

福山市教育委員会会議（第12回）議事日程

2023年（令和5年）2月14日  
午後2時00分 於：教育委員室

日程第1	教育委員会会議録の承認について	
日程第2	教育長報告	1
	事務局報告	
	1 2022年度（令和4年度）広島県児童生徒の体力・運動能力、運動習慣等調査について	2
	2 通学路の安全対策について	7
	3 福山市立福山中学校入学者選抜受検状況について	11
	4 2023年度（令和5年度）福山市立幼稚園入園申込状況について	12
	5 福山市文化財保存活用地域計画の策定状況について	13
日程第3	議第61号 教育委員会の職務権限に属する事務の補助執行に係る協議について	14
日程第4	議第62号 福山市研修センター規則の廃止について	15
* 日程第5	議第63号 議会の議決を経るべき議案に対する意見の申出について	
* 日程第6	議第64号 福山学校元気大賞の被表彰者の決定について	
* 日程第7	議第65号 臨時代理の承認を求めることについて（教職員の人事）	

\*は非公開予定

教育長報告

1月	19日	木	学校訪問（駅家北小，駅家中，道上小，御野小）
	20日	金	
	21日	土	
	22日	日	
	23日	月	
	24日	火	学校訪問（城北中，伊勢丘小）
	25日	水	福山学校元気大賞部門賞表彰（日吉台小）
	26日	木	福山学校元気大賞部門賞表彰（芦田中） 学校訪問（有磨小，駅家西小，駅家小，御幸小，桜丘小，東小）
	27日	金	福山学校元気大賞部門賞表彰（千田小，こどもの応援団）
	28日	土	
	29日	日	
	30日	月	
	31日	火	学校訪問（城南中）
2月	1日	水	
	2日	木	令和4年度第2回広島県市町教育長会議（広島県立総合体育館）
	3日	金	学校訪問（常石ともに学園，日吉台小）
	4日	土	
	5日	日	
	6日	月	善行児童生徒顕彰式
	7日	火	学校訪問（南小） 第13回中央教育審議会教育振興基本計画部会（リモート）
	8日	水	
	9日	木	
	10日	金	
	11日	土	
	12日	日	閉校式（山野小・中）
	13日	月	
	14日	火	学校訪問（想青学園） 第12回教育委員会会議

1 2022年度（令和4年度）広島県児童生徒の体力・運動能力、運動習慣等調査について

(1) 対象

小学校5年生及び中学校2年生

（小学校5年生に義務教育学校5年生，中学校2年生に義務教育学校8年生を含む。  
以下同じ。）

(2) 実施期間

2022年（令和4年）4月から7月まで

(3) 内容

ア 児童生徒アンケート調査

イ 新体力テスト

小学校5年生：8種目

中学校2年生：9種目

〔 ①握力 ②上体起こし ③長座体前屈 ④反復横とび ⑤20mシャトルラン  
⑥50m走 ⑦立ち幅とび ⑧ボール投げ ⑨持久走（中学校のみ） 〕

(4) 本市の結果

ア 運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツへの意識

(ア) 学校別の状況

(%)

対象	アンケート項目	2021 (R3)	2022 (R4)
小学校 5年生	運動（体を動かす遊びを含む）や スポーツをすることが嫌い、やや嫌い。	12.0	10.4
	体育の授業が楽しくない、やや楽しくない。	8.7	6.9
中学校 2年生	運動（体を動かす遊びを含む）や スポーツをすることが嫌い、やや嫌い。	15.1	17.1
	体育の授業が楽しくない、やや楽しくない。	11.6	12.4

(イ) 男女別の状況

(%)

対象	アンケート項目	2021 (R3)	2022 (R4)
男子	運動（体を動かす遊びを含む）や スポーツをすることが嫌い、やや嫌い。	10.9	10.0
女子		16.2	17.5

小学校5年生では、「運動をすることは嫌い」「授業が楽しくない」と回答した割合は昨年度より減少している。授業で友だちと関わり合い、楽しめる運動を取り入れるなど工夫したことが要因と考えられる。

中学校2年生では、「嫌い」と回答した割合は2.0%、「楽しくない」と回答した割合は0.8%増加している。体育の授業や部活動などの活動が制限され、運動する場が減少し、運動の楽しさを感じる機会が減少していることなどが要因と考えられる。

