

福山市教育委員会会議（第6回）議事日程

2023年（令和5年）8月23日
午後2時00分 於：教育委員室

- | | | |
|--------|--|---|
| 日程第1 | 教育長報告 | 1 |
| 日程第2 | 議第23号 教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価について | 2 |
| 日程第3 | 議第24号 2024年度（令和6年度）に使用する福山市立小学校、中学校及び義務教育学校（特別支援学級）用教科用図書の採択について | 3 |
| * 日程第4 | 議第25号 議会の議決を経るべき議案に対する意見の申出について | |
| * 日程第5 | 議第26号 2024年度（令和6年度）福山市立福山高等学校の入学定員について | |
| * 日程第6 | 議第27号 臨時代理の承認を求めることについて（教職員の人事） | |
| * 日程第7 | 議第28号 臨時代理の承認を求めることについて（教職員の人事） | |
| * 日程第8 | 議第29号 臨時代理の承認を求めることについて（教職員の人事） | |

*は非公開予定

教育長報告

8月	10日	木	
	11日	金	
	12日	土	
	13日	日	
	14日	月	
	15日	火	
	16日	水	
	17日	木	
	18日	金	
	19日	土	
	20日	日	
	21日	月	広島県都市教育長会役員会
	22日	火	
	23日	水	第6回教育委員会会議 初任者研修（人権交流センター）

議第 23 号

教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価について

(1) 趣旨

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第 26 条の規定に基づき、効果的な教育行政の推進に資するほか、市民への説明責任を果たすため、その権限に属する事務の管理及び執行の状況について点検及び評価を毎年度行い、その結果に関する報告書を作成し、議会に提出するとともに公表する。

(2) 点検及び評価の対象

2022 年度（令和 4 年度）の教育委員会の活動状況及び 2022 年（令和 4 年）3 月に策定した第三次福山市教育振興基本計画に基づく「就学前教育」、「学校教育」、「生涯学習・社会教育」、「文化財保護」の各分野の取組

(3) 点検及び評価の方法

ア 点検及び評価の視点

数値目標のほか、主な取組の実績などから総合的に判断し、「順調」「おおむね順調」「やや遅れ」「遅れ」の 4 段階で評価

イ 学識経験者の知見の活用

教育に関し学識経験を有する 3 名の者から意見を聴取

(4) 2023 年度（令和 5 年度）教育委員会点検・評価報告書【別冊資料 1】

議第 2 4 号

2 0 2 4 年度（令和 6 年度）に使用する福山市立小学校，中学校及び義務教育学校（特別支援学級）用教科用図書の採択について

2 0 2 4 年度（令和 6 年度）に福山市立小学校，中学校及び義務教育学校の特別支援学級で使用する教科用図書を審議の上，採択する。

【別冊資料 2】参照

2023年度（令和5年度）

【2022年度（令和4年度）対象】

教育委員会点検・評価報告書

2023年（令和5年）8月

福山市教育委員会

目 次

はじめに	1
I 教育委員会の活動状況	
1 教育委員の選任状況	4
2 教育委員会会議の開催状況	4
3 研修会への参加状況	7
4 その他の活動状況	7
II 第三次福山市教育振興基本計画の実施状況	
1 就学前教育	8
基本施策1 学びの芽生えを育む遊びの充実	8
2 学校教育	10
基本施策1 主体的・対話的で深い学びの推進	10
基本施策2 多様な学びの場の充実	14
基本施策3 学びをつくる教職員研修の充実	18
基本施策4 教職員が元気・笑顔で勤務できる環境の充実	21
基本施策5 子どもの学びを支える教育環境の整備	24
3 生涯学習・社会教育	30
基本施策1 社会教育の充実	30
基本施策2 知りたいを支える図書館サービスの充実	32
4 文化財保護	34
基本施策1 文化財の調査と保存	34
基本施策2 地域と一体となった文化財の活用	36
■備考	
1) 新型コロナウイルス感染症への対応等	38
2) 点検及び評価に係る学識経験者の意見について	40
3) 用語解説	42
4) 参考数値	44

はじめに

1 趣旨

教育委員会は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条に基づき、効果的な教育行政の推進に資するほか、市民への説明責任を果たすため、その権限に属する事務の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成して議会に提出し、公表している。

今年度は、2022年度（令和4年度）の教育委員会の事務の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、学識経験を有する者の意見を付し、報告書を作成した。

【参考】地方教育行政の組織及び運営に関する法律（抜粋）

（教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等）

第二十六条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務（前条第一項の規定により教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務（同条第四項の規定により事務局職員等に委任された事務を含む。）を含む。）の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

2 点検評価の対象

教育委員会の活動状況及び2022年（令和4年）3月に策定した第三次福山市教育振興基本計画を基に、「就学前教育」、「学校教育」、「生涯学習・社会教育」、「文化財保護」の分野を対象に点検及び評価を行った。

■第三次福山市教育振興基本計画の体系図

基本理念	基本目標	基本施策	めざす姿（5年後の姿）
「福山100NEN教育」の推進	＜就学前教育＞		
	心豊かにたくましく生きる力を育てる教育・保育の推進	学びの芽生えを育む遊びの充実	<ul style="list-style-type: none"> ●子どもたちは、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」に向かって主体的に生活や遊びを進めている。 ●子どもの育ちと学びが、就学前から学校教育へ、切れ目なく、続いている。
	＜学校教育＞		
	学びに向かう力・学び続ける力を育成する学校教育の推進	主体的・対話的で深い学びの推進	●子どもたちは、内発的動機に基づき、様々な課題を発見し、解決に向け取り組んでいる。
		多様な学びの場の充実	●子どもたちは、自分に合った学び方を選択し、学ぶ意欲を発揮できている。
		学びをつくる教職員研修の充実	●教職員は、「学びのメカニズム」への理解を深め、子どもの学びを促す実践力が高まっている。
		教職員が元気・笑顔で勤務できる環境の充実	●教職員は、個性を発揮しながら、子どもたちとともに自ら挑戦し続けている。
		子どもの学びを支える教育環境の整備	●すべての子どもたちの学習機会が保障され、学校は安全・安心な居場所となっている。
	＜生涯学習・社会教育＞		
	新しい時代の学びや地域づくりを支える生涯学習の推進	社会教育の充実	●多くの住民が、世代を超えて学び合い、様々な人々と協働する中で、主体的に地域づくりに取り組んでいる。
知りたいを支える図書館サービスの充実		●図書館が地域の情報拠点として活用され、市民の暮らしに役立ち、生活を豊かにしている。	
＜文化財保護＞			
福山の誇りを次代へつなげる文化財の保存と活用	文化財の調査と保存	●福山の歴史文化とその価値を誰もが知り、触れ、学び、愛着と誇りを持ち、文化財を地域・社会全体で大切にしている。	
	地域と一体となった文化財の活用		

3 点検評価の方法

(1) 点検評価の視点

教育委員会会議の開催状況など教育委員会の活動状況を明らかにするとともに、施策について、実施状況を点検及び評価し、成果と課題を踏まえた今後の取組の方向性を明らかにした。

評価については、数値指標のほか主な取組の実績などから総合的に判断して、「順調」「おおむね順調」「やや遅れ」「遅れ」の4段階で評価を行った。

(2) 学識経験者の知見の活用

点検及び評価の客観性を確保するため、教育に関し学識経験を有する者から、点検及び評価に関し意見を聴取した。(40ページに掲載)

名 前	役 職 等
伊澤 幸洋	福山市立大学副学長
永井 康浩	福山市PTA連合会会長
藤井 眞弓	福山市図書館協議会委員

(五十音順)

I 教育委員会の活動状況

1 教育委員の選任状況

教育委員は、当該地方公共団体の長の被選挙権を有する者で、人格が高潔で、教育、学術及び文化に関し識見を有するもののうちから、地方公共団体の長が議会の同意を得て任命している。

2023年（令和5年）3月31日現在

職名	名前	委員の任期		備考
教育長	みよし まさあき 三好 雅章	3期目	2021年（令和3年）4月1日～ 2024年（令和6年）3月31日	
教育長 職務代理者	きん ひとし 金 仁洙	2期目	2020年（令和2年）3月21日～ 2024年（令和6年）3月20日	
委員	かんばら たえ 神原 多恵	2期目	2022年（令和4年）6月29日～ 2026年（令和8年）6月28日	
委員	よこふじた しん 横藤田 晋	1期目	2020年（令和2年）6月28日～ 2024年（令和6年）6月27日	
委員	こまる てるこ 小丸 輝子	1期目	2021年（令和3年）10月25日～ 2025年（令和7年）10月24日	

2 教育委員会会議の開催状況

教育委員会は、地方公共団体に置かれる合議制の執行機関であり、教育に関する事務の管理及び執行の基本的な方針、教育委員会規則等の制定及び改廃、学校その他教育機関の設置及び廃止などについて、教育委員会会議を開催し、審議・決定している。

会議は公開（人事案件等を除く。）で開催しており、ホームページにおいて議事録等を公開している。

2022年度（令和4年度）は、14回開催し、78件の議案を審議した。

開催日	付議事項・報告事項
4月22日	議第 1号 福山市文化財保護審議会への諮問について 議第 2号 臨時代理の承認を求めることについて（福山市学校運営協議会規則の制定） 議第 3号 臨時代理の承認を求めることについて（2022年度（令和4年度）福山市教職員研修基本方針） 議第 4号 福山市伝統的建造物群保存地区保存審議会委員の解嘱及び委嘱について 議第 5号 福山市図書館協議会委員の解任及び任命について 議第 6号 臨時代理の承認を求めることについて（福山市教育支援委員会委員の解嘱及び委嘱） 報告 2022年度（令和4年度）福山中・高等学校第1学年入学者状況について
5月25日	議第 7号 2023年度（令和5年度）に使用する福山市立小学校、中学校及び義務教育学校用教科用図書の採択方針について 議第 8号 2023年度（令和5年度）に使用する福山市立福山中学校及び福山市立福山高等学校用教科用図書の採択方針について 議第 9号 2023年度（令和5年度）福山市立福山中学校及び福山市立福山高等学校入学者選抜の基本方針及び入学者選抜日程について 議第10号 教育機関の設置及び廃止について 議第11号 議会の議決を経るべき議案に対する意見の申出について 議第12号 福山市奨学金審議会委員の任命について 議第13号 福山市青少年修学応援奨学金審議会委員の委嘱について 議第14号 臨時代理の承認を求めることについて（教職員の人事） 議第15号 臨時代理の承認を求めることについて（教職員の人事） 協議 再編後の学校に係るアンケート調査結果について

開催日	付議事項・報告事項
	報告 学校整備について 報告 福山市立学校児童数及び生徒数について 報告 福山100NEN教育 7th yearの取組について 報告 通学路の安全対策について 報告 福山中・高等学校 教育方針について
6月8日	報告 再編後の学校に係るアンケート調査結果について
6月24日	議第16号 臨時代理の承認を求めることについて（議会の議決を経るべき議案に対する意見の申出） 議第17号 臨時代理の承認を求めることについて（公民館長の解任） 議第18号 福山市社会教育委員の委嘱について 議第19号 福山市公民館運営審議会委員の委嘱について 議第20号 福山市文化財保護審議会委員の委嘱について 議第21号 福山市文化財保護指導員の委嘱について 議第22号 福山市図書館協議会委員の任命について 議第23号 福山市奨学金審議会委員の任命について 議第24号 福山市青少年修学応援奨学金審議会委員の委嘱について 協議 教育に関する事務の管理及び執行状況の点検及び評価について 報告 再編後の学校に係るアンケート調査結果について
7月29日	議第25号 福山市教育委員会事務決裁規程の一部改正について 議第26号 小学校、中学校及び義務教育学校の通学区域の設定及び廃止について 議第27号 福山市立小学校、中学校及び義務教育学校の通学区域に関する規則の一部改正について 議第28号 2023年度（令和5年度）に使用する福山市立福山高等学校用教科用図書の採択について 議第29号 損害賠償の額を定めること及び和解について 議第30号 福山市教育支援委員会委員の委嘱について 議第31号 臨時代理の承認を求めることについて（職員の人事） 議第32号 臨時代理の承認を求めることについて（教職員の人事）
8月24日	議第33号 教育に関する事務の管理及び執行状況の点検及び評価について 議第34号 2023年度（令和5年度）に使用する福山市立小学校、中学校及び義務教育学校（特別支援学級）用教科用図書の採択について 議第35号 福山市立幼稚園の再整備について 議第36号 議会の議決を経るべき議案に対する意見の申出について 議第37号 公民館長の解任について 議第38号 2023年度（令和5年度）福山市立福山高等学校の入学定員について 議第39号 臨時代理の承認を求めることについて（教職員の人事） 議第40号 臨時代理の承認を求めることについて（教職員の人事） 議第41号 臨時代理の承認を求めることについて（教職員の人事） 報告 図書館の臨時休館について
9月30日	議第42号 福山市指定文化財の指定内容変更について 議第43号 公民館長の解任について
10月24日	議第44号 臨時代理の承認を求めることについて（教職員の人事） 報告 図書館の特別整理期間の実施について 報告 福山市立学校教職員の不適切な指導について
11月16日	議第45号 議会の議決を経るべき議案に対する意見の申出について 議第46号 福山市いじめ問題調査委員会委員の委嘱について 議第47号 臨時代理の承認を求めることについて（教職員の人事）
12月21日	議第48号 臨時代理の承認を求めることについて（教育機関の廃止） 議第49号 臨時代理の承認を求めることについて（議会の議決を経るべき議案に対する意見の申出）

開催日	付議事項・報告事項
	<p>議第50号 福山市教育委員会事務局処務規則の一部改正について</p> <p>議第51号 小学校及び中学校の通学区域の設定について</p> <p>議第52号 福山市立小学校、中学校及び義務教育学校の通学区域に関する規則の一部改正について</p> <p>議第53号 福山市青少年修学応援奨学金条例施行規則の一部改正について</p> <p>議第54号 福山市伝統的建造物群保存地区保存審議会委員の委嘱について</p> <p>議第55号 公民館長の任命について</p> <p>議第56号 福山市善行児童生徒顕彰における対象者の選考について</p> <p>報告 広瀬学園小学校・広瀬学園中学校及び常石ともに学園への入学・転入学に係る申請状況について</p> <p>報告 福山市鞆町伝統的建造物群保存地区保存計画の変更について</p>
1月18日	<p>議第57号 公民館長の任命について</p> <p>議第58号 臨時代理の承認を求めることについて（教職員の人事）</p> <p>議第59号 臨時代理の承認を求めることについて（教職員の人事）</p> <p>議第60号 臨時代理の承認を求めることについて（教職員の人事）</p>
2月14日	<p>議第61号 教育委員会の職務権限に属する事務の補助執行に係る協議について</p> <p>議第62号 福山市研修センター規則の廃止について</p> <p>議第63号 議会の議決を経るべき議案に対する意見の申出について</p> <p>議第64号 福山学校元気大賞の被表彰者の決定について</p> <p>議第65号 臨時代理の承認を求めることについて（教職員の人事）</p> <p>報告 2022年度（令和4年度）広島県児童生徒の体力・運動能力、運動習慣等調査について</p> <p>報告 通学路の安全対策について</p> <p>報告 福山市立福山中学校入学者選抜受検状況について</p> <p>報告 2023年度（令和5年度）福山市立幼稚園入園申込状況について</p> <p>報告 福山市文化財保存活用地域計画の策定状況について</p>
3月17日	<p>議第66号 臨時代理の承認を求めることについて（議会の議決を経るべき議案に対する意見の申出）</p> <p>議第67号 福山市教育委員会事務局処務規則の一部改正について</p> <p>議第68号 福山市公民館規則及び福山市教育長に対する事務委任等に関する規則の廃止等について</p> <p>議第69号 福山市教育委員会の権限に属する事務の補助執行に関する規則の一部改正について</p> <p>議第70号 福山市教育委員会事務決裁規程の一部改正について</p> <p>議第71号 福山市立福山中・高等学校学則及び福山市立高等学校の授業料の減免及び徴収の猶予並びに入学料の免除に関する規則の一部改正について</p> <p>議第72号 福山市社会教育委員の解嘱及び委嘱について</p> <p>議第73号 臨時代理の承認を求めることについて（教職員の人事）</p> <p>報告 史跡福山城跡整備基本計画【第2期】について</p>
3月24日	<p>議第74号 臨時代理の承認を求めることについて（議会の議決を経るべき議案に対する意見の申出）</p> <p>議第75号 臨時代理の承認を求めることについて（福山市教育委員会事務局職員及び福山市立福山高等学校教職員の人事）</p> <p>議第76号 福山市立学校の教育職員の業務量の適切な管理等に関する規則の一部改正について</p> <p>議第77号 福山市立学校職員（県費負担教職員）服務規程及び福山市立福山高等学校教育職員の人事評価に関する規程の一部改正について</p> <p>議第78号 2023年度（令和5年度）福山市教職員研修基本方針について</p>

3 研修会への参加状況

教育委員は、各種研修会に積極的に参加し、国、県の動向について情報を収集するとともに、他市町の教育委員との協議や意見交換を通じて、課題研究に努めている。

項目	内容
広島県市町教育委員会教育委員研修会	<p>教育委員会の職務や教育行政の課題等の理解を深めることによって、市町教育委員会の組織及び運営の充実強化並びに活性化を図ることを目的とした研修会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・講話：「広島県の教育の現状と今後の方向性」 広島県教育委員会統括官（乳幼児教育）（兼）参与 重森 栄理 ・講演：「国の教育改革の動向と教育委員会の役割等について」 文部科学省初等中等教育課程課長 常盤木 祐一
広島県女性教育委員グループ研修会	<p>県内の女性教育委員をもって組織され、委員相互の連携を密にして、県民の教育の向上並びに福祉の増進を図ることを目的とした研修会</p> <p>◇第1回研修会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・講話：「SCHOOL “S” における不登校等児童生徒への支援について」 広島県教育委員会 学びの変革推進部 個別最適な学び担当 不登校支援センター長 蓮浦 顕達 ・協議：「各教育委員が直面する課題等について」 「本日の講話について」 <p>◇第2回研修会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・視察：広島県叡智学園（施設・授業参観、自由見学、意見交換）

4 その他の活動状況

項目	内容
教育行政視察	<ul style="list-style-type: none"> ・趣旨：本市の課題や施策の参考となる事例を視察し、教育行政に活かす。 ※例年は、他市町での視察を行っているが、新型コロナウイルス感染症等の状況を鑑み、市内の学校視察とした。 ・実施時期：2月 ・視察先：福山市立想青学園、常石ともに学園 ・内容：想青学園は、内海中学校区と千年中学校区の7校を再編し、2022年（令和4年）4月に開校した義務教育学校である。視察では、校長から説明を受けながら新校舎を見学したほか、授業を参観した。 常石ともに学園は、2022年（令和4年）4月に開校したイエナプラン教育校である。視察では、校長からイエナプラン教育の学びの内容について説明を受けたほか、授業を参観した。
学校訪問 （教育長）	<ul style="list-style-type: none"> ・趣旨：教育長が学校を訪問し、授業や児童生徒の様子などを見て回り、助言・指導を行うとともに、施策等に反映する。 2022年度（令和4年度）は、校長や教職員からの依頼により、授業を見に行ったり、教職員の研修・協議等に参加したりした。 ・実施時期：随時 ・訪問回数：延べ225回

Ⅱ 第三次福山市教育振興基本計画の実施状況

1 就学前教育

基本目標 心豊かにたくましく生きる力を育てる教育・保育の推進

基本施策1 学びの芽生えを育む遊びの充実

[主な取組]

○年齢や興味に合った絵本環境の整備

[概要]

公私立の就学前施設に絵本棚の寄贈があり、各施設が年齢や興味に合った絵本を購入するきっかけになった。また、絵本棚を含む絵本コーナーの場所を検討したり、ベンチを置いたり、シートを敷いたりするなど、子どもが落ち着いて絵本を読むことができる環境を整備した。

[課題]

定期的に絵本や絵本環境を整理している施設もあるが、不十分な施設もある。まとまったスペースを確保することが難しい施設もあり、効果的なコーナー作りが必要である。

在園（所）の園児のみの利用になっている施設が多い。地域の子育て支援の一環としての絵本の部屋やコーナー利用について考えていく必要がある。

[今後の方針]

子どもの年齢や興味に合った絵本や絵本コーナーの好事例を取組の参考となるように発信するとともに在園（所）の園児だけでなく、未就園児と保護者が利用できるような仕組みを広げていく。

○職員の資質向上

[概要]

福山市立幼稚園研究指定園の公開保育を新型コロナウイルス感染症対策に留意し参集で行った。小学校、保育所からも参加があり、職員の資質向上を図ることができた。

各保育施設の所長・こども園長・幼稚園副園長の研修を一部合同で行い、互いの取組や課題を交流し、自園（所）の保育に生かすことができた。

福山市中央図書館司書から絵本の大切さなどについて学び、絵本の選定や日々の保育に生かすことができた。

[課題]

子どもの主体的な学びを育むための保育内容について、公私立の保育施設が学び合い、教育・保育内容の充実を図る必要がある。

[今後の方針]

各保育施設の所長・こども園長・幼稚園副園長の研修を年間2回合同で行う。また、その他の職員の研修についても合同での研修も組み込み、学び合える関係を作り保育の質を高めていく。

大学附属こども園の研究の成果を共有することで、幼稚園・保育所等の教育・保育内容の充実を図る。

○就学前施設と小学校の連携

[概要]

就学前施設の意見を参考にしながら連携校区を決定し、法人立も含めた就学前施設と小学校との連携協議会を設置した。6月と2月の合同研修会では、パイロット校区の実践発表、講師による講話、各連携校区での協議を行った。

[課題]

連携校区によって、合同研修や保育・授業参観、児童同士の交流、カリキュラムの編成・実施について、取組内容に差がある。

[今後の方針]

就学前施設は、自園（所）の5歳児の年間カリキュラムや子どもの姿を小学校に伝える事を通して、小学校とともに学びをつなぐカリキュラムを作成・実施・改善していく。

[基本施策に関する指標（数値目標）]

項目		2021(R3)年度	2022(R4)年度	目標値 2023(R5)年度	最終目標値 2026(R8)年度
1	新たな絵本の部屋の整備	0園（所）	9園（所）	12園（所）	20園（所）
2	幼児期の教育と小学校教育の連携・接続	ステップ2 ①のみ行われている状態	ステップ4と回答した学校 8校	ステップ4と回答した学校 40校	ステップ4と回答した学校 全校

(項目説明)

- 1：在園（所）の園児だけでなく、未就園児と保護者も安心して過ごすことができ、多様な絵本と出会うことのできる部屋等を整備した園等の数
- 2：ステップ4は、小学校と小学校区の園等で、①授業、行事、研究会等の交流が充実し、②接続を見通した教育課程の編成・実施が行われ、③実施結果を踏まえ、更によりよいものとなるよう検討が行われている状態（「幼児期の教育と小学校教育の円滑な接続の在り方に関する調査研究協力者会議報告書」から）

[評価]

おおむね 順調	<p>子どもの発達や興味に合わせ、絵本コーナーの場所を変更したり、増設したりした施設で、未就園児と保護者も利用可能な園（所）が9園（所）となった。</p> <p>法人立も含めた就学前施設と小学校との連携協議会を設置し、全ての連携校区で幼保小連携*協議会が行われた。パイロット校区が実践の過程を発信することにより、接続を見通したカリキュラムを編成・実施する学校（校区）が増えた。</p>
------------	--

[今後のアクションプラン]

新たな絵本の部屋の整備については、引き続き、計画的に進めるとともに、地域の子育て支援の役割が果たせる環境づくりをしていく。

幼児期の教育と小学校教育の連携・接続については、常に目的を確認しつつ、年2回の合同研修会の実施とパイロット校区の取組を発信していく。互いの顔が見える関係の中で、互いの教育・保育を知ること大切にしながら、各連携校区で学びをつなぐ架け橋期のカリキュラムの編成・評価・改善に取り組む。

2 学校教育

基本目標 学びに向かう力・学び続ける力を育成する学校教育の推進

基本施策1 主体的・対話的で深い学びの推進

[主な取組]

○探究的な学習カリキュラムの編成・実施

[概要]

これまで、カリキュラム・マップ*に各教科等の内容や学年の系統を関連付け、探究的に学ぶカリキュラムを編成し、「子ども主体の学び」づくりに取り組んできている。

各学校では、

- ・ 自校や中学校区でSDGsの目標を設定し、教科横断的な課題解決に取り組む。
- ・ 学力調査の分析から、つまずきの要因となっている単元や内容等を重点として位置付ける。
- ・ 教科・単元の特徴に応じて、学習端末を効果的に活用し、学びを深める。
- ・ 就学前と義務教育の学びをつなぐため、遊びや体験を通した言葉や数の確かな習得を図るカリキュラムを編成・実施・改善する。

等の取組をカリキュラムに反映している。

〔第三次福山市教育振興基本計画に係る最終評価アンケート（児童生徒）〕 (%)

	小学校	中学校
新しいことを知ったり問題を考えたりすることが楽しい	87.9	82.7
友達の考えを聞いたり話し合ったりすることが楽しい	91.3	91.1

〔福山100NEN教育アンケート*（授業を行う教職員）〕 (%)

	小学校	中学校
子どもの学びや発達への理解をもとにカリキュラムを見直し、実践している	93.8	89.2

[課題]

各校は、教科等の関連、学力調査の分析から重点となる内容・単元等をカリキュラム・マップに示しているが、日々の授業実践に十分活かされていない。

[今後の方針]

探究的な単元づくりへの理解を深める研修等を行う。

子どもの実態から内容や系統の関連を見直し、実践・検証を繰り返し、授業改善につなげる。

2023年度（令和5年度）からの3年間、「世界バラ会議福山大会」を学びの場・機会とした「Rose & Peace 教育」をカリキュラムに位置付ける。

○学習端末を活用した学びの深化

[概要]

教科の特質に応じて学習を深める効果的な活用をめざし、パイロット校を指定し、文部科学省のアドバイザーの指導・助言を受けながら、研究・実践したことを研修やホームページを通して、全校に発信した。

また、授業での活用場面を具体的にイメージできるよう、スキルやニーズに応じた教職員研修や教科ごとの活用事例の作成・共有を行った。

〔ICTに関するアンケート〕 (％)

	質問項目	小学校	中学校
児童生徒	学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思う。	95.6	95.3

〔福山100NEN教育アンケート*〕 (％)

	質問項目	小学校	中学校
教職員	授業の中でICTを積極的に活用している。	83.6	86.5

〔課題〕

ICTの活用が教科書やノート等の代替や意見を共有する場面等の設定に留まることがないよう、活用の目的、場面、方法を検証していく必要がある。

〔今後の方針〕

パイロット校が、ICT活用を視点に授業改善を行う協働的な研修体制を構築し、教材研究、授業実践・観察、事後協議を通して、活用の目的、場面、方法を明らかにしていく。パイロット校の取組の過程を全校に発信し、各学校に活かせるようにする。

