

第3章

多様に学び,文化をはぐくむまち

第3章では,学校教育,生涯学習,文化・スポーツ活動などに関する具体的な取組を示します。

本市では,基礎学力の向上や特色ある学校づくりなど学校教育の充実,中央図書館の整備や公民館,コミュニティセンターでの講座の開設など生涯学習の場の充実,福山の歴史・文化を守り育てるため史跡二子塚古墳の保存や市史編さんなどに取り組んできました。これらの取組は,福山らしい地域づくりを進める上で,より一層重要となります。

今後は,学校・家庭・地域社会と行政がより一層協力し,次代を担う世代を大切にはぐくむ学校教育,福山市立大学と連携した地域づくりや人材育成,歴史・文化を活かした魅力あふれるまちづくりを積極的に進めていく必要があります。また,健康維持への意識が高まってきており,気軽に参加できるスポーツ・レクリエーション活動の充実も重要です。



これまでの主な取組に対する市民の評価

これまでの主な取組内容	良くなったと思う人の割合	今後,重要と思う人の割合
学校教育 ・少人数指導,学校の耐震化,福山市立大学整備など		平均値 --- 高 ↑
生涯学習・青少年育成 ・中央図書館整備,公民館,コミュニティセンターでの講座の開設など		平均値 --- 低 ↑
地域文化の振興 ・芸術文化ホール・美術館の運営,史跡二子塚古墳の保存,市史編さんなど		平均値 --- 低 ↑
スポーツ・レクリエーション活動 ・スポーツ・レクリエーション施設整備,競技団体支援など		平均値 --- 低 ↑

※「今後,重要と思う人の割合」が平均値未満のものについても,施策として重要なものについては,積極的に取り組みます。

第3章の施策体系

しっかりと学び豊かな心をはぐくむ
学校教育の充実

学校教育の充実

楽しく集い学びの輪を広げる生涯学
習の推進

生涯学習の推進

個性あふれる地域文化の継承と創造

地域文化の振興

健やかな心と体を培うスポーツ活
動の推進

スポーツ・レクリエーション活動の
振興

福山のキラリ⁺



福山市立大学

知の拠点として、福山市立大学の機能を活用し、教育研究水準の更なる高度化や地域と一体となった人材の育成などを進めます。



史跡二子塚古墳の保存

古墳時代後期の6世紀末から7世紀初頭にかけて築造された、史跡二子塚古墳の保護と活用に取り組めます。



土曜チャレンジ教室

児童生徒が自学自習により「やればできる」という達成感が得られる、土曜チャレンジ教室を地域との協働により開催しています。



鞆の町並み保存

鞆町伝統的建造物群保存地区の建造物の保存整備を進め、地域の活性化や歴史的景観の保全を進めています。



第1項

学校教育の充実

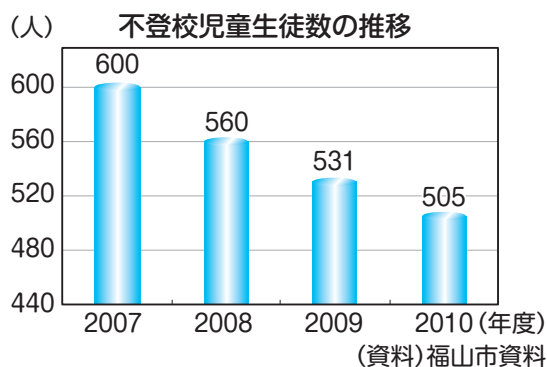
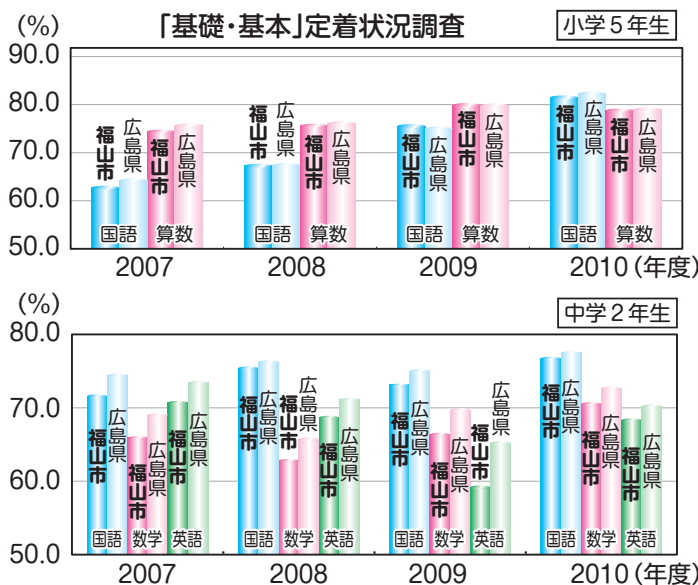


