

2 0 2 3 年度（令和 5 年度）

福山市教育委員会会議録（第 9 回）

【1 1 月 2 0 日（月）開催】

福 山 市 教 育 委 員 会

福山市教育委員会会議録（第9回）

1 招集年月日 2023年（令和5年）11月20日（月）
午後2時00分

2 場 所 教育委員室

3 出席委員 5名

出席又は欠席	席番	名 前
出 席	1	三 好 雅 章
出 席	2	金 仁 洙
出 席	3	神 原 多 恵
出 席	4	横 藤 田 晋
出 席	5	小 丸 輝 子

4 会議に出席した事務局職員

管理部長	藤 井 紀 子
学校教育部長	亀 山 貴 治
学校教育部参与	寺 田 拓 真
教育総務課長	亀 山 聰 子
政策調整官	手 島 智 幸
施設課長 兼学校再編推進室主幹	藤野原 啓 宏
学校再編推進室長	皿 海 三樹夫
文化振興課文化財担当課長	高 松 秀 幸

5 会議の書記

教育総務課総務政策担当次長	西 岡 雅 之
教育総務課職員	中 村 千 咲

【開会時刻 午後2時00分】

三好教育長	<p>それでは、ただいまから、2023年度（令和5年度）第9回福山市教育委員会会議を開会いたします。</p> <p>本日の議案ですが、議第36号は議会提出案件のため、福山市教育委員会会議規則第13条第1項の規定により秘密会として審議したいと考えますが、御異議はございませんか。</p>
全教育委員	異議なし
三好教育長	<p>御異議なしということで、これらの案件は秘密会とし、その他の案件は公開といたします。</p> <p>ではまず初めに、日程第1 教育委員会会議録の承認についてです。</p> <p>2023年11月1日開催の第8回教育委員会会議録について、何かございますか。</p>
全教育委員	（異議なし）
三好教育長	<p>御異議ないようですので、教育委員会会議録を承認することとし、会議終了後、委員の皆さまの署名をお願いいたします。</p> <p>次に、日程第2 教育長報告についてです。</p> <p>資料の1ページをお願いします。</p> <p>6日、7日、8日と3日連続で、学校長とその学校の主任を対象とした研修を行っています。6、7日と2回に分けて小学校を、8日に中学校を行いました。内容は、学習指導要領を、各教科の指導主事が改めて読んで、何のために教科を学ぶのかということ、目標、目的、そして何を学ぶのか、どのように学ぶのかというところを、もう一度学習指導要領に戻って、整理しました。活動や取組はこの間様々行っていますが、その質をどう高めていくかというところで、そもそもの学習指導要領を整理したもので検証しました。結構なインパクトと反応がありました。ですから、これをまた根拠にしながら、日々の取組につなげていきたいと考えていますし、学校の方でも研修等を実施すると聞いています。</p> <p>それから、12、18日、一昨日もですが、150周年の記念行事が、この秋、各学校で行われています。10月28日は高島小、今月末は春日小で、地域を挙げての大きな節目の式典が行われました。子どもたちはこの150周年を契機に、総合的な学習の時間等で歴史を学んだり、この式典に向けて、感謝の気持ちや自分たちの今の頑張りを伝えるということで、取組の過程を含めて、いろんな形で表現してくれています。</p> <p>それぞれの地域の特色、地域の方々の思いを行かせてもらう中で実感しています。子どもたちも非常にのびのびと学んだ成果をそれぞれ発表する場になっていると感じました。</p> <p>以上です。</p> <p>続いて、事務局からの報告をお願いします。</p>
高松文化振興課文化財担当課長	<p>資料2ページをお願いします。</p> <p>1 福山市文化財保存活用地域計画の策定についてです。</p> <p>（1）概要につきましては、本市における文化財の保存と活用に関する総合的な法定計画として策定するものです。</p> <p>本計画の策定にあたり、広く市民から意見募集を行ったところです。</p> <p>（2）パブリックコメントの実施結果についてです。</p> <p>ホームページなどで公表し、10月1日から10月31日までの31日</p>

