

# 研究全体構想図

## 特色ある教育活動



プール遊び



運動遊び



クッキング



科学実験教室



ALTによる英語活動

ビジョン  
福山市教育

「福山100NEN 教育」 9th year「記号接地」

教育目標  
幼稚園

明るくたくましく、心豊かに友だちとともに伸びゆく子どもを育てる

### めざす子ども像

- ・温かいつながりを感じ合える子
- ・根気強く最後まで頑張る子
- ・話をよく聞き思いを表現できる子

### めざす幼稚園像

- ・安心して自分が出せる幼稚園
- ・笑顔あふれる幼稚園
- ・保護者、地域から信頼される幼稚園

研究主題

『心動かし、主体的に遊ぶ子どもの育成』（個を生かした協働的な学び）  
～4歳児「思いを出しあって遊ぼう」5歳児「ちからをあわせて遊ぼう」～

研究内容

- 育てたい力を共有化する
- ・遊びと学びの連続性を意識した活動内容の精選
- ・教育課程の見直しとカリキュラム編成

- 一人一人の発達の特性の理解
- ・幼児理解研修（一人一人の育ち理解）
- ・保護者連携・支援

## 集める保育から集まる保育へ

保育記録  
月案・週日案作成、交流  
活動交流  
教育課程改善

保育

### 基盤となる力

- 基本的な生活習慣を身につける
- 聞く力話す力（表現する力）を育む
- 伝え合う力・関わり合う力（人間関係力）を培う
- 行動する力（関心・意欲⇒自信・自立心）につなぐ

幼児理解研修  
適切な支援研修  
幼・小接続研修  
家庭連携  
地域連携

教師

## 育みたい5つの力

動く力

感じる・気づく力

考える力

やりぬく力

人とかかわる力

基本的な生活習慣の定着



サッカー教室



飼育活動



ぴかぴかタイム

子育て支援（未就園児の会）  
あけぼの広場