取り巻く環境

子どもたちが変化の激しい社会を生きていくためには、安全・快適な教育環境の下、確かな学力、豊かな心、健やかな体の「知・徳・体」をバランスよく育てていくことが大切です。

本市では、すべての児童生徒が自ら学び、自ら考え、生涯にわたって学び続ける基礎となる確かな学力をつけるため、一人ひとりに応じた指導を行うなど、学校教育の充実に取り組んできました。また、市民や地域に開かれた大学として、福山市立大学を設置しました。

今後も、教育環境を整備するとともに、子どもの発育と学習の連続性を重視した教育を行うことが重要です。市立大学においては、地域に開かれた教育研究拠点として高度で専門的な教育を進めるとともに、まちの発展に貢献する人材の育成を行うことが必要です。



「基礎・基本」定着状況調査とは、広島県内の全公立小学校5年生、中学校2年生を対象として、生活や学習に関する意識や実態及び各学校の指導等の状況を把握するために県教育委員会が実施する調査のことです。

(資料)広島県「基礎・基本」定着状況調査



ここがポイント

「生きる力」をはぐくむには、学校・家庭・地域が協力して、社会全体で取り組むことが重要！

目 標

自ら学び,考え,行動する「生きる力」をはぐくむまち

数値目標

県「基礎・基本」
定着状況調査の
正答率が
県平均以上の教科数

2010年度 小学校0/2・中学校0/3
↓
2016年度 小学校2/2・中学校3/3

不登校の
児童生徒数
2010年度 505人
↓
2016年度 400人

目標達成のための取組

学年段階に応じた教育の推進

学力の向上や学年段階に応じた教育を進めるため,教育内容と指導体制を充実します。

- 就学前教育の充実
- 小中連携の更なる推進
- 特別支援教育*の充実

教育環境の整備

安全・快適な学校づくり,学校のネットワーク化など,教育環境を充実します。

- 安全・快適な学校施設づくりの推進
- 教育の情報化の推進

まちの発展に貢献する人材の育成

社会が抱える課題に地域の人々と取り組むことができる人材を育成します。

- 地域との連携による人材育成の推進
- 市民公開講座の充実

*特別支援教育:障がいのある幼児・児童・生徒の自立や社会参加に向けた主体的な取組を支援する視点から,一人ひとりの教育的ニーズを把握し,その持てる力を高め,生活や学習上の困難を改善又は克服するため,適切な指導及び必要な支援を行うもの。



少人数指導(基礎学力の定着)



土曜チャレンジ教室(学習方法の習得)



福山市立大学



市民として!