間意見募集を行いました。

ウ 結果としまして、意見4件を受理し、計画に反映するもの 2件、市の考え方を説明するもの 1件、今後の施策の参考とするもの 1件となっております。

取りまとめ結果については、別冊資料1の2ページをお願いいたします。

(1) 計画に反映するもの 2件についてです。

No.1 本計画書の概要や策定の経緯などを記載した凡例が必要であるという御意見については、凡例を本計画書の冒頭に追記しました。

3ページをお願いいたします。

No.2 鞆の歴史文化の説明に関する御意見については、大伴旅人が鞆で詠んだ歌に関する記述を追記しております。

4ページをお願いいたします。

(2) 市の考え方を説明するもの 1件についてです。

当該計画策定後における福山市歴史文化基本構想の取扱いに関する御意見については、基本構想の内容を本計画に継承し、一本化いたします。

(3) 今後の施策の参考とするもの 1件についてです。

文化財の調査や活用について、歴史的な背景や経緯などに配慮が必要であるという御意見をいただきました。

資料2ページにお戻りください。

(3) 計画(案)については、意見を反映したものを別冊資料2「福山市文化財保存活用地域計画(案)」としております。

少し、こちらで御意見いただいた部分の修正について、御説明したいと思います。

別冊資料2の5ページをお願いします。

「図2 文化財の体系」ですが、この図の下段の、「埋蔵文化財」と、下の「文化財の保存技術」について、条文と違っていましたので、これまで説明していましたように、「埋蔵文化財」を上、「文化財の保存技術」を下のほうに修正しました。

続いて43ページをお願いします。

こちらはこれまでの合併の経過、「福山市の発展の移り変わり」というところです。こちらについては、ふるさと学習にもっとわかりやすい図があるという御意見をいただきましたので、この部分については追加させていただきました。

続いて、63ページの上段になります。

こちらは、先ほども説明しましたが、鞆について、大伴旅人の内容を転記して、鞆の歴史について、万葉集の言葉で追加しています。

以上です。

再び、本冊子の資料ページへお戻りください。

(4) 今後の策定スケジュールにつきましては、12月に文化庁と協議を行い、来年3月には、それらの意見を踏まえた計画案をまとめ、国の関係省庁による確認を受けた後、7月に文化庁に認定の申請を行います。

その後、文化庁長官の認定を受けることを予定しております。

以上です。よろしくお願いいたします。

三好教育長

報告について、御意見、御質問はありませんか。

横藤田委員

21ページの下から3行目で「走島へのフリー航路」とありますが、これは「フェリー航路」のことですか。フリー航路でいいんですか。

高松文化振興 課文化財担当 課長 金委員	<p>フェリーの誤りです。修正します。</p> <p>前回の教育委員会会議で、未指定文化財の中で、市街地にある彫像等をどうやっていくのかという話をしたかと思いますが、この冊子には記載はあるんですか。</p>
高松文化振興 課文化財担当 課長	<p>ブロンズの今後の扱いについて、ここで整理しているのが、文化財というのもあり、歴史を持ったものを基本に考えています。ブロンズ像につきましては、こちらへは記載を行っていませんが、ブロンズの今後の補修・保全、歴史的なストーリーという伝え方については、別途検討しているところですよ。</p>
金委員	<p>わかりました。</p> <p>前に言った「うずみ」についてはどうなりましたか。</p>
高松文化振興 課文化財担当 課長	<p>資料76ページに記載は残しています。</p> <p>主な構成要素として残している形になります。</p>
横藤田委員	<p>84ページの文化財の保存・活用の基本理念のところ、キーワードがありますよね。ここで「生かす」というキーワードがありますが、これが伝えていくとか、残していくという意味ではこの「生きる」の漢字でいいと思うんですけど、それをみんなで活用していくという意味合いで「活かす」という字もキーワードに入れたらいいのではないかなと思いました。まあ、「いかす」が2つになってしまいますが。これってもう決められたもので、つつけないものですか。</p>
高松文化振興 課文化財担当 課長	<p>この内容については、文化庁とも協議をしていく中で修正をしていく予定ではありますが、ただ、この部分については、福山市歴史文化基本構想にあるものを引き続きそのまま持ってきた面もあります。おっしゃっていただいたように、文化財には保存と活用ということであれば、「活」の文字としても整理していく必要はあるかなと思いました。そのあたりは、改めて整理していきたいと思います。</p>
金委員	<p>「生かす・活かす」みたいに並列で書いたらいいんじゃないですかね。</p>
横藤田委員	<p>目次の一番最後のページに資料編というのがありますが、これはまた別にあるんですか。</p>
高松文化振興 課文化財担当 課長	<p>資料編は一覧として別途作成予定です。</p>
横藤田委員	<p>計画の中に福山市のいろいろな史跡が出ていますが、「あれは出てるかな？」と思ったときに索引がないので、資料編としてあるなら、これはこういうものだというのがわかればいいんですが、探し方、索引の仕方、検索の仕方が、これと資料1、2がうまく紐づけされていればいいんですが、どうなのでしょう。</p>

