

福山市教育委員会会議（第13回）議事日程

2024年（令和6年）3月25日

午後2時00分 於：教育委員室

日程第1		教育長の報告について 教育長報告	1
日程第2	議第56号	2024年度（令和6年度）福山市教職員研修基本方針について	2
日程第3	議第57号	臨時代理の承認を求めることについて（福山市教育委員会事務局職員及び福山市立福山高等学校教職員の人事）	5

教育長報告

3月	16日	土	
	17日	日	
	18日	月	福山学校元気大賞部門賞表彰（遺芳丘小，藤江小，川口小，旭小） 訪問（フリースクールかがやき西部）
	19日	火	小学校卒業証書授与式（長浜小，駅家西小）
	20日	水	
	21日	木	福山学校元気大賞部門賞表彰（樹徳小，駅家西小，大成館中） 福山市民病院増改築工事安全祈願祭（福山市民病院）
	22日	金	文部科学大臣賞表彰伝達式
	23日	土	
	24日	日	
	25日	月	福山学校元気大賞部門賞表彰（駅家北小，御幸小，鳳中） 第13回教育委員会会議

議第56号

2024年度（令和6年度）福山市教職員研修基本方針について

2024年度（令和6年度）福山市教職員研修基本方針を別紙のとおり定める。

2024年度(令和6年度)福山市教職員研修基本方針

I 目標

全ての研修において、「学び」を中心として理念と実践を往還させ、教職員の授業力と専門性の向上を図り、福山に愛着と誇りを持ち、変化の激しい社会をたくましく生きる子どもを育てる。

II 求められる教職員像

○ 文部科学省 2020年代を通じて実現すべき「令和の日本型学校教育」における教職員の姿

- ・ 学校教育を取り巻く環境の変化を前向きに受け止めている。
- ・ 教職生涯を通じて学び続けている。
- ・ 子供一人一人の学びを最大限に引き出している。
- ・ 主体的な学びを支援する伴走者としての役割を果たしている。

○ 広島県教育委員会「人材育成の基本方針」及び「求められる教職員像」

普遍的な事項

高い倫理観と豊かな人間性をもっている

子どもたちに社会のルールなどの倫理観や感動する心などの豊かな人間性を身に付けさせるためには、教職員自らが社会人としても高い倫理観をもつとともに、幅広い教養などに裏付けられた豊かな人間性を身に付けていることが求められる。

子どもに対する教育的愛情と教育に対する使命感をもっている

子どもたちの人格形成に携わるという職責から、教職員には、子どもに対する教育的愛情と、子どもを教え育てるといった仕事に対する使命感をもっていることが求められる。

専門性を発揮し、的確に職務を遂行できる

各学校が特色ある教育活動を展開し、子どもたち一人一人の個性を生かす教育を行うためには、教職員一人一人が、それぞれの専門性を発揮するとともに、自らの職責を自覚し、職務を的確に遂行することが求められる。

社会や子どもの変化に柔軟に対応できる

変化の激しい社会にあっては、教職員一人一人が社会の変化や動向を踏まえながら、常に資質能力の向上に努めるとともに、子どもの変化やニーズを的確に把握し、柔軟に対応することなどにより、個に応じたきめ細かな指導を行うことが求められる。

新たな「教育県ひろしま」の創造に向けて特に求められる事項

確かな授業力を身に付けている

子どもたちに確かな学力や豊かな心などの「生きる力」を育むためには、学校教育活動の中心である日々の授業を、より質の高いものとする必要があることから、確かな授業力を身に付けていることが求められる。

豊かなコミュニケーション能力を有している

相手に分かりやすく伝える、感受性を働かせ豊かに表現するなどの「ことばの力」を子どもたちに育むために、「ことばの教育県づくり」に取り組んでおり、この取組を推進するためにも、豊かなコミュニケーション能力を有していることが求められる。

新たなものに積極的に挑戦する意欲をもっている

新たな「教育県ひろしま」の創造に向け、教育の「中身づくり」を推進するためには、教職員一人一人が、新たな課題に積極的に挑戦する意欲をもち、その解決に向けて取り組むことが求められる。

他の教職員と連携・協働し、組織的に職務を遂行できる

各学校において、地域の状況等に応じて特色ある学校づくりを推進するためには、組織的な連携のもと、教職員一人一人が意欲と自覚をもって学校運営に参画し、連携・協働し一丸となって教育活動を展開することが求められる。

ふるさとに愛着と誇りを持ち、変化の激しい社会をたくましく生きる子ども

21世紀型
“スキル&倫理観”

〈認知能力・非認知能力〉
知識・技能 創造力 課題発見・解決力 コミュニケーション能力 協働する力 挑戦する力
学び続ける力 やり抜く力・粘り強さ(Grit) ローズマインド(思いやり・優しさ・助け合い心)・・・

の育成

知的好奇心や意欲を発揮し、
分かる過程を通して→→

「子ども主体の学び」
全教室展開

→→「学びが面白い!」と実感する

一斉研修

学習指導要領に立ち返り、
子ども・授業の現状から考える「校内研修」の充実

- ・ 自校の課題に即した研究テーマを設定する
- ・ 各研修での学びを校内研修に活かす
- ・ 授業研究・協議から各自の授業を振り返る
- ・ 学力調査の分析から授業を見直す 等々



