

福山市子ども読書活動推進計画(第二次)

実施状況

2021年(令和3年) 3月

福 山 市

福 山 市 教 育 委 員 会

目次

I 実施状況の公表について	1
II 実施状況	
1 家庭における子どもの読書活動の推進について	1
2 地域における子どもの読書活動の推進について	2
(1)図書館における取組	
(2)公民館等における取組	
3 学校等における子どもの読書活動の推進について	7
(1)保育所(園)・幼稚園・認定こども園等における取組	
(2)学校等における取組	
4 関係機関の連携・協力の推進について	13

I 実施状況の公表について

2016年(平成28年)11月に策定した福山市子ども読書活動推進計画(第二次)に基づき、子どもの読書活動を総合的計画的に推進しており、計画の着実な実施を図るため、2016年度(平成28年度)から2019年度(令和元年度)までの取組状況について公表するものです。

II 実施状況

1 家庭における子どもの読書活動の推進について

実施項目	保護者等へのまなびの場や情報の提供による啓発の推進					
主な取組	<ul style="list-style-type: none"> ・こんにちは赤ちゃん訪問事業の実施 ・絵本と出会うふれあい事業の実施 ・子育て講座「絵本の読み聞かせ」の実施 					
実施状況	(数値目標)					
	こんにちは赤ちゃん訪問事業における啓発活動の実施					
	[家庭訪問時に小冊子などによる読書活動の啓発]					
	項目	2015年度 (H27年度)	2016年度 (H28年度)	2017年度 (H29年度)	2018年度 (H30年度)	2019年度 (R元年度)
訪問家庭に対する啓発	3,958 家庭	3,676 家庭	3,667 家庭	3,629 家庭	3,363 家庭	目標値 100%
達成度	100%	93.5%	92.9%	96.2%	93.8%	
<ul style="list-style-type: none"> ・こんにちは赤ちゃん訪問において、訪問した全ての家庭に小冊子を配布し、絵本と触れ合うことや読み聞かせの大切さを啓発しています。家庭訪問率は平均94.1%で推移している状況です。 ・絵本と出会うふれあい事業の実施については、8・9か月の赤ちゃん健康相談の中で、図書館司書が絵本の選び方や読み聞かせの方法について、保護者に紹介しています。しかし、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、2020年(令和2年)3月は、8・9か月の赤ちゃん健康相談を中止しました。 ・子育て講座では、年間6回の絵本の読み聞かせや講話を実施しており、目標値の100%に達しています。 ・乳幼児期から絵本にふれる機会を持ちながら子育てをしたいと考える保護者は多く、 						

	講座のニーズは高くなっています。読み聞かせを通して親子でふれあう心地よさを感じたり、年齢に合った絵本の選び方や読み聞かせ方法を学んだりすることで、家庭での子育てに活かせる内容としています。
今後の取組	<ul style="list-style-type: none"> ・こんにちは赤ちゃん訪問事業の中で、図書館から提供されている小冊子を配布し、絵本とふれあうことや読み聞かせの大切さを啓発します。 ・感染症対策を継続的に実施しながら、引き続き乳児期から気軽に参加できるよう講座内容や回数を充実させ、実施についてホームページや子育てアプリ等で効果的な情報発信をしていきます。そして、絵本のある子育ての楽しさを啓発し、子どもの豊かな育ちにつながるよう取り組みます。

2 地域における子どもの読書活動の推進について

(1) 図書館における取組

実施項目	①子どもが読書に親しむ機会の提供																									
主な取組	<ul style="list-style-type: none"> ・おはなし会の開催 あかちゃんといっしょのおはなし会、毎日のおはなし会、季節のおはなし会、手話で語るおはなし会、英語のおはなし会など ・児童書貸出しの充実(読書通帳の配布など) ・中学生、高校生向け講座の実施 ・学校や保育所等へのブックトーク等の講師派遣 ・図書館見学の受入れ ・職場体験・インターンシップの受入れ ・司書おすすめ各種ブックリストの作成・配布 																									
実施状況	<p>(数値目標)</p> <p>児童書貸出しの充実</p> <p>[福山市図書館における子ども一人当たり貸出冊数]</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>2015年度 (H27年度)</th> <th>2016年度 (H28年度)</th> <th>2017年度 (H29年度)</th> <th>2018年度 (H30年度)</th> <th>2019年度 (R元年度)</th> <th>2021年度 (R3年度)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>貸出冊数</td> <td rowspan="2">16.1冊</td> <td>16.4冊</td> <td>16.1冊</td> <td>15.5冊</td> <td>13.8冊</td> <td>目標値</td> </tr> <tr> <td>達成度</td> <td>96.5%</td> <td>94.7%</td> <td>91.2%</td> <td>81.2%</td> <td><u>17.0冊</u></td> </tr> </tbody> </table>						項目	2015年度 (H27年度)	2016年度 (H28年度)	2017年度 (H29年度)	2018年度 (H30年度)	2019年度 (R元年度)	2021年度 (R3年度)	貸出冊数	16.1冊	16.4冊	16.1冊	15.5冊	13.8冊	目標値	達成度	96.5%	94.7%	91.2%	81.2%	<u>17.0冊</u>
項目	2015年度 (H27年度)	2016年度 (H28年度)	2017年度 (H29年度)	2018年度 (H30年度)	2019年度 (R元年度)	2021年度 (R3年度)																				
貸出冊数	16.1冊	16.4冊	16.1冊	15.5冊	13.8冊	目標値																				
達成度		96.5%	94.7%	91.2%	81.2%	<u>17.0冊</u>																				