高松文化振興 課文化財担当 課長	資料とのリンクについては、改めてわかりやすく伝えられるようにしたいと思います。
三好教育長	先ほど横藤田委員が言われましたが、改めて、文化財の保存活用計画ということで、文化財とはというか、文化財の定義、概要というか、そもそも文化財とは何なのかなと思いました。文化財とはこういうもので、それをこのように保存活用するものですというところで、私もあまりよくわかっていないのですが、こういったものになりますか。
高松文化振興 課文化財担当 課長	計画案の3ページに、文化財とは、文化財保護法に定義されるものについて記載しています。4ページの部分には図として取りまとめています。文化財は基本的にはこの保護法に書かれているものになりますが、周りを囲む文化財をとりまく環境、下に書かれているような方言、地名であったり、こういったものも文化財となりえる、一緒に活用しながら文化財とともに、地域の宝として保存し、活用していく、引き継いでいくという内容の計画となります。
三好教育長	例えば無形文化財でいえば、国とか県とかではこういうものがあるというようなものがあればわかりやすいですね。誰向けというか、市民の皆さんに向けたものでないのならそういうものは必要ないかもしれません。
横藤田委員	<p>我々市民目線でいうと、計画そのものより、どこが福山市の重要な文化財なのかという点なんです。なので、どちらかというこの別冊資料の方を見せてもらえたらとは思いました。で、それらを守るためにこの計画があるということです。なので対象物が一覧になったのを見たいなと思いました。</p> <p>それともう一つ、142ページなんです。廉塾についての部分ですが、最近この廉塾の研究家の方とお話しする機会があり、今クラウドファンディングを始めたんですね。そのあたりもどうせなら、保存のための具体的な方針、やり方ということで、入れられたらどうかなと思いました。それと、ふるさと納税ができる話も聞いたんですが、どこかにありましたかね。</p>
高松文化振興 課文化財担当 課長	廉塾は、2020年から13年計画で、保存整備を行っているところです。これは広島県内でも、廉塾と2つの特別史跡、全国でも63件の特別史跡がありますが、守っていくためのガバメントクラウドファンディング、ふるさと納税の手法で資金を集めています。この資金が今13年間で8億円整備費にかかる予定ですが、その7割を国、残りの3割を県、市、所有者で負担していくわけです。その一番課題になっている所有者負担が8千万円になりますので、こういったところをふるさと納税を活用しながら、所有者負担を減らしながら整備を進めていき、次世代へ引き継いでいくという取組を行っています。神辺地区の一つの重要な宝として取り組んでいるところです。
横藤田委員	そういう問題があって、そういう手法をとっているということが、この中に載ればよりいいんじゃないかなと思いました。
高松文化振興 課文化財担当	<p>97ページをお開きください。</p> <p>こちらの財源確保の部分に、ふるさと納税やクラウドファンディングに</p>

課長	<p>よる寄附について掲載しています。今回初めてガバメントクラウドファンディングという手法で取り組みますが、やり方を検証しながら、引き続きどんな方法で文化財を守っていくのか、財源方面での検討は行っていこうと思います。</p>
横藤田委員	<p>廉塾については、とても貴重なもので、残念ながらあまり福山市民には知られていないんですが、先日もある団体で講演を聞いたんですが、半分以上の人が行ったことないし、よく知らないという人がほとんどで、もっと皆さんに知らしめる方法、広報も大事だと思うんですね。ここに載っているのは全体的な財源確保の方法で、対象を廉塾にあてているというところがあれば、より関連性が出て、市民の関心が高まるのかなと思いました。20年ぐらい前に、東京から来たお客さんに廉塾へ連れて行ってくれと言われてお連れしたらものすごく感動されて、菅茶山のことをよく御存知の方だったので感動されたんだと思うんですけど、逆に私はびっくりしてしまって、それぐらい全国的にネームバリューのある方なだけで、残念ながら市民にはあまり知られていませんよね。ネームバリュー的には伊能忠敬が親書をもってここに来たという話もあります。そういうことで、もっともっと広めていただきたいと思います。</p> <p>すみません、1つの意見です。</p>
三好教育長	<p>他にいかがですか。</p>
全教育委員	<p>(なし)</p>
三好教育長	<p>それでは、これより秘密会とします。</p> <p>(秘密会部分削除)</p> <p>予定しておりました議案は全て審議いたしました。他に何か、ありませんでしょうか。</p>
全教育委員	<p>(なし)</p>
三好教育長	<p>ないようですので、本日の教育委員会会議はこれで終わります。</p> <p>なお、次回の教育委員会会議は、12月20日(水)午後2時からを予定しています。</p> <p>【閉会時刻 午後3時03分】</p>