## イ 体力

### (ア) 小学校5年生

対象	年度	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ボール投げ (m)	総合評価	
										合計点	段階
男子	R4	16.36	19.24	33.58	40.42	45.48	9.48	153.27	21.78	52.78	C
	R3	16.28	20.38	33.62	42.54	48.57	9.24	157.31	22.68	54.80	C
女子	R4	16.26	18.31	37.67	38.74	37.14	9.67	146.38	13.58	54.67	C
	R3	16.28	19.38	37.38	40.67	40.54	9.46	150.33	14.42	56.81	C

※網掛けは昨年度以上。以下同じ。

※総合評価は、各記録を得点化し、合計した点数をA～Eの5段階で評価。以下同じ。

(別表参考)

### (イ) 中学校2年生

対象	年度	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ボール投げ (m)	持久走 (秒)	総合評価	
											合計点	段階
男子	R4	29.47	26.29	44.67	52.41	76.45	7.92	200.96	20.25	419.64	41.77	C
	R3	29.60	26.38	44.16	52.39	78.55	7.91	200.05	20.84	426.21	42.02	C
女子	R4	23.13	22.07	47.06	46.86	49.28	8.94	167.46	12.73	312.50	47.67	B
	R3	23.52	22.43	46.99	47.15	53.65	8.82	168.76	13.78	308.68	49.56	B

小学校5年生は16種目中14種目、中学校2年生は18種目中13種目で、昨年度より記録が下回った。合計点も下回っているが、5段階評価では、小学校5年生男女は「C」、中学校2年生男子は「C」、女子は「B」で昨年度と同様である。

要因の一つとして、コロナ禍の感染症対策の影響で、マスク着用中は激しい運動を控えるなど、運動量や運動する機会が減少したことが考えられる。

### (5) 考察

各学校が、学校生活や家庭学習において、コロナ禍でも行える運動に取り組んだため、小学校5年生では、昨年度より運動への意識が向上している。一方で、小中学校の多くの種目で記録が下回ったことから、授業で運動量の確保も必要である。

これらのことから、授業を通して、児童生徒が運動やスポーツの楽しさを感じられるような工夫をするとともに、体力の向上を図ることが必要である。

### (6) 今後の取組

各学校は、自校の体力・運動能力、運動習慣等調査結果を基に作成した「子どもが主体となった体力向上計画」を活用し、取組・評価・改善を進めている。今後、成果につながっている取組を広めていく。

## 【成果につながっている学校の取組】

### 〔授業での取組〕

- ・遊びの要素がある体づくり運動や、ゲーム性のある活動を取り入れた単元を計画する。
- ・児童生徒が関わり合いながら活動し、体の動かし方や運動のコツをつかむ場面を設定する。
- ・児童生徒が楽しんで体を動かす時間や運動量を確保する。

### 〔授業以外での取組〕

- ・休憩時間に、児童会や生徒会による外遊びの奨励を行ったり、体育館を開放したりするなど、運動する場と機会を保障する。
- ・体育的行事や休憩時間の外遊びなど、コロナ禍においてもできることを児童生徒と教職員が一緒に考えて実施し、運動の楽しさを感じられるようにする。

(別表)

新体力テスト得点基準表

<小学校5年生>

男子

(網掛けは本市の状況)

握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール投げ (m)	得点
26kg以上	26回以上	49cm以上	50点以上	80回以上	8.0秒以下	192cm以上	40m以上	10
23～25	23～25	43～48	46～49	69～79	8.1～8.4	180～191	35～39	9
20～22	20～22	38～42	42～45	57～68	8.5～8.8	168～179	30～34	8
17～19	18～19	34～37	38～41	45～56	8.9～9.3	156～167	24～29	7
14～16	15～17	30～33	34～37	33～44	9.4～9.9	143～155	18～23	6
11～13	12～14	27～29	30～33	23～32	10.0～10.6	130～142	13～17	5
9～10	9～11	23～26	26～29	15～22	10.7～11.4	117～129	10～12	4
7～8	6～8	19～22	22～25	10～14	11.5～12.2	105～116	7～9	3
5～6	3～5	15～18	18～21	8～9	12.3～13.0	93～104	5～6	2
4kg以下	2回以下	14cm以下	17点以下	7回以下	13.1秒以上	92cm以下	4m以下	1