学校行事や児童生徒のボランティア活動などに積極的に参加しましょう。

第1項

生涯学習の推進

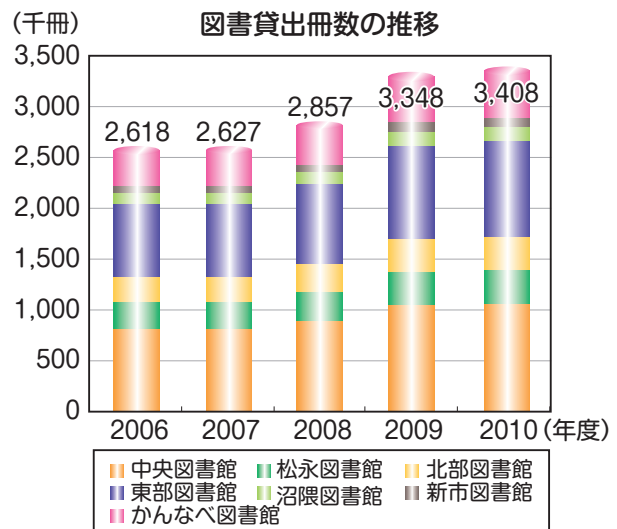
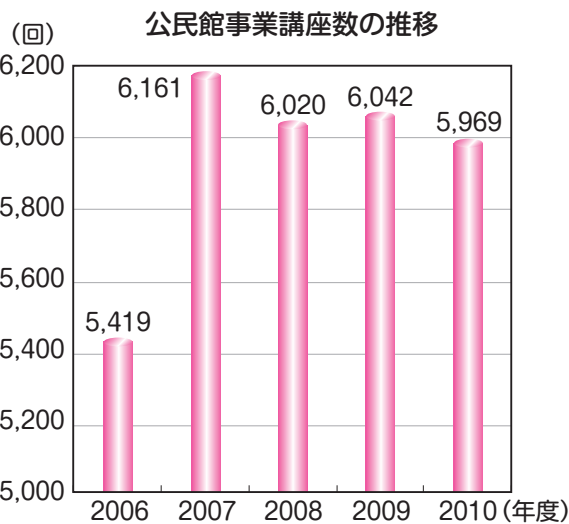


取り巻く環境

生涯を通じて、いつでも、どこでも学ぶことのできる社会は、市民一人ひとりの心豊かな生活につながるだけでなく、これからの地域を支える力となります。

本市では、福山市民大学や社会教育活動事業、子どもフェスティバルなど、学びと成果発表の機会を充実するとともに、中央図書館、公民館、放送大学サテライトスペースなど、生涯学習の拠点となる施設整備を進めてきました。

今後は、市民の多様化・高度化する学習ニーズに応えるため、図書館や公民館を中心とする学びのネットワークを構築していくとともに、子どもの家庭教育支援や青少年の健全育成など、まちづくりを支える人づくりを進めます。



(資料)福山市資料



ここがポイント

地域の中で学ぶ楽しさを知り、学習の成果を活かすことで、おとなも子どももいきいき！

目 標

だれもが学ぶことができ、学びを通じて心の豊かさをはぐくむまち

数値目標



目標達成のための取組

生涯学習・社会教育の推進

地域の中の学習機会や学習施設を充実し、学びの場とまちづくりを支える人づくりを進めます。

- 生涯学習・社会教育活動の推進
- 学びのネットワークづくり
- 青少年の健全育成



子どもフェスティバル



放課後子ども教室



中央図書館 新聞・雑誌コーナー



子ども議会



市民として!

