

テーマ (みどりスペースを手入れしよう!)

グループ

前半 (⑧) → 後半 (⑤)

具体的なアクション	誰が実施するか
子供たちが遊ぶながら清掃ができる仕組みづくり (落ち葉拾い)	主催はボランティア? (学校の協力)
集めた ^{落ち葉} の回収BOXづくり (集めた分がポイントになる)	→ どこで使えますか? (スポーツカー)
「 (公園のみどころマップを掲示) ^{市内} 共通	有償ボランティア?
かぶと虫を集める → みどりもらえる (落ち葉を利用する)	・ポイントでかぶと虫をもらえる ・図書カード
収入によるフوندを作る (ポイントで)	
公園に来る人に声をかけて仲間を増やそう!	公園に来る人
熱い思いをもっている人 の力をかりて人数を増やす	コーディネーター?
	話をするのが好きな人など...

テーマ (みんなが使いやすい公園にしよう)

全グループ

前半 (②) → 後半 (③)

具体的なアクション	誰が実施するか
駐車場の整備 第2,3駐車場をやすく	行政
草取り, ゴミ捨, 落ち葉捨, 学校のイベントにする	行政, 利用者, 地域
看板 草木の写真, 説明をラミネート	行政, 利用者, 市民
車イスが移動しやすい路面	行政, 利用者
トイレをもとにやすく 明るく 広く ユニバーサルシート	行政
公園の利用ルールを簡単に 使やすく (イベント利用)	行政
あえて有料駐車場を作る (収益の利用を明確にする)	行政, 利用者
↓ 何かお得な ^{特典} を付ける 受益者負担	

テーマ (公園の魅力を伝える) → SNS サイト アウトリーチ 向方

「自然に強み」
↑
「地物」
(視点を取りこむ)
全体的な (人間性)

グループ
前半 (3) → 後半 (4)

具体的なアクション	誰が実施するか
インフォメーション	
イベント (増設)	町内会 学校 (校舎) 市民センター
アプリ (新設)	?? 市??
管理棟 (活用)	(シブーン) 市民センター 市民センター
案内図 (更新)	市
① SNS・福山市公式インスタ等で公園用のアカウントを作る	⇒ 市
② インフォメーション他季節的イベントを増やす。子供向けも含め。	⇒ ?? 学校?
③	
④ SNSの未来都市に選ばれるように使える (相乗) 案内図	

テーマ (子どもやスペースを大切にしよう!)

グループ
前半 (4) → 後半 (2)

具体的なアクション	誰が実施するか
子どもやスペースの計画を立てるのは子供たち(学生)に任せる	子供たち(地域の学生)
子どもやスペースの計画を実施する為のコミュニティを作る	ラボの人々中心に
日々の草等の手入れをする	高齢者のグループチームを作ってもら
スペースでガゼリ専門的な技術が必要な手入れ作業が必要	業者にしよう 最初は
日常の清掃(ゴミ拾い等)などをイベント的にして管理する	地域の子どもと学生 時には市内全体の学生
ゲーム的に管理やスペースの活用などに参加意識を高める	誰か企画してやる
地域の子どもに「愛着」を持たせよう(授業・イベント等)	地域の大人
様々なスポーツをやる	公園利用者
	Part Life LAB X211-

テーマ (70世代が魅力を感じる公園にしよう!)

グループ 5
前半 (5) → 後半 (6)

具体的なアクション	誰が実施するか
<p>ドックランを作る (40~50代)</p> <p>歩きやすい道(整備) (金年代)</p> <p>生息物の交流</p>	<p>今の管理状況を伺いたい</p> <p>許可はどのように取る?</p> <p>相談先は?</p>
<p>植物や鳥虫の音がわかる装置</p> <p>←年齢? 変化させ</p> <p>子供も入れるビュートップをつくる</p>	
<p>70世代が格にといふリプレイのエリアで魅力を感じる場所づくり...</p> <p>若人向け健康アプリと連携 (ゲーム・アプリ)</p> <p>通路脇に電球設置 (10代以下、60歳代以上)</p>	
<p>バスケットコートを作る</p> <p>食事か買えるバーキューがマリア</p> <p>飲食の下のしる (喫茶)</p>	
<p>音楽/家族がグループの楽器の場の提供 別生演奏</p>	<p>イベントできる仕組みをつくる</p> <p>Park Life LAB Xバー</p>

テーマ (70世代が魅力を感じる公園にしよう!)

グループ
前半 (5) → 後半 (6)

具体的なアクション	誰が実施するか
<p>植物の名前を板と書いてほしい。</p> <p>季節毎のイベント (マリアビラ)</p> <p>安全に歩ける歩道を作る</p> <p>エリテそれぞれ安心安全な利用が出来る? 池のあるところ良いところ厄難</p>	<p>民間団体で作る。</p>
<p>車椅子兼バギー兼ベビーカーが使いにくい</p> <p>やまわり公園のようなベンチを設置してほしい</p> <p>高低差のあるベンチを置いてほしい</p> <p>こぼれおぼ</p> <p>こぼれおぼ道をふんとかしてほしい (高低)</p> <p>リアルに車椅子体験イベントをしてほしい</p>	<p>子どもの遊び場を奥苑には方に (イベントも) (こぼれおぼ)</p>

テーマ (みんなが使いやすい公園にしよう!)

グループ
前半 (6) → 後半 (7)

具体的なアクション	誰が実施するか
階段の横にスロープを設置 (シェアスロープ)	福祉団体の協賛 → 自治体・行政
みんなと一緒にすぐ行きたいところに行けるから	
<u>やまわり公園のよう</u> 机と椅子の工夫をしてほしい	
車椅子兼バギー兼ベビーカーが使いにくい	
やまわり公園のようなベンチを設置してほしい	
高低差のある ↑ ベンチを置いてほしい	
(砂利道) でこぼこ道をなんとかしてほしい (角度も)	
リアルに車椅子体験イベントをしてほしい	

電動自転車
のモーター
に音が
反響

テーマ (公園の魅力を知ってもらおう!)

グループ
前半 (7) → 後半 (8)

具体的なアクション	誰が実施するか
イベントが開催できるように整備する	
行政側から積極的にイベントが開催できることを宣伝してもらおう	行政
専門家の人に公園の魅力を伝えてもらう機会 (パフレンジャー) 矢張り → 程々ちが変わる	
どんな世代にも伝わる言葉・デザインを使用する 世代ごとに発信を変える	
SNS 遊び・子ども達・子育て世代への活用 インスタ等 デジタル活用 ベテラン:新聞	
看板を整備する → トーンの統一 子ども達とデザインを考える	
パンフレットを作る	
真夏日・夕日 (デート・結婚式) 写真 (フォトコンテスト) 中心地で 展示会	
珍しい・市外 あ..しいお店・バードウォッチングのスペースをキッてる → リビターもつくる → インスタ受け	