○就学前と学びを繋ぐ小1カリキュラムの編成・実施

〔概要〕

229施設による63連携校区を編成し、連携・接続の仕組みを整えた。合同研修会や連携協議会等を実施し、言葉と数を獲得する子どもの姿を共有して、接続を見通したカリキュラムを編成・実施している。

幼保小学びの接続カリキュラム開発校（光・緑丘小学校区）は、学びをつなぐカリキュラムの開発過程や連携・接続に向けた具体的な取組を市内各学校へ発信した。

〔課題〕

各園所・学校で幼保小連携*担当教員を位置付け、連携校区を編成しているが、各校区の連携内容に差がある。連携協議会の回数が少なく、子どもの学ぶ姿・校区の実状などが十分に連携できていない校区では、接続を見通したカリキュラム編成が不十分で、活用できるものになっていない。

〔今後の方針〕

定期的な連携協議会（学期に1回以上）、合同研修会等を実施し、各連携校区で子どもの学ぶ姿を共有し、接続を見通したカリキュラムの実施・改善を行う。

研修会やホームページ等で、パイロット校のカリキュラム開発の過程を随時発信する。

義務教育の終わりに身に付けてほしい力を意識し、小中一貫教育の取組を幼保小中連携へ発展させる。

○大学や企業と連携した中高一貫教育の推進

〔概要〕

地元の特色ある企業・団体のSDGsにつながる取組を調べ、企業から出された課題の解決を探る「探究的な学び」の活動を通して、備後地域の魅力を発見し、地元の持続的発展に関わることができるよう取り組んだ。探究学習の成果を、冊子やホームページ等を通じて広く発信した。

[課題]

企業・団体や地域の課題解決策を、根拠となる統計資料や先行研究の活用、フィールドワークによる資料収集等に基づいた、論理的・実践的な提案になるよう、探究学習をより充実させる必要がある。また、中高一貫校の特色を活かして、学年を越えて探究の方法や成果を共有する必要がある。

[今後の方針]

企業・団体との連携だけでなく、近隣の大学や小中学校、市役所等とも連携するなど、地元にある教育資源を活用していく。また、企業・団体の探究だけに終わるのではなく、背景にある地域の魅力や課題の探究、さらには、自分たちの暮らしのあり方を考えることにもつながっていくように配慮する。

[基本施策に関する指標（数値目標）]

項目		2021(R3)年度	2022(R4)年度	目標値 2023(R5)年度	最終目標値 2026(R8)年度
1	自己肯定感に係る質問に肯定的に回答した児童生徒の割合	小学校 81.1% 中学校 83.0%	小学校 83.8% 中学校 83.5%	前年度以上	前年度以上
2	学力を伸ばした児童生徒の割合	小学校 71.9% 中学校 61.4%	小学校 70.6% 中学校 66.8%	前年度以上	前年度以上
3	学力調査正答率40%未満の児童生徒の割合	小学校 16.4% 中学校 23.6%	小学校 19.2% 中学校 32.7%	前年度以下	小学校 11.0% 中学校 15.5%
4	地域の企業や課題に関心を持つ生徒の割合	高校 79.4%	高校 66.3%	高校 70%	高校 85%
5	運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツが「嫌い・やや嫌い」と回答した児童生徒の割合	男子 10.9% 女子 16.2%	男子 10.1% 女子 17.5%	前年度以下	男子 5.4% 女子 8.1%
6	小学校第1学年カリキュラムの充実	—	接続を見通したカリキュラムを編成・実施している(59校/72校中)	全ての学校が、接続を見通したカリキュラムを編成・実施している	全ての学校が、接続を見通したカリキュラムを編成・実施し、計画的な幼保小中連携を進めている

(項目説明)

- 1：全国学力・学習状況調査*の児童生徒質問紙における「挑戦心、達成感、規範意識、自己有用感等」に係る問いに、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合
- 2：学力の伸びを把握する調査*における教科調査で学力レベルが1以上伸びた児童生徒の割合
- 3：全国学力・学習状況調査の平均正答率が40%未満の児童生徒の割合
- 4：学校評価アンケートにおける「地域の企業や課題に関して以前より興味関心を持つようになった」という問いに、「よく当てはまる」「大体当てはまる」と回答した高校生の割合
- 5：全国体力・運動能力調査の児童生徒質問紙における「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか」という問いに、「やや嫌い」「嫌い」と回答した児童生徒の割合

【評価】

やや遅れ	<p>アンケートにおいて「新しいことを知ったり問題を考えたりすることが楽しい」「友達の考えを聞いたり話し合ったりすることが楽しい」と回答する児童生徒が 8 割を超え、「子どもの学びや発達への理解をもとにカリキュラムを見直し、実践している」と回答する教職員も 8 割を超えている。非認知能力と教科学力が繋がり、数値にも子どもの姿にも変化が現れてきているものの、個々のつまずき等へのアセスメント、支援が十分でなく、学力調査正答率が 40%未満の児童生徒の割合が増加した。</p> <p>中高一貫教育については、探究学習の現地調査において、企業・団体だけでなく、福山市立大学や鞆の浦学園など、地域の教育機関との連携が進んだ。また、学習の成果の発信を冊子のみならず、ネット環境を通して、さらには、探究成果発表イベントの実施など多様な手段で行い、校内外で多様な人々と交流し、評価を受ける機会を設けた。一方で、地域の企業や課題に関心を持つ生徒の割合が減少した。</p>
------	--

【今後のアクションプラン】

<p>各研修の内容や指定校の実践の過程等を全校に発信し、各学校の取組に活かせるようにする。</p> <p>学力調査の結果分析を通して、個の実態に応じた学習内容の定着等に着目し、子どもの姿・教材から単元計画を考える教材研究に取り組む。</p> <p>中高一貫教育の取組については、地域の企業や課題に関心を持つ生徒を増やしていけるよう、探究学習の取組方針を明確にし、内容を深化させていく。</p>
--

基本施策2 多様な学びの場の充実

[主な取組]

○校内フリースクール「きらりルーム」*校外フリースクール「かがやき」における学びの環境の充実

[概要]

校内外フリースクールでは、アセスメントに基づく個別サポート計画の作成と運用、学習端末を活用したリモート授業の実施、課題の配信等、個に応じた支援の充実を図った。

「きらりルーム」を参考に、校内フリースクール設置校が増加し、多様な学びの場の充実の取組が広がっている。

「かがやき」では、学校・保護者と目的・取組内容等が共有され、利用者数が毎年増加している。

また、不登校児童生徒の保護者が集う場「つながローズ」を実施し、保護者支援の充実に取り組んだ。

〔校内フリースクール〕設置校		(校)
2018(H30)	2019(R1)	2022(R4)
6	8	53

〔かがやき〕利用児童生徒数等の推移		(人)			
		2019(R1)	2020(R2)	2021(R3)	2022(R4)
合計	小	25	58	94	115
	中	40	63	111	124
	計	65	121	205	239
	1日平均	21.2	40.1	62.5	63.6

※ 「1日平均」は、各年度利用者の合計が最も多かった月の数値

〔不登校のうち学校内外の専門機関等で相談・指導を受けていない児童生徒数等〕

上段：人数(人) 下段：不登校に占める割合(%)

		2019(R1)	2020(R2)	2021(R3)	2022(R4)
小学校 (義前)	市	62 (31.0)	130 (50.0)	159 (46.8)	220 (51.3)
	国	13,133 (24.6)	19,354 (30.6)	26,934 (33.0)	—
中学校 (義後)	市	199 (44.9)	217 (55.6)	308 (55.7)	360 (49.9)
	国	40,460 (31.6)	47,940 (36.1)	61,997 (37.9)	—

[課題]

個別サポート計画を更新する頻度を高める等、より児童生徒の成長に向けて、サポート計画を効果的に運用する必要がある。

学校内外の専門機関等で相談・指導を受けていない不登校児童生徒が増加しており、割合が国と比較して高い。

[今後の方針]

個別サポート計画作成の対象児童生徒を拡大するとともに、個の状況に応じた目標や支援の設定・更新の頻度向上を図る。

「きらりルーム」設置校を中心に、不登校児童生徒が学校内外の専門機関等に繋がる学校教育相談体制を見直す。

県教育委員会と連携したオンラインプログラムを活用する等、学びの機会を提供する。

不登校児童生徒の保護者支援として、座談会、相談会の開催等、保護者支援の充実を図る。

○学校図書館利活用の促進

[概要]

子どもたちが読みたい本をいつでも手に取ることができる、本の言葉や写真から興味を広げたり、創造を膨らませたり、自分の好きなことを見つけたりできる知的好奇心を喚起する場となるよう、環境整備、研修等に取り組んだ。

また、学習センター機能を発揮する図書館に向け、各教科での利活用や開館時間の拡大等、パイロット校の取組の過程や成果・課題を発信した。

学校図書館補助員の配置を拡充し、環境づくり・授業づくりの支援を進めた。

[整備状況]

2019(R1) ~2021(R3)	60/100 校
2022(R4)	20 校
2023(R5)	20 校整備予定

[学校図書館の状況]

	2017(H29)	2021(R3)	2022(R4)
常時開館実施率	12%	44%	80%
1日の平均利用者数(1校あたり)	—	18人	28人
1日の平均貸出冊数(1校あたり)	—	13冊	17冊
週1回以上利用している児童生徒の割合	8%	—	21%
学校図書館補助員配置数	15人	34人	37人

[課題]

図書館の利用が休憩時間に偏っており、授業での利活用が少ない。また、図書館の運営等が司書教諭や図書館補助員だけになっているなど、各学校がめざす図書館像や利用している子どもの姿を教職員間で共有できていない。

[今後の方針]

- ・ 整備前・後に研修を実施し、目的、配架する図書等について共通認識を持つ。
- ・ 全校が、校長を中心とした学校図書館運営委員会等を設置し、自校の課題を踏まえた図書選定・廃棄方針や授業での利活用等について協議するなど、運営を行う。

[設置スケジュール]

- ・ 設置準備 2023年度(令和5年度)
- ・ 全校設置 2024年度(令和6年度)4月
- ・ 各学校の利活用状況を把握し、充足率にも着目しながら、図書の充実を図る。学習センターとしての機能が発揮されるよう、パイロット校の授業活用の実践・共有等に取り組んでいく。

○教育内容の充実

[概要]

再編による新たな学校として開校した義務教育学校*、小小・中中再編校、イエナプラン教育校、特認校では、学校のビジョンに基づき、それぞれの地域の自然、歴史・文化、産業などを素材に、地域の協力を得ながら特色ある教育を行い、研修等を通して、他の学校へ発信した。

[課題]

地域素材を活用した探究的な学習において、子どもたちの学びが深まり、身に付けてほしい力が付いているか、質を追求する中で、教育内容の充実を図っていく必要がある。

[今後の方針]

全ての学校において、「子ども主体の学び」に向けて、各地域の多彩な資源を活用したカリキュラムを編成し、特色ある教育活動に取り組む。

[基本施策に関する指標（数値目標）]

項目		2021(R3)年度	2022(R4)年度	目標値 2023(R5)年度	最終目標値 2026(R8)年度
1	「学習が自分に合っている」と回答した児童生徒の割合	— ※2022(R4)年度から実施	小学校 89.0% 中学校 82.6%	前年度以上	前年度以上
2	不登校出現率	小学校 1.37% (全国 1.32%) 中学校 4.84% (全国 5.26%)	小学校 1.75% (全国 —) 中学校 6.40% (全国 —)	前年度以下	前年度以下
3	学校図書館を週1回以上利用している児童生徒の割合	— ※2022(R4)年度から実施	小・中・義務教育学校* 21%	小・中・義務教育学校 30%	小・中・義務教育学校 60%
4	各校が創意工夫した学校図書館の運営	—	パイロット校が、学校図書館の組織的・計画的な運営に取り組み、その過程や成果・課題を共有している	全ての学校が、自校の実態に即した図書館運営を行うために、運営委員会設置に向けた、分掌への位置づけや運営方針等を検討している。	図書館日誌を記録し、各校の実態に応じて、利用を活性化させる工夫をしている。

(項目説明)

- 1：「第三次福山市教育振興基本計画」指標最終評価アンケートで、「先生の教え方、使っているドリル・プリントや学習時間は自分に合っている」（小1～3年）、「授業は、自分に合った教え方、教材、学習時間などになっている」（小4～中3）という問いに「あてはまる」「ややあてはまる」と回答した児童生徒の割合
- 2：在籍児童生徒数に占める不登校児童生徒数の割合
- 3：「第三次福山市教育振興基本計画」指標最終評価アンケートで、「授業や休憩時間、放課後など、本を読んだり借りたりするために、学校図書館にどれくらい行きますか」という問いに「週に4回以上」「週に1～3回以上」と回答した児童生徒の割合
- 4：各校が記録した図書館日誌の「取組のまとめシート」を分析

[評価]

やや遅れ	<p>不登校出現率が小・中学校ともに増加している。不登校のうち、学校内外の専門機関等で相談・指導を受けていない児童生徒の割合が国と比較して高い。</p> <p>学校図書館の利用者数・貸出冊数は増加しているものの、授業での利活用が少ない。学校図書館長である校長のリーダーシップのもと、定期的な図書館運営に関する協議が不十分である。</p>
------	--

[今後のアクションプラン]

学校・教室に行きづらい児童生徒が、自分に合った場所を選択して学ぶことができるよう、引き続き、多様な学びの場の環境を整えていく。また、全ての不登校児童生徒が、何らかの場や人につながるために、学校・関係機関が連携し、児童生徒、保護者が相談しやすい機会を増やしたり、不登校等児童生徒を対象とした行事やオンラインプログラム等、学校・フリースクール以外にも学びの場を提供したりする。

学校図書館が学びの場となるよう、指導主事が、パイロット校の学校図書館運営委員会に参加し、学校全体で運営に取り組む体制の在り方、学校の実態に即した取組等について検証、発信する。

基本施策3 学びをつくる教職員研修の充実

[主な取組]

○教職経験に応じた研修

[概要]

初任者、中堅、主任、管理職など、それぞれの教職経験に応じ、自己課題の解決に向けた研修を実施した。

- ・初任者研修 授業研究や演習等を通して、認知のしくみから「学ぶ」ことへの理解を深め、授業づくりや学級経営に必要な知識やスキルの向上を図った。
- ・中堅教諭等資質向上研修 授業改善や人材育成等、年間で探究するテーマを設定し、各自のテーマに基づいた取組を進めることを通して、学校の中核として必要とされる資質能力の向上を図った。
- ・福山100NEN教育推進研修 教務主任や研究主任等が、各学校の教育課程の編成や授業づくりを進めるために、学びの探究パイロット校事業の取組等から、自校の取組や自身の役割を見直した。
- ・教頭研修 自校の現状から、学校運営や授業改善等に関する企画を立案し、年間を通して取り組んだ。それぞれの実践を交流・協議しながら、教頭として求められる資質能力の向上を図った。

[課題]

社会の変化や国・県の動向、管理職や主任の若年化など教職員の状況等を踏まえる中で、実効性ある研修を企画し、実施する必要がある。

[今後の方針]

研修後のアンケート等をもとに、研修効果や受講者のニーズを分析し、研修内容を見直していく。

○教職員主体の研修

[概要]

全教職員による一斉研修、授業や業務に結びつくICT研修、教職員のニーズに応じた研修等、主体性を発揮できる研修を実施した。

- ・一斉研修 校内・校区の研修では、各学校・校区・個人の研究テーマに基づき、授業研究、理論研修等を計画的に実施した。また、中学校の教科・部会別研修では、教職員が研究テーマや年間計画等を協議した上で研修を実施した。
- ・ICTアドバンス研修 学習端末やアプリケーションの特徴を踏まえて、日々の授業・業務とICTを結び付け、効果的な活用に向けたアイデアを具体的に考えた。
- ・教職員ニーズ研修 教職員アンケートに基づいて、ICTや特別支援教育、学校図書館、外国語活動等をテーマに設定し、研修を実施した。

[課題]

アンケートや研修での意見等から現状を分析する必要がある。

[今後の方針]

アンケートや研修での意見等をもとに現状分析した内容を、その後の研修に活かしたり、学校へ情報提供したりすることが十分にできていない。

○幼保小合同研修

[概要]

幼保小の教職員が、遊びや体験を通して学びの基礎となる「言葉」と「数」を獲得する過程を理解する合同研修や校区別研修を計画的に実施した。

- ・キックオフ会議 法人立の就学前施設も含め、改めて幼保小連携*をすべての校区で推進していくことを周知し、幼保小連携の目的を共有した。
- ・幼保小連携教育合同研修会 目的の共有、専門家による講話、パイロット校区の実践発表、子どもの学ぶ姿の交流等を通して、各連携校区での協議を行った。
- ・一斉研修（幼保小合同） 各学校において、研修を年間2回以上実施し、保育・授業参観や事後協議、子どもの学ぶ姿やカリキュラムの交流等を行った。

[課題]

各学校の幼保小連携教育に対する意識を高めていくよう、研修の質の向上を図る必要がある。

[今後の方針]

引き続き、幼保小連携教育の目的を共有し、取組の交流・協議を通して、連携教育に対する全教職員の意識を高めていく。

パイロット校のカリキュラムの開発過程や連携・接続に向けた具体的な取組を研修やホームページ等で定期的に発信する。

義務教育の終わりに身に付けてほしい力を意識し、幼保小連携から幼保小中連携へ発展させる。

○外部機関と連携した研修

[概要]

専門性を有する外部人材を講師に迎え、経営戦略やデジタル戦略等を学ぶ研修を実施した。

- ・ティーチーズアカデミー 外部人材を講師・ファシリテーターに迎え、イノベーションやリーダーシップ、デジタル戦略等をテーマとして、ミドルリーダーとして求められるマネジメント力の向上を図った。
- ・教頭研修 外部人材を講師に迎えて、経営戦略やリーダーシップ、人材育成の理論等をテーマとして、教頭として求められるマネジメント力の育成を進めた。

[課題]

受講者が、外部人材と個別に協議する時間を十分に設定できていない。

[今後の方針]

研修における、外部人材による講義と受講者との協議のバランスを見直す。

【基本施策に関する指標（数値目標）】

項目			2021(R3) 年度	2022(R4) 年度	目標値 2023(R5) 年度	最終目標値 2026(R8) 年度	
1	研修により新しい 発見や取組を見直 すことができる教職 員の割合	小	よく当てはまる・当てはまる	— ※2022(R4)から実施	75.2%	前年度以上	前年度以上
			よく当てはまる・当てはまる どちらかと言えば当てはまる	— ※2022(R4)から実施	96.5%		
		中	よく当てはまる・当てはまる	— ※2022(R4)から実施	54.1%		
			よく当てはまる・当てはまる どちらかと言えば当てはまる	— ※2022(R4)から実施	92.9%		
2	日々の授業につい て立場や役割を超 えて対話している 教職員の割合	小	よく当てはまる・当てはまる	63.3%	67.8%	前年度以上	前年度以上
			よく当てはまる・当てはまる どちらかと言えば当てはまる	94.0%	95.3%		
		中	よく当てはまる・当てはまる	62.3%	57.5%		
			よく当てはまる・当てはまる どちらかと言えば当てはまる	92.9%	91.2%		
3	児童生徒の変化に 応じ、柔軟な授業 を実践している教 職員の割合	小	よく当てはまる・当てはまる	— ※2022(R4)から実施	55.0%	前年度以上	前年度以上
			よく当てはまる・当てはまる どちらかと言えば当てはまる	— ※2022(R4)から実施	96.4%		
		中	よく当てはまる・当てはまる	— ※2022(R4)から実施	45.0%		
			よく当てはまる・当てはまる どちらかと言えば当てはまる	— ※2022(R4)から実施	92.7%		

（項目説明）

1～3：福山100NEN教育アンケート*において肯定的に回答した教職員の割合

【評価】

おおむね 順調	<p>自ら考え、交流・協議する研修へと転換したことにより、教職員の主体性が向上し、教職員は「子どもは主体的に学ぶ」という認識を深めてきている。</p> <p>指標2では、中学校の割合が前年度以下になっていること、指標3では、小中ともに50%前後であることから、教職員が、子どもと教材への理解をより深め、研修と日々の授業がよりつながる内容を設定する必要がある。</p>
------------	---

【今後のアクションプラン】

<p>全ての研修について、子どもと教材への理解を深める教材研究を中心に据え、研修内容を見直す。 アンケート調査等をもとに、研修効果や教職員のニーズ等を踏まえた研修内容を企画・実施していく。</p>
--

基本施策4 教職員が元気・笑顔で勤務できる環境の充実

[主な取組]

○教員の業務を補助する体制の充実

[概要]

補助員等の人材確保の仕組みをつくり、学校の状況に応じた効果的な配置・拡充に取り組んだ。

[取組内容]

- ・ 県教委や他市町、ハローワークとの連携の他、ICTを活用した人材確保の仕組みの構築
- ・ 学校状況に応じた人材配置や補助員等の拡充

[補助員等の配置拡充の推移] (5月1日時点) (人)

	2020(R2)	2021(R3)	2022(R4)	2023(R5)
校務補助員	93	93	93	93
学校図書館補助員	28	34	37	40
部活動指導員	54	63	61	66

[課題]

臨時的任用職員等の希望者を対象にした合同説明会の実施など、適格な人材が確保できるよう、計画的・組織的に取り組む必要がある。

[今後の方針]

近隣の大学との連携や合同説明会の早期開催などにより、人材確保に取り組む。

○ICT機器活用の推進

[概要]

教員の作業的業務のデジタル化に取り組んだ。

[取組内容]

- ・ 生徒出席簿のデジタル化
- ・ 学籍・出席簿・成績・会計等の事務を一括管理する統合型校務支援システム導入の検討

[課題]

各校で業務の手順・デジタル化の内容に違いがあるため、人事異動に伴う負担が大きい。教職員からの要望が多い会計業務の改善を進めることができていない。

[今後の方針]

統合型校務支援システムの導入によるデジタル化を進め、業務の効率化と教職員の負担軽減を図る。

学校現場の意見を聞きながら、統合型校務支援システムの導入準備を進める。

○部活動指導に係る教員の負担軽減

[概要]

学校の状況に応じた部活動指導員の配置、各種競技団体との連携による段階的な地域移行等に取り組んだ。

[取組内容]

- ・ 県教委「部活動指導員配置支援事業」に係る補助金を活用し、全ての部活動指導員配置希望校に部活動指導員を配置した。

- ・ 県教委「令和4年度地域運動部活動推進事業」を受け、休日の部活動地域移行のモデル校を指定し、他校との合同練習、競技団体派遣の指導員による指導等に取り組んだ。

〔部活動指導員配置希望校及び配置人数〕（2022年度末）

希望校 26校 配置人数 68名

〔教職員アンケート〕（2022年（令和4年）11月実施）

	肯定的回答
「部活動指導の負担軽減の効果があるか」	100%

〔課題〕

教員以外の外部指導者等，人材の確保

〔今後の方針〕

部活動指導員の効果的な配置を行う。

県教委「令和5年度地域スポーツクラブ活動体制整備事業」を活用し、モデル事業を実施する。

○学校における組織マネジメントの確立

〔概要〕

各学校が明確な目標と具体的な取組を設定し、教職員が対話を通して進捗状況の把握、取組の見直しをしながら、学校関係者評価*等を踏まえた改善・充実につながるよう取り組んだ。

〔取組内容〕

- ・ 研修や面談を通して、学校評価自己評価表における中期・短期目標の設定、達成のための取組の見直しを、積極的に進めることを確認した。
- ・ 学校評価自己評価表に基づく、教職員との面談等の取組が、業務の効率化につながり、業務改善へとつながることを確認した。
- ・ 勤務時間管理を適正に行うことができるよう、「教職員の在校等時間の記録実施要領」を一部改正した。

〔課題〕

時間外在校等時間の状況や教職員アンケートなどの調査結果の分析が十分できておらず、各校の課題を明確にできていない。

調査結果を各校に還元できておらず、学校実態に応じた業務改善、組織マネジメントに繋がっていない。

〔今後の方針〕

時間外在校等時間の状況や教職員アンケートの結果などをよりタイムリーに分析・還元することで、各校が現状から課題を整理し、課題解決の取組を進められる体制を整える。

【基本施策に関する指標（数値目標）】

項目		2021(R3)年度	2022(R4)年度	目標値 2023(R5)年度	最終目標値 2026(R8)年度
1	時間外在校等時間の上限を超える教職員の割合	12.4%	13.2%	13.0%	0%
2	授業づくりを行う時間が確保されていると感じる教職員の割合	71.8%	73.3%	前年度以上	前年度以上
3	個性が認められていると感じる教職員の割合	78.5%	81.6%	前年度以上	前年度以上
4	学校評価自己評価表における短期目標達成率80%以上の項目の割合	51.9%	48.3%	60.0%	100%

（項目説明）

- 1：時間外在校等時間が月45時間超となった職員の割合（入校・退校時刻を基に把握）
 2、3：福山100NEN教育アンケート*において、肯定的に回答した教職員の割合
 4：学校評価自己評価表に基づいた割合

【評価】

おおむね 順調	<p>4つの指標の内、「授業づくりを行う時間が確保されていると感じる教職員の割合」「個性が認められていると感じる教職員の割合」の2つが前年度以上となった。</p> <p>「時間外在校等時間の上限を超える教職員の割合」は、昨年度より増加しているが、コロナ前の2018年度（平成30年度）と比べると半減している。</p>
------------	--

【今後のアクションプラン】

<p>人材確保に向け、近隣大学との連携を行い、教職員希望の学生が増加するよう取り組む。また、毎年実施している合同説明会の開催時期を早め、人材確保に努める。</p> <p>昨年度から全校で実施している諸帳簿点検の結果を踏まえ、事務の効率化、業務改善を図るため、学籍・出席簿・成績・会計等の事務を一括管理する統合型校務支援システムの導入準備を進める。</p> <p>部活動（運動部）については、競技団体から派遣された指導者のもとモデル事業を継続するとともに、生徒のニーズに対応できる持続可能なスポーツ環境の整備に向けて、関係部局や関係団体と今後の取組について協議する。</p> <p>時間外在校等時間、100NEN教育アンケート、持ち帰り業務調査などの結果を、タイムリーに学校に還元し、各校の現状から課題を整理し、課題解決の取組を進める。</p>

基本施策5 子どもの学びを支える教育環境の整備

[主な取組]

○コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）*の導入

[概要]

鞆の浦学園及び想青学園にコミュニティ・スクールを導入し、学校運営協議会において、子どもや学校が抱える諸課題の解決に向けた取組や地域資源を活用した教育活動について話し合った。

委員には、地域学習や探究学習の内容を充実するための提案をいただいたり、ゲストティーチャーとして福祉や防災に関する授業をしていただいたりした。

2023年度（令和5年度）にコミュニティ・スクールを導入する学校（常石ともに学園，広瀬学園小中学校，新市中央中学校区，加茂中学校区）には講師を招聘し，教職員，保護者，地域の方々を対象に，コミュニティ・スクールに関する研修会を実施した。

[課題]