	<p>司書による良質な児童書の収集、提供を行っていますが、来館者数の減少とともに、貸出冊数も減少傾向にあります。また、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、2020年(令和2年)3月はサービスを一部休止したことから、来館者数・貸出冊数ともに減少しました。</p>
今後の取組	<p>情報通信機器の発達による、子どもをとりまく環境の変化を踏まえ、電子図書の充実や利用促進、ブックリストの配布を行い、感染症対策を継続的に実施しながら、子どもたちが安心してより一層充実した読書活動を行えるよう取り組みます。</p>

実施項目	②図書資料等の整備・充実						
主な取組	<ul style="list-style-type: none"> ・多様な図書資料の収集 ・学校や公民館等への図書の団体貸出の実施 ・移動図書館の巡回 						
実施状況	<p>(数値目標)</p> <p>多様な図書資料の収集(外国語資料, 点字資料)</p> <p>【福山市図書館における蔵書数(外国語資料)】</p>						
	項目	2015年度 (H27年度)	2016年度 (H28年度)	2017年度 (H29年度)	2018年度 (H30年度)	2019年度 (R元年度)	2021年度 (R3年度)
	外国語資料	5,908冊	6,024冊	6,060冊	6,125冊	6,181冊	目標値
	達成度		97.2%	97.7%	98.8%	99.7%	<u>6,200冊</u>
<p>・外国語資料</p> <p>「外国語コーナー」を設置して、資料の充実に取り組んでいます。</p>							
<p>【福山市図書館における蔵書数(点字資料)】</p>							
項目	2015年度 (H27年度)	2016年度 (H28年度)	2017年度 (H29年度)	2018年度 (H30年度)	2019年度 (R元年度)	2021年度 (R3年度)	
点字資料	2,843冊	2,866冊	2,906冊	2,910冊	2,971冊	目標値	
達成度		95.5%	96.9%	97.0%	99.0%	<u>3,000冊</u>	
<p>・点字資料等</p> <p>点字付き絵本を積極的に受け入れて「点字コーナー」に設置しています。その他 LL ブック(読むことが苦手な人のために読みやすく書かれた本)など、配慮が必要な子どもに対しての資料も収集しています。</p>							

今後の取組	<ul style="list-style-type: none"> ・外国語資料 <p>今後は電子書籍等も活用し、利用者の動向を見ながら収集分野を広げ、利用につなげていきます。</p> ・点字資料 <p>配慮が必要な子どもに対しては、点字資料をはじめ、音声読み上げ資料やLLブックなど、一人ひとりの子どもに応じた資料を、積極的に収集し提供していきます。</p>
--------------	---

実施項目	③ボランティア団体等との連携
主な取組	<ul style="list-style-type: none"> ・ボランティア等を対象とした「読み聞かせ講座」の実施 ・ボランティア団体等との連携(おはなし会の実施など)
実施状況	<p>対象に合わせた講座やおはなし会を図書館で企画し、チラシ及びホームページなどPRしていますが、ボランティア団体によって認知度や依頼頻度に差がある状況です。</p>
今後の取組	<p>新型コロナウイルス感染症の流行による生活環境の変化を踏まえ、行事のあり方については利用者のニーズを踏まえ、状況に応じて行っています。</p> <p>講座やおはなし会については、団体との連携を密にして、参加しやすい日程や人数などを工夫し、インターネットやSNS(注1)を効果的に使ってPRします。</p> <p>※注1 SNS(ソーシャル・ネットワーキング・サービス):インターネット上の交流をとおして社会的なつながりを持つことができるサービスやウェブサイトの総称。Facebook(フェイスブック), Twitter(ツイッター)など</p>

実施項目	④保護者等へのまなびの場や情報の提供による啓発の推進
主な取組	<ul style="list-style-type: none"> ・「図書館だより」等の作成・配布 ・インターネットやSNS等を利用した広報活動
実施状況	<p>「図書館だより」は、毎月テーマに合わせたおすすめの本の紹介、新刊案内、及び行事案内などを掲載し、福山市図書館内で配布しています。また、2014年度(平成26年度)からは、市内の小・中学校へ掲示用の拡大版を、毎月配布しています。</p> <p>館内配布部数は、来館者の減少とともに、児童向け・中高生向けともに減少傾向にあります。ただし、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、サービスを一部休止した期間に提供した、「おすすめブックリスト(幼児・児童向け)」については、好評を得ました。</p>

今後の取組	館内利用の動向や、インターネット・SNS の効果を踏まえて、周知方法を検討し、回数及び内容ともに、ニーズに合わせて情報を発信していきます。
--------------	---