図書館や公民館、コミュニティセンターなどを大いに活用し、学びの輪を広げ地域づくりに活かしましょう。

第1項

地域文化の振興



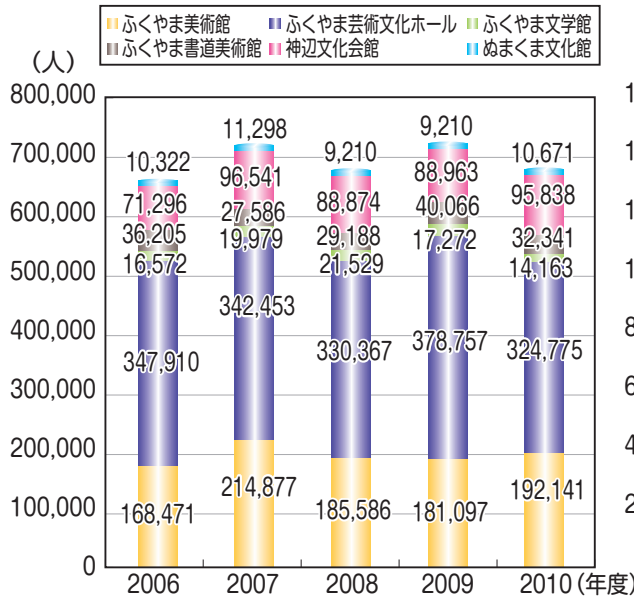
取り巻く環境

市民が質の高い芸術にふれたり、文化活動に参加する機会は増えており、歴史や文化財への関心も高まっています。

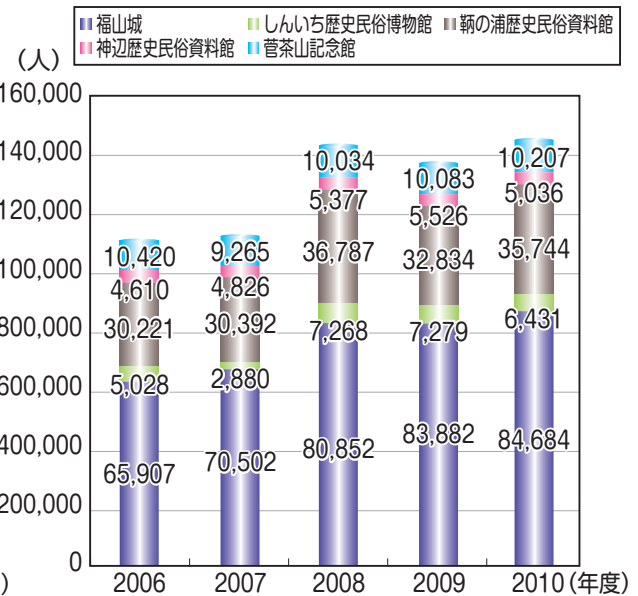
本市では、芸術文化ホールや美術館などの社会教育施設を活用し、市民とともに様々な文化活動を促進してきました。また、地域の貴重な文化財などの保護・活用にも取り組んできました。

今後も、市民の文化活動を支える環境の整備を進めるとともに、文化財や民俗資料の保護・活用に取り組み、個性あふれる福山の地域文化を市民とともに「はぐくんでいく」必要があります。

芸術文化施設の利用者数の推移



郷土歴史施設の利用者数の推移



(資料)福山市資料



ここがポイント

地域文化を守り育てる活動が、郷土の魅力を高めます！

目 標

文化財の伝承と芸術文化が郷土愛と豊かな感性をはぐくむまち

数値目標



目標達成のための取組

文化活動の振興

芸術文化ホールや美術館を中心に、文化活動ができる環境づくりを進めます。

- 文化活動の促進
- 文化活動を支える環境の整備

文化財の保護と活用

文化財や民俗資料などの保護・活用を進め、市民の財産として紹介します。

- 歴史文化の調査と資料収集
- 文化財の保存・管理と活用



ふくやま芸術文化ホール



史跡二子塚古墳



鞆の町並み



市民として!