女子

握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール投げ (m)	得点
25kg以上	23回以上	52cm以上	47点以上	64回以上	8.3秒以下	181cm以上	25m以上	10
22～24	20～22	46～51	43～46	54～63	8.4～8.7	170～180	21～24	9
19～21	18～19	41～45	40～42	44～53	8.8～9.1	160～169	17～20	8
16～18	16～17	37～40	36～39	35～43	9.2～9.6	147～159	14～16	7
13～15	14～15	33～36	32～35	26～34	9.7～10.2	134～146	11～13	6
11～12	12～13	29～32	28～31	19～25	10.3～10.9	121～133	8～10	5
9～10	9～11	25～28	25～27	14～18	11.0～11.6	109～120	6～7	4
7～8	6～8	21～24	21～24	10～13	11.7～12.4	98～108	5	3
4～6	3～5	18～20	17～20	8～9	12.5～13.2	85～97	4	2
3kg以下	2回以下	17cm以下	16点以下	7回以下	13.3秒以上	84cm以下	3m以下	1

総合評価

段階	A	B	C	D	E
合計点	65以上	58～64	50～57	42～49	41以下

男子・女子

< 中学校 2 年生 >

男子

(網掛けは本市の状況)

握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横跳び (点)	20mシャトルラン (回)	50m 走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ハンドボール投げ (m)	持久走 (秒)	得点
56kg 以上	35 回以上	64cm 以上	63 点以上	125 回以上	6.6 秒以下	265cm 以上	37m 以上	4' 59" 以下	10
51~55	33~34	58~63	60~62	113~124	6.7~6.8	254~264	34~36	5' 00"~5' 16"	9
47~50	30~32	53~57	56~59	102~112	6.9~7.0	242~253	31~33	5' 17"~5' 33"	8
43~46	27~29	49~52	53~55	90~101	7.1~7.2	230~241	28~30	5' 34"~5' 55"	7
38~42	25~26	44~48	49~52	76~89	7.3~7.5	218~229	25~27	5' 56"~6' 22"	6
33~37	22~24	39~43	45~48	63~75	7.6~7.9	203~217	22~24	6' 23"~6' 50"	5
28~32	19~21	33~38	41~44	51~62	8.0~8.4	188~202	19~21	6' 51"~7' 30"	4
23~27	16~18	28~32	37~40	37~50	8.5~9.0	170~187	16~18	7' 31"~8' 19"	3
18~22	13~15	21~27	30~36	26~36	9.1~9.7	150~169	13~15	8' 20"~9' 20"	2
17kg 以下	12 回以下	20cm 以下	29 点以下	25 回以下	9.8 秒以上	149cm 以下	12m 以下	9' 21" 以上	1

女子

握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横跳び (点)	20mシャトルラン (回)	50m 走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ハンドボール投げ (m)	持久走 (秒)	得点
36kg 以上	29 回以上	63cm 以上	53 点以上	88 回以上	7.7 秒以下	210cm 以上	23m 以上	3' 49" 以下	10
33~35	26~28	58~62	50~52	76~87	7.8~8.0	200~209	20~22	3' 50"~4' 02"	9
30~32	23~25	54~57	48~49	64~75	8.1~8.3	190~199	18~19	4' 03"~4' 19"	8
28~29	20~22	50~53	45~47	54~63	8.4~8.6	179~189	16~17	4' 20"~4' 37"	7
25~27	18~19	45~49	42~44	44~53	8.7~8.9	168~178	14~15	4' 38"~4' 56"	6
23~24	15~17	40~44	39~41	35~43	9.0~9.3	157~167	12~13	4' 57"~5' 18"	5
20~22	13~14	35~39	36~38	27~34	9.4~9.8	145~156	11	5' 19"~5' 42"	4
17~19	11~12	30~34	32~35	21~26	9.9~10.3	132~144	10	5' 43"~6' 14"	3
14~16	8~10	23~29	27~31	15~20	10.4~11.2	118~131	8~9	6' 15"~6' 57"	2
13kg 以下	7 回以下	22cm 以下	26 点以下	14 回以下	11.3 秒以上	117cm 以下	7m 以下	6' 58" 以上	1

総合評価

段階	A	B	C	D	E
合計点	57 以上	47~56	37~46	27~36	26 以下

女子 男子

## 2 通学路の安全対策について

### (1) 趣旨

本市は、2014年（平成26年）7月に「福山市通学路交通安全プログラム」を策定し、小学校を対象に通学路の交通安全の確保に向けた取組を行っており、2022年（令和4年）2月に本プログラムに中学校を追加し、総合的な通学路の安全確保に繋げているところである。