福山 100NEN 教育 9th year テーマ
「記号接地」

基本的な概念が記号接地できて
いれば、そこから先は抽象的な概念
も自分で学習できる。

各教科・部会グループ別研修(全体・グループ・研究チーム) 校区研修 幼保小中研修 職種別研修

推薦研修

国語・社会
数学・理科

- * 教科の専門性パワーアップ研修
- * 一人一人の学びを促す
授業実践研修
- * こども発達支援センター長期研修
- * 福山市立大学大学院派遣研修
- * 通級指導教室担当者養成研修 等

任意研修

- * 小学校外国語活動・外国語研修
- * 中学校外国語「ラウンドシステム」研修
- * 各種ICT研修 等

- ・ 教材(単元)の目標
を子どもの姿で捉える。
- ・ 教材に即したつまづきを
イメージする。

教材研究



総合講座

- * 福山教育フォーラム 等

法定研修

- * 中堅教諭等資質向上研修
- * 初任者研修 等

指定研修

- * 管理職研修
- * 総括事務長・事務長研修
- * 福山100NEN教育推進研修
- * 幼保小中連携教育合同研修
- * 主任・主事等研修
- * 小学校外国語活動・
外国語理論研修 等

教職員が起点となり、学び高め合う研修の推進

「認知のしくみ」から
学習方法を見直す

一人一人の学びを促す
教師の役割を考える



日々の授業を中心とした教育活動

議第57号

臨時代理の承認を求めることについて（福山市教育委員会事務局職員及び福山市立福山高等学校教職員の人事）

福山市教育長に対する事務委任等に関する規則（平成29年教育委員会規則第2号）第3条第1項の規定により、福山市教育委員会事務局職員及び福山市立福山高等学校教職員の人事について別紙のとおり臨時に代理したので、同条第2項の規定により、報告し、承認を求める。

(別紙)

福山市教育委員会事務局職員及び福山市立福山高等学校教職員の人事について

福山市教育委員会事務局職員及び福山市立福山高等学校教職員を次のとおり任命する。

【事務局職員】

○異動する職員

2024年(令和6年)4月1日付

新所属	職名	名前	旧所属
課長の部			
学校教育部学事課長	主事	笹尾 孝治	学校教育部学事課次長 (職員担当)
管理主事・指導主事の部			
学校教育部学事課次長 (職員担当)	管理主事	曾根 貴典	学校教育部学事課
学校教育部学びづくり課次長 (教育研究担当)	指導主事	藤原 杏子	学校教育部学びづくり課次長 (授業実践担当)
学校教育部学びづくり課次長 (多様な学び担当)	指導主事	川崎 雄峰	学校教育部学びづくり課
学校教育部学事課	管理主事	柏原 正志	学校教育部学びづくり課
学校教育部学事課	管理主事	橋本 喜文	新採用 (福山市立千田小学校教諭)
学校教育部学びづくり課	指導主事	細田 壮一	学校教育部学事課
学校教育部学びづくり課	指導主事	世良 幸子	新採用 (福山市立新市中央中学校教諭)
学校教育部学びづくり課	指導主事	佐藤 将文	新採用 (福山市立神辺西中学校教諭)
学校教育部学びづくり課	指導主事	山田 えみ	新採用 (福山市立山手小学校教諭)

○退職する職員

2024年(令和6年)3月31日付

新所属	職名	名前	旧所属
課長の部			
退職 (福山市立新市小学校校長)	主事	本宮 政尚	学校教育部学事課長
管理主事・指導主事の部			
退職 (福山市立城北中学校教頭)	指導主事	溝部 貴之	学校教育部学びづくり課次長 (授業企画担当)
退職 (福山市立福山中学校教諭)	指導主事	箱田 淳子	学校教育部学事課
退職 (福山市立瀬戸小学校教諭)	指導主事	淵山 真悟	学校教育部学びづくり課

【福山高等学校教職員】

○異動する教職員

2024年（令和6年）4月1日付

新所属	職名	名前	旧所属
福山高等学校兼福山中学校	校長	脇谷 靖伸	新採用 (広島県立福山葦陽高等学校教頭)
福山高等学校	教諭	倉兼 務	新採用 (広島県立世羅高等学校教諭)
福山高等学校	教諭	竹内 俊介	新採用 (福山市立福山中学校教諭)
再任用職員の一部			
福山高等学校	教諭	楠 幸浩	福山高等学校兼福山中学校
福山高等学校	教諭	西村 秀明	福山高等学校兼福山中学校
福山高等学校	教諭	永井 靖樹	福山高等学校
福山高等学校	実習 助手	卜部 典子	福山高等学校

○退職する教職員

2024年（令和6年）3月31日付

新所属	職名	名前	旧所属
退職	校長	高田 芳幸	福山高等学校兼福山中学校
退職 (福山市立駅家南中学校教頭)	教諭	塚本 隆也	福山高等学校兼福山中学校
退職	養護 教諭	村上 千賀子	福山高等学校兼福山中学校