(2) 公民館等における取組

実施項目	①子どもが読書に親しむ機会の提供																			
主な取組	<ul style="list-style-type: none"> ・公民館の主催講座としてボランティアによる「絵本の読み聞かせ」や「『親の力』をまなびあう学習プログラム」を活用した出前講座の実施 ・コミュニティセンター・館における子育て交流事業(ボランティアによる絵本の読み聞かせや布絵本作りなど)による読書活動の推進 ・福山市自然研修センター「ふくやまふれ愛ランド」にて開催される、ふれ愛ひろば「お楽しみDay」(子育て支援事業)の実施 ・放課後子ども教室における読み聞かせ等の読書活動の推進 																			
実施状況	<p>(数値目標)</p> <p>公民館の主催講座として、ボランティアによる「絵本の読み聞かせ」や「『親の力』をまなびあう学習プログラム」を活用した出前講座の実施</p> <p>[公民館の主催講座の実施]</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">項 目</th> <th style="width: 10%;">2015 年度 (H27 年度)</th> <th style="width: 10%;">2016 年度 (H28 年度)</th> <th style="width: 10%;">2017 年度 (H29 年度)</th> <th style="width: 10%;">2018 年度 (H30 年度)</th> <th style="width: 10%;">2019 年度 (R 元年度)</th> <th style="width: 10%;">2021 年度 (R3 年度)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>実施箇所</td> <td rowspan="2">14 館</td> <td>16 館</td> <td>18 館</td> <td>19 館</td> <td>16 館</td> <td rowspan="2">目標値 20 館</td> </tr> <tr> <td>達成度</td> <td>80.0%</td> <td>90.0%</td> <td>95.0%</td> <td>80.0%</td> </tr> </tbody> </table>	項 目	2015 年度 (H27 年度)	2016 年度 (H28 年度)	2017 年度 (H29 年度)	2018 年度 (H30 年度)	2019 年度 (R 元年度)	2021 年度 (R3 年度)	実施箇所	14 館	16 館	18 館	19 館	16 館	目標値 20 館	達成度	80.0%	90.0%	95.0%	80.0%
	項 目	2015 年度 (H27 年度)	2016 年度 (H28 年度)	2017 年度 (H29 年度)	2018 年度 (H30 年度)	2019 年度 (R 元年度)	2021 年度 (R3 年度)													
	実施箇所	14 館	16 館	18 館	19 館	16 館	目標値 20 館													
	達成度		80.0%	90.0%	95.0%	80.0%														
<p>(数値目標)</p> <p>コミュニティセンター・館における子育て交流事業(ボランティアによる絵本の読み聞かせや布絵本作りなど)による読書活動の推進</p> <p>[子育て交流事業による読書活動]</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">項 目</th> <th style="width: 10%;">2015 年度 (H27 年度)</th> <th style="width: 10%;">2016 年度 (H28 年度)</th> <th style="width: 10%;">2017 年度 (H29 年度)</th> <th style="width: 10%;">2018 年度 (H30 年度)</th> <th style="width: 10%;">2019 年度 (R 元年度)</th> <th style="width: 10%;">2021 年度 (R3 年度)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>実施箇所</td> <td rowspan="2">4 館</td> <td>5 館</td> <td>7 館</td> <td>7 館</td> <td>6 館</td> <td rowspan="2">目標値 10 館</td> </tr> <tr> <td>達成度</td> <td>50.0%</td> <td>70.0%</td> <td>70.0%</td> <td>60.0%</td> </tr> </tbody> </table>	項 目	2015 年度 (H27 年度)	2016 年度 (H28 年度)	2017 年度 (H29 年度)	2018 年度 (H30 年度)	2019 年度 (R 元年度)	2021 年度 (R3 年度)	実施箇所	4 館	5 館	7 館	7 館	6 館	目標値 10 館	達成度	50.0%	70.0%	70.0%	60.0%	
項 目	2015 年度 (H27 年度)	2016 年度 (H28 年度)	2017 年度 (H29 年度)	2018 年度 (H30 年度)	2019 年度 (R 元年度)	2021 年度 (R3 年度)														
実施箇所	4 館	5 館	7 館	7 館	6 館	目標値 10 館														
達成度		50.0%	70.0%	70.0%	60.0%															

	<p>(数値目標)</p> <p>放課後子ども教室における読み聞かせ等の読書活動の推進</p> <p>[放課後子ども教室における読書活動 (小学校図書室, 公民館図書室など)]</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>2015年度 (H27年度)</th> <th>2016年度 (H28年度)</th> <th>2017年度 (H29年度)</th> <th>2018年度 (H30年度)</th> <th>2019年度 (R元年度)</th> <th>2021年度 (R3年度)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>実施箇所</td> <td rowspan="2">22教室</td> <td>24教室</td> <td>24教室</td> <td>24教室</td> <td>28教室</td> <td rowspan="2">目標値 30教室</td> </tr> <tr> <td>達成度</td> <td>80.0%</td> <td>80.0%</td> <td>80.0%</td> <td>93.3%</td> </tr> </tbody> </table>						項目	2015年度 (H27年度)	2016年度 (H28年度)	2017年度 (H29年度)	2018年度 (H30年度)	2019年度 (R元年度)	2021年度 (R3年度)	実施箇所	22教室	24教室	24教室	24教室	28教室	目標値 30教室	達成度	80.0%	80.0%	80.0%	93.3%
項目	2015年度 (H27年度)	2016年度 (H28年度)	2017年度 (H29年度)	2018年度 (H30年度)	2019年度 (R元年度)	2021年度 (R3年度)																			
実施箇所	22教室	24教室	24教室	24教室	28教室	目標値 30教室																			
達成度		80.0%	80.0%	80.0%	93.3%																				
今後の取組	<ul style="list-style-type: none"> 各施設で実施する講座や行事が増加するよう、継続的に取り組み、広く読書活動の推進をはかっていきます。 ふくやまふれ愛ランドで開催する、子育て支援事業では、学生ボランティアによる絵本の読み聞かせを実施し、打ち合わせ時に子どもたちが絵本の内容を理解し、集中して聞けるものを選定していきます。さらに、季節にあったものを与えることで、想像力を豊かにしていきます。 																								