コミュニティ・スクールについて，導入の目的や活動内容について広報をしていくとともに，導入校の実践を情報提供することなどを通して，保護者や地域の理解を進める必要がある。

コミュニティ・スクールの仕組みを活かし，地域の方や保護者に主体的に学校運営に参画していただき，子どもたちの成長を促すより良い学校づくりを行っていくために議論していく必要がある。

[今後の方針]

学校運営協議会の協議内容や取組状況について，福山市のHP等で情報発信を行い，コミュニティ・スクールを広報する。

コミュニティ・スクールを導入した学校において相互の情報交流を行い，他校の取組を参考にしながら，自校の取組のさらなる充実を図る。

○子ども主体の学びの場の整備

学校規模・学校配置の適正化

[概要]

福山市小中一貫教育と学校教育環境に関する基本方針に基づき，学校規模・学校配置の適正化に取り組み，山野・広瀬・加茂地域の学校を再編した新しい学校の開校に向け，開校準備委員会における協議，教育課程の編成，施設整備などを行った。

[課題]

開校後の学校や児童生徒の状況を把握する中で，学校を伴走支援し，地域とともにある学校づくりを進め，教育内容を充実させていく必要がある。

[今後の方針]

コミュニティ・スクールの仕組みを活用し，広くなった地域の方々の協力をいただきながら，教育内容が充実していくよう取り組んでいく。

学校施設の長寿命化

[概要]

外壁塗装改修工事，屋上防水改修工事等の部位修繕工事を行った。

[課題]

学校施設の多くが建築後40年以上経過し、老朽化が進んでいることから、長寿命化を図るとともに、現在の学校に望まれる機能を有した施設整備を行っていく必要がある。

[今後の方針]

福山市学校施設長寿命化計画に基づき、具体の個別計画を策定し、計画的に長寿命化改修・改築を実施しながら、施設・設備の機能の充実を図る。

ICT環境の充実

[概要]

電子黒板は、整備計画の最終年度（5年目）として、小学校1・2年生の普通教室に整備した。

[課題]

2022年度（令和4年度）で普通教室への電子黒板整備は完了したが、機器の継続的な維持管理が必要である。

[今後の方針]

2023年度（令和5年度）は、2018年度（平成30年度）整備分の賃貸借期間の延長、教室増や移動に伴う追加整備、機器修繕等を実施する。

○安心して学ぶことができる環境づくり

就学支援

[概要]

経済的理由により就学困難な児童生徒の保護者に対して、学用品費、給食費及び入学準備費等必要な費用を援助した。また、奨学金制度では、経済的な理由で修学が困難な者へ学資を貸与するほか、大学等への受験や入学が困難な青少年に大学などへの進学を支援するため、受験資金や入学準備金を貸与した。

〔市立学校における就学援助*の状況〕 (％)

区分		2018(H30)	2019(R1)	2020(R2)	2021(R3)	2022(R4)
援助を受けた児童生徒の割合	小学校	15.0	13.9	13.7	13.3	13.1
	中学校	18.2	17.6	17.1	17.3	17.2

〔奨学金貸与の状況〕 (人)

		2018(H30)	2019(R1)	2020(R2)	2021(R3)	2022(R4)
福山市奨学資金	新規貸付	25	16	20	16	8
	継続貸付	58	53	44	43	35
	計	83	69	64	59	43
誠之奨学金	新規貸付	6	6	1	2	0
	継続貸付	5	10	11	6	3
	計	11	16	12	8	3
福山市青少年修学応援奨学金	受験資金	11	11	10	11	10
	入学準備金	11	11	11	11	11

[課題]

入学に当たり、制服などの購入のために支給する入学準備費と実際に掛かる費用に差がある。また、一部の奨学金制度では、応募者が減少している。

[今後の方針]

実際に掛かる費用と比較しながら適正な支給額について検討し、保護者の負担軽減を図る。また、誠之奨学金については、ニーズに応じた活用しやすい奨学金となるよう、制度を見直す。

学校保健

[概要]

児童生徒定期健康診断の事後措置を行い、検査等の必要な児童生徒への受診勧奨に取り組んだ。

[課題]

コロナ禍で受診を控える傾向が強まり、心臓検診に係る精密検査受診率は、小学生 91.8%、中学生 90.4%で、前年度と比べ低下している。(小学生 2.2 ポイント減, 中学生 4.1 ポイント減)

精密検査の必要性について、各家庭への理解を深める等、更なる受診勧奨の工夫が必要である。

[今後の方針]

健康診断の事後措置について、家庭との連携を丁寧に行い、健康への関心を高め、早期受診につなげていく。

食育

[概要]

教科指導や学級活動等での児童生徒の体験的な活動を通して、健全な食生活の実践を図り、現在や将来にわたって「食」を大切に作る態度を育成する。

ア. 食に関する指導の充実

栄養教諭・教職員・家庭・地域等が連携した効果的な指導の充実を図る。

イ. 学校給食の充実

学校給食を「生きた教材」として活用できるよう、教科等において学習した地場産物や食材の活用、郷土料理、季節を感じる行事食を通して学校給食の充実を図る。併せて、地域の文化や伝統に対する理解と郷土への愛着を深める。

[課題]

ア. 食に関する指導を学校全体で計画的に推進する中で、デジタル教材の作成と効果的な活用を行う必要がある。

イ. 学校給食献立の工夫と、献立に合った食材で調理された学校給食を提供する必要がある。

[今後の方針]

ア. 小学校6年間、中学校3年間でそれぞれ一体的に捉えた系統性のある取組を効果的に進めるため、ICT教育機器*を活用した食に関する指導などを行う。

イ. 地場産物や郷土料理、季節を感じる献立を積極的に取り入れ、地域別献立を実施し、地域の特色ある献立作りを推進する。

通学路の安全確保

[概要]

福山市通学路交通安全プログラムに基づき、学校が地域の協力のもと抽出した危険箇所について、道路管理者、警察及び地域の関係者・団体とともに合同点検を2年に1回定例で実施している。定例での

合同点検以降に新たに発生した危険箇所については、随時合同点検を実施し、安全対策を行っている。

なお、2022年度（令和4年度）から中学校の通学路を点検対象に追加し、総合的な通学路の安全確保に繋げている。

2021年（令和3年）6月に千葉県八街市で発生した通学路における児童の死傷事故を踏まえて、緊急合同点検を実施したうえで、対策内容を策定し、対策に着手するとともに、2023年度（令和5年度）末の対策完了をめざしている。

2022年度（令和4年度）は、5回目となる合同点検を実施し、2023年度（令和5年度）以降の危険箇所の対策内容を策定した。

[課題]

登下校時の児童生徒の交通事故は、依然として後を絶たないことから、危険箇所のハード面の対策とともに、交通安全指導など、ソフト面の対策の継続的な取組と強化が必要である。

[今後の方針]

引き続き、2年に1回の合同点検を継続的に実施するとともに、必要に応じて随時点検も行いながら、合同点検での参加意見を踏まえた通学路の危険箇所の安全確保に取り組む。

○関係機関・部署との連携強化

[概要]

DVや虐待等、学校だけでは解決が困難な課題に対応するため、庁内関係部署や関係機関との連携を行った。

[課題]

庁内関係部署や関係機関と連携し取り組んでいるものの、課題の改善に繋がっていないケースも見られる。

[今後の方針]

SCやSSW等も含めた学校内のチーム体制の充実を図り、予防も含めた有効な対応がとれるようにするとともに、課題解決に向け、関係機関と連携し取り組む。

[基本施策に関する指標（数値目標）]

項目		2021(R3)年度	2022(R4)年度	目標値 2023(R5)年度	最終目標値 2026(R8)年度
1	コミュニティ・スクール* の導入率	0.0%	1.9%	11.8%	100.0%
2	登下校時の交通事故発生 件数	小学校 17件 中学校 46件	小学校 10件 中学校 56件	前年度を下回る	前年度を下回る

（項目説明）

1：コミュニティ・スクールを導入した学校の割合（全市立小・中・義務教育・高等学校）

2：通学路における登下校時の交通事故発生件数。

[評価]

おおむね 順調	<p>コミュニティ・スクール*を義務教育学校*2校に導入し、学校運営協議会において、学校の運営方針を承認し、教育内容について協議したことを実践するなど、基本的な仕組みをつくり、取り組んだ。</p> <p>経済的理由により就学困難な児童生徒の保護者に対し、継続的な就学支援を行うことができた。各種奨学金制度では、一部の制度で、応募者の減少が見受けられ、制度の見直しが必要である。</p> <p>ICT教育機器*整備として、全ての小・中・義務教育学校の普通教室に、電子黒板の整備が完了した。</p> <p>食育の充実に向けて、引き続き、「給食だより」の配布等による家庭との情報共有や、学校菜園運営など地域と連携した取組を行う。また、新たな取組として、給食調理の様子などを撮影した食育動画を制作し、授業で活用したり、YouTube 福山市サブチャンネルで配信したりするなど、効果的な指導に努めた。学校給食における地場産物の使用や新たな献立の作成も行った。</p> <p>学校保健については、コロナ禍の影響を受けながらも、家庭の理解を求めながら健康診断後の適切な事後措置に努めた。福山市通学路交通安全プログラム*に基づく制度運用を拡充するとともに、学校との情報共有をきめ細やかに図りながら取組を進めた。</p>
------------	---

[今後のアクションプラン]

<p>コミュニティ・スクールのねらいや取組、協議内容等について、保護者や地域に周知するため、福山市のホームページや学校だより等で情報発信を行う。</p> <p>導入2年目となる2校について、1年目の実践を踏まえ、保護者や地域と協議し、教育活動の充実を図る。</p> <p>2023年度（令和5年度）は、再編校を中心に4校で導入し、学校運営協議会を実施するなど、コミュニティ・スクールの仕組みをつくる。</p> <p>各学校の状況を踏まえ、2024年度（令和6年度）以降の導入時期等の調査を行い、学校運営協議会委員の選定を進める。</p> <p>誠之奨学金は、国・県・他の自治体等の制度の動向も踏まえつつ、より奨学生にとって活用しやすい奨学金となるよう、精度内容の見直しを行う。</p> <p>再編後の学校のフォローアップを行い、地域とのつながりを大切にした教育活動により教育内容が充実するよう取り組む。</p> <p>学校施設の整備については、学校再編に係る建替えや耐震化のための建替えが完了した後、2025年度（令和7年度）を目途に長寿命化改修を開始する。</p> <p>電子黒板の全小、中、義務教育学校への整備後は、機器修繕、教室編成見直しに伴う追加整備や移設、賃貸借期間の延長、機器更新計画策定等、本環境の維持管理を実施する。また、GIGA スクール構想に基づき整備した1人1台の学習端末やインターネット環境と併用しながら、子ども主体の学びを促し、より質の高い教育活動の展開に努める。</p> <p>学校ごとに作成された食育計画を基に系統性のある取組とするため、引き続き家庭・地域等との連携を図りつつ、ICT教育機器を活用した食教育が授業や給食の時間にも展開できるよう取り組む。</p>
--

また、使用する食材の工夫や、献立の充実を図りながら、学校給食を引き続き「生きた教材」として活用できるよう取り組む。

学校保健については、健康診断後の効果的な事後措置について、養護教諭間で共有を行いながら、児童生徒の健康への関心や家庭への理解を深め、早期受診につなげていく。

引き続き、福山市通学路交通安全プログラム*に基づき、学校、道路管理者、警察及び地域関係者が連携し、通学路の安全確保に取り組む。

3 生涯学習・社会教育

基本目標 新しい時代の学びや地域づくりを支える生涯学習の推進

基本施策1 社会教育の充実

[主な取組]

○利用しやすい環境の整備

[概要]

全ての公民館・交流館に利用者向けの公衆無線 LAN を整備し、Wi-Fi が使用できる環境を整えた。また、5 館の交流館でスマートロックとオンライン申請を運用するため、システム構築や運用方法の検討を行った。

[課題]

スマートロックとオンライン申請の運用の開始にあたっては、地域住民・利用者への十分な説明・周知が必要である。

[今後の方針]

取組中の 5 館のスマートロックとオンライン申請の運用を開始するとともに、他の館へ設置を拡げていく。

○地域情報・学習情報の発信

[概要]

公民館・交流館のホームページをリニューアルし、これまで館ごとに異なっていた形式を統一した。また、掲載項目を増やすとともに、各館の学習情報紙をホームページへ掲載できるように整備した。

[課題]

ホームページのリニューアルは完了したが、館によって更新頻度や掲載情報の質・量にばらつきがある。

[今後の方針]

わかりやすい、掲載情報が豊富など、参考となる館のホームページをモデルに、適切な更新頻度、情報量などを検討し、全館のホームページの充実を図る。

○多様な学習機会の創出

[概要]

対面に加え、オンライン講座が公民館・交流館でも実施できるよう機材や通信環境の整備を行った。また、整備した環境を活用し、オンラインで館同士の連携した講座を実施した。

[課題]

館ごとに職員のデジタルへの意識やスキルが異なり、オンラインを活用した講座の実施状況等に差がある。

[今後の方針]

様々な学習ニーズに応えられるよう、オンラインの学習機会の充実に努める。オンライン学習の

取組が進んでいる館をモデルに、交流館職員へ研修を行い、オンライン講座を企画・運営できるスキルを身につける。

【基本施策に関する指標（数値目標）】

項目		2021(R3)年度	2022(R4)年度	目標値 2023(R5)年度	最終目標値 2026(R8)年度
1	公民館・交流館利用者数 (オンライン利用含む)	43.1 万人 (2020年度 57.1 万人)	74.1 万人	105万人	110万人

(項目説明)

1：講座への参加やサークル活動、会議等、様々な目的で公民館を利用した人数

【評価】

おおむね 順調	<p>コロナ禍により激減していた公民館・交流館利用者数は、1.7 倍に増加した。</p> <p>コロナ禍が落ち着いてきたことに伴い、感染症対策を行ったうえで対面の講座を再開することができたことや、オンラインを活用した講座等を開催し、市民が自宅等からでも学習できる環境づくりに取り組んだことによるものと捉えている。</p> <p>また、生涯学習にかかる学習情報紙を全館で作成し、継続して情報発信を行っている。</p>
------------	---

【今後のアクションプラン】

利用手続きをスマート化するため、スマートロックとオンライン申請の運用を開始するとともに、多様な学習機会を創出するためのオンライン学習機会をさらに充実させていく。

また、ホームページの掲載内容をさらに充実させ、積極的な情報発信に努める。

基本施策2 知りたいを支える図書館サービスの充実

[主な取組]

○計画的な蔵書の整備

[概要]

利用者の多様なニーズに応じた資料収集に取り組んだ。

福山ゆかりの人物やばらに関する資料、ばらのまち福山ミステリー文学新人賞受賞作品等を収集し、「福山らしさコーナー」や「福ミスコーナー」を設け、利用者に興味関心をもってもらえるよう、資料を効果的に配置した。

雑誌の最新号のカバー等にスポンサー広告を掲載する「雑誌スポンサー制度」により、閲覧雑誌の充実を図った。

[課題]

予約状況や市民等の要望の把握に努める中で、引き続き、満足度向上に向けた蔵書整備に取り組む必要がある。

[今後の方針]

利用者の多様なニーズに応じた資料収集を行うため、要望の把握に努めながら、広範かつ体系的な蔵書整備に取り組む。また、郷土資料の収集に努め、電子図書の充実も図っていく。

○デジタル化の推進

[概要]

デジタルアーカイブシステムにより、「広報ふくやま」や新聞の地域版、郷土資料の閲覧ができるよう整備を進めた。

電子図書について、外国語資料の充実を図るとともに、来館が難しい人に身近に図書を届けるサービスとしてコンテンツを増やした。

[課題]

図書館ホームページのほか Facebook、市公式 LINE などの媒体の活用や、イベントに合わせた PR を通じ、デジタルアーカイブや電子図書について、機会を捉え情報発信を行っていく必要がある。

[今後の方針]

デジタルアーカイブシステムにより貴重な郷土資料をデジタル資料として保存するとともに、ニーズの高い児童書や電子図書コンテンツの充実を継続的に図っていく。

○子どもの読書活動の推進

[概要]

子どもに読書に親んでもらうために、図書館職員が学校等に出向き、ブックトークやお薦め本の紹介などを実施した。

小中学校の総合的な学習の時間に活用する図書や読書活動を推進するための図書の貸出しを行い、児童生徒の読書環境を整えた。

[課題]

ブックトークなどを行う際には、子どもの興味関心や学校等の要望を事前に把握する必要がある。

[今後の方針]

保護者やボランティア向けの講演会やおはなし会等を企画・開催するほか、学校等に出向いての読み聞かせや推薦図書の紹介など、子どもが読書に親しむ環境を整備する。

[基本施策に関する指標（数値目標）]

項目		2021(R3)年度	2022(R4)年度	目標値 2023(R5)年度	最終目標値 2026(R8)年度
1	図書館サービス 利用者数	96.2万人 (2020年度 110.6万人)	121.8万人	125万人	135万人

(項目説明)

1：調べ物や行事への参加を含む図書館来館者数と電子図書等の図書館サービスの利用者数の合計

[評価]

おおむね 順調	コロナウイルス感染拡大防止対策のため館内閲覧席や人が集まる行事等を制限しながらの運営であったが、図書館を訪れる利用者は、以前の状況に緩やかに戻りつつある。利用者の要望に応える蔵書整備に努め、紙媒体の図書と電子図書それぞれの特性を活かしたサービスを提供し、誰もが親しめる図書館運営に取り組んだ。
------------	--

[今後のアクションプラン]

中止や人数を制限していた講演会、コンサートなどの行事、おはなし会を再開し、利用者が図書館に戻ってくるよう取り組む。また、新たな利用者を獲得するため、パークPFI事業や様々なイベントへの参加などを通して、図書館サービスをPRしていく。

4 文化財保護

基本目標 福山の誇りを次代へつなげる文化財の保存と活用

基本施策1 文化財の調査と保存

[主な取組]

○文化財の調査・研究

[概要]

開発協議に伴う埋蔵文化財の試掘・確認調査・立会を実施した。美術工芸品については実態調査・把握するための実施調査や福山城伏見櫓の調査を実施した。また、東京阿部家から寄贈・寄託を受けた資料の調査・読み解きを進め、東京阿部家資料文書編（13）及び資料目録を発刊した。

[課題]

継続した開発協議に伴う埋蔵文化財の試掘・確認調査、立会の実施や、その成果を取りまとめた報告書の作成を行う必要がある。美術工芸品については、実態調査の成果を、市民に周知する取組ができていない。美術工芸品以外の分野に係る未指定文化財の調査が進められていない。東京阿部家資料の歴史的価値を発信する取組を行っていく必要がある。

[今後の方針]

積極的に文化財に関する情報を収集し、調査研究を進める。調査成果に基づいた文化財の指定*・選定・登録*を推進する。地域の文化財の見える化のため、調査成果を活用する仕組みを構築する。

○文化財資料の収集

[概要]

埋蔵文化財調査に伴い出土した遺物について、広く市民が活用できるよう、写真撮影や図面の製作、接合などを行い、資料の記録化を行った。また、関係機関から恵与される各種報告書、書籍、図録等のリスト作成を行った。

[課題]

埋蔵文化財調査に伴い出土する遺物については、記録化や復元を行うにあたり、専門的な技能や知識を有する人材の確保が必要である。また、調査を行った成果を市民が広く活用できる仕組みの構築が必要である。

[今後の方針]

出土遺物を広く市民が活用できるよう、引き続き資料の記録化や、その成果を活用できる仕組みの構築を進める。

○文化財の保存・修理

[概要]

各文化財について、関係機関や各種専門家の意見を踏まえ、適切な保存・修理を実施した。

史跡福山城跡

二之丸東側景観向上整備、案内解説サイン整備、天守曲(ぐるわ)輪南面石垣解体修理、塩櫓(しおやぐら)石段解体修理、井戸(黄金水)内部整備

市史跡窪田次郎生家跡	土蔵外観修理
重要文化財福山城筋鉄御門	美装化事業（漆喰塗り直し，瓦の点検，清掃）
特別史跡廉塾ならびに菅茶山旧宅	付属施設解体工事，講堂・付属施設実施設計
重要文化財吉備津神社本殿	総合防災設備整備設計
重要文化財太田家住宅朝宗亭	保存修理事業
登録文化財信岡家住宅	保存修理実施設計（主屋，茶室，炭小屋），解体工事（茶室，炭小屋）
名勝鞆公園	防災施設整備事業
市天然記念物大田神社クスノキ	（危険回避のための）枝払事業

[課題]

継続した整備事業を進める上で，整備事業費に係る所有者の負担が大きくなっている。また，保存整備事業に係る設計や管理を行う人材や保存修理を行う専門的な技能を有する人材など，多方面での人材確保が必要である。

[今後の方針]

引き続き，関係機関や各種専門家への意見を聴取し，適切な保存・修理を行っていく。

[基本施策に関する指標（数値目標）]

項目		2021(R3)年度	2022(R4)年度	目標値 2023(R5)年度	最終目標値 2026(R8)年度
1	文化財の指定・選定・登録件数	353件 (2020年度 350件)	353件	354件	357件

(項目説明)

1：国・県・市の指定・選定・登録に係る文化財の総数（2022年度は指定・選定・登録に係る文化財は0件）

[評価]

おおむね 順調	文化財の保存・調査について，文化財の価値や魅力を高める調査が継続して実施され，その成果も明らかになっている。また保存・修理においては，文化財の適切な保存・修理が実施されている。これらの調査や保存・修理の成果を，市民が広く活用できる仕組み作りが必要である。
------------	---

[今後のアクションプラン]

埋蔵文化財の発掘調査を行い，史跡の新たな価値の発見に向けた調査を継続して行う。
本市に所在する文化財の実態を詳細に把握するため，文化財実態調査を実施する。
東京阿部家資料については，継続的な資料の整理と調査を進め，全体像の把握を進める。
これらの調査や，保存・修理の成果を広く市民が活用できる仕組みづくりを進める。

基本施策2 地域と一体となった文化財の活用

[主な取組]

○活用に向けた計画の策定

[概要]

「福山市歴史文化基本構想」*に掲げる方針を実現するためのアクションプランである「福山市文化財保存活用地域計画」の策定に向け、策定委員会の開催、市民・文化財所有者・文化財活用団体等に向けたアンケート調査を実施し、回答の取りまとめを行った。策定委員会での意見やアンケート調査を受けて、素案の作成を行った。

[課題]

福山市文化財保存活用地域計画策定後は、当該計画に基づく各種文化財施策や地域の活動を支える仕組みづくりを行う必要がある。

[今後の方針]

素案のパブリックコメントの実施や推進に向けた体制づくり、文化庁設置の審議会による認定に向けた各種協議を行っていく。

○保存活用計画に基づく文化財の活用

[概要]

史跡福山城跡を始め、保存活用計画を策定した各種文化財の活用を実施した。

【保存活用計画策定文化財】	主な取組
・史跡福山城跡	建造物整備、案内解説サイン整備、景観向上、地形測量、発掘調査他
・特別史跡廉塾ならびに菅茶山旧宅	付属施設解体修理、講堂・付属施設実施設計、駐車場敷地内整備
・史跡二子塚古墳	保存管理事業、周辺整備事業
・史跡朝鮮通信使遺跡鞆福禅寺	ガイドンス施設整備実施設計、地盤調査、客殿雨戸保存修理

[課題]

築城 400 年記念事業に伴う各種整備を行った。今後の魅力発信を向上させる手法や保存整備費が高額となることへの支援方法の検討が必要である。

[今後の方針]

史跡福山城跡保存活用計画に定める活用方法を具体的に実施するための整備を、関係機関と連携して実施していく。

○文化財保護意識の醸成

[概要]

福山城築城 400 年記念事業として、築城 400 年博オープニングイベントを開催し、福山城博物館のリニューアルを祝うとともに、著名人による魅力の発信を行った。あわせて、福山城伏見櫓、筋鉄御門、鐘櫓の特別公開を行い、多くの参加者に直接文化財を体験する機会の提供を行った。また、鞆町では、伝統的建造物群の保存修理や、日本遺産*の情報発信を行う拠点施設として、鞆町

町並み保存拠点施設（鞆てらす）の開設を行った。

文化財に対する市民の保護意識の醸成を図るため、文化財講座、出前講座の実施や文化財めぐりの開催、保存修理を行っている文化財の現場見学会の実施を行った。

[課題]

若者層に向けた文化財の魅力を発信する効果的な手法の検討が必要である。
地域のシンボルとなる文化財を活用した学習機会の確保が必要である。

[今後の方針]

SNS等を利用した、細やかな情報発信を継続することで、若者層に向けた発信を行っていく。
地域の学校と連携した地域学習や地域の歴史文化を学ぶことを目的とした機会を構築する。

[基本施策に関する指標（数値目標）]

項目		2021(R3)年度	2022(R4)年度	目標値 2023(R5)年度	最終目標値 2026(R8)年度
1	郷土歴史施設の利用者数	2.0万人 (2020年度 3.9万人)	16.9万人	21.0万人	27.7万人

(項目説明)

1：郷土歴史施設の年間利用者数

【対象施設】福山城博物館 鞆の浦歴史民俗資料館 しんいち歴史民俗博物館・あしな文化財センター、神辺歴史民俗資料館 菅茶山記念館

[評価]

順調	新型コロナウイルスの影響が徐々に低減し、郷土歴史施設の入館者数は増加傾向となっている。特に、リニューアルをした福山城博物館の入館者は、オープンから継続して高い数値となっている。史跡福山城保存活用計画に基づく文化財の活用事業が、順調に進捗しており、市民が広く文化財の価値に触れることのできる環境が広がっている。
----	--

[今後のアクションプラン]

福山城博物館については、築城400年記念事業を機に、天守を含む各種建造物の修繕や、外観の復元などを行い、内部の博物館についても福山の歴史を映像や体験コンテンツを取り入れて学ぶことのできる展示施設としてリニューアルした。展覧会の開催や各種イベントなどを通じた、魅力の発信を継続して実施していく。また、鞆町の魅力を発信する拠点として整備した鞆てらすでは、引き続き鞆町の歴史と文化を紹介する内容の充実を図っていく。

備考 1) 新型コロナウイルス感染症への対応等 (2022 年度 (令和 4 年度))

1 主な対応の経過 (市内全ての市立小中学校, 義務教育学校*, 福山中・高等学校が対象)

【2022 年 (令和 4 年) 5 月 30 日 通知】

「新型コロナウイルス感染症に係る対応の変更」

- ・学級閉鎖の対応を「1 名以上の感染」から「同一学級で複数の児童生徒の感染」等に変更

【2022 年 (令和 4 年) 8 月 29 日 通知】

「2 学期 新型コロナウイルス感染症に係る対策」

- ・同一学級で複数の児童生徒等の感染が確認された場合でも, 児童生徒間で感染経路に関連がない場合, 学級内等の他の児童生徒等に感染が広がるおそれがない場合については, 学級閉鎖を行わない