芸術文化ホールや美術館などの催しに積極的に参加しましょう。

第1項

スポーツ・レクリエーション活動の振興

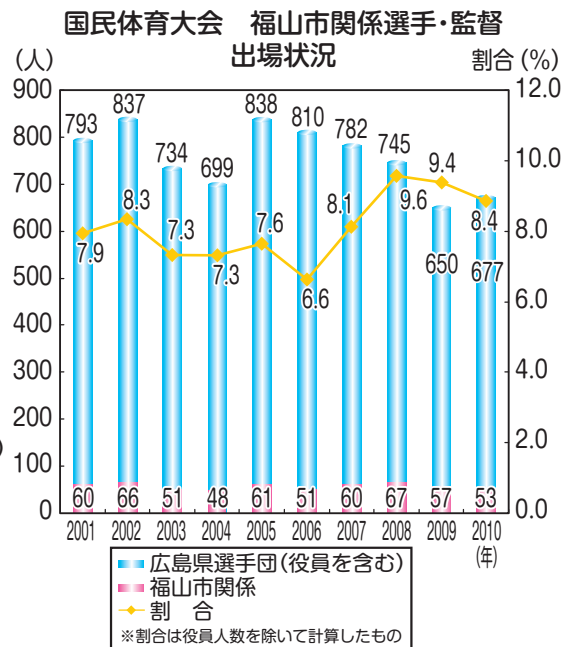
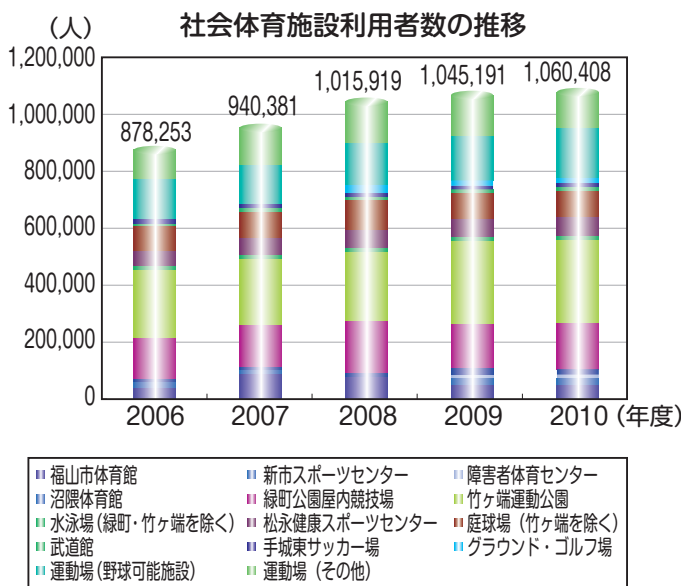


取り巻く環境

スポーツ・レクリエーション活動は、市民の健康や体力を保持増進させるとともに、人や地域の交流を促し、地域の一体感や活力を作り出します。

本市では、「体を動かそう」という動機づけになるスポーツ教室の開催や指導者養成、競技人口の拡大など、だれもが生涯にわたって気軽にできるスポーツ・レクリエーション活動の振興に取り組んできました。

今後は、スポーツの魅力づくりを更に進め、子どもの体力・運動能力の向上や中高年齢者・障がいのある人のスポーツ活動に、より積極的に取り組んでいく必要があります。



(資料)福山市資料



ここがポイント

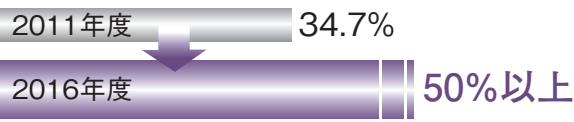
スポーツ・レクリエーション活動は、だれもが気軽に親しみ、楽しめることが重要！

目 標

市民だれもが豊かなスポーツライフを送ることができるまち

数値目標

週1回以上スポーツや運動をしている人の割合



目標達成のための取組

スポーツ・レクリエーション活動の振興

人づくり,組織づくり,施設の整備を進め,スポーツ・レクリエーション活動への参加促進,競技スポーツの充実に取り組みます。

- 生涯スポーツの推進
- 競技スポーツの強化
- スポーツ・レクリエーション施設の整備



生涯スポーツの推進
(グラウンド・ゴルフ)



競技スポーツの強化



市民として!

健康・体力づくりのため,日常的に自分に合ったスポーツを楽しみましょう。