実施項目	②図書資料等の整備・充実
主な取組	図書館からの団体貸出を利用した図書の整備・充実
実施状況	本の読み聞かせ、本の貸出しをはじめとした文庫活動を行っています。
今後の取組	公民館(交流館)、コミュニティセンター・館の講座等を連携して実施するなど、機会の提供を図るとともに人材育成に努めていきます。

実施項目	③ボランティア団体等との連携
主な取組	地域住民によるサークル活動(公民館, コミュニティセンター・館)において, 図書や読書に関する活動を行うボランティアの育成と組織化, ネットワーク化の促進
実施状況	ボランティアによる絵本の読み聞かせや, 布絵本作りなどを実施し読書活動の推進を図っていますが, 積極的に実施している館が限られています。
今後の取組	読書ボランティアと連携を図り, 継続性と人材育成につながるよう取り組んでいきます。

実施項目	④保護者等へのまなびの場や情報の提供による啓発の推進
主な取組	地域住民に対して、絵本の読み聞かせなどの講座の開催や、公民館図書室の文庫活動を紹介する、各生涯学習センター発行の学習情報紙等による情報発信の実施
実施状況	公民館(交流館)、コミュニティセンター・館が毎月または隔月に発行する学習情報紙において、講座の開催案内や公民館(交流館)図書室の文庫活動などの紹介を行っています。
今後の取組	市民にとってより効果的な情報発信となるよう学習情報紙の掲載内容を精査し、市民にとって効果的な情報提供となるよう工夫していきます。

3 学校等における子どもの読書活動の推進について

(1) 保育所・幼稚園・認定こども園等における取組

実施項目	①子どもが読書に親しむ機会の提供
主な取組	<ul style="list-style-type: none"> ・絵本の読み聞かせ活動 ・家庭への絵本の貸出し
実施状況	<ul style="list-style-type: none"> ・毎日の絵本の読み聞かせと、絵本貸出の継続をしています。 ・保護者に読み聞かせの大切さ・絵本での親子のふれあい・絵本で情緒が豊かになることを啓発しています。(啓発文配布・講演会・参観・懇談会など) ・コロナ禍で休園している期間に、希望者に絵本貸出しを行った園もあります。
今後の取組	<ul style="list-style-type: none"> ・保育者が年齢発達や季節に合わせた絵本を選択し、子どもが絵本に興味や関心が向くよう読み聞かせをしていきます。 ・講演会などを通して保護者に絵本の大切さを啓発することで、家庭でも絵本の読み聞かせの推進をしていきます。

実施項目	②図書資料等の整備・充実
主な取組	<ul style="list-style-type: none"> ・保育室等への絵本コーナーの設置・充実 ・図書館からの団体貸出を利用した図書の整備・充実

<p>実施状況</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・各保育室に、子どもが主体的に本を見たいと思う絵本コーナーを設置し、絵本環境の充実を図っています。 ・全施設における絵本の増加冊数: 合計1,201冊(各施設平均24冊)。 ・絵本コーナーを作って、絵本にふれる機会を充実させ、コーナーによっては椅子や机を設置し、落ち着いて絵本が読める環境づくりをしています。 ・子どもの好きな絵本の増冊や古くなった絵本の買いかえをし、興味に合わせた絵本の提供を行っています。 ・近隣に図書館がある施設では、図書館を訪問して豊富な絵本にふれる機会を持っています。 ・子どもの発達や興味、季節に合わせた絵本を揃え、環境を整えています。
<p>今後の取組</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・年齢発達・季節・子どもの興味関心に合わせた絵本など、情感が豊かに感じられる、様々なジャンルの絵本を提供していきます。 ・子どもが興味関心を持てるような絵本の充実と、落ち着いて本が読める環境づくりに取り組みます。 ・子どもが読んでみようと思えるような配架や、展示の方法などを工夫しています。 ・落ち着いて本が読める絵本コーナーをつくり、年齢発達に合った絵本、季節・子どもの興味に合わせた絵本や情感が豊かに感じられる絵本などを充実させていきます。