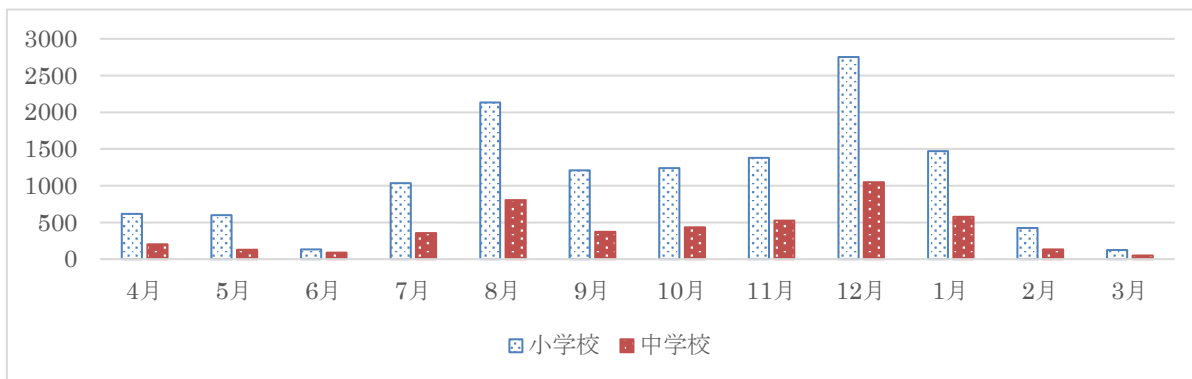
【2023 年 (令和 5 年) 3 月 22 日 通知】

「新学期以降の学校におけるマスク着用の考え方の見直し等について」

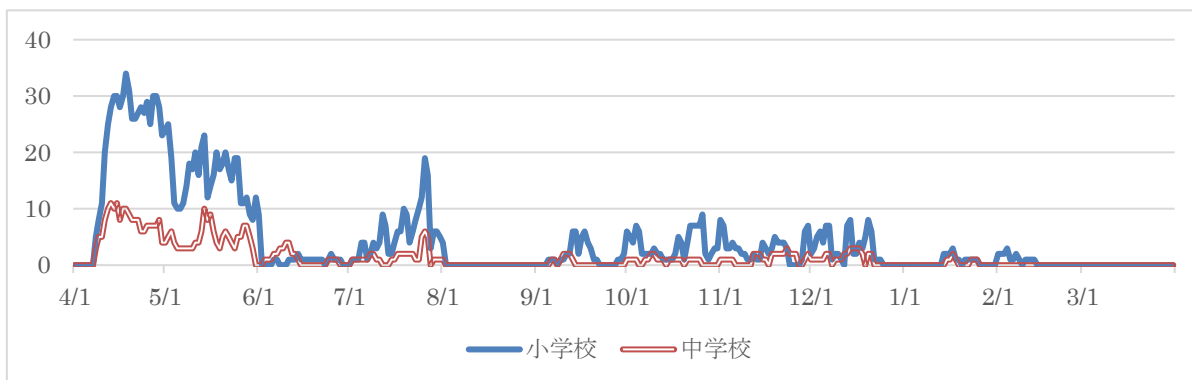
- ・学校教育活動においては, マスクの着用を求めないことを基本とする
- ・感染対策として, 引き続き, 効果的な換気の実施が求められる
- ・給食の場面においては, 適切な換気の確保, 大声での会話は控える, 対面の児童生徒の間に一定の距離を確保する等の措置を講ずることにより「黙食」は必要ない

2 市立学校における児童・生徒の感染者数及び学級閉鎖等の対応数の推移

(1) 児童・生徒の感染者数



(2) 学級閉鎖等の対応数



3 各施策・事業等への影響

コロナの影響を受けた施策・事業等		対応
学校行事等	入学式・卒業式	感染症対応をして実施
	劇団四季の観覧	中止（希望者に動画配信）
	チャレンジ・ウィークふくやま	25校が中止
	開校式 （常石ともに学園・広瀬学園小・中学校・新市中央中学校・想青学園）	規模を縮小して開催，併せてオンライン配信 （会場での参加者を児童生徒・教職員・来賓のみとし，地域・保護者については，式典の様子をオンライン配信）
	児童生徒の定期健康診断	学級閉鎖等のため，急遽，予定日に実施ができなくなる学校が多数発生したが，日程変更，検査機関等への追加対応・調整により，10月末までに全校で実施
福山中・高等学校	参観日・離任式	中止
	入学式・卒業式	規模を縮小して実施
	文化祭，体育祭	文化祭は開催場所を変更して実施 体育祭は種目を工夫等し，保護者の入場を限定して実施
	修学旅行	（中）行先を東京から九州に変更 （高）マレーシア・シンガポール4泊5日（10月）→北海道3泊4日（10月）に変更
	国際交流	オーストラリア姉妹校への語学留学，韓国大東中学校との交流は中止。オンラインでの交流を実施
図書館	集会行事	講演会やコンサートなど，不特定多数が集まる行事の中止または，規模を縮小しての開催
	おはなし会	中止または時間短縮等により実施 （「ボランティア等によるおはなし会」は中止。職員が行う定例のおはなし会などは時間短縮や参加人数制限など感染症対策を行い実施）
	館内閲覧席の制限	一定の距離を空ける必要があるため，座席数を半減
その他	幼保小連携*	児童同士の交流を，規模を縮小したり，ビデオレターや手紙等を活用して実施
	絵本の活用	就学前施設において，未就園児に対する絵本の部屋の利用や貸出しを人数を制限して実施

備考 2) 点検及び評価に係る学識経験者の意見について

福山市教育委員会が実施した「教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価」について、教育に関し学識経験を有する者から、次のとおり意見を聴取した。

【学識経験者】

名 前	役職等
伊澤 幸洋	福山市立大学副学長
永井 康浩	福山市PTA連合会会長
藤井 眞弓	福山市図書館協議会委員

(五十音順)

【意見の要旨】

(就学前教育に係る主な意見)

- ◇ 幼保小連携により、公立・法人立の就学前施設が学びをつなぐという共通認識をもち、同じ方向をめざし取り組んでいることがとてもよい。小学校には学区内だけでなく遠隔地の幼稚園・保育所に通っていた子どもも入学するため、発達障がいのある子どもが小学校に入学して困り感をもたないように、幼稚園・保育所との早めの連携が重要だと思う。

(学校教育に係る主な意見)

- ◇ 学力調査正答率40%未満の児童生徒に対する今後の取組について、研究者を入れて要因分析をする考えはないか。全市的に取り組むのは難しいかもしれないが、パイロット校を指定し、戦略的に分析できるといいと思う。
- ◇ 不登校児童生徒数が増加している。学校図書館の環境整備が進んでおり、学校図書館補助員が配置され、子どもとの交流もあると聞いた。そこで、本や学校図書館補助員を通して、不登校児童生徒とつながることは考えられないか。本は、子どもが希望や目標などを見出す絶好のチャンスになると思うので、一人ひとりに合った本を提案するなどの取組があるとよい。
- ◇ 学校に行きづらい児童生徒がなんらかの場や人につながる環境整備や、保護者を対象にした相談会の開催などの保護者支援に取り組まれており、今後もさらに充実させていただきたい。新たな視点として、不登校の状況を欠席日数(30日以上, 90日以上, 150日以上など)で分けて見てみると、欠席日数を踏まえ対応すべき手立てが検討できるのではないか。
- ◇ 部活動の地域移行について、今は方向性が見出しにくい過渡期にある。地域のスポーツクラブやスポーツ少年団がある中で、学校の部活動をどうしていくのか、様々な場で議論を重ねていく必要がある。目的は、教員の業務改善が図られることであり、授業の準備時間の確保につながるとうい。
- ◇ 中学生の登下校時の交通事故が増加傾向にある中で、PTAとしてできることがあるのではないかと考えている。事故が発生しやすい場所等について、市教委から各学校に、学校からPTAに発信してもらえるような仕組みがあると、より連携していけると思う。

(生涯学習・社会教育に係る主な意見)

- ◇ 交流館に無線LANが整備され、オンライン講座など地域のデジタル化が進んでいることを実感している。地域で活動する団体は積極的に利用していると思うが、どのように利用したらよいか分からないという状況がある。交流館は、利用手順や活用例などの情報を発信するなど、市民に分かりやすい取組をお願いしたい。
- ◇ Wi-Fi環境が整備される一方で、対面でのコミュニケーションも重要である。会議や講義などの性質や内容により、リモート、対面、両方の組み合わせなど、どういう行事にどのやり方が向いているかを考えて実施するとよいのではないか。
- ◇ 図書館においては、電子図書サービスが導入され、市民の読書の選択の幅が広がっていると感じる。一方で本は、他の中核市と比較し、回転率は高いが蔵書数が少ない。市民ニーズを多角的に見る中で

蔵書数を増やし、より市民が情報を手に取りやすいように取り組んでほしい。

(文化財保護に係る主な意見)

- ◇ 福山城築城400年記念事業は、開かれた形で文化財に接することができた非常に良い機会であった。福山市には福山城以外にも多くの文化財があり、文化財保護を進めている。「今後のアクションプラン」にあるように、文化財の調査や保存、修理の成果を広く市民が活用できるよう、文化財にアクセスしやすい仕組みがあるとよい。

備考 3) 用語解説

用語	解説
幼保小連携	すべての子どもたちが、乳幼児期における子どもの自発的、創造的な遊びや体験を通じた育ちと学びを基礎としながら、安心感を持って小学校生活に円滑に移行し、自己を発揮し成長していくために、就学前施設と小学校が連携すること。
全国学力・学習状況調査	文部科学省が、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てることを目的に行う調査。調査対象は、小学校（義務教育学校前期）第6学年、中学校（義務教育学校後期）第3学年。
義務教育学校	小学校課程から中学校課程まで、義務教育9年間を一貫して行う学校。柔軟な教育課程を編成することが可能。
福山100NEN教育アンケート	福山100NEN教育がめざす「子ども主体の学び」の推進に向けた取組の充実を図ることを目的として、教職員を取り巻く環境や日々の業務内容、それらに対する意識等を把握し、授業・学校経営等の改善に用いる調査。（年2回実施）
カリキュラム・マップ	育成する資質・能力と学ぶべき教育内容の全体像を見渡すことができる教育計画。学習内容の順次性、各教科等間、各教科と行事等との関連性を図示するもの。
学力の伸びを把握する調査	福山市教育委員会が、市内の児童生徒の学力や学習に関する意識等の経年変化を把握し、各校が、一人一人の学力の伸びを個別の指導・支援や授業改善に活用することを目的に行う調査。調査対象は、小学校（義務教育学校前期）第4学年から中学校（義務教育学校後期）第3学年まで。
学校関係者評価	学校教育の質的向上に向けて、中学校区の保護者及び地域住民等から構成される評価委員が、各学校が示す目標や取組等に対する自己評価に対して評価を行うこと。
コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）	学校・家庭・地域が、連携協働して児童生徒の成長を支援するため、地域住民等が、当事者として学校運営に参画できるよう、保護者や地域住民等で構成される学校運営協議会を設置した学校。
ICT教育機器	児童生徒の学習への興味・関心を高め、分かりやすく説明するため、教員が授業等で活用するICT機器のこと。本市においては、プロジェクター、電子黒板、実物投影機、タブレット端末を整備するほか、それらを接続する無線LAN環境を整備。
通学路交通安全プログラム	通学路の安全確保の取組を行うため、2014年（平成26年）に策定したプログラム。小学校ごとに教育委員会、学校、道路管理者、警察署及び関係団体等による合同点検を2年に1回実施し、危険個所の抽出を行う。必要な対策案の作成、実施及び効果検証により、通学路の安全性の向上を図る。
きらりルーム	児童生徒のペースで学習・体験活動を行う教室以外の「学びの場」として設置したスペース。専任の担任等が家庭訪問を行い、一人一人の状況に応じた取組を進めている。

用 語	解 説
就学援助	<p>経済的な理由により就学困難と認められる児童生徒の保護者に対して、次の費用の一部を援助する制度。</p> <p>学校給食費，学用品費，通学用品費，校外活動費，修学旅行費，入学準備費，医療費（むし歯など特定の疾患に限る。）</p>
指定（文化財）	<p>文化財保護法や地方自治体の条例により、保護の対象として文化財を指定する制度。有形文化財，無形文化財，民俗文化財，記念物の4分野があり，学術的・歴史的に貴重なもの。</p>
登録（文化財）	<p>指定制度よりも緩やかな保護措置を講じるもので，国や地方自治体が指定していない文化財のうち，保存と活用が必要なものを国が登録する。厳しい規制がある指定文化財と違い，届出制と指導・助言・勧告を基本として，所有者による自主的な保護を図り，指定制度を補完するもの。</p>
日本遺産	<p>文化庁が認定した，地域の歴史的魅力や特色を通じて日本の文化・伝統を語るストーリー。地域に点在する遺産を「面」として活用し，発信することで，地域活性化を図ることを目的としている。</p>
福山市歴史文化基本構想	<p>地域に存在する文化財を，指定，未指定にかかわらず幅広く捉えて，的確に把握し，文化財をその周辺環境まで含めて，総合的に保存・活用するための構想。本市が文化財保護行政を進める基本的なマスタープランとなるもの。</p>

備考 4) 参考数値

区分	数値	内 訳
幼稚園	22園	市立:9園(休園を除く。) 私立:13園
認定こども園	51園	市立:2園 私立:49園
小学校	73校	市立:70校(休校を除く。) 私立:3校
中学校	37校	市立:31校 国立:1校 私立:5校
義務教育学校	2校	市立
高等学校	22校	市立:1校 国立:1校 県立:13校(定時制, 通信制含む) 私立:7校(通信制含む)
特別支援学校	3校	県立
(市立小学校)児童数	23, 996人	うち特別支援学級:1, 895人
学級数	1, 119学級	うち特別支援学級:312学級
通級指導教室数	24教室	情緒:18教室(14校) 言語:6教室(5校)
(市立中学校)生徒数	10, 966人	うち特別支援学級:505人
学級数	401学級	うち特別支援学級:95学級
通級指導教室数	5教室	ADHD(5校)
福山市フリースクール かがやき	3教室	教育相談センター, 旧伊勢丘幼稚園, 松永コミュニティセンター内に 各1か所
公民館等	79館	公民館:72館 交流館:7館
図書館	7館	

※1 基準日は、次のとおり

- ・学校等施設は、2022年(令和4年)4月1日現在
- ・児童生徒数, 学級数, 通級指導教室数は、2022年(令和4年)5月1日現在
- ・その他は、2023年(令和5年)3月31日現在

※2 義務教育学校1～6年生は小学校の児童数・学級数に、7～9年生は中学校の生徒数・学級数に含む。

※3 就学前教育・保育施設としては、幼稚園, 保育所・園, こども園のほか、児童福祉法に基づき、市町村が認可する保育事業で、保育に欠ける0歳児～2歳児が対象の地域型保育事業がある。

2024年度（令和6年度）に使用する福山市立小学校，中学校及び
義務教育学校（特別支援学級）用教科用図書の採択について

小学校、中学校及び義務教育学校の特別支援学級で使用する教科用図書

1 文部科学省検定済教科書

- ・ 文部科学大臣の検定を経た教科用図書
- ・ 特別支援学級に在籍している知的障害のある児童生徒が使用する場合は、原則として下学年の教科用図書を使用する。

2 文部科学省著作教科書

- ・ 文部科学省が著作の名義を有する知的障害特別支援学校用に作成された教科用図書
- ・ 特別支援学校学習指導要領の内容に対応しており、☆の数が多いほど高度な内容になる。
- ・ 児童生徒の実態により、検定済教科書の使用が適切でない場合に使用する。

3 学校教育法附則第9条第1項の規定による教科用図書

- ・ 学校教育法第34条第1項に規定する教科用図書以外の教科用図書
- ・ 児童生徒の実態により、検定済教科書、著作教科書の使用が適切でない場合に使用する。

〈参考〉

◇ 学校教育法第34条第1項

小学校においては、文部科学大臣の検定を経た教科用図書又は文部科学省が著作の名義を有する教科用図書を使用しなければならない。

(※中学校については第49条、義務教育学校については第49条の8において第34条第1項を準用している。)

◇ 学校教育法附則第9条第1項

高等学校、中等教育学校の後期課程及び特別支援学校並びに特別支援学級においては、当分の間、第三十四条第一項(第四十九条、第四十九条の八、第六十二条、第七十条第一項及び第八十二条において準用する場合を含む。)の規定にかかわらず、文部科学大臣の定めるところにより、第三十四条第一項に規定する教科用図書以外の教科用図書を使用することができる。

2 第三十四条第二項及び第三項の規定は、前項の規定により使用する教科用図書について準用する。

2024年度（令和6年度）に使用する福山市立小学校，中学校及び義務教育学校用教科用図書

〈 小学校 〉

種目	発行者	教科書名
国語	光村	国語
書写	光村	書写
社会	東書	新しい社会
地図	帝国	楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6年
算数	日文	小学算数
理科	東書	新しい理科
生活	大日本	たのしい せいかつ
音楽	教芸	小学生の音楽
図画工作	日文	図画工作
家庭	東書	新しい家庭 5・6
保健	東書	新しい保健
外国語	光村	Here We Go!
特別の教科 道徳	学研教育 みらい	新・みんなの道徳

〈 中学校 〉

種目	発行者	教科書名
国語	光村	国語
書写	光村	中学書写 一・二・三年
社会 (地理的分野)	東書	新しい社会 地理
社会 (歴史的分野)	山川	中学歴史 日本と世界
社会 (公民的分野)	東書	新しい社会 公民
地図	帝国	中学校社会科地図
数学	東書	新しい数学
理科	啓林館	未来へひろがる サイエンス
音楽 (一般)	教芸	中学生の音楽
音楽 (器楽合奏)	教芸	中学生の器楽
美術	光村	美術
保健体育	学研教育 みらい	中学保健体育
技術・家庭 (技術分野)	東書	新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology
技術・家庭 (家庭分野)	東書	新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して
外国語	光村	Here We Go! ENGLISH COURSE
特別の教科 道徳	東書	新訂 新しい道徳

2024年度（令和6年度）に使用する文部科学省著作教科書

種目	発行者	教科書名	特徴・内容等
国語	東書	こくご ☆	日常生活や学校生活に関連した題材が配列され、児童生徒が関心・意欲をもって取り組める内容になっており、児童生徒の発達の段階に合わせて学習することができる。
		こくご ☆☆	
		こくご ☆☆☆	
		国語 ☆☆☆☆	
		国語 ☆☆☆☆☆	
算数 数学	教出	さんすう ☆	具体物を通して、身近にあるものの数量や図形などを題材に、児童生徒が関心・意欲をもって取り組める内容になっており、児童生徒の発達の段階に合わせて学習することができる。
		さんすう ☆☆ (1)	
		さんすう ☆☆ (2)	
		さんすう ☆☆☆	
		数学 ☆☆☆☆	
		数学 ☆☆☆☆☆	
生活	東書	せいかつ ☆	具体的な生活場面の写真や絵を用いて構成され、児童が関心・意欲をもって取り組める内容になっており、児童の発達の段階に合わせて学習することができる。
		せいかつ ☆☆	
		せいかつ ☆☆☆	
音楽	東書	おんがく ☆	歌や内容など様々な題材が、具体的な写真や絵を用いて構成され、児童生徒が関心・意欲をもって取り組める内容となっており、児童生徒の発達の段階に合わせて学習することができる。
		おんがく ☆☆	
		おんがく ☆☆☆	
		音楽 ☆☆☆☆	
		音楽 ☆☆☆☆☆	

採 択 資 料

- 1 学校教育法附則第9条第1項の規定による教科用図書の申請状況・・・5
- 2 学校教育法附則第9条第1項の規定による教科用図書の図書名及び主な選定理由

〈小学校〉	国語	・・・	6
	地図	・・・	8
	算数	・・・	9
	生活	・・・	11
	音楽	・・・	26
	図画工作	・・・	27
	保健	・・・	29
	道徳	・・・	33

〈中学校〉	国語	・・・	34
	社会	・・・	36
	地図	・・・	38
	数学	・・・	39
	理科	・・・	41
	音楽	・・・	43
	美術	・・・	44
	職業・家庭	・・・	45
	保健体育	・・・	46
	外国語	・・・	48
	道徳	・・・	51

学校教育法附則第9条第1項の規定による教科用図書の申請状況

種 目	申 請 点 数	
	小学校	中学校
国 語	3 0	2 4
社 会	—	2 6
地 図	8	7
算 数	2 5	—
数 学	—	2 7
理 科	—	1 9
生 活	2 1 3	—
音 楽	2	1
図画工作	1 9	—
美 術	—	3
家 庭	—	—
職業・家庭	—	1 5
保 健	4 8	—
保健体育	—	2 5
外国語	—	3 2
特別の教科 道徳	1 5	1 0
小 計	3 6 0	1 8 9
合 計	5 4 9	

※ 「—」は、教育課程への位置付けがないことを示す。

学校教育法附則第9条第1項の規定による教科用図書の図書名及び主な選定理由【小学校】

小学校 国語 (30)

NO	発行者 図書コード	図書名	主な選定理由
1	01-1 あかね書房 A03	もじのえほんかんじ(1)	漢字の成り立ちについて、話と絵で学ぶことができる。
2	01-1 あかね書房 A04	もじのえほんかんじ(2)	1・2年生の漢字を中心に、漢字には音読みと訓読みがあることについて、話と絵で学ぶことができる。
3	01-1 あかね書房 536	たのしくおぼえるあいうえおえほん	イラストが豊富で、絵本の中から言葉探しをすることで、文字への興味を高めることができる。
4	06-2 学研 552	おはなしドリル 都道府県のおはなし低学年	都道府県をテーマにし、低学年向けの簡単な文章と迫力ある写真があり、興味をもって学ぶことができる。
5	06-2 学研 688	学研の幼児ワーク2～3歳 かいてけせるひらがな	イラストと対応した平仮名を繰り返し書くことで、平仮名が表す音と文字に慣れ親しむことができる。
6	06-2 学研 710	名作よんでよんで 日本の昔ばなし20話	日本の昔話を読むことを通して、平仮名に興味をもって学ぶことができる。
7	08-1 くもん出版 A01	もじ・ことば1 はじめてのひらがな1集	イラストが豊富で文字に興味を引き出すことができるため、平仮名について意欲的に学ぶことができる。
8	08-1 くもん出版 521	ひらがなことばカード3集	カードには、身近な物のイラストと単語が掲載されており、語彙を増やしたり平仮名に興味・関心を広げたりすることができる。
9	10-1 講談社 552	こども百科4・5・6歳のずかんえほん はな・やさい・くだもの本	身の回りにある野菜や果物の絵から、ものの名前を学ぶことができる。
10	10-9 こばと 603	初級編ステップアップことば・もじ	イラストと単語をつないだり、平仮名を書いたりするなど、発達段階に応じて言葉や文字を学ぶことができる。
11	10-9 こばと 606	中級編ジャンプアップこくごⅡ	しりとりや言葉の仲間分けをすることで、発達段階に応じて文章を書く力、読む力を高めることができる。
12	10-9 こばと 607	中級編ジャンプアップこくごⅢ	生活の中でよく使う言葉が取り上げられ、発達段階に応じて言葉の力や自己表現力を高めることができる。
13	10-9 こばと 617	上級編レベルアップ ことばのつかいかた	気持ちをあらわす言葉やていねいな言い方等について、イラストや場面をもとに考えることができる。
14	20-5 同成社 A01	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1(改訂版) (ひらがなのことば・文・文章の読み)	言葉や短い文を読んだり書いたりすることを通して、さまざまな言葉や文に親しみながら学ぶことができる。
15	20-5 同成社 A02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版) (かたかな・かん字の読み書き)	イラストが多く文字も大きいため、片仮名や漢字について意欲的に学ぶことができる。

小学校 国語 (30)

NO	発行者 図書コード	図書名	主な選定理由
16	20-5 同成社 A03	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版)(文章を読む, 作文・詩を書く)	文とイラストを対応させ, 登場人物の気持ちを考えたり, 自分の意見を考えたりしながら学ぶことができる。
17	20-5 同成社 A04	ゆっくり学ぶ子のための国語4	文学教材や作文・詩などの教材で構成されており, 話す力・聞く力, 表現力を育成し, 興味・関心をもって学ぶことができる。
18	20-5 同成社 B01	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編1(改訂版)(表象形成・音韻形成・発声・発音)	複数のイラストから単語をイメージしたり, 声に出したりすることで, さまざまな言葉に興味をもって学ぶことができる。
19	20-5 同成社 B02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2(改訂版)(ひらがなの読み書き)	平仮名が大きく書いてあり, 線書きやなぞり書きを通して, 平仮名の読み書きに興味・関心をもって学ぶことができる。
20	20-5 同成社 502	ゆっくり学ぶ子のための国語5	物語文, 説明文, 作文, 詩などがそれぞれ掲載されており, 読む力, 表現力, 話す・聞く力などを学ぶことができる。
21	22-3 日本教育研 A01	ひとりだちするための国語	挨拶の仕方や手紙の書き方など, イラストを見ながら楽しく学ぶことができ, 日常生活に生かすことができる。
22	28-3 ブロンズ新 A02	らくがきえほんあ・い・う・え・お	日常の身近な言葉が五十音で表現されており, 意欲的に学ぶことができる。
23	32-1 民衆社 506	基礎学力アップ国語だいすき 小学6年生	物語文, 説明文などが掲載されており, 読む力, 表現力, 話す・聞く力などを学ぶことができる。
24	57-22 喜楽研 522	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク1-2	問題や説明がすべて平仮名で記載され, お手本やヒントをもとに, 段階を踏んで学ぶことができる。
25	57-22 喜楽研 523	ゆっくりていねいに学びたい子のため読解ワーク2-1	漢字にルビがついてあるとともに, 短い文章で構成されており, 読む力を育成することができる。
26	57-22 喜楽研 526	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク3-2	すべての漢字にルビがつき, 絵を見てあてはまる漢字を書き写す, 正しい漢字を選択する等, 学習意欲を高めることができる。
27	57-22 喜楽研 529	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク5-1	すべての漢字にルビがつき, 物語や説明文は短い文章で構成されており, 読む力を育成することができる。
28	71-6 ナガセ 502	はなまるリトル2年生国語	文章の読み取りや漢字, 語彙の理解を深めるなど, 段階を踏んで学ぶことができる。
29	72-31 日本図書 507	こくごだいすき第7巻 ことばのほん1	イラストを手がかりに簡単な文と単語, 物による数の数え方などについて, 意欲的に学ぶことができる。
30	79-6 ベネッセ 582	新装版にほんごえいご おしゃべりことばのずかん	動物, 食べ物, 乗り物等のイラストをペンでタッチすると名前を聞くことができ, 興味をもって身の回りのものの名前を学ぶことができる。

小学校 地図 (8)

NO	発行者 図書コード	図書名	主な選定理由
1	くもん出版 08-1 819	くろくまくんのにほんちずえほん さがして見つけて日本一周!	自分が住んでいる場所に関心を持ち、都道府県の場所や名物について学ぶことができる。
2	小学館 12-2 C01	ドラえもんちずかん1 にっぽんちず	都道府県の食べ物や名産物、観光名所などの特徴がイラストで描かれているため、さまざまな角度から興味・関心をもって学ぶことができる。
3	成美堂出版 14-4 004	いちばんわかりやすい 小学生のための学習日本地図帳	日本の国土の様子や都道府県名、地域の特産物など、各地域の情報がわかりやすくまとめられており、意欲的に学ぶことができる。
4	戸田デザイン 20-4 005	にっぽんちず絵本	山の高さ、川の長さ、湖の深さなどを比較を通して解説されており、日本の地理について興味・関心をもって学ぶことができる。
5	PHP 27-4 684	はっけんNIPPON地図と新聞で見る 47都道府県	絵地図やワンポイント解説で構成され、各都道府県の地理や産業などの記事が掲載された新聞により、興味・関心をもって学ぶことができる。
6	平凡社 29-1 B02	新版はじめましてにほんちず	地域の行事や特徴が写真やイラストを用いて解説されており、自分の住んでいる地域や日本について、興味・関心をもって学ぶことができる。
7	フォーラム 78-18 562	キソとキホンわかるがたのしい社会 地図学習	地図を3段階のプリントで学ぶ構成になっており、少しずつ知識を広げることができる。
8	学研 06-2 525	読んで見て楽しむ日本地図帳 増補改訂版	日本各地の産業や特産品、世界遺産などが写真、図表などを用いて掲載されているため、興味をもって学ぶことができる。

小学校 算数 (25)

NO	発行者 図書コード	図書名	主な選定理由
1	06-2 学研 535	さわって学べる算数図鑑	図形や長さ、図形、量などがイラストや図で解説されており、クイズなどを通して興味・関心をもって学ぶことができる。
2	08-1 くもん出版 556	かず・けいさん1はじめてのすうじ	数字に興味をもって、1から10の数字の読み書きを学ぶことができる。
3	10-9 こぼと 604	初級編ステップアップかず・すうじ	イラストや図、数字を手掛かりにして、同じ数や大小を判断するなど、10までの数の基本的な内容を学ぶことができる。
4	10-9 こぼと 608	初級編ステップアップさんすうⅠ	イラストや図、数字を手掛かりにして、たし算やひき算の考え方など、基本的な内容を学ぶことができる。
5	10-9 こぼと 609	中級編ジャンプアップさんすうⅡ	イラストや図、数字を手がかりにして、大小やまとまりの数え方、くり上がりくり下がりなど、100までの基本的な内容を学ぶことができる。
6	10-9 こぼと 610	中級編ジャンプアップさんすうⅢ	イラストや図、数字を手がかりにして、時計や形、かけ算の考え方など、基本的な内容を学ぶことができる。
7	11-4 三省堂 A04	三省堂こどもかずの絵じてん	絵と図が多くあり、復習しながら進めることができるなど、意欲的に学ぶことができる。
8	12-2 小学館 B06	21世紀幼稚園百科6 かずあそび1・2・3	イラストと対応させながら、1から10までの数を数えたり、順番や合わせていくつかを考えたりすることができる。
9	20-5 同成社 C01	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1(量概念の基礎、比較、なかま集め)	身近な具体物を用いながら、数や量の概念、形や長さについて学ぶことができる。
10	20-5 同成社 C02	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2(1対1対応、1～5の数、5までのたし算)	タイルを用いて解説されており、集合数としての数の意味やたし算などについて、興味・関心をもって学ぶことができる。
11	20-5 同成社 C03	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3(6～9のたし算、ひき算、位取り)	イラストが豊富で視覚的に分かりやすく、算数的活動を取り入れながらたし算やひき算について学ぶことができる。
12	20-5 同成社 C04	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4(くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)	イラストや図をもとに、2桁の数やお金の計算、時計のよみ方など、日常生活に役立つ内容を学ぶことができる。
13	20-5 同成社 C05	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5(3けたの数の計算、かけ算、わり算)	イラストや図をもとに、3桁の数の計算、九九、かけ算、わり算など、日常生活に役立つ内容を学ぶことができる。
14	22-3 日本教育研 A02	ひとりだちするための算数・数学	時間やお金、長さなどを具体的な生活場面を通して学び、日常生活に生かすことができる。
15	32-1 民衆社 546	算数あそびファックス資料集改訂版 小学校5・6年生	クイズやパズルを使って、楽しみながら小数、図形、分数などを学ぶことができる。

小学校 算数 (25)

NO	発行者 図書コード	図書名	主な選定理由
16	51-35 朝日学生 502	ひとりで学べる算数小学4年生	大きな数, わり算の筆算などについて図やポイントが掲載されており, 基礎から段階を踏んで学ぶことができる。
17	57-22 喜楽研 540	ゆっくりていねいに学べるどの子もわかる 算数プリント1-2	問題の図や解くためのポイントが掲載されており, 1年生の学習内容を基礎から段階を踏んで学習することができる。
18	57-22 喜楽研 541	ゆっくりていねいに学べるどの子もわかる 算数プリント2-1	100までの数の計算や単位の計算などについて, 図やポイントで解説されており, 基礎から段階を踏んで学ぶことができる。
19	57-22 喜楽研 545	ゆっくりていねいに学べるどの子もわかる 算数プリント4-1	問題の図や解くためのポイントが掲載されており, 4年生の学習内容を基礎から段階を踏んで学習することができる。
20	63-8 数研出版 504	学ぼう! 算数中学年用上3年改訂版	第3学年の算数の例示や問題をわかりやすく解説しており, 前の学年の復習をしながら基礎から段階を踏んで学ぶことができる。
21	63-8 数研出版 505	学ぼう! 算数中学年用下4年改訂版	第4学年の算数の例示や問題をわかりやすく解説しており, 前の学年の復習をしながら基礎から段階を踏んで学ぶことができる。
22	63-8 数研出版 506	学ぼう! 算数高学年用上5年改訂版	第5学年の算数の例示や問題をわかりやすく解説しており, 前の学年の復習をしながら基礎から段階を踏んで学ぶことができる。
23	63-8 数研出版 507	学ぼう! 算数高学年用下6年改訂版	第6学年の算数の例示や問題をわかりやすく解説しており, 前の学年の復習をしながら基礎から段階を踏んで学ぶことができる。
24	71-6 ナガセ 509	はなまるリトル2年生算数	イラストが多く用いられており, 身近な具体物を用いながら, 数や量の概念, 形や長さについて学ぶことができる。
25	72-31 日本図書 504	さんすうだいすき第7巻 くりあがりくりさがり	イラストや図, 数字を手掛かりにして, くり上がり, くり下がりの仕組みを学習することができる。

小学校 生活 (213)

NO	発行者 図書コード	図書名	主な選定理由
1	01-1 あかね書房 I03	あかね書房の学習えほん ことばのえほんABC	AからZまでの言葉が約270語掲載されており、イラストと言葉を結びつけて学ぶことができる。
2	01-1 あかね書房 525	マナーと敬語完全マスター！3 町のマナーと敬語	交通ルールや旅行先の行動、特別な日のふるまいなどをイラストの中から見つける活動を通して、町のマナーと敬語について学ぶことができる。
3	02-1 岩崎書店 C04	かいかたそだてかたずかん4 やさいのうえかたそだてかた	24種類の野菜の育て方についてイラストを中心に説明されており、栽培活動に生かすことができる。
4	02-1 岩崎書店 538	どこにいる？だれがいる？ さがせ！日本の歴史	日本史の有名な人物たちをイラストの中から探しながら、人物について学ぶことができる。
5	02-1 岩崎書店 539	日本の自動車工業1 日本の自動車の生産としくみ	日本の自動車工業の生産や仕組みが解説されており、日本の自動車工業を総合的に学ぶことができる。
6	02-1 岩崎書店 554	一人前になるための家事の図鑑	片付け・掃除・洗濯・料理の4分野を絵図や写真などで説明されており、具体的なイメージをもって学ぶことができる。
7	05-3 旺文社 B02	学校では教えてくれない大切なこと(2)友 だち関係(自分と仲良く)	子どもの人間関係の事例から、自分の心が晴れやかになるための、自分の心の向き合い方について学ぶことができる。
8	05-3 旺文社 517	学校では教えてくれない大切なこと(11) 友だち関係(考え方のちがひ)	絵やイラスト、アニメなどを通して人と自分との考え方の違いについて学ぶことができる。
9	05-3 旺文社 520	学校では教えてくれない大切なこと14 自信の育て方	漫画で描かれた物語を通して、自分を知り、自分の思いを大切に作る行動を考えることができる。
10	05-3 旺文社 526	学校では教えてくれない大切なこと(20) 英語が好きになる	普段の生活で使用される英語表現が漫画で解説されており、日常生活に結び付けることができる。
11	05-3 旺文社 529	小学社会社会問題の正しい解き方ドリル 4年新装版	自分の生活に関わる身の回りの社会について、絵や図を用いて要点を絞って解説されており、意欲的に学ぶことができる。
12	05-3 旺文社 535	小学総合的研究わかる社会 歴史人物できごと新装版	イラストから日本の時代の流れを知り、日本の歴史に興味をもって学ぶことができる。
13	05-3 旺文社 536	小学総合的研究わかる理科 実験・観察新装版	実験や観察の楽しさが伝わるように、豊富な図や写真によって解説されており、実験や観察に興味・関心をもって学ぶことができる。
14	05-3 旺文社 550	小学えいご絵じてん800三訂版	音声ペンが付属されており、絵と英語の音声をマッチングさせながら興味をもって学ぶことができる。
15	05-3 旺文社 551	ペンがおしゃべり！ベビー&キッズ えいご絵じてん500三訂版	身近な場面がチャンツ、歌、クイズなどで構成されており、興味をもって学ぶことができる。

小学校 生活 (213)

NO	発行者 図書コード	図書名	主な選定理由
16	06-1 偕成社 A04	ことばをおぼえる本 かず・かたち・いろあいうえお	様々な数・形・色など、身近な材料から言葉や文字への興味をもって学ぶことができる。
17	06-1 偕成社 J04	子どもの健康を考える絵本(4) からだがすきなたべものなあに？	3大栄養素の働きが、絵と易しい言葉によって解説されており、自分の食生活に生かすことができる。
18	06-1 偕成社 X01	坂本廣子のひとりでクッキング(1) 朝ごはんつくろう！	イラストや短文で作業手順が解説されており、簡単な朝食を題材にして、基本的な調理の経験を積むことができる。
19	06-1 偕成社 Z01	子どものマナー図鑑(1) ふだんの生活のマナー	日常生活のマナーがイラストと短文で解説されており、衣食住や人との関わりについて学ぶことができる。
20	06-1 偕成社 Z03	子どものマナー図鑑(3) でかけるときのマナー	出かけるときのマナーがイラストと短文で解説されており、衣食住や人との関わりについて学ぶことができる。
21	06-1 偕成社 551	五味太郎ゲーム・ブック(1) さがしてみようみつけてみよう	部分から全体を想像したり、全体を比較したりする構成になっており、意欲的に学ぶことができる。
22	06-1 偕成社 596	坂本廣子のひとりでクッキング(4) ばんごはんつくろう！(洋食・中華編)	洋食・中華料理の作り方がわかりやすく説明されており、調理の基本を学ぶことができる。
23	06-1 偕成社 600	子どものマナー図鑑(5) 12か月・行事のマナー	日本の文化や行事関連のマナーについて、イラストを用いて解説されており、実生活と結び付けながら学ぶことができる。
24	06-1 偕成社 611	あけて・あけてえほんといれ	排泄や排泄する場所について、見開きの絵と易しい言葉で示されており、排泄について学ぶことができる。
25	06-1 偕成社 640	ちょこっとできるびっくりあそび(1)水のふしぎあそび	模様ができたり、形を変えたりする不思議な水の力を楽しみながら学ぶことができる。
26	06-1 偕成社 643	ちょこっとできるびっくり！工作(1)わゴムのふしぎ工作	伸びたり縮んだりする輪ゴムの力を利用した工作が紹介されており、科学的な遊びを学ぶことができる。
27	06-2 学研 G08	あそびのおうさまBOOK はじめてきるほん	はさみで切ったり、手でちぎったりする内容が解説されており、切りたい形をイメージし、切って作る力を育成することができる。
28	06-2 学研 G09	あそびのおうさまBOOK どんだんぬるほん	想像豊かに自由に塗り絵をしたり、絵を描いたりすることができ、意欲的に学ぶことができる。
29	06-2 学研 I12	あそびのおうさまずかん リサイクルこうさく増補改訂	作り方や必要な道具が、写真やイラストを用いて解説されており、作品づくりの面白さを味わうことができる。
30	06-2 学研 O02	あそびのおうさまBOOKはって	切ったり貼ったりして完成させる作品が多く掲載されており、基本的な道具の扱いや手先の巧緻性を学ぶことができる。

小学校 生活 (213)			
NO	発行者 図書コード	図書名	主な選定理由
31	06-2 学研 501	はっけんずかんしよくぶつ	花の咲き方や土の中の様子など、植物の成長が図で解説されており、実際の栽培で生かすことができる。
32	06-2 学研 513	学研の図鑑LIVE(ライブ)地球	豊富な写真や図が掲載されており、地球誕生からの歴史や気象現象などについて、学ぶことができる。
33	06-2 学研 514	学研の図鑑LIVE(ライブ)植物	豊富な写真や図が掲載されており、植物の特徴や生態などについて、学ぶことができる。
34	06-2 学研 528	社会科常識シリーズNEW 日本列島ジグソー	日本各地の特産品や世界遺産、路線図などが掲載されており、ジグソーパズルを通して、楽しく学ぶことができる。
35	06-2 学研 581	ビジュアル理科事典	生物や科学、地理分野までの実物の写真や詳しい図の解説付きで、意欲的に学ぶことができる。
36	06-2 学研 600	改訂版家庭科の基本	きれいにポケットをつけるコツや、野菜の洗い方などが写真付きで解説されており、裁縫や調理について学ぶことができる。
37	06-2 学研 601	キッチンでおやつマジック大百科	キッチンにある材料を使ってマジックみたいに作れるお菓子が写真付きで解説されており、意欲的に学ぶことができる。
38	06-2 学研 612	小学ひとつひとつわかりやすく 小5社会をひとつひとつわかりやすく。改訂版	写真やイラストが多く使われており、短い文章で説明されているため、意欲的に学ぶことができる。
39	06-2 学研 613	小学ひとつひとつわかりやすく小6 社会をひとつひとつわかりやすく。改訂版	社会の基礎知識がわかりやすく解説されており、日本の歴史や社会の仕組みについて、意欲的に学ぶことができる。
40	06-2 学研 614	はじめての都道府県ドリル	形をかいたり、色を塗ったり、クロスワードを解いたりすることができ、都道府県に興味・関心をもって学ぶことができる。
41	06-2 学研 635	名人はっけん！まちたんけん(3) くらしをささえるひと	仕事場で使う道具、1日の流れなどが解説されており、暮らしを支える人について学ぶことができる。
42	06-2 学研 636	名人はっけん！まちたんけん(4) まもるひと	仕事場や使う道具、1日の流れなどが解説されており、暮らしを守る人について学ぶことができる。
43	06-2 学研 645	学研の図鑑LIVEスペシャル新版 いちばん！の図鑑	ランキング形式で構成されており、動物、植物、昆虫、地球、気象などについて、学ぶことができる。
44	06-2 学研 704	おはなし推理ドリル歴史事件ファイル 小学4～6年	歴史ストーリーの謎、事件の真相やその後の話、歴史の知識のコラムが掲載されており、意欲的に学ぶことができる。
45	06-2 学研 709	実験おもしろ大百科 理科がとくになる！	身近なものを使った実験が写真やイラストを使ってわかりやすく説明されており、興味・関心をもって学ぶことができる。

小学校 生活 (213)

NO	発行者 図書コード	図書名	主な選定理由
46	07-2 金の星社 001	おてっだいの絵本	掃除や洗濯、食事の準備など、お手伝いの仕方をイラスト付きで紹介されており、興味をもって学ぶことができる。
47	07-2 金の星社 554	社会科見学に役立つわたしたちの暮らしと まちのしごと場2 つくるしごと・売るしごと	店や農家など、暮らしを支える仕事内容が写真や図で解説されており、仕事内容や働く人々について学ぶことができる。
48	07-2 金の星社 555	社会科見学に役立つわたしたちの暮らしと まちのしごと場3 乗りもののしごと駅・空港・自動車工場	駅や空港など、暮らしを支える仕事内容が写真や図で解説されており、仕事内容や働く人々について学ぶことができる。
49	07-2 金の星社 564	ことばって、おもしろいな「ものの名まえ」 絵じてん町	絵の中から地域の身近な物や場所の名前を調べることができ、意欲的に学ぶことができる。
50	07-2 金の星社 566	1ねんせいのせいかつえじてん	絵や身近な題材が多く、意欲的に学ぶことができる。
51	07-2 金の星社 601	おもいやりの絵本 みんなのきもちがわかるかな？	家族、友達、周りの人の気持ちがシチュエーションごとに示されており、思いやりについて学ぶことができる。
52	07-5 教育画劇 A02	つくってたべよう！お料理マジック2	卵や砂糖、牛乳など、身近な材料を使ってできる簡単な料理のレシピが、やさしい文章で解説されており、楽しく学ぶことができる。
53	08-1 くもん出版 B01	生活図鑑カードたべものカード	カードには、食べ物についての簡単な解説が掲載されており、興味・関心をもって学ぶことができる。
54	08-1 くもん出版 H02	CD付き英語カード あいさつと話しことば編	挨拶や話し言葉のカードが付属のCDと結びつけてあり、意欲的に学ぶことができる。
55	08-1 くもん出版 511	生活図鑑カードマーク標識カード1集	身近にみるマークや標識などのカードを使って、マークや標識の意味について、関心をもって学習できる。
56	08-1 くもん出版 577	こうさく2 はじめてのかみこうさく1集	作品をつくる楽しさを味わいながら、はさみで切る、のりで貼り付ける動作で、手先の運動能力を高めることができる。
57	08-1 くもん出版 657	社会にぐーんと強くなる小学3年生	第3学年の社会の内容を全体的に学ぶことができ、細かいステップによって基礎から学ぶことができる。
58	08-1 くもん出版 658	社会にぐーんと強くなる小学4年生	第4学年の社会の内容を全体的に学ぶことができ、細かいステップによって基礎から学ぶことができる。
59	08-1 くもん出版 659	理科にぐーんと強くなる小学3年生	イラストを中心に要点が分かりやすく解説されており、第3学年の内容をスモールステップで学ぶことができる。
60	08-1 くもん出版 660	理科にぐーんと強くなる小学4年生	イラストを中心に要点が分かりやすく解説されており、第4学年の内容をスモールステップで学ぶことができる。

小学校 生活 (213)

NO	発行者 図書コード	図書名	主な選定理由
61	くもん出版 08-1 673	くもんの小学基礎英語 たのしく学べる英語の文	身近な英語の文について、CDの音声を聴いたり、読んだりすることを通して、興味・関心を高めながら学ぶことができる。
62	くもん出版 08-1 674	くもんの小学基礎英語 たのしく学べる英単語	身近な英単語について、CDの音声を聴いたり、読んだりすることを通して、興味・関心を高めながら学ぶことができる。
63	くもん出版 08-1 675	くもんの小学基礎英語 たのしく学べる英会話	挨拶や呼びかけ、人に話しかけたり問いかけたりする時の様々な言い方や、それに対する応答の仕方を身に付けることができる。
64	くもん出版 08-1 791	理科にぐーんと強くなる小学5年生	イラストを中心に要点が分かりやすく解説されており、第5学年の内容をスモールステップで学ぶことができる。
65	くもん出版 08-1 792	小学1・2年生のうちに「しゃかい」の 見方・考え方が楽しく身につく本	身の回りの社会の仕組みなどについて、地図やイラスト入りで解説されており、興味・関心をもって学ぶことができる。
66	くもん出版 08-1 793	小学1・2年生のうちに「りか」の見方・考え 方が楽しく身につく本	身の回りの科学について、資料やイラスト入りで解説されており、興味・関心をもって学ぶことができる。
67	講談社 10-1 E01	講談社の年齢で選ぶ知育絵本 4・5・6さいのきもちをつたえることばのえ ほん	周りの人々への関わり方が、文章とイラストで解説されており、普段の生活に生かすことを通して、コミュニケーション能力を育成することができる。
68	講談社 10-1 001	米村でんじろうのDVDでわかる おもしろ実験！！	電気や音に関する実験がイラストやDVDで解説されており、現象に興味・関心をもって学ぶことができる。
69	講談社 10-1 527	講談社の動く図鑑MOVE星と星座	写真や解説付きで星や星座が詳しく掲載されるとともに、神話も紹介されており、楽しく学ぶことができる。
70	講談社 10-1 585	おともだちドリルブック1 きってはってこうさくブック1	さまざまな貼り方が設定されており、切り貼りしながら楽しんで作品づくりに取り組むことができる。
71	講談社 10-1 628	決定版夢をそだてるみんなの仕事 300	昔から人気の仕事やこれからの時代に必要な仕事で活躍中の人のインタビューを中心に掲載されており、興味をもって学ぶことができる。
72	小峰書店 10-5 B01	りかのこうさく1ねんせい	自然の材料を使った工作が、写真などを用いて解説されており、工作を通して理学的な内容を学ぶことができる。
73	小峰書店 10-5 563	かんさつ名人はじめての栽培8 そだててみたいやさいや花	季節ごとの野菜の植え方や育て方など、イラストを交えてわかりやすく説明されており、意欲的に学ぶことができる。
74	小峰書店 10-5 571	さがしてみよう！まちのしごと3 ごみ収集・浄水場のしごと	浄水場、郵便局などで働く人々がイラスト付きで紹介されており、暮らしを支える仕事について、日常生活と結びつけて考えることができる。
75	小峰書店 10-5 572	さがしてみよう！まちのしごと5 スーパーマーケット・商店街のしごと	商店街・スーパーマーケット・魚市場・レストランなどで働く人々がイラスト付きで紹介されており、暮らしを支える仕事について、日常生活に結びつけて考えることができる。

小学校 生活 (213)

NO	発行者 図書コード	図書名	主な選定理由
76	10-5 小峰書店 574	新やさしいこうさく3 紙ざらでつくろう!	簡単に、すぐにできる工作を紹介しており、興味・関心をもって作品づくりに取り組むことができる。
77	10-8 合同出版 A01	子どもとマスターする49の生活技術イラスト版手のしごと	手伝いの意義や年齢にあった仕事などが、イラストを用いて解説されており、仕事への興味・関心を高めることができる。
78	10-8 合同出版 B01	絵でわかるこどものせいかつずかん1 みのまわりのきほん	日常生活での基本動作が、イラストによって解説されており日常生活で活用することができる。
79	10-8 合同出版 B04	絵でわかるこどものせいかつずかん4 おつきあいのきほん	基本の生活動作が、イラストによって解説されており、自分と重ねながら礼儀に関する内容を学ぶことができる。
80	10-8 合同出版 564	絵でわかるこどものせいかつずかん 堅牢保存版4 おつきあいのきほん	イラストで描かれた生活の場面を、自分の経験と重ねて考え、動作の基本を学ぶことができる。
81	10-9 こばと B01	中級編ジャンプアップ とけい・おかね・カレンダー	時計の読み方やお金の計算が、スモールステップで習得できるような内容になっており、日常生活に生かすことができる。
82	10-9 こばと 601	初級編ステップアップマッチング I	弁別能力や目と手の協応、集中力、指の機能向上が高まるような内容になっており、スモールステップで文字や数の習得を図ることができる。
83	10-9 こばと 602	初級編ステップアップマッチング II	イラストを手掛かりにして、同じ物を探したり、大小や前後、上下を判断するなど、基本的な内容を学ぶことができる。
84	10-9 こばと 613	中級編ジャンプアップ 集中力・注意力アップトレーニングシート	点つなぎ、迷路などに取り組むことで、楽しみながら集中力や注意力を育成することができる。
85	10-9 こばと 615	上級編レベルアップしぜん	四季それぞれの身近な動植物が紹介されており、季節の移り変わりや行事を学び、身近な自然や季節への関心を高めることができる。
86	10-9 こばと 616	上級編レベルアップせいかつ	お店、マーク、行事、ごみの分別、地図など、日常生活に関わる内容が豊富であり、自分の生活や社会への興味・関心を高めることができる。
87	10-9 こばと 617	上級編レベルアップ ことばのつかいかた	日常生活で使う言葉がイラスト付きで解説されており、正しい言葉遣いについて学ぶことができる。
88	10-9 こばと 618	上級編レベルアップ 対人関係スキルアップトレーニングシート	相手に合わせた言葉、伝言、トラブルの対処方法などが紹介されており、日常生活と結びつけながら対人関係について学ぶことができる。
89	11-1 さえら D07	母と子の手づくり教室 母と子の園芸教室野菜をつくろう	野菜の植え方や育て方が解説されており、調べながら栽培することを通して、野菜への興味・関心を高めることができる。
90	11-4 三省堂 A07	こどもきせつのぎょうじ絵じてん第2版小型版	行事やその由来、季節ごとの料理が解説されており、読んだり体験したりすることを通して、四季や行事への興味・関心を高めることができる。

小学校 生活 (213)			
NO	発行者 図書コード	図書名	主な選定理由
91	11-4 三省堂 538	こどもマナーとけいご絵じてん	日常生活のあらゆる場面でのマナーが、豊富なイラストを用いて解説されており、マナーや敬語の使い方を学ぶことができる。
92	11-4 三省堂 540	こどもマナーとけいご絵じてん小型版	日常生活のあらゆる場面でのマナーが、豊富なイラストを用いて解説されており、マナーや敬語の使い方を習得することができる。
93	11-4 三省堂 550	こどもしごと絵じてん	多種多様な職種や1日の仕事の様子が掲載されており、仕事の様子について学ぶことができる。
94	11-4 三省堂 553	こどもきせつのぎょうじ絵じてん 第2版	行事やその由来、季節ごとの料理が解説されており、読んだり体験したりしながら、四季や行事への興味・関心を高めることができる。
95	11-4 三省堂 558	こどもかがく絵じてん	イラストが多く、物理学、化学、地球科学、天文学の分野を中心に、楽しく学ぶことができる。
96	12-2 小学館 C01	ドラえもんちずかん1につぼんちず	都道府県名やそれぞれの特色などがイラスト付きで紹介されているため、日本への興味・関心を高めることができる。
97	12-2 小学館 C02	ドラえもんちずかん2せかいちず	国名や都市名、人々の暮らし、名所などがイラストで描かれており、世界各国に興味・関心を高めることができる。
98	12-2 小学館 505	小学館の図鑑NEO飼育と観察	生き物の見つけ方や飼い方、観察の仕方が解説されており、興味・関心をもって学ぶことができる。
99	12-2 小学館 506	小学館の図鑑NEO地球	地球の歴史を振り返りながら、生命を育んだ地球について解説されており、興味・関心をもって学ぶことができる。
100	12-2 小学館 510	小学館の図鑑NEO野菜と果物	約700種類の野菜や果物、栽培方法が解説されており、興味・関心をもって学ぶことができる。
101	12-2 小学館 511	小学館の図鑑NEO昆虫DVDつき	詳しく調べたり写真やイラストを見たりすることによって、昆虫について興味・関心をもって学ぶことができる。
102	12-2 小学館 512	小学館の図鑑NEO恐竜DVDつき	400種以上の恐竜や進化が系統順に解説されており、興味・関心をもって学ぶことができる。
103	12-2 小学館 513	小学館の図鑑NEO花DVDつき	詳しく調べたり写真やイラストを見たりすることによって、花について興味・関心をもって学ぶことができる。
104	12-2 小学館 520	小学館の図鑑NEOふらす新版 くらべる図鑑	身近な物から宇宙の果てまでを、比べたり視点を変えて見たりすることで、納得と実感をもって学ぶことができる。
105	12-2 小学館 523	小学館の子ども図鑑プレNEO はるなつあきふゆ楽しく遊ぶ学ぶ きせつの図鑑	季節ごとの行事や植物の様子などが写真やイラストによって解説されており、調べたり確かめたりでき、体験を通して学ぶことができる。

小学校 生活 (213)			
NO	発行者 図書コード	図書名	主な選定理由
106	12-2 小学館 527	小学館の子ども図鑑プレNEO 楽しく遊ぶ学ぶ ふしぎの図鑑	身近な自然現象, 体の仕組み, 科学的な内容などがイラストによって解説されており, 調べたり確かめたりでき, 体験を通して学ぶことができる。
107	12-2 小学館 528	小学館の子ども図鑑プレNEO 楽しく遊ぶ学ぶ げんきの図鑑	運動, 食事, 生活習慣, 予防と手当での4つを柱に, 体について学習できる内容構成となっており, 実生活に生かすことができる。
108	12-2 小学館 531	小学館の子ども図鑑プレNEO 楽しく遊ぶ学ぶ につぼんの図鑑	日本に昔から伝わる事柄が, 写真やイラストを用いて解説されており, 伝統的な工作や, 遊び, 料理などについて学ぶことができる。
109	12-2 小学館 532	小学館の子ども図鑑プレNEO 新版・楽しく遊ぶ学ぶ せかいの図鑑	世界の国々の事柄が, 写真やイラストを用いて解説されており, 伝統的な工作や, 遊び, 料理などについて学ぶことができる。
110	12-2 小学館 536	小学館の図鑑NEOのクラフトぶっくりったい 乗りもの館	さまざまな乗り物の情報が, ペーパークラフトとともに掲載されており, 工作を通して, 指先の器用さを養うことができる。
111	12-2 小学館 538	小学館の図鑑NEOのクラフトぶっくりったい いとり館	さまざまな鳥の情報が, ペーパークラフトとともに掲載されており, 工作を通して, 指先の器用さを養うことができる。
112	12-2 小学館 539	小学館の図鑑NEOのクラフトぶっく新・ りったい どうぶつ館	さまざまな動物の情報が, ペーパークラフトとともに掲載されており, 工作を通して, 指先の器用さを養うことができる。
113	12-2 小学館 541	小学館の図鑑NEOのクラフトぶっくりったい やさしい・くだもの館	さまざまな野菜や果物の情報が, ペーパークラフトとともに掲載されており, 工作を通して, 指先の器用さを養うことができる。
114	12-2 小学館 542	小学館の図鑑NEOクラフトぶっく新りったい 乗りもの館	さまざまな乗り物の情報が, ペーパークラフトとともに掲載されており, 工作を通して, 指先の器用さを養うことができる。
115	12-2 小学館 551	ドラえもんの国語おもしろ攻略 敬語早わかり	漫画で敬語の使用場面をイメージできる内容になっており, 日常生活に生かすことができる。
116	12-2 小学館 625	きっずジャポニカ・セレクション10才までに 知りたい!なぜ?どうして?科学のふしぎ	身の回りでのふしぎな事象についての疑問が, 豊富な絵や図によって易しく解説されており, 興味・関心をもって学ぶことができる。
117	12-2 小学館 731	小学館の図鑑NEO宇宙DVDつき	太陽系の星や宇宙について, 写真やイラストと共に解説されており, 興味・関心をもって学ぶことができる。
118	12-2 小学館 740	タッチペンで音が聞ける! ドラえもんはじめての英語図鑑	タッチペンからネイティブスピーカーの発音を聞くことができ, 遊びながら楽しく英語を学ぶことができる。
119	12-2 小学館 772	キッズペディア歴史館日本史の重大事件その とき世界は	日本の歴史について絵や写真でわかりやすく解説されており, 興味をもって学ぶことができる。
120	12-2 小学館 797	小学館の図鑑NEO〔新版〕 科学の実験DVDつき	小学校で学習する理科の基礎的な内容を写真や図でわかりやすくまとめてあり, DVDで見ることで実験方法を学ぶことができる。

小学校 生活 (213)			
NO	発行者 図書コード	図書名	主な選定理由
121	12-2 小学館 808	小学館の子ども図鑑プレNEO 楽しく遊ぶ学ぶまだある！ ふしぎの図鑑	身の回りにある疑問についてイラストや写真でわかりやすく説明しており、興味をもって学習できる。
122	12-2 小学館 811	タッチペンで音が聞ける！ ドラえもんはじめての英会話辞典	タッチペンが付いており、正しい発音を聞きながら英語表現を学ぶことができる。
123	12-2 小学館 817	小学館の子ども図鑑プレNEO 楽しく遊ぶ学ぶ せいかつの図鑑	生活全般にわたって、社会的ルールや生活の仕方などが、豊富なイラストや写真で掲載され、楽しく学習したり実践したりすることができる。
124	12-2 小学館 818	小学館の子ども図鑑プレNEO 楽しく遊ぶ学ぶ よのなかの図鑑	仕事や身近な場所、社会を支える施設や仕組みなどについて、写真やイラストで掲載されており、関心をもって学ぶことができる。
125	12-7 女子栄養大 001	新・こどもクッキング	調理の基本が豊富な写真や図、イラストなどで解説されており、調理への興味・関心をもって学ぶことができる。
126	14-4 成美堂出版 003	いちばんわかりやすい小学生のための学 習世界地図帳	最新の衛星写真と詳しい地図が掲載され、世界の観光地、特色ある産業などがわかりやすくまとめており、意欲的に学ぶことができる。
127	14-4 成美堂出版 006	作ってみよう！リサイクル工作68	リサイクル作品の作り方や道具が、写真や図によって解説されており、作品づくりの面白さを味わうことができる。
128	14-4 成美堂出版 007	CDつき小学生の英語レッスン 絵でみて学ぼう英会話	CDとイラストで楽しみながら英語でのやりとりを学ぶことができ、さまざまな英語表現に親しむことができる。
129	14-4 成美堂出版 520	CDつき絵で学ぶ小学生の英語レッスン ABCから英会話まで	イラストによる視覚支援が多く、付属のCDで正確な発音を繰り返し聞きながら学ぶことができる。
130	14-4 成美堂出版 544	身近な素材でつくる小学生のわくわく工 作	日常生活の中にある身近な材料を使って、興味・関心をもって工作に取り組むことができる。
131	14-4 成美堂出版 556	くださいな！ コンビニあそびレジスター	コンビニのレジスターを操作する活動を通して、商品や数字、値段などに親しむことができる。
132	14-4 成美堂出版 557	やさしくわかる小学生の理科図鑑	実験や観察の方法について、イラストや写真を用いてわかりやすく説明されており、安全に気を付けて実験に取り組むことができる。
133	14-5 世界文化社 A01	写真でわかるなぜなに1どうぶつ	動物のなぞが写真とともにわかりやすく解説されており、興味をもって学ぶことができる。
134	17-1 チャイルド 001	ぬったりかいたりらくがきBOOK	線画をヒントに思うままに表現することができ、表現することの楽しさを学ぶことができる。
135	17-1 チャイルド 535	チャイルドブックこども百科 ふしぎ、ふしぎ！かがくあそび図鑑	水、空気、音、磁石、光を使った科学遊びが、写真とイラストを用いて解説されているため、意欲的に学ぶことができる。

小学校 生活 (213)			
NO	発行者 図書コード	図書名	主な選定理由
136	17-1 チャイルド 537	チャイルドブックこども百科 くらしとぎょうじのせいかつ図鑑	挨拶や食事のマナー、掃除などが、写真とイラストを用いて掲載されており、日常生活に生かすことができる。
137	17-1 チャイルド 552	チャイルドブックこども百科 なりたい！わくわく！おしごとずかん	色々な仕事があることを絵や写真などで紹介されており、身近な人の仕事だけでなく、色々な仕事があることを学ぶことができる。
138	17-1 チャイルド 571	絵で見てわかる！ きもちのことばじてん	自分や相手の気持ちの理解や自分の思いの伝え方を考える構成になっており、相手の気持ちを学ぶことができる。
139	20-3 東京書店 001	やさしくおれるたのしいおりがみ	作り方の易しい作品が掲載されており、折り紙を楽しみながら、図や説明を自分で読み取る力や指先の器用さを養うことができる。
140	20-3 東京書店 536	わくわく音あそびえほん新装版 にほんご★えいごおしゃべりタブレットえほん	平仮名、アルファベット、数を音で聞くことができるようになっており、興味をもって学ぶことができる。
141	20-3 東京書店 547	すべては姿かたちにあられる！ 日本の歴史生活図鑑ビジュアルブック	イラストで服装、食事、住まいが紹介されており、社会の様子の変化や日常生活のあり方について興味をもって学ぶことができる。
142	20-4 戸田デザイ 010	昆虫とあそぼう	昆虫の特徴やふれあい方などが、写真や絵、図などによって紹介されており、意欲をもって学ぶことができる。
143	20-7 東洋館 501	これだけは身につけよう！ 社会科の基礎・活用	社会科の全般的な内容が、図やイラストを用いて解説されており、興味・関心をもって学ぶことができる。
144	21-2 ナツメ社 001	子どもの生きる力を育てる せいかつの絵じてん	実生活に即した内容で、イラストや図での説明が多く視覚的に理解しやすく、日々の生活の衣食住について意欲的に学ぶことができる。
145	21-2 ナツメ社 531	オールカラーマンガで楽しむ！ 日本の歴史大辞典人物&エピソード	日本史の重要人物264人の功績やエピソードが漫画で紹介されており、時代の流れをつかみ、関心をもって学ぶことができる。
146	22-3 日本教育研 508	ひとりだちするための調理学習	メニューや作り方の他、調理する意味や栄養価がイラストとともに解説されており、普段の食生活に生かすことができる。
147	25-1 のら書店 001	はじめてのこうさくあそび	絵の描き方、おもちゃの作り方、版画や布を縫って作る作品が解説されており、興味・関心をもって学ぶことができる。
148	25-1 のら書店 510	子どもと楽しむ行事とあそびのえほん	季節の行事には自然への感謝と共生の願いが込められている話や、身近な季節の遊びが掲載されており、興味をもって学ぶことができる。
149	27-1 ひかりのく C12	こどものずかんMio12 きせつとしぜん	季節ごとの情報が、イラストや写真によって解説されており、生活と結びつけながら学ぶことができる。
150	27-1 ひかりのく I01	改訂新版 体験を広げるこどものずかん1 どうぶつえん	さまざまな動物の写真やイラストが掲載されており、たくさんの動物を知り、動物への興味・関心を広げることができる。

小学校 生活 (213)

NO	発行者 図書コード	図書名	主な選定理由
151	27-1 ひかりのく I04	改訂新版 体験を広げるこどものずかん4 はなとやさい・くだもの	身近な花や野菜, 育て方などが, イラストを用いて解説されており, 栽培の場面で生かすことができる。
152	27-1 ひかりのく I08	改訂新版 体験を広げるこどものずかん8 あそびのずかん	身近な物を使って作る科学遊びが多数解説されており, 物づくりや遊びを通して, 科学の面白さに触れることができる。
153	27-1 ひかりのく K09	新装版KIDS2112 たべものひゃっか	様々な食べ物が写真やイラスト, 漫画を交えて紹介されており, 食べ物への興味・関心を高めながら学ぶことができる。
154	27-1 ひかりのく 003	マナーやルールがどんどんわかる! 新装改訂版みちかなマーク	交通標識やごみ分別のラベルなど身近なマークが大きく表されており, マナーやルールについて学ぶことができる。
155	27-1 ひかりのく 513	増補改訂版辞書びきえほん 歴史上の人物	歴史上の人物について, イラストや写真, 資料で解説されており, 調べながら学ぶことができる。
156	27-1 ひかりのく 539	かならず折れるおりがみ1	イラストで折り方がわかりやすく表現されており, 指先を使いながら, 楽しく学習できる。
157	27-2 評論社 A01	スカーリーおじさんのはたらく人たち	さまざまな仕事が, カラフルなイラストによって紹介されており, 日常生活と結びつけながら, 仕事への興味・関心を高めることができる。
158	27-2 評論社 C01	ピーター・スピアーの絵本1 せかいのひとびと	世界各国の人々の特徴や街並み, 文化などが, ストーリーの中で表されており, 世界への興味・関心を広げて学ぶことができる。
159	27-4 PHP 684	はっけんNIPPON 地図と新聞で見る47都道府県	都道府県の特徴を手書きイラストやワンポイント解説で構成され, 興味・関心をもって学ぶことができる。
160	27-4 PHP 693	みんなの防災えほん	防災など命を守るための方法がイラストで紹介されており, 普段できることを日常生活に生かしながら学ぶことができる。
161	28-1 福音館 G09	福音館の科学シリーズ あそびのレシピ	身近な材料や簡単な道具を使ったおもちゃの作り方が説明されており, 作品づくりを通して, 物づくりへの興味・関心を高めることができる。
162	28-1 福音館 G10	福音館の科学シリーズ ただいまお仕事中	さまざまな職業が, イラストを用いて紹介されており, 楽しみながら読んだり, 将来の仕事について考えたりすることができる。
163	28-1 福音館 M06	みちかなながくシリーズ町たんけん	町に住む人々の生活や仕事の様子が描かれており, 地域学習に生かすことができる。
164	28-3 ブロンズ新 C01	しごとば	仕事の様子や道具が, イラストや易しい言葉によって解説されており, 働くことについて学ぶことができる。
165	28-1 福音館 641	Do! 図鑑シリーズ料理図鑑	調理の基本的な知識や技術が解説されており, 実際の生活で活用しながら学ぶことができる。

小学校 生活 (213)

NO	発行者 図書コード	図書名	主な選定理由
166	28-3 ブロンズ新 532	続・しごとば	仕事で使う道具や、仕事の流れも詳しく紹介されており、働くことについて学ぶことができる。
167	28-3 ブロンズ新 541	続々・しごとば	仕事で使う道具や、仕事の流れもさらに詳しく紹介されており、働くことについて学ぶことができる。
168	28-4 文化出版局 514	はじめてのキッチン 小学生からおとなまで	料理の手順が写真で説明されており、基本的な作業の仕方を学び、実生活に生かすことができる。
169	28-6 文研出版 515	ようこそ！理科レストラン 理科deおやつ	おいしさの秘密は何かをポイントで解説されており、興味をもって学ぶことができる。
170	29-1 平凡社 515	ちず+ずかん=ちずかん 地図で学ぶ日本の歴史人物	47都道府県から約300人の重要人物が登場し、歴史上の人物について学ぶことができる。
171	30-2 ポプラ A02	あそびのひろば2 やさしいてづくりのプレゼント	身近な材料でプレゼントを作ることを通して、自分で作ったものに対する愛着やものを大切にすることができる。
172	30-2 ポプラ 595	やってみよう！ブック2 1ねんきせつのこうさくあそび	季節に合う工作について紹介されており、楽しく作品を作りながら季節の様子などを学ぶことができる。
173	30-2 ポプラ 608	旅でみる世の中のしくみ大図解	世の中の仕組みについてイラストで分かりやすく解説されており、興味をもって学ぶことができる。
174	36-1 山と溪谷社 001	家庭科の教科書 小学校低学年～高学年用	用具の使い方や料理、裁縫の仕方などが写真で説明されており、実際の活動を通して、生活に生かすことができる。
175	51-35 朝日学生 513	なぜ？と考え実験と観察で深くわかる！ 小学生の理科ノート小学3～6年生	身近な材料を使ってできる実験や観察が紹介されており、科学の面白さを味わいながら学ぶことができる。
176	52-4 教養池田 505	親子で楽しめる！ なぜ？どうして？理科のふしぎ	身の回りにある科学のふしぎや謎を、たくさんのイラストで見やすく紹介されており、興味をもって学ぶことができる。
177	52-7 いかだ社 517	100円ショップでわくわく科学実験	身近な事象について、実験を通して答えを確かめることができ、楽しみながら学ぶことができる。
178	54-22 mpi 502	英語ビジュアル辞典555	知っておきたい基礎知識が絵でわかる構成になっており、興味をもって学ぶことができる。
179	54-26 エイデル 501	あっ！そうなんだ！ 性と生幼児・小学生そしておとなへ	体と心、命について、イラストで解説されており、体の洗い方や自分らしさなど幅広い内容を自分とつなげながら学ぶことができる。
180	56-35 カンゼン 501	こどもSDGs(エスディー・ジーズ)なぜSDGsが必要なかがわかる本	SDGsについて、写真やイラストを用いて解説されており、課題意識をもちながら学ぶことができる。

小学校 生活 (213)

NO	発行者 図書コード	図書名	主な選定理由
181	62-6 新日本 502	でんじろう先生のおもしろ科学実験室2 ふしぎ実験	身の回りにある物を使った実験や科学のコラムが紹介されており、実験を通して、科学的なものの見方を高めることができる。
182	62-6 新日本 503	でんじろう先生のおもしろ科学実験室3 工作実験	身の周りにある物を使った実験や科学のコラムが紹介されており、実験を通して、科学的なものの見方を育成することができる。
183	62-8 主婦と生活 511	都道府県地理カード改訂版	都道府県がカードになっており、かるた取りゲームなどを通して、都道府県に親しむことができる。
184	62-8 主婦と生活 521	日本歴史カード	歴史の出来事や人物がカードになっており、かるた取りゲームなどを通して、興味・関心をもって学ぶことができる。
185	62-8 主婦と生活 524	でんじろう先生の学校の理科がぐんぐん わかるおもしろ実験	空気や水・光を使った実験等が紹介されており、実験を通して科学的なものの見方を高めることができる。
186	62-22 新星出版社 519	理系アタマがぐんぐん育つ科学の実験大 図鑑	数多くの科学的現象や科学実験が写真で解説されており、実感をもって実験・観察をすることができる。
187	62-22 新星出版社 529	「好き」から未来を描くお仕事図鑑300	さまざまな仕事を紹介されており、自分の進路を意識して考えることができる。
188	62-56 JTB 501	るるぶ地図でよくわかる都道府県大百科	各都道府県の名所や名産などが写真や絵などで紹介されており、興味をもって学ぶことができる。
189	64-9 西東社 507	超ビジュアル！日本の歴史大事典	歴史の出来事をイラストや写真を数多く使ってまとめてあり、歴史に興味・関心をもって学ぶことができる。
190	64-9 西東社 509	超ビジュアル！日本の歴史人物大事典	日本の歴史上の人物や有名な史跡などが解説されており、興味・関心をもって学ぶことができる。
191	64-18 青春出版 501	10歳までに身につけたい 一生困らない子どものマナー	公共の場や食事、話し方のマナーの留意点が、イラストや身近な例とともに解説されており、意欲的に学ぶことができる。
192	65-2 増進堂 553	科学のなぜ？新事典	不思議に思うことが写真やイラストを使って説明されており、それぞれの事象に興味関心をもって学ぶことができる。
193	66-10 高橋書店 508	しゃかいのふしぎなぜ？どうして？ 1年生	社会の「なぜ？」の理由やしぐみが、絵と文章でわかりやすく解説されており、身の回りのことについて学ぶことができる。
194	66-10 高橋書店 522	親子でいっしょにあそぼう！おりがみ	説明を手掛かりにして作品を作ることで、折り紙を楽しみながら、説明を読み取る力や指先の器用さを育成することができる。
195	66-20 玉川大学出 509	イラスト案内社会のしくみ図鑑	公共サービス、ごみのリサイクル、産業など、毎日の生活に関わるさまざまな社会の仕組みを、イラストで学ぶことができる。

小学校 生活 (213)			
NO	発行者 図書コード	図書名	主な選定理由
196	67-3 汐文社 567	しらべてまとめるまちとくらしのうつりかわり 3 水道, ゴミ処理, 消防ほか	昔と今の暮らしの移り変わりがイラストでわかりやすく説明されており, 社会の仕組みについて学ぶことができる。
197	70-3 徳間書店 548	ムーミンのさわってあそぶえほん	1～5までの数, 天気の種類など, イラストでわかりやすく説明されており, 日常生活と結びつけて学ぶことができる。
198	70-12 東京書籍 505	小学生の英語絵ずかんくしゃべるぺん付き き>	付属のペンから流れる英語の発音を聞き, 繰り返し声に出して練習することができ, 意欲的に学ぶことができる。
199	71-1 永岡書店 528	なぜ? ど～して? 科学の図鑑	日常生活で目にふれることの多い身近な科学や自然現象, 生き物, 身体, 地球, 宇宙など, イラストや写真で分かりやすく解説されており, 興味をもって学ぶことができる。
200	71-1 永岡書店 529	いちばんやさしい天気と気象の事典	気象について, 写真と図でわかりやすく説明されており, 興味をもって学ぶことができる。
201	71-1 永岡書店 541	見て, 聞いて覚える! はじめてのえいごおしゃべりえほん	ボタンを操作して英語の音声を繰り返し聴くことができ, 興味をもって学ぶことができる。
202	72-8 日東書院 504	遊べる工作大図鑑	身近にある材料で作った作品や作り方についてわかりやすく説明されており, 意欲的に学ぶことができる。
203	72-8 日東書院 510	ひとりで作って, みんなで食べよ! はじめてのごはん	簡単な調理方法について写真を使ってわかりやすく説明されており, 興味をもって学ぶことができる。
204	72-31 日本図書 536	おやくそくえほんはじめての 「よのなかルールブック」	挨拶や整理整頓などについて, イラストと言葉で書かれており, どのようにすればよいのかを学ぶことができる。
205	72-31 日本図書 541	感染症キャラクター図鑑	43の感染症がキャラクターで表現され, 症状や感染経路, 予防や治療の方法, 生活習慣の大切さなどについて学ぶことができる。
206	76-16 パイインタ 550	はじめての日本のれきしえほん	日本の歴史についてわかりやすい言葉とイラストで書かれており, 興味をもって学ぶことができる。
207	78-18 フォーラム 558	キノとキホンわかるがたのしい 社会小学5年生	第5学年の基礎的な内容が, イラストや図を使って3段階の構成でまとめられており, 農業や工業, 水産業などについて学ぶことができる。
208	78-18 フォーラム 559	キノとキホンわかるがたのしい 理科小学4年生	第4学年の基礎的な内容が, イラストや図を使って3段階の構成でまとめられており, 植物や動物の動きなどについて学ぶことができる。
209	78-18 フォーラム 562	キノとキホンわかるがたのしい社会地図学 習	地図を3段階のプリントで学ぶ構成になっており, 少しずつ知識を広げることができる。
210	78-18 フォーラム 584	キノとキホンわかるがたのしい 理科小学5年生	第5学年の基礎的な内容が, イラストや図を使って3段階の構成でまとめられており, 動物の動きや変化などについて学ぶことができる。

小学校 生活 (213)

NO	発行者 図書コード	図書名	主な選定理由
211	78-20 双葉社 502	クレヨンしんちゃんのなんでも百科シリーズ クレヨンしんちゃんの「まんが理科のどうして？」なるほどブック	小学校理科の分野での疑問をしんちゃんのおもしろ漫画と解説で解き明かしていく構成になっており、興味をもって学ぶことができる。
212	82-3 三起商行 534	パズルえほんにほんちず	各地の伝統工芸品・名産・名所のイラストが掲載されており、パズルを通して都道府県の位置関係や日本の自然や文化を学ぶことができる。
213	82-6 みくに出版 509	理科実験資料集改訂新版	写真や図が多く、実験の様子や観察の仕方もわかりやすく説明されており、興味をもって学ぶことができる。

小学校 音楽 (2)

NO	発行者 図書コード	図書名	主な選定理由
1	14-4 成美堂出版 539	DVDでひける！はじめてのピアノえほん 1たのしいピアノのおけいこ	楽譜と指の動きを収録したDVDで、童謡やアニメ、クラシック音楽を動画を見ながら、興味をもって学ぶことができる。
2	14-4 成美堂出版 541	かわいいおとえほんはじめてのピアノ	6種類の音色で、3曲のクラシック、8曲の童謡を聴いたり、鍵盤で音を出すことができ、音楽に親しむことができる。

小学校 図画工作 (19)			
NO	発行者 図書コード	図書名	主な選定理由
1	01-1 あかね書房 533	トリックアート図鑑だまし絵	さかさ絵, 反転図形, 目の錯覚など, いろいろなだまし絵が写真やイラストで紹介されており, 絵画作品を楽しんで鑑賞できる。
2	06-1 偕成社 T05	エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本) ごちゃまぜカメレオン	変身したカメレオンに色を塗ることで, 発想を広げながら表現することができる。
3	06-2 学研 G07	あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん	カラフルで興味・関心を引く内容となっており, 自由に塗りながら, 色彩感覚や創造力を育成することができる。
4	06-2 学研 G08	あそびのおうさまBOOK はじめてきるほん	ページを切ったり破いたりして絵本をつくるなど, 感性や創造力, 手先を使う感覚を高めることができる。
5	06-2 学研 G09	あそびのおうさまBOOK どんどんぬるほん	カラフルなイラストにクレヨンやサインペンで描きこむことで, 発想を広げながら表現することができる。
6	06-2 学研 I12	あそびのおうさまずかん リサイクルこうさく増補改訂	身近な材料で作る作品が, 豊富な写真やイラストで紹介されており, 材料を工夫しながら作品づくりに取り組むことができる。
7	06-2 学研 O01	あそびのおうさまBOOK ぬって	イラストに自由に色を塗ることで, 発想を広げながら表現することができる。
8	06-2 学研 O02	あそびのおうさまBOOK はって	カラフルなイラストに自由に切り貼りすることで, 発想を広げながら表現することができる。
9	06-2 学研 751	リサイクル・ネイチャー素材で作る 小学生のアイデア工作改訂版	ペットボトル, 牛乳パックなどの身近な素材で工作できる作品の写真や製作過程が掲載されており, 興味・関心をもって学ぶことができる。
10	10-1 講談社 585	おともだちドリルブック1 きってはってこうさくブック1	さまざまな貼り方が設定されており, 切り貼りしながら楽しんで作品づくりに取り組むことができる。
11	10-3 国土社 B09	たのしい図画工作9 うごくおもちゃ	身近な材料を使った動くおもちゃの作り方や遊び方が紹介されており, 興味・関心をもって学ぶことができる。
12	10-5 小峰書店 581	新やさしいこうさく1 新聞紙でつくろう!	ヨーヨーやけん玉など, すぐにできる工作が掲載されており, 楽しみながら学ぶことができる。
13	10-9 こばと 612	図工編かんたん工作アイデア集	作り方が短い言葉でわかりやすく説明されており, 興味・関心をもって学ぶことができる。
14	11-1 さえら C01	たのしい工作教室 たのしいこうさくきょうしつ1	身近な材料を使った作品の作り方や遊び方が, 写真とイラストとともに紹介されており, 興味・関心をもって学ぶことができる。
15	12-2 小学館 N01	あーとぶつくひらめき美術館第1館	いろいろな彫刻や美術作品を楽しく鑑賞することで, 意欲をもって学ぶことができる。

小学校 図画工作 (19)			
NO	発行者 図書コード	図書名	主な選定理由
16	14-4 成美堂出版 006	作ってみよう！リサイクル工作68	リサイクル工作の作り方や道具がイラストや文で紹介されており、自分で説明を読みながら作品づくりを学ぶことができる。
17	17-1 チャイルド 001	ぬったりかいたりらくがきBOOK	線画をヒントに思うままに表現することができ、表現することの楽しさを学ぶことができる。
18	25-1 のら書店 001	はじめてのこうさくあそび	絵の描き方、おもちゃの作り方、版画や布を縫って作る作品が解説されており、興味・関心をもって学ぶことができる。
19	30-2 ポプラ 595	やってみよう！ブック21ねんきせつのこうさくあそび	紙や粘土など、いろいろな素材を使って季節の遊びや工作を紹介し1年間楽しめる構成になっており、自分に合った工作を作ることができる。

小学校 体育 保健 (48)

NO	発行者 図書コード	図書名	主な選定理由
1	01-1 あかね書房 528	からだげんきになる本1 けんこうをしる！4つのひみつ	4つのヒントをもとに、消化や呼吸から体の中につまっている元気をつくりだすひみつを考え、どんな生活をしたらよいかを考えることができる。
2	01-1 あかね書房 529	からだげんきになる本2 けんこうをつくる！4つのヒント	4つのヒントをもとに、食事や運動から体の中につまっている元気を作り出す秘密を考え、どんな生活をしたらよいかを考えることができる。
3	01-1 あかね書房 530	からだげんきになる本3 けんこうをまもる！3つのポイント	自分でできることは何かをイラスト付きでわかりやすく書かれており、病気の予防やけがの回復について考えることができる。
4	02-1 岩崎書店 570	ぱっと見てわかる！はじめての応急手当1 けがの応急手当	鼻血、擦り傷、火傷などのけがをしたときの応急手当について、イラストで学ぶことができる。
5	05-3 旺文社 B02	学校では教えてくれない大切なこと(2)友 だち関係(自分と仲良く)	心の変化について、イラスト付きでわかりやすく説明されており、自分の生活に役立てることができる。
6	05-3 旺文社 B06	学校では教えてくれない大切なこと(6)友 だち関係(気持の伝え方)	心の健康について、イラスト付きでわかりやすく説明しており、自分の生活に役立てることができる。
7	05-3 旺文社 516	学校では教えてくれない大切なこと10 身近な危険防災と防犯	防災や防犯についての基本知識が解説されており、家の中から外出先の具体的場面で危険を察知する力を高めることができる。
8	05-3 旺文社 517	学校では教えてくれない大切なこと(11) 友だち関係(考え方のちがひ)	友達関係の築き方について漫画形式で説明されており、考え方が異なることがあることを学ぶことができる。
9	05-3 旺文社 524	学校では教えてくれない大切なこと(18) からだと心	体や心の健康について、イラスト付きでわかりやすく説明されており、自分の生活に役立てることができる。
10	06-1 偕成社 J05	子どもの健康を考える絵本(5) こんなときどうするの？	さまざまなシチュエーションごとに挿絵を交えてわかりやすく解説されており、意欲的に学ぶことができる。
11	06-1 偕成社 Q06	子どもの生活(6) じょうぶなからだになれるよ！	健康づくりや病気、けがへの対処について、イラストを用いて解説されており、興味・関心をもって学ぶことができる。
12	06-1 偕成社 647	生理なんでもハンドブック セイリの味方スーパームーン	思春期の体の変化について、わかりやすいイラスト付きで説明されており、実生活につなげることができる。
13	06-1 偕成社 650	健康のすすめ！カラダ研究所(4) ばい菌とカラダ	体のことについて、漫画とイラストでわかりやすく紹介されており、健康について興味をもって学ぶことができる。
14	06-2 学研 I01	あそびのおうさまずかん からだ増補改訂	体の仕組みと働き、けがの防止について、図やイラストで説明されており、興味をもって学ぶことができる。
15	06-2 学研 512	学研の図鑑LIVE(ライブ)人体	写真やイラストが多く用いられており、付属のDVDも利用することで体の仕組みについてわかりやすく学ぶことができる。

小学校 体育 保健 (48)

NO	発行者 図書コード	図書名	主な選定理由
16	06-2 学研 631	どんどんめくってはっけん！ からだのふしぎ	イラストが多くあり、文字も大きく読み取りやすく、人の体について楽しく学ぶことができる。
17	07-2 金の星社 E01	やさしいからだのえほん1 からだのなかはどうなっているの？	「人の体ってどうなっているの？」という疑問を、イラストや写真で答える内容になっており、興味をもって学ぶことができる。
18	07-2 金の星社 J04	やさしいからだのえほん4 むしばはどうしてできるの？	歯が抜けかわる様子や虫歯になる理由と防ぐ方法などがわかりやすく紹介されており、興味をもって学ぶことができる。
19	07-2 金の星社 K01	げんきをつくる食育えほん1 たべるのだいすき！	4大栄養素についてわかりやすく書かれており、食や自分の体に興味・関心をもって学ぶことができる。
20	07-2 金の星社 511	げんきをつくる食育えほん3 びょうきからまもってくれるたべもの	体に必要な食べ物について絵やイラストを通じてわかりやすく書かれており、興味をもって学ぶことができる。
21	07-2 金の星社 593	やさしくわかるびょうきのえほん どうしてかぜをひくの？インフルエンザになるの？	病気などについてわかりやすく内容がまとめられており、興味・関心をもって学ぶことができる。
22	10-1 講談社 549	こどもあんぜん図鑑	健康な生活の他、交通安全や防災など命を守るための方法について、イラストを用いて解説されており、日常生活に生かしながら学ぶことができる。
23	10-1 講談社 654	講談社の動く図鑑MOVE 人体のふしぎ新訂版	人体の仕組みがイラストと動画でわかりやすく解説しており、ウイルス・細菌や免疫の仕組みなどを学ぶことができる。
24	10-1 講談社 668	絵本はたらく細胞 ばいきんvs. 白血球たちの大血戦！	赤血球と白血球の働きについて、漫画でわかりやすく学ぶことができる。
25	10-1 講談社 683	めくって学べる！ はたらく細胞からだのしくみ	人体のイラストをめくりながら、体の仕組みを学ぶことができる。
26	10-3 国土社 508	保健室で見る本1 からだをまもろう・動かそう 予防とトレーニング	病気をしない体力や、けがや病気にならないための秘密がイラストとともに解説されており、意欲的に学ぶことができる。
27	10-8 合同出版 504	子どもとマスターする58のからだの知識イラスト版 からだのしくみとケア	体の仕組みと働き、けがの防止について、図やイラストで分かりやすく説明されており、興味をもちながら学ぶことができる。
28	10-8 合同出版 525	イラスト版10歳からの性教育 子どもとマスターする51の性のしくみと命のだいじ	自分の体に対する疑問について短い言葉でわかりやすく説明されており、興味をもって学ぶことができる。
29	11-1 さえら 513	ケガ・病気・からだの本1 ケガの巻	体の仕組みを専門医師がわかりやすく紹介しており、けがをしたとき、病気になったときにどのように対処したらいいのかを学ぶことができる。
30	11-4 三省堂 546	こどものからだのしくみ絵じてん	人の体の仕組みや働きをイラストで図解されており、自分の体の仕組みに興味をもって学ぶことができる。

小学校 体育 保健 (48)			
NO	発行者 図書コード	図書名	主な選定理由
31	12-2 小学館 B11	21世紀幼稚園百科11 からだのふしぎ	体の全般及び健康について、図やイラストで説明されており、健康な暮らしについて学ぶことができる。
32	12-2 小学館 528	小学館の子ども図鑑プレNEO 楽しく遊ぶ学ぶげんきの図鑑	運動、食事、生活習慣、予防と手当での4つを柱に体について学習できる内容構成となっており、実生活に生かすことができる。
33	14-3 育成会 A04	自立生活ハンドブック4 からだ！！げんき！？	毎日健康な生活をおくるためのヒントが、イラストで説明されており、体の仕組みについて学ぶことができる。
34	14-5 世界文化社 657	からだのふしぎけがとびょうきのナゾ	解説とイラストで人体や疾病のことが学べる仕組みになっており、興味・関心をもって学ぶことができる。
35	17-1 チャイルド 563	チャイルドブックこども百科 からだげんき！ずかん	体のつくり、思春期の体の変化などについて端的にまとめられており、自分の体への理解を深めることができる。
36	21-2 ナツメ社 001	子どもの生きる力を育てる せいかつの絵じてん	実生活に即した内容で、イラストや図での説明が多く、日々の生活について意欲的に学ぶことができる。
37	21-2 ナツメ社 544	ナツメこどもブックス 人体のふしぎな話365	人体や健康に関する不思議がイラストや写真で掲載されており、興味をもって学ぶことができる。
38	27-1 ひかりのくに C09	こどものずかんMio9 ひとのからだ	体に関することがやさしい説明で掲載されているため、体の中で起こっていることや仕組みなどを興味をもって学ぶことができる。
39	27-1 ひかりのくに I09	改訂新版体験を広げるこどものずかん9 からだとけんこう	体の内部を絵で段階的に分けて表してあり、興味をもって学ぶことができる。
40	27-4 PHP 694	こころのふしぎたんけんえほん	「友達とけんかしたとき」など身近な場面が設定されており、心の健康について興味・関心をもって学ぶことができる。
41	28-1 福音館 E13	かがくのとも絵本 きゅうきゅうぼこ新版	子どもがけがをしたときの応急手当をイラストを用いて説明されており、興味をもって学ぶことができる。
42	27-2 評論社 B25	しかけ絵本の本棚 からだのなかとそと	けがや病気の予防、体の仕組みについて、紙をめくると体の中が分かる仕掛けを通して楽しく学ぶことができる。
43	54-26 エイデル 501	あっ！ そうなんだ！ 性と生幼児・小学生そしておとなへ	イラストが多く使われており、思春期の体と心の変化や人の誕生がわかりやすく書かれているため、興味をもって学ぶことができる。
44	54-26 エイデル 502	あっ！ そうなんだ！ わたしのからだ	いろんなことを感じる自分に気づき、体を守るための具体的な方法を発達に応じて学ぶことができる。
45	62-4 少年写真新 507	ドキドキワクワク性教育〈2〉 大切なからだ・こころ	体の働きや病気のサインなどについて、イラストを用いて解説されており、日常生活に生かすことができる。

小学校 体育 保健 (48)

NO	発行者 図書コード	図書名	主な選定理由
46	62-4 少年写真新 508	ドキドキワクワク性教育(3) 女の子が大人になるとき	思春期の入り口で戸惑いながらも自分探しの旅へ出る人を応援する内容になっており、意欲的に学ぶことができる。
47	62-4 少年写真新 509	ドキドキワクワク性教育(4) 男の子が大人になるとき	体の成長や心の成長などについて、イラストやわかりやすい説明があり、興味・関心をもって学ぶことができる。
48	71-1 永岡書店 571	めくって発見！ えほんからだのしくみ	人間の体の中について、絵をめくって視覚的に学ぶことができる。

小学校 特別の教科 道徳 (15)

NO	発行者 図書コード	図書名	主な選定理由
1	05-3 旺文社 B02	学校では教えてくれない大切なこと(2) 友だち関係(自分と仲良く)	子どもの人間関係での事例から、自分の心が晴れやかになるための、自分の心の向き合い方について学ぶことができる。
2	05-3 旺文社 B06	学校では教えてくれない大切なこと(6) 友だち関係(気持の伝え方)	絵やイラスト、アニメなどを通して、友達と仲良くするための方法について学ぶことができる。
3	05-3 旺文社 517	学校では教えてくれない大切なこと(11) 友だち関係(考え方のちがひ)	絵やイラスト、アニメなどを通して、人と自分との考え方の違いについて学ぶことができる。
4	06-1 偕成社 Q03	子どもの生活(3) マナーをきちんとおぼえよう!	ルールやマナーを通して、他者との関わりについて学ぶことができる。
5	06-1 偕成社 Z01	子どものマナー図鑑(1) ふだんの生活のマナー	本の貸し借りや手洗いなど、イラストをもとに日々のマナーについて学ぶことができる。
6	06-2 学研 520	名作よんでよんで イソップどうわ25話	イラストと短い話を通して、他者の気持ちを考えることができる。
7	07-2 金の星社 601	おもいやりの絵本 みんなのきもちがわかるかな?	家族、友達、周りの人の気持ちをシチュエーションごとに示されており、思いやりについて学ぶことができる。
8	10-1 講談社 E01	講談社の年齢で選ぶ知育絵本 4・5・6さいのきもちをつたえることばのえほん	日常のさまざまな場面でどんな風に人と接すればよいか、イラストでわかりやすく描かれているので興味をもって学ぶことができる。
9	10-3 国土社 544	ルールとマナーを学ぶ子ども生活図鑑 (3) 地域・社会生活編	地域・社会生活のイラストで、よりよい行動の仕方について学ぶことができる。
10	10-8 合同出版 B03	絵でわかるこどものせいかつずかん3 おでかけのきほん	生活動作のイラストで、他者への礼儀正しい関わり方を学ぶことができる。
11	10-8 合同出版 B04	絵でわかるこどものせいかつずかん4 おつきあいのきほん	基本的なことが絵や漫画で描かれており、ジェスチャーなどで場面に合った表現を学ぶことができる。
12	10-8 合同出版 564	絵でわかるこどものせいかつずかん 堅牢保存版4おつきあいのきほん	イラストで描かれた生活の場面を、自分の経験と重ねて考え、動作の基本を学ぶことができる。
13	15-3 草思社 001	みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと	社会のルールを守ることがなぜ大切なのかを考えることができる。
14	71-1 永岡書店 572	10歳までに身につけたい 大切なルールとマナー	漫画とイラストで、学校、家庭、公共の場所、自分を大切にするためのルールとマナーについて学ぶことができる。
15	72-31 日本図書 536	おやくそくえほんはじめての 「よのなかルールブック」	挨拶や整理整頓などについて、イラストと言葉で描かれており、どのようにすればよいのかを学ぶことができる。

学校教育法附則第9条第1項の規定による教科用図書の図書名及び主な選定理由【中学校】

中学校 国語 (24)			
NO	発行者 図書コード	図書名	主な選定理由
1	05-3 旺文社 501	とってもやさしい中学国語1-3年 改訂版	解説と練習問題で構成されており、文法、物語文、古文、漢文などの内容について、幅広く学ぶことができる。
2	06-2 学研 667	中学ひとつひとつわかりやすく 中学国語をひとつひとつわかりやすく。改 訂版	まとめと練習問題が見開きになっており、イラストや図解を用いた解説と内容を絞った問題により、楽しく学ぶことができる。
3	06-2 学研 678	やさしくまるごと小学国語改訂版	学習内容が豊富なイラストを用いて解説されており、興味をもって学ぶことができる。
4	06-2 学研 742	小学ひとつひとつわかりやすく 小5国語をひとつひとつわかりやすく。改 訂版	まとめと練習問題が見開きになっており、イラストや図解を用いた解説と内容を絞った問題により、楽しく学ぶことができる。
5	08-1 くもん出版 598	小学ドリル国語6年生の文章の読解	短い文章の読み取りで構成され、注意するポイントやヒントをもとに問題に取り組むことができる。
6	08-1 くもん出版 646	言葉と文法にぐーんと強くなる 小学4年生	第4学年の言葉の内容について、学習のポイントを見て、スモールステップで学ぶことができる。
7	08-1 くもん出版 647	言葉と文法にぐーんと強くなる 小学5年生	第5学年の言葉の内容について、学習のポイントを見て、スモールステップで学ぶことができる。
8	08-1 くもん出版 667	いっきに極める国語(2) 小学4～6年の漢字	意味や成り立ち、同じ部首ごとにまとめて掲載されており、部首や漢字の意味を考えながら、学ぶことができる。
9	08-1 くもん出版 786	言葉と文法にぐーんと強くなる 小学6年生	第6学年の言葉の内容について、学習のポイントを見て、易しい問題からスモールステップで学ぶことができる。
10	08-1 くもん出版 822	いっきに極める国語5 小学3～6年の慣用句・ことわざ	慣用句やことわざの意味を考えながら、学習することができる。
11	10-9 こばと 531	中高生のための国語	文学教材と説明文教材のバランスがよく、自分の生活に即したコミュニケーションを学ぶことができる。
12	10-9 こばと 606	中級編ジャンプアップこくごⅡ	しりとりや言葉の仲間分けを通して、文章を書く力、読む力を育成することができる。
13	10-9 こばと 607	中級編ジャンプアップこくごⅢ	しりとりや言葉の仲間分けをするなど、発達段階に応じて文章を書く力、読む力を育成することができる。
14	10-9 こばと 617	上級編レベルアップ ことばのつかいかた	気持ちを表す言葉や丁寧な言い方などについて、イラストや場面をもとに考えることができる。
15	20-5 同成社 A03	ゆっくり学ぶ子のための 「こくご」3(改訂版) (文章を読む、作文・詩を書く)	説明文や短い文章を通して、読み取ることや自分の考えを文章で伝えるポイントを学ぶことができる。

中学校 国語 (24)			
NO	発行者 図書コード	図書名	主な選定理由
16	20-5 同成社 A04	ゆっくり学ぶ子のための国語4	文章を読む, 作文や詩を書くなどの活動を通して, 基礎的な内容について学ぶことができる。
17	20-5 同成社 502	ゆっくり学ぶ子のための国語5	詩や文章を読み, 生活に必要な知識・感覚が身につく工夫がされており, 語彙を広げ, より豊かな言葉の使い方を学ぶことができる。
18	20-5 同成社 A04	ゆっくり学ぶ子のための国語4	文章を読む, 作文や詩を書くなどの活動を通して, 基礎的な内容について学ぶことができる。
19	20-7 東洋館 002	くらしに役立つ国語	コミュニケーション能力の基礎を重視しつつ, 会話や読書, 作文などに興味をもって学ぶことができる。
20	22-3 日本教育研 A01	ひとりだちするための国語	話す・聞く力, 書く力を身に付けたり, 読みの基本を確認したりしながら学ぶことができる。
21	32-1 民衆社 506	基礎学力アップ国語だいすき 小学6年生	第6学年の内容について, 漢字や文章がわかりやすく, ゆっくり学ぶことができる内容になっており, 興味をもって取り組むことができる。
22	57-22 喜楽研 532	ゆっくりていねいに学びたい子のための 読解ワーク6-2	短い文章の読み取りから取り組むことができ, ゆっくり丁寧に学ぶことができる。
23	78-9 文英堂 552	シグマベスト ぐーんっとやさしく中学国語[改訂版]	色分けやイラストで要点がはっきりし, 内容が基礎から解説されており, 意欲的に学ぶことができる。
24	78-13 文理 513	わからないをわかるにかえる1 中学国語1~3年	單元ごとに問題が設定されており, 解き方の手順をもとに問題に取り組むことができる。

中学校 社会 (26)

NO	発行者 図書コード	図書名	主な選定理由
1	05-3 旺文社 502	とってもやさしい中学地理改訂版	世界の気候や生活, 日本の諸地域の様子が地図やグラフを使って要点をわかりやすく解説してあるので, 興味をもって学ぶことができる。
2	05-3 旺文社 503	とってもやさしい中学歴史改訂版	歴史の内容について年表形式で表され, 要点がわかりやすく解説されており, 興味をもって学ぶことができる。
3	05-3 旺文社 504	とってもやさしい中学公民改訂版	平和で民主的な国家及び社会の一員として, どのように歩んだらよいかなどが詳しく書かれており, 興味をもって学ぶことができる。
4	06-2 学研 611	中学ひとつひとつわかりやすく 中学地理をひとつひとつわかりやすく。改訂版	オールカラーで図解や写真が見やすく, 問題と解説がセットになっており, 学びを深めることができる。
5	06-2 学研 612	小学ひとつひとつわかりやすく 小5社会をひとつひとつわかりやすく。改訂版	第5学年の社会について, 参考書と問題が一緒になっており, 問題も練習問題とテスト形式となっているため, 意欲的に学ぶことができる。
6	06-2 学研 613	小学ひとつひとつわかりやすく 小6社会をひとつひとつわかりやすく。改訂版	第6学年の社会について, 参考書と問題が一緒になっており, 問題も練習問題とテスト形式となっているため, 意欲的に学ぶことができる。
7	06-2 学研 632	やさしくまるごと小学社会改訂版	個性豊かなキャラクターが登場する漫画形式になっており, 読みやすく楽しく学ぶことができる。
8	06-2 学研 655	中学ひとつひとつわかりやすく 中学歴史をひとつひとつわかりやすく。改訂版	イラスト入りの解説と書き込み式の問題が見開きになっており, 自分で調べながら学ぶことができる。
9	06-2 学研 656	中学ひとつひとつわかりやすく 中学公民をひとつひとつわかりやすく。改訂版	イラスト入りの解説と書き込み式の問題が見開きになっており, 自分で調べながら学ぶことができる。
10	06-2 学研 681	やさしくまるごと中学社会改訂版	内容の要点が一目でわかるようにイラストなどを使ってわかりやすくまとめられており, 興味をもって学ぶことができる。
11	08-1 くもん出版 731	社会にぐーんと強くなる小学5年生	第5学年の内容を学習要素ごとに細かく分け, 2ページで1つの内容が学習でき, 大切な用語を身につけながら学ぶことができる。
12	08-1 くもん出版 792	小学1・2年生のうちに「しゃかい」の見方・考え方が楽しく身につく本	シールや塗り絵などの活動を通して, 身の回りの社会に興味・関心をもち, 社会の見方・考え方を身につけることができる。
13	10-9 こばと 535	中高生のための生活・社会	社会生活を充実して送るための一般常識も豊富で, 興味をもって学ぶことができる。
14	10-9 こばと 616	上級編レベルアップせいかつ	お金, 地図, 職業の学習など, 社会生活への自立のための内容が多く, 興味をもって学ぶことができる。
15	20-7 東洋館 001	くらしに役立つ社会	国や社会のきまり, 生産から消費への流れ, 地図の見方や歴史の流れと年代の表し方などを学ぶことができる。

中学校 社会 (26)

NO	発行者 図書コード	図書名	主な選定理由
16	20-7 東洋館 501	これだけは身につけよう！ 社会科の基礎・活用	社会科の基礎的な内容が多く掲載されており、実生活を中心に学ぶことができる。
17	22-3 日本教育研 512	ひとりだちするための社会	地理・歴史・公民について、イラストや写真を使って説明されており、興味・関心をもって学ぶことができる。
18	22-3 日本教育研 505	ひとりだちするための ビジネスマナー&コミュニケーション	生活に即した内容が豊富で、興味をもって学ぶことができる。
19	54-20 えほんの杜 506	もっと日本が好きになる！ なるほど都道府県312	各地の名産品でコスプレしたキャラクターが各都道府県の地理や産業などについて案内する構成になっており、興味をもって学ぶことができる。
20	62-13 新興出版社 508	改訂版ホントにわかる中学地理	易しい文章と図解で解説されており、地理の基本的な内容を学ぶことができる。
21	76-16 パイインタ 550	はじめての日本のれきしえほん	各時代を象徴する景色と人々の暮らしを詳細に描いたイラストで、日本の歴史を学ぶことができる。
22	78-9 文英堂 558	シグマベスト グーんとやさしく 中学歴史[改訂版]	わかりやすい文章とイラストで、歴史の内容が解説されており、興味をもって学ぶことができる。
23	78-13 文理 524	わからないをわかるにかえる4 中学歴史	イラスト付きでとても見やすく、学習の要点がわかりやすく説明されており、難解な事象の仕組みや重要事項を学ぶことができる。
24	78-13 文理 529	わからないをわかるにかえる3 中学地理	学習の要点がまとめられ、具体的な解き方が書かれおり、意欲的に学ぶことができる。
25	78-13 文理 530	わからないをわかるにかえる5 中学公民	イラストや写真で、学習の要点が図で示されており、意欲的に学ぶことができる。
26	78-18 フォーラム 562	キノとキホンわかるがたのしい社会 地図学習	各都道府県の地理や産業などについて学ぶことができる。

中学校 地図 (7)

NO	発行者 図書コード	図書名	主な選定理由
1	14-4 成美堂出版 003	いちばんわかりやすい 小学生のための学習世界地図帳	各国の名所や観光地などをわかりやすくまとめてあり、いろいろな角度から世界の国々を知ることができる。
2	14-4 成美堂出版 004	いちばんわかりやすい小学生のための学習 日本地図帳	写真と詳しい地図で、空から見ているように日本の姿を眺めることができ、都道府県ごとの名所や観光地、地方の特色ある産業などを学ぶことができる。
3	27-4 PHP 684	はっけんNIPPON地図と新聞で見る47 都道府県	各都道府県の地理や産業などについて、地図と新聞で解説されており、興味・関心をもって学ぶことができる。
4	69-2 帝国書院 505	みんなの地図帳	日本地図は8地方、世界地図は6州を基本にして構成されており、意欲的に学ぶことができる。
5	71-1 永岡書店 519	楽しく学んで力がつく！ こども世界地図	写真とイラストで、各地域の主要な国の特徴的な生活習慣や産業・産物などが紹介されており、学びを深めることができる。
6	84-4 メイツ出版 544	小学生のための日本地図帳改訂版 この一冊でトコトンわかる！	大きな地図、わかりやすい図解、いろいろな写真が掲載されており、日本について学ぶことができる。
7	84-4 メイツ出版 540	この一冊でトコトンわかる！ 小学生のための世界地図帳	地図や写真、資料を使って解説されており、世界の地理、自然や諸問題について、興味をもって学ぶことができる。

中学校 数学 (27)

NO	発行者 図書コード	図書名	主な選定理由
1	05-3 旺文社 505	とっってもやさしい中1数学三訂版	単元の基本となる内容に、要点やコラムが掲載されており、第1学年の内容を確認しながら学ぶことができる。
2	05-3 旺文社 556	とっってもやさしい中2数学三訂版	単元の基本となる内容に、要点やコラムが掲載されており、第2学年の内容を確認しながら学ぶことができる。
3	06-2 学研 679	やさしくまるごと小学算数改訂版	学習内容が豊富なイラストを用いて解説されており、興味・関心をもって学ぶことができる。
4	06-2 学研 692	中学ひとつひとつわかりやすく 中1数学をひとつひとつわかりやすく。改訂版	見開き2ページで解説されており、スモールステップで学ぶことができる。
5	08-1 くもん出版 665	計算にぐーんと強くなる小学5年生	例題を参考に同じパターンの問題を、難易度を段階的に上げる構成になっており、基礎から学ぶことができる。
6	08-1 くもん出版 668	いっきに極める算数(2) 小学2～4年のかけ算・わり算	段階を踏んで学習が進められるように構成されており、かけ算・わり算についての理解を図ることができる。
7	10-9 こばと 532	中高生のための数学	生活に関わる問題が豊富であり、興味・関心をもって学ぶことができる。
8	10-9 こばと 609	中級編ジャンプアップさんすうⅡ	イラストや図、数字を手がかりにして、大小やまとまりの教え方、くり上がり・くり下がりなど、100までの基本的な内容を学ぶことができる。
9	10-9 こばと 610	中級編ジャンプアップさんすうⅢ	イラストや図、数字を手掛かりにして、時計や形、かけ算の考え方など、基本的な内容を学ぶことができる。
10	20-7 東洋館 003	くらしに役立つ数学	日常生活を身近に想像することができるイラストが豊富であり、学校生活、日常生活に生かすことができる。
11	20-7 東洋館 508	くらしに役立つワーク数学	図やイラストでわかりやすく説明されており、自分の生活に生かしながら学ぶことができる。
12	22-3 日本教育研 A02	ひとりだちするための算数・数学	文章題や計算などの基礎的な算数・数学の解き方がわかりやすく説明されており、基本的な内容を学ぶことができる。
13	22-3 日本教育研 510	ひとりだちするための算数・数学ワーク1 お金編	お金を使う日常生活の様々な場面をもとに、文章題や計算などの基礎的な内容を学ぶことができる。
14	62-13 新興出版社 511	改訂版ホントにわかる中1数学	オールカラーの図解を取り入れながら要点を絞ってまとめており、第1学年の基礎的な内容の定着を図ることができる。
15	62-13 新興出版社 540	改訂版ホントにわかる中2数学	オールカラーの図解を取り入れながら要点を絞ってまとめており、第2学年の基礎的な内容の定着を図ることができる。

中学校 数学 (27)

NO	発行者 図書コード	図書名	主な選定理由
16	63-8 数研出版 506	学ぼう！算数高学年用上5年改訂版	第5学年の算数の例示や問題をわかりやすく解説しており、前の学年の復習をしながら基礎から段階を踏んで学ぶことができる。
17	63-8 数研出版 507	学ぼう！算数高学年用下6年改訂版	第6学年の算数の例示や問題をわかりやすく解説しており、前の学年の復習をしながら基礎から段階を踏んで学ぶことができる。
18	64-2 清風堂書店 556	算数習熟プリント小学4年生	第4学年の学習内容が太字の手書き文字や図解で説明されており、大事な所を繰り返し学ぶことができる。
19	64-2 清風堂書店 557	算数習熟プリント小学5年生	第5学年の学習内容が太字の手書き文字や図解で説明されており、大事な所を繰り返し学ぶことができる。
20	64-2 清風堂書店 558	算数習熟プリント小学6年生	第6学年の学習内容が太字の手書き文字や図解で説明されており、大事な所を繰り返し学ぶことができる。
21	64-2 清風堂書店 577	算数習熟プリント小学1年生	第1学年の学習内容が太字の手書き文字や図解で説明されており、大事な所を繰り返し学ぶことができる。
22	78-9 文英堂 504	シグマベストこれでわかる算数 小学4年	図やイラストで、学習の要点がわかりやすくまとめられており、第4学年の基礎的な内容の定着を図ることができる。
23	78-9 文英堂 505	シグマベストこれでわかる算数 小学5年	図やイラストで、学習の要点がわかりやすくまとめられており、第5学年の基礎的な内容の定着を図ることができる。
24	78-9 文英堂 556	シグマベストこれでわかる算数 小学6年	図やイラストで、学習の要点がわかりやすくまとめられており、第6学年の基礎的な内容の定着を図ることができる。
25	78-13 文理 514	わからないをわかるにかえる6 中1数学	イラストや易しい言葉で解説されており、第1学年の内容について、自分で調べながら学ぶことができる。
26	78-13 文理 542	わからないをわかるにかえる 中2数学	イラストや易しい言葉によって解説されており、第2学年の内容について、自分で調べながら学習することができる。
27	84-1 明治図書 546	数が苦手な子のための計算支援ワーク4 買い物計算ができる応用トレーニング編	実際の買い物場面で活用できるように、身近なものを用いた疑似買い物体験を通して学ぶことができる。

中学校 理科(19)			
NO	発行者 図書コード	図書名	主な選定理由
1	05-3 旺文社 506	とってもやさしい中1理科改訂版	生物や岩石などの写真や図が豊富で、第1学年の内容について基本ポイントを確認し、練習しながら学ぶことができる。
2	05-3 旺文社 507	とってもやさしい中2理科改訂版	雲や電気などの写真や図が豊富で、第2学年の内容について基本ポイントを確認し、練習しながら学ぶことができる。
3	05-3 旺文社 558	とってもやさしい中3理科改訂版	第3学年の内容について基本ポイントを確認し、練習しながら学ぶことができる。
4	06-2 学研 638	小学ひとつひとつわかりやすく 小6理科をひとつひとつわかりやすく。改訂版	イラスト付きで、第6学年の内容の要点がわかりやすく説明されており、難解な事象の仕組みや重要事項を学ぶことができる。
5	06-2 学研 680	やさしくまるごと小学理科改訂版	漫画よって生活と理科の内容をつかみ、イラストと授業動画で内容を確認することができるなど、意欲的に学ぶことができる。
6	06-2 学研 693	中学ひとつひとつわかりやすく 中1理科をひとつひとつわかりやすく。改訂版	イラスト付きで、第1学年の内容の要点がわかりやすく説明されており、難解な事象の仕組みや重要事項を学ぶことができる。
7	06-2 学研 697	小学ひとつひとつわかりやすく 小5理科をひとつひとつわかりやすく。改訂版	第5学年の学習内容が、イラストや図解を交えてわかりやすく解説されており、興味・関心を高めながら学ぶことができる。
8	06-2 学研 743	中学ひとつひとつわかりやすく 中2理科をひとつひとつわかりやすく。改訂版	イラスト付きで、第2学年の内容の要点がわかりやすく説明されており、難解な事象の仕組みや重要事項を学ぶことができる。
9	08-1 くもん出版 660	理科にぐーんと強くなる小学4年生	イラストを中心に要点がわかりやすく解説されており、第4学年の内容をスモールステップで学ぶことができる。
10	08-1 くもん出版 733	理科にぐーんと強くなる小学6年生	イラストを中心に要点がわかりやすく解説されており、第6学年の内容をスモールステップで学ぶことができる。
11	08-1 くもん出版 791	理科にぐーんと強くなる小学5年生	イラストを中心に要点がわかりやすく解説されており、第5学年の内容をスモールステップで学ぶことができる。
12	08-1 くもん出版 793	小学1・2年生のうちに「りか」の見方・考え方が楽しく身につく本	シールや塗り絵の活動を通して、身の回りの科学に興味・関心をもって理科の見方・考え方を身につけることができる。
13	10-9 こばと 537	中高生のための自然・理科	自然や理科に関する課題が掲載されており、日常生活と関連付けながら学ぶことができる。
14	10-9 こばと 615	上級編レベルアップしぜん	イラストを踏まえて身の回りの事象について構成されており、スモールステップで学ぶことができる。
15	12-2 小学館 625	きつずジャポニカ・セレクション 10才までに知りたい！ なぜ？どうして？科学のふしぎ	最先端の科学についてイラストを中心に、わかりやすい文章で解説されており、意欲的に学ぶことができる。

中学校 理科(19)

NO	発行者 図書コード	図書名	主な選定理由
16	20-7 東洋館 004	くらしに役立つ理科	物理, 化学, 生物, 地学の各分野について, 健康や安全など生活にかかわる視点でわかりやすくまとめられており, 興味をもって学ぶことができる。
17	62-13 新興出版社 528	改訂版ホントにわかる中2理科	第2学年の内容について, イラストと解説, 授業動画で確認することができ, 意欲的に学ぶことができる。
18	78-13 文理 525	わからないをわかるにかえる9中1理科	カラー写真, イラストを用いて要点が解説されており, 難解な事象などについて理解を図ることができる。
19	82-6 みくに出版 506	目で見える理科資料集小学校低学年用	生き物の様子, 物の性質とエネルギー, 地球と環境について, 生活の中での疑問について調べ, 学ぶことができる。

中学校 音楽(1)			
NO	発行者 図書コード	図書名	主な選定理由
1	06-2 学研 597	音楽をもっと好きになる本1 歌や演奏を楽しむ	音楽にまつわる話が掲載されており、誌面に記載されたQRコードを読んで曲を聴いて親しむことができる。

中学校 美術(3)			
NO	発行者 図書コード	図書名	主な選定理由
1	12-2 小学館 606	あーとぶっくひらめき美術館第3館	たくさんの名作を鑑賞することによって、美術への興味・関心を引き出し、作品づくりにつなげることができる。
2	62-7 秀学社 517	美術資料	鑑賞や創作の基本的な知識や技能を身に付け、用具から文化遺産、職業まで興味や関心を広げることができる。
3	93-3 ロクリン社 501	名画で遊ぶあそびじゅつ！ 世界をぐるりと美術鑑賞	「赤い花は何本？」「ねこはどこ？」など、絵の中から探し物をする構成になっており、ゲーム感覚で名画に親しむことができる。

中学校 職業・家庭 (15)			
NO	発行者 図書コード	図書名	主な選定理由
1	02-1 岩崎書店 554	一人前になるための家事の図鑑	片付け、掃除、洗濯、料理の4分野を図解でわかりやすく解説されており、家庭生活における自立に向けて学ぶことができる。
2	06-2 学研 600	改訂版家庭科の基本	きれいにポケットをつけるコツや、野菜の洗い方などを写真付きで解説しており、裁縫や調理に意欲的に取り組むことができる。
3	06-4 開隆堂出版 001	職業・家庭たのしい職業科 わたしの夢につながる	調理、掃除、園芸、パソコン等の情報機器について、イラストを交えながら詳しく説明されており、日常生活に活かすことができる。
4	06-4 開隆堂出版 002	職業・家庭たのしい家庭科 わたしの暮らしに生かす	料理や技術の基本がイラストや図、文字で紹介されており、自立に向けて経験を積むことができる。
5	06-4 開隆堂出版 511	夢を育む技術、職業－未来に向かって	写真やイラスト、文字が大きく、職業生活や情報機器の活用、実習について学ぶことができる。
6	06-4 開隆堂出版 512	共に生きる家庭科－自立を目指して	イラストや写真が多く使われており、衣服の手入れや調理などの衣食住について学ぶことができる。
7	10-8 合同出版 A01	子どもとマスターする49の生活技術 イラスト版手のしごと	箸の使い方、タオルの絞り方などを、イラストを交えて解説されており、楽しく学ぶことができる。
8	10-8 合同出版 505	子どもとマスターする37の調理の知識 イラスト版台所のしごと	調理において、身につけるべき基本的技術をイラストや図で示されており、意欲的に学ぶことができる。
9	12-7 女子栄養大 001	新・子どもクッキング	見開きで調理が完結する構成になっており、調理方法がイラストで説明され、意欲を高めながら学ぶことができる。
10	14-3 育成会 506	ひとりだち(2021年改訂版)	独り立ちを目指すための生活や仕事など、世の中の仕組みがわかりやすく、進路に向けた学習ができる。
11	21-1 永岡書店 538	電子レンジ簡単レシピ100+	電子レンジで簡単に手早くできるレシピが100種類解説されており、意欲的に学ぶことができる。
12	20-7 東洋館 006	暮らしに役立つ家庭	イラストや写真が豊富で、学習のイメージを膨らませやすく、自立に向けて具体的に経験的な内容を学ぶことができる。
12	62-4 少年写真新 533	家庭とつながる！新食育ブック1 子どもの食と健康	自立するために必要な作業や、家族と助け合って生活を営んでいくにはどうしたらよいか考えることができる。
13	64-9 西東社 516	ミラクルハッピーはじめてのお料理 レシピDX	調理道具や調味料について基本の解説も多く掲載されており、興味・関心をもって学ぶことができる。
14	67-3 汐文社 568	プランターなしでかんたん！ ペットボトルで育てよう野菜・花 ミニトマト・タンポポほか	ペットボトルを利用した野菜の育て方について写真と言葉でわかりやすく説明されており、興味をもって学ぶことができる。
15	72-8 日東書院 513	火も包丁も使わない！ はじめてのBOOK 楽チンきちんとごはん編	電子レンジとキッチンバサミで簡単なおいしいご飯が作れる内容が紹介されており、自分の好きな料理を簡単に作る方法を学ぶことができる。

中学校 保健体育 (25)

NO	発行者 図書コード	図書名	主な選定理由
1	01-1 あかね書房 530	からだげんきになる本3 けんこうをまもる！3つのポイント	風邪やけが、アレルギーや熱中症など身近なものを取り上げ、いろいろな視点から健康について考えることができる。
2	02-1 岩崎書店 570	ぱっと見てわかる！ はじめての応急手当1 けがの応急手当	けがをした時の応急手当の仕方について、興味をもって学ぶことができる。
3	05-3 旺文社 524	学校では教えてくれない大切なこと(18) からだと心	健康についての基本知識が漫画を使ってわかりやすく解説されており、ウイルス対策やストレス対処法などについて学ぶことができる。
4	06-1 偕成社 650	健康のすすめ！カラダ研究所(4) ばい菌とカラダ	体や菌について、漫画とイラストで紹介されており、体の面白さを感じながら学ぶことができる。
5	06-2 学研 512	学研の図鑑LIVE(ライブ)人体	体の仕組みが図でわかりやすくまとめられており、人体に興味・関心をもって学ぶことができる。
6	10-8 合同出版 A02	子どもとマスターする45の操体法改訂新 版イラスト版からだのつかい方とのえ方	体の仕組みがイラストでわかりやすく説明されており、体の構造や働きを学ぶことができる。
7	10-8 合同出版 A03	運動が得意になる43の基本レッスンイ ラスト版 体育のコツ	体の動かし方や各スポーツのポイントがイラストでわかりやすく説明されており、体を動かすことについてスモールステップで学ぶことができる。
8	10-8 合同出版 504	子どもとマスターする58のからだの知識イ ラスト版 からだのしくみとケア	生活の中で疑問に思う体の仕組みや健康について、イラストで要点が示されており、健康的な生活の基礎を学ぶことができる。
9	10-8 合同出版 525	イラスト版10歳からの性教育 子どもとマスターする51の性のしくみと命 のだいじ	体や性についての疑問や不安についてくわしく解説されており、自分の体の成長と結びつけて学ぶことができる。
10	10-9 こぼと 538	心をのばすソーシャルスキルトレーニング 用ワークシート上	想定される場面の対応の仕方を考えることを通して、心身ともに健康的な生活について学ぶことができる。
11	10-9 こぼと 539	心をのばすソーシャルスキルトレーニング 用ワークシート下	想定される場面の対応の仕方を考えることを通して、心身ともに健康的な生活について学ぶことができる。
12	11-1 さえら 513	ケガ・病気・からだの本1ケガの巻	けがをしたとき、どのようなことが体の中で起こっているのか、身近に起こりやすいけがを例に、けがの防止について学ぶことができる。
13	11-1 さえら 528	ケガ・病気・からだの本3おなかの巻	健康的な生活を送るために必要な生活習慣やスキルが解説されており、日常生活に生かすことができる。
14	12-2 小学館 528	小学館の子ども図鑑プレNEO 楽しく遊ぶ学ばげんきの図鑑	けがや病気の処置の仕方や栄養素など、健康的な生活習慣を身に付けるコツやアイデアについて学ぶことができる。
15	14-3 育成会 A04	自立生活ハンドブック4 からだ！！げんき！？	体の仕組みや健康的な生活を送るための内容がわかりやすく紹介されており、興味・関心をもって学ぶことができる。

中学校 保健体育 (25)

NO	発行者 図書コード	図書名	主な選定理由
16	14-5 世界文化社 657	からだのふしぎけがとびょうきのナゾ	イラストが豊富で、けがと病気の謎について興味をもって学ぶことができる。
17	20-7 東洋館 5	くらしに役立つ保健体育	スポーツのルールや習得法, 心と体の発達, けがや病気の処置法などが解説されており, 日常生活に必要な知識を学ぶことができる。
18	20-7 東洋館 513	くらしに役立つソーシャルスキル	健康的な生活, 友達や異性との付き合い方, 自分について生活を振り返るなど, 基本的なことが多く掲載されており, 意欲的に学ぶことができる。
19	22-3 日本教育研 506	ひとりだちするためのトラブル対策 改訂版	対人関係や健康な生活, 自転車事故対策や危険ドラッグなど, 学校でも社会生活でも役に立つ, トラブル対策を学ぶことができる。
20	54-20 えほんの杜 509	できるかな? 人体おもしろチャレンジ新発見! 人間の脳・神経・反射のはなし	写真やイラストで体の仕組みについて説明されており, 興味・関心をもって学ぶことができる。
21	56-24 学研みらい 501	中学体育実技東京都版改訂新版	豊富な写真やイラストで, 各競技での動きが具体的に示されており, 視覚的に学ぶことができる。
22	62-4 少年写真新 507	ドキドキワクワク性教育〈2〉 大切なからだ・こころ	体の働きや病気のサインなどについて, イラストによって解説されており, 日常生活に生かすことができる。
23	66-5 大修館書店 502	ステップアップ中学体育2023	スポーツに関する基本知識についてわかりやすく解説されており, 中学校で行うスポーツのルールや知識を学ぶことができる。
24	66-11 大日本図書 505	アクティブ中学校体育実技	技能解説を写真や動画で確認でき, 身につけたい動きがわかりやすく, 興味をもって学ぶことができる。
25	70-13 童話館出版 503	あなたが守る あなたの心・あなたのからだ	子どもへの暴力防止や権利など, 自分で自分を守ることの大切さを学ぶことができる。

中学校 外国語 (32)

NO	発行者 図書コード	図書名	主な選定理由
1	05-3 旺文社 508	とってもやさしい中1英語改訂版	イラストを使った解説が掲載され、音声サイトへアクセスできるようになっており、第1学年の内容に興味をもって学ぶことができる。
2	05-3 旺文社 537	小学総合研究わかる英語新装版	会話表現や単語などが場面ごとにまとめて掲載されており、内容を選びながら学ぶことができる。
3	05-3 旺文社 540	小学生のための英語練習帳1 アルファベット・英単語・会話	アルファベットや基本単語や会話表現まで幅広く学習できるように構成されており、楽しく学ぶことができる。
4	05-3 旺文社 542	小学生のための英語練習帳3英語の文	アルファベット、単語、会話、文というスモールステップで掲載され、英語の基本的な力を育成することができる。
5	05-3 旺文社 550	小学えいご絵じてん800三訂版	日常生活に身近な単語が分類ごとにまとめられており、音声ペンで単語やフレーズのネイティブの発音を自分で確認しながら学ぶことができる。
6	05-3 旺文社 559	とってもやさしい中2英語改訂版	イラストを使った解説が掲載され、音声サイトへアクセスできるようになっており、第2学年の内容に興味をもって学ぶことができる。
7	05-3 旺文社 566	小学生のための英語練習帳4 会話の場面・表現	会話の中で必要な基本的な知識を中心に、基礎的な内容で必要な学習が多く掲載されており、スモールステップで学ぶことができる。
8	06-2 学研 536	新レインボーはじめての英語図鑑 CDつきオールカラー	イラストを見ながら身近な英語を身につけることができ、学習が楽しくなるような工夫がされており、意欲的に学ぶことができる。
9	06-2 学研 604	小6英語がばっちり身につくレッスン	話す、聞く、読む、書く力をつけられるよう工夫がされており、易しい解説と動画で意欲的に学ぶことができる。
10	06-2 学研 639	小学ひとつひとつわかりやすく 小6英語をひとつひとつわかりやすく。	第6学年の内容がイラストや文字で楽しくわかりやすく解説されており、興味・関心をもって学ぶことができる。
11	06-2 学研 677	やさしくまるごと小学英語	小学英語の全内容を網羅し、全レッスンに楽しい漫画がついており、意欲的に学ぶことができる。
12	06-2 学研 694	中学ひとつひとつわかりやすく 中2英語をひとつひとつわかりやすく。改訂版	第2学年の内容がイラストや文字でわかりやすく解説されており、興味・関心をもって学ぶことができる。
13	06-2 学研 696	小学ひとつひとつわかりやすく 小5英語をひとつひとつわかりやすく。CD付き。	第5学年の内容がイラストや文字でわかりやすく解説されており、興味・関心をもって学ぶことができる。
14	06-2 学研 698	中学ひとつひとつわかりやすく 中1英語をひとつひとつわかりやすく。改訂版	第1学年の内容がイラストや文字でわかりやすく解説されており、興味・関心をもって学ぶことができる。
15	06-2 学研 725	小学生の英語ドリル2 「聞く」「書く」でしっかり身につく！ 覚えておきたい英単語480	生き物、食べ物などの単語を付属のCDで聞いて発音に慣れてから書く、という流れで学ぶことができる。

中学校 外国語 (32)

NO	発行者 図書コード	図書名	主な選定理由
16	08-1 くもん出版 673	くもんの小学基礎英語 たのしく学べる英語の文	さまざまな英単語や英語表現が、イラストと合わせて紹介されており、基本文の定着を図ることができる。
17	08-1 くもん出版 675	くもんの小学基礎英語 たのしく学べる英会話	さまざまな場で役立つ英会話表現を、イラストを使って学ぶことができる。
18	10-9 こばと 536	中高生のための英語	イラストが多く、読み方も掲載されており、英語になじみやすく楽しく学ぶことができる。
19	12-2 小学館 598	ドラえもん英語図解辞典	衣食住、学校、遊びなど、日常で使われる英単語や英語表現が、イラストと合わせて紹介されており、英語に親しみながら学ぶことができる。
20	12-2 小学館 775	ドラえもんはじめての英語ドリル アルファベット・フォニックス・ローマ字	アルファベット、フォニックス、ローマ字がスモールステップで掲載され、英語の基本的な力を育成することができる。
21	14-4 成美堂出版 007	CDつき小学生の英語レッスン 絵でみて学ぼう英会話	CDとイラストで楽しみながら英語でのやりとりを学ぶことができ、さまざまな英語表現に親しむことができる。
22	14-4 成美堂出版 520	CDつき絵で学ぶ小学生の英語レッスン ABCから英会話まで	付属のCDを聞くことでアルファベットから会話まで、細かなステップで英語のコミュニケーションを学ぶことができる。
23	54-22 mpi 502	英語ビジュアル辞典555	知っておきたい基礎知識が絵でわかる構成になっており、興味をもって学ぶことができる。
24	54-22 mpi 515	英会話たいそうDansinglish	生活に密着した基本表現を、歌いながらフレーズとジェスチャーで学ぶことができる。
25	61-7 三省堂書店 503	NewABCofENGLISH会話編 新装改訂新版	日常生活でよく使われる英語表現が中心で、CDを活用して繰り返し学ぶことができる。
26	62-13 新興出版社 512	改訂版ホントにわかる中1英語	基本的な内容について、要点を絞ってまとめてあるとともに、Web動画で解説が見られるなど、自分のペースで学ぶことができる。
27	62-13 新興出版社 543	改訂版ホントにわかる中2英語	要点を確認しながら練習問題に取り組んだり、Web動画で解説を見たりするなど、自分のペースで学ぶことができる。
28	63-8 数研出版 510	学ぼう！英語単語・発音・アルファベット	声に出したり聞いたりする学習を通して、単語や発音、アルファベットなどに親しむことができる。
29	63-8 数研出版 525	小学校英語の基礎を固める学ぼう！英語 英語の文	基本がていねいに扱っており、英単語の入れ替えによって場面に応じた表現力を養うことができる。
30	78-9 文英堂 550	シグマベストぐーんっとやさしく 中2英語[改訂版]	第2学年のさまざまな英単語や英語表現が、イラストによって解説されており、基本文の習得を図ることができる。

中学校 外国語 (32)

NO	発行者 図書コード	図書名	主な選定理由
31	78-13 文理 515	わからないをわかるにかえる12 中1英語	要点がカラーの図でまとめられ、重要単語にはルビがつけられており、語句や文法の定着を図ることができる。
32	78-9 文英堂 549	シグマベストぐーんつとやさしく 中1英語[改訂版]	第1学年のさまざまな英単語や英語表現が、イラストによって解説されており、基本文の習得を図ることができる。

中学校 特別の教科 道徳 (10)

NO	発行者 図書コード	図書名	主な選定理由
1	05-3 旺文社 B06	学校では教えてくれない大切なこと(6) 友だち関係(気持の伝え方)	漫画で描かれた物語を通して、自分の感情や気持ちの伝え方を学ぶことができ、日常生活に生かすことができる。
2	10-8 合同出版 549	イラスト版子どものアサーション 自分の気持ちをきちんとと言える38の話し方	時と場に応じた望ましい言動が掲載されており、模倣して身に付けることができる。
3	10-8 合同出版 559	イラスト版子どものためのモラルスキル 言葉・表情・行動で身につく道徳	日常のさまざまな出来事について、ソーシャルスキルを基礎にした実践的な内容になっており、自分のこととして考えることができる。
4	10-9 こぼと 618	上級編レベルアップ 対人関係スキルアップトレーニングシート	相手に合わせた言葉、伝言、トラブルの対処方法などが紹介されており、日常生活と結びつけながら対人関係について学ぶことができる。
5	21-2 ナツメ社 547	ナツメ社こどもブックス 生きる力を楽しく育てる小さなお話365	イラストから、身につけておきたい生活習慣やマナー、日本人として知っておきたい行事や風習について学ぶことができる。
6	30-2 ポプラ 600	答えのない道徳の問題どう解く？	言葉とイラストで分かりやすく掲載されており、問いかけに対して、本音を出し合って考えることができる。
7	56-7 河出新社 534	考えよう話そう道徳！ みんなで道トーク！2家庭編	「こんなとき、きみならどうする？」という視点で解説されており、コンプレックスや親子関係、国際理解などについて、学ぶことができる。
8	56-13 かがわ 506	あたまと心で考えようSSTワークシート 自己認知・コミュニケーションスキル編	自分の長所や短所を把握したり、コミュニケーションのしかたを理解したりすることができる。
9	77-22 ビジネス社 501	キミたちはどう学ぶか？ こどものための道徳学び方編	人間関係、マナー、ルール、善悪などが対話形式で解説されており、自分の生活と結びつけながら考える力を伸ばすことができる。
10	77-22 ビジネス社 502	キミたちはどう学ぶか？ こどものための道徳生き方編	家族、命の大切さ、スマホ、生活習慣などが対話形式で解説されており、自分の生活と結びつけながら学ぶことができる。