教育委員会、学校、道路管理者、警察、関係団体などが緊密な連携を図り、組織的・継続的に通学路の安全確保に努めており、本年度の合同点検（2年に1回）の結果や一昨年度の合同点検などに基づく対策の実施状況を報告する。

### (2) 本年度の取組経過

時 期		取 組 内 容
2022年 (令和4年)	4月～	前回合同点検分の対策を実施
	9月～10月	合同点検の実施
	9月～12月	点検内容の集約
2023年 (令和5年)	1月	学校・地域、道路管理者、警察による対策案の策定
	2月	福山市通学路安全推進会議の開催

### (3) 2022年度（令和4年度）合同点検の結果及び対策案

[2023年（令和5年）1月末現在]

#### ア 小中学校別内訳表

区分	内容	小学校	中学校	合計
(ア)	危険箇所抽出学校数	60校	16校	76校
(イ)	合同点検箇所数	406箇所	54箇所	460箇所
	（うち対策不要・経過観察）	(18箇所)	(0箇所)	(18箇所)
(ウ)	前回合同点検分からの繰越分	48箇所	0箇所	48箇所
(エ)	対策必要箇所数	436箇所	54箇所	490箇所
	うち対策案策定済	430箇所	54箇所	484箇所
	うち対策案調整中	6箇所	0箇所	6箇所



イ 対策案策定済箇所の内訳

※各件数は小学校分と中学校分の合計を表し、括弧内が中学校分だけの件数

(ア) 道路管理者

対策内容	対策案件数			
	国	県	市	合計
歩道等の確保	0(0)	1(0)	18(0)	19(0)
歩車道境界の明示	0(0)	3(0)	43(1)	46(1)
車両の速度抑制	0(0)	0(0)	1(0)	1(0)
ドライバーへの注意喚起	2(0)	9(0)	70(9)	81(9)
維持管理	1(0)	22(1)	102(7)	125(8)
その他	1(0)	10(0)	69(4)	80(4)
合計	4(0)	45(1)	303(21)	352(22)

(イ) 警察

対策内容	対策案件数
信号機の設置・改良・移設	6(1)
横断歩道の新設	7(1)
規制の新設	8(2)
取締りの強化	20(5)
横断歩道の修復	46(4)
規制標示の修復	24(2)
その他	19(2)
合計	130(17)

(ウ) 学校・地域

対策内容	対策案件数
標示看板等の設置	2(1)
ストップマークの設置	8(2)
通学路の変更	30(5)
ドライバー・自転車利用者への協力依頼	0(0)
除草・草刈・剪定等	2(0)
見守りボランティアの対応	2(0)
横断旗の設置	2(0)
その他	89(28)
合計	135(36)

(4) 2020年度（令和2年度）合同点検の対策実施状況

[2022年（令和4年）12月末現在]

ア	危険箇所抽出学校数	71 小学校
イ	合同点検箇所数	498 箇所(うち対策不要 46 箇所) (うち対策困難 4 箇所)
		[内訳：合同点検 484 箇所，随時点検 14 箇所]
ウ	前回合同点検分からの繰越分	132 箇所
エ	対策必要箇所数	580 箇所
		[内訳：対策案策定済 580 箇所，対策案調整中 0 箇所]
オ	対策着手済の箇所数	551 箇所(着手率：95.0%)
カ	対策実施済の箇所数	463 箇所(実施率：79.8%)
キ	エに係る対策件数	延べ692 件
ク	キに係る対策実施済件数	557 件 (実施率：80.5%)

【対策実施済件数の内訳】

(ア) 道路管理者

対策内容	対策件数			
	国	県	市	合計
歩道等の確保	0	2	24	26
歩車道境界の明示	0	6	27	33
車両の速度抑制	0	0	0	0
ドライバーへの注意喚起	0	16	79	95
維持管理	0	15	63	78
その他	2	2	87	91
合計	2	41	280	323

(イ) 警察

対策内容	対策件数
信号機の設置・改良・移設	4
横断歩道の新設	10
規制の新設	2
取締りの強化	9
横断歩道の修復	63
規制標示の修復	36
その他	20
合計	144

(ウ) 学校