<p>実施項目</p>	<p>③ボランティア団体との連携</p>
<p>主な取組</p>	<p>福山市立大学図書館の職員や大学生、地域のボランティアとの連携による絵本の読み聞かせの実施</p>
<p>実施状況</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な人に読み聞かせをしてもらう経験から、絵本を通じて身の回りの物事への興味・関心を広げ、人とかかわりをより豊かなものにする機会となっています。 ・子どもの保護者による絵本の読み聞かせや地域の読み聞かせサークルの協力を得て、様々なジャンルの絵本に親しむことができます。
<p>今後の取組</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・2020年(令和2年)3月からは、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、地域ボランティアが来訪して行う読み聞かせは実施せず、年齢に合わせた絵本の提供を受け、保育者が読み聞かせを行うなど工夫して実施しました。今後は流行状況に応じて、地域

	<p>ボランティアの受け入れを再開し、多様な人との関わりのなかで、絵本に親しむ機会を増やしていきます。</p> <p>・各保育施設が積極的に図書館の職員や地域ボランティアの活動情報を収集し、子どもの経験がより充実したものとなるよう、実施保育施設を増やしていきます。</p>
--	--

実施項目	④保護者等へのまなびの場や情報の提供による啓発の推進
主な取組	保護者会などの機会を利用した情報提供や啓発
実施状況	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者を対象に、子どもの興味や発達に合わせた読み聞かせの大切さや、絵本を通しての親子のふれあいの意義などを啓発し、季節に合わせた絵本や子どもが保育施設で楽しんでいる絵本を紹介しています。(啓發文配布・講演会・参観・懇談会等) ・移動図書館や図書館のイベント案内・えほんの国の紹介等、地域に応じた保護者への情報提供を行っています。
今後の取組	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの発達に合わせた絵本選びや、子どもが楽しんでいる絵本、子どもに出会いたい絵本の紹介等、継続して情報提供や啓発を行います。 ・家庭や子どもを対象に、地域の図書館の利用促進に向け、啓発を推進していきます。 ・今後も保護者を対象に読み聞かせの大切さ、絵本を通しての親子のふれあいの意義などを各種たよりの配布や講演会などを通して啓発していきます。

(2)学校等における取組

実施項目	①子どもが読書に親しむ機会の提供
主な取組	<ul style="list-style-type: none"> ・全校一斉読書活動の推進 ・本の読み聞かせの実施 ・推薦図書や必読書の選定 ・生き方を考え表現する機会の充実(読書感想文コンクール等への応募) ・「子ども司書」養成講座の実施 ・公共図書館との連携(ブックトーク、図書館見学など) ・(高校)イベントを通じた読書活動啓発(読書マラソン、2018年度(平成30年度)より図書委員による選書ツアー) ・(高校)「仕事」についてのブックトークの実施(カリキュラム変更に伴い2017年度(平成

	<p>29年度)で終了)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・(高校)ビブリオバトル(注2)の開催 <p>※注2 ビブリオバトル:お気に入りの本を持ち寄って、その面白さについて5分程度でプレゼンテーションし、どの本が一番読みたくなったかを参加者の多数決で決定する書評イベント</p>																																																																																																																																		
実施状況	<p>(数値目標)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全校一斉読書活動の推進 ・推薦図書や必読書の選定 ・生き方を考え表現する機会の充実(読書感想文コンクール等への応募) <p>[福山市立学校における現状と目標]</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>2015年度 (H27年度)</th> <th>2016年度 (H28年度)</th> <th>2017年度 (H29年度)</th> <th>2018年度 (H30年度)</th> <th>2019年度 (R元年度)</th> <th>2021年度 (R3年度)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">全校一斉読書活動を実施している学校の割合</td> <td rowspan="2">小学校</td> <td>77校</td> <td>77校</td> <td>77校</td> <td>73校</td> <td>74校</td> <td>目標値 100%</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>100.0%</td> <td>100.0%</td> <td>94.8%</td> <td>97.4%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>中学校</td> <td>34校</td> <td>35校</td> <td>35校</td> <td>33校</td> <td>33校</td> <td>目標値 100%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>97%</td> <td>100.0%</td> <td>100.0%</td> <td>94.3%</td> <td>97.1%</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">義務教育学校</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1校</td> <td>目標値 100%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100.0%</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">推薦図書や必読書の選定を行っている学校の割合</td> <td rowspan="2">小学校</td> <td>54校</td> <td>63校</td> <td>※</td> <td>※</td> <td>41校</td> <td>目標値 100%</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>81.8%</td> <td></td> <td></td> <td>53.9%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>中学校</td> <td>26校</td> <td>27校</td> <td>※</td> <td>※</td> <td>11校</td> <td>目標値 100%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>74%</td> <td>77.1%</td> <td></td> <td></td> <td>32.4%</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">義務教育学校</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1校</td> <td>目標値 100%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100.0%</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">読書感想文コンクール等への応募を行っている学校の割合</td> <td rowspan="2">小学校</td> <td>58校</td> <td>64校</td> <td>65校</td> <td>56校</td> <td>57校</td> <td>目標値 90%</td> </tr> <tr> <td>75%</td> <td>83.1%</td> <td>84.4%</td> <td>72.7%</td> <td>75.0%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>中学校</td> <td>26校</td> <td>26校</td> <td>29校</td> <td>27校</td> <td>29校</td> <td>目標値 90%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>74%</td> <td>74.3%</td> <td>82.9%</td> <td>77.1%</td> <td>85.3%</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">義務教育学校</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1校</td> <td>目標値 90%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100.0%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>(2015年度(平成27年度)~2018年度(平成30年度) 小学校:77校, 中学校:35校) (2019年度(令和元年度) 小学校:76校, 中学校:34校, 義務教育学校1校)</p> <p>※文科省調査の質問項目になく、独自の調査を行っていないため、数値なし。</p>	項目	2015年度 (H27年度)	2016年度 (H28年度)	2017年度 (H29年度)	2018年度 (H30年度)	2019年度 (R元年度)	2021年度 (R3年度)	全校一斉読書活動を実施している学校の割合	小学校	77校	77校	77校	73校	74校	目標値 100%	100%	100.0%	100.0%	94.8%	97.4%		中学校	34校	35校	35校	33校	33校	目標値 100%		97%	100.0%	100.0%	94.3%	97.1%		義務教育学校					1校	目標値 100%					100.0%		推薦図書や必読書の選定を行っている学校の割合	小学校	54校	63校	※	※	41校	目標値 100%	70%	81.8%			53.9%		中学校	26校	27校	※	※	11校	目標値 100%		74%	77.1%			32.4%		義務教育学校					1校	目標値 100%					100.0%		読書感想文コンクール等への応募を行っている学校の割合	小学校	58校	64校	65校	56校	57校	目標値 90%	75%	83.1%	84.4%	72.7%	75.0%		中学校	26校	26校	29校	27校	29校	目標値 90%		74%	74.3%	82.9%	77.1%	85.3%		義務教育学校					1校	目標値 90%					100.0%	
	項目	2015年度 (H27年度)	2016年度 (H28年度)	2017年度 (H29年度)	2018年度 (H30年度)	2019年度 (R元年度)	2021年度 (R3年度)																																																																																																																												
	全校一斉読書活動を実施している学校の割合	小学校	77校	77校	77校	73校	74校	目標値 100%																																																																																																																											
			100%	100.0%	100.0%	94.8%	97.4%																																																																																																																												
		中学校	34校	35校	35校	33校	33校	目標値 100%																																																																																																																											
		97%	100.0%	100.0%	94.3%	97.1%																																																																																																																													
	義務教育学校					1校	目標値 100%																																																																																																																												
						100.0%																																																																																																																													
	推薦図書や必読書の選定を行っている学校の割合	小学校	54校	63校	※	※	41校	目標値 100%																																																																																																																											
			70%	81.8%			53.9%																																																																																																																												
中学校		26校	27校	※	※	11校	目標値 100%																																																																																																																												
	74%	77.1%			32.4%																																																																																																																														
義務教育学校					1校	目標値 100%																																																																																																																													
					100.0%																																																																																																																														
読書感想文コンクール等への応募を行っている学校の割合	小学校	58校	64校	65校	56校	57校	目標値 90%																																																																																																																												
		75%	83.1%	84.4%	72.7%	75.0%																																																																																																																													
	中学校	26校	26校	29校	27校	29校	目標値 90%																																																																																																																												
	74%	74.3%	82.9%	77.1%	85.3%																																																																																																																														
義務教育学校					1校	目標値 90%																																																																																																																													
					100.0%																																																																																																																														

実施状況	<ul style="list-style-type: none"> ・読書活動については、時間割の見直し等もあり、一斉読書活動は減っていますが、学校や学年の実態に応じてすすめています。 ・図書委員会や司書教諭、学校司書等により推薦図書の選定を行っています。子どもたちが本に出会い、親しむきっかけをつくることが、「子ども主体の学び」に繋がることを全職員に共有するよう、取り組む必要があります。 ・読書感想文コンクール等への応募は、適宜情報提供を行い、子どもたちはそれぞれの興味関心に沿って応募しています。 ・学校図書館は、全ての児童生徒が本に親しみ、活用できるよう、開館日や時間を見直しています。
今後の取組	子どもたちが本に出会い、親しむきっかけをつくることが、「子ども主体の学び」に繋がることを再度確認し、各校の状況に応じた取組をすすめていきます。

実施項目	②図書資料等の整備・充実																																				
主な取組	<ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館図書情報のデータベース化の推進 ・学校図書館の図書資料の維持、調べ学習のための資料の充実 ・図書館からの団体貸出を利用した図書の整備・充実 																																				
	<p>(数値目標)</p> <p>学校図書館図書情報のデータベース化の推進</p> <p>[福山市立学校における現状と目標]</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;">項目</th> <th style="width: 10%;">2015年度 (H27年度)</th> <th style="width: 10%;">2016年度 (H28年度)</th> <th style="width: 10%;">2017年度 (H29年度)</th> <th style="width: 10%;">2018年度 (H30年度)</th> <th style="width: 10%;">2019年度 (R元年度)</th> <th style="width: 10%;">2021年度 (R3年度)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">学校図書館図書情報のデータベース化を実施している学校の割合</td> <td style="text-align: center;">小学校</td> <td style="text-align: center;">43校 56%</td> <td style="text-align: center;">52校 67.5%</td> <td style="text-align: center;">48校 62.3%</td> <td style="text-align: center;">54校 70.1%</td> <td style="text-align: center;">58校 76.3%</td> <td style="text-align: center;">目標値 <u>70%</u></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">中学校</td> <td style="text-align: center;">21校 60%</td> <td style="text-align: center;">25校 71.4%</td> <td style="text-align: center;">24校 68.6%</td> <td style="text-align: center;">28校 80.0%</td> <td style="text-align: center;">27校 79.4%</td> <td style="text-align: center;">目標値 <u>70%</u></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">義務教育学校</td> <td style="text-align: center;">/</td> <td style="text-align: center;">/</td> <td style="text-align: center;">/</td> <td style="text-align: center;">/</td> <td style="text-align: center;">1校 100.0%</td> <td style="text-align: center;">目標値 <u>70%</u></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">(2015年度(平成27年度)～2018年度(平成30年度) 小学校:77校, 中学校:35校) (2019年度(令和元年度) 小学校:76校, 中学校:34校, 義務教育学校1校)</p> <p>各校の状況に応じて、データベース化を進めています。</p>								項目	2015年度 (H27年度)	2016年度 (H28年度)	2017年度 (H29年度)	2018年度 (H30年度)	2019年度 (R元年度)	2021年度 (R3年度)	学校図書館図書情報のデータベース化を実施している学校の割合	小学校	43校 56%	52校 67.5%	48校 62.3%	54校 70.1%	58校 76.3%	目標値 <u>70%</u>	中学校	21校 60%	25校 71.4%	24校 68.6%	28校 80.0%	27校 79.4%	目標値 <u>70%</u>	義務教育学校	/	/	/	/	1校 100.0%	目標値 <u>70%</u>
	項目	2015年度 (H27年度)	2016年度 (H28年度)	2017年度 (H29年度)	2018年度 (H30年度)	2019年度 (R元年度)	2021年度 (R3年度)																														
学校図書館図書情報のデータベース化を実施している学校の割合	小学校	43校 56%	52校 67.5%	48校 62.3%	54校 70.1%	58校 76.3%	目標値 <u>70%</u>																														
	中学校	21校 60%	25校 71.4%	24校 68.6%	28校 80.0%	27校 79.4%	目標値 <u>70%</u>																														
	義務教育学校	/	/	/	/	1校 100.0%	目標値 <u>70%</u>																														

実施状況	(数値目標)																																																
	学校図書館の図書資料の維持, 調べ学習のための資料の充実																																																
	[福山市立学校における現状と目標]																																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>2015年度 (H27年度)</th> <th>2016年度 (H28年度)</th> <th>2017年度 (H29年度)</th> <th>2018年度 (H30年度)</th> <th>2019年度 (R元年度)</th> <th>2021年度 (R3年度)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">学校の割合 百科事典や図鑑などを配備している</td> <td rowspan="2">小学校 69校 90%</td> <td>75校</td> <td>75校</td> <td>76校</td> <td>75校</td> <td>目標値 95%</td> </tr> <tr> <td>97.4%</td> <td>97.4%</td> <td>98.7%</td> <td>98.7%</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">中学校</td> <td rowspan="2">30校 86%</td> <td>35校</td> <td>32校</td> <td>33校</td> <td>33校</td> <td>目標値 95%</td> </tr> <tr> <td>100.0%</td> <td>91.4%</td> <td>94.3%</td> <td>97.1%</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">義務教育学校</td> <td rowspan="2">/</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>1校</td> <td>目標値 95%</td> </tr> <tr> <td>/</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>100.0%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>(2015年度(平成27年度)~2018年度(平成30年度) 小学校:77校, 中学校:35校) (2019年度(令和元年度) 小学校:76校, 中学校:34校, 義務教育学校1校)</p> <p>学校図書館整備事業に合わせ, 古い情報の図書を整理し, 図鑑等新しい情報の図書を購入しています。</p>							項目	2015年度 (H27年度)	2016年度 (H28年度)	2017年度 (H29年度)	2018年度 (H30年度)	2019年度 (R元年度)	2021年度 (R3年度)	学校の割合 百科事典や図鑑などを配備している	小学校 69校 90%	75校	75校	76校	75校	目標値 95%	97.4%	97.4%	98.7%	98.7%		中学校	30校 86%	35校	32校	33校	33校	目標値 95%	100.0%	91.4%	94.3%	97.1%		義務教育学校	/	/	/	/	1校	目標値 95%	/	/	/	100.0%
項目	2015年度 (H27年度)	2016年度 (H28年度)	2017年度 (H29年度)	2018年度 (H30年度)	2019年度 (R元年度)	2021年度 (R3年度)																																											
学校の割合 百科事典や図鑑などを配備している	小学校 69校 90%	75校	75校	76校	75校	目標値 95%																																											
		97.4%	97.4%	98.7%	98.7%																																												
中学校	30校 86%	35校	32校	33校	33校	目標値 95%																																											
		100.0%	91.4%	94.3%	97.1%																																												
義務教育学校	/	/	/	/	1校	目標値 95%																																											
		/	/	/	100.0%																																												
今後の取組	「子ども主体の学びづくり」に向け, 子どもたちが自分で情報を収集したり, 思考を深めたりするために, 今後も必要な図書を整備していきます。																																																

実施項目	③ボランティア団体等との連携																																																
主な取組	ボランティア団体等との連携(本の整理, 貸出など)																																																
実施状況	(数値目標)																																																
	地域ボランティアとの連携																																																
	[本の整理, 貸出, 読み聞かせ, 飾り付け, 本の修繕など]																																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>2015年度 (H27年度)</th> <th>2016年度 (H28年度)</th> <th>2017年度 (H29年度)</th> <th>2018年度 (H30年度)</th> <th>2019年度 (R元年度)</th> <th>2021年度 (R3年度)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">校の割合 地域ボランティアと連携している学</td> <td rowspan="2">小学校 67校 87%</td> <td>67校</td> <td>65校</td> <td>66校</td> <td>64校</td> <td>目標値 90%</td> </tr> <tr> <td>87.0%</td> <td>84.4%</td> <td>85.7%</td> <td>84.2%</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">中学校</td> <td rowspan="2">14校 40%</td> <td>17校</td> <td>15校</td> <td>19校</td> <td>17校</td> <td>目標値 70%</td> </tr> <tr> <td>48.6%</td> <td>42.9%</td> <td>54.3%</td> <td>50.0%</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">義務教育学校</td> <td rowspan="2">/</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>1校</td> <td>目標値 70%</td> </tr> <tr> <td>/</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>100.0%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>(2015年度(平成27年度)~2018年度(平成30年度) 小学校:77校, 中学校:35校) (2019年度(令和元年度) 小学校:76校, 中学校:34校, 義務教育学校1校)</p>							項目	2015年度 (H27年度)	2016年度 (H28年度)	2017年度 (H29年度)	2018年度 (H30年度)	2019年度 (R元年度)	2021年度 (R3年度)	校の割合 地域ボランティアと連携している学	小学校 67校 87%	67校	65校	66校	64校	目標値 90%	87.0%	84.4%	85.7%	84.2%		中学校	14校 40%	17校	15校	19校	17校	目標値 70%	48.6%	42.9%	54.3%	50.0%		義務教育学校	/	/	/	/	1校	目標値 70%	/	/	/	100.0%
項目	2015年度 (H27年度)	2016年度 (H28年度)	2017年度 (H29年度)	2018年度 (H30年度)	2019年度 (R元年度)	2021年度 (R3年度)																																											
校の割合 地域ボランティアと連携している学	小学校 67校 87%	67校	65校	66校	64校	目標値 90%																																											
		87.0%	84.4%	85.7%	84.2%																																												
中学校	14校 40%	17校	15校	19校	17校	目標値 70%																																											
		48.6%	42.9%	54.3%	50.0%																																												
義務教育学校	/	/	/	/	1校	目標値 70%																																											
		/	/	/	100.0%																																												

	<ul style="list-style-type: none"> ・各校で、選書、図書の整理、読み聞かせなど、連携して活動しています。 ・ボランティア活動の呼びかけを行っていますが、継続して活動して下さるボランティアの方の高齢化、共働き家庭の増加などにより、地域ボランティアと連携している学校の割合はあまり増えていません。
今後の取組	<p>新型コロナウイルス感染症拡大防止対策により、例年通りの活動ができなかった学校もありましたが、今後も各校で地域との繋がりを切らないよう連携をとりながら、読書ボランティアの協力をお願いしていきます。</p>

実施項目	④保護者等へのまなびの場や情報の提供による啓発の推進
主な取組	<ul style="list-style-type: none"> ・「学校だより」等での家庭読書のすすめ ・PTA や子ども会等、子どもをとりまく団体などと連携しての読書推進
実施状況	<p>親子読書など、家庭による読書活動をすすめる取組をしている学校があります。学校図書館を、地域や保護者に開放する取組もありますが、ほとんど利用がない状況です。</p>
今後の取組	<p>「学校だより」等で、学校図書館の開放や家庭読書について進めていきます。</p>

4 関係機関の連携・協力の推進について

主な取組	<ul style="list-style-type: none"> ・子育て講座「絵本の読み聞かせ」の開催 ・図書館資料の団体貸出の充実 ・図書館と学校図書館との連携 ・ふくやま文学館等の文化施設との連携など
-------------	---

実施状況	(数値目標)						
	図書館と学校図書館との連携						
	[学校への貸出, 司書等の学校訪問など]						
	項 目	2015 年度 (H27 年度)	2016 年度 (H28 年度)	2017 年度 (H29 年度)	2018 年度 (H30 年度)	2019 年度 (R 元年度)	2021 年度 (R3 年度)
	割合 図書館と連携している学校図書館の	小学校 34 校 43%	57 校 74.0%	55 校 71.4%	66 校 85.7%	62 校 81.6%	目標値 60%
中学校	6 校 17%	16 校 45.7%	19 校 54.3%	26 校 74.3%	19 校 55.9%	目標値 50%	
義務教育学校	/	/	/	/	1 校 100.0%	目標値 50%	
(2015 年度(平成 27 年度)~2018 年度(平成 30 年度) 小学校:77 校, 中学校:35 校) (2019 年度(令和元年度) 小学校:76 校, 中学校:34 校, 義務教育学校 1 校)							
計画的に, 学校の要望に基づく訪問等, 図書館と連携しています。							
今後の取組	選書や本の貸し出し, 図書館だよりの掲示, 出前講座など, さらに公立図書館との連携を図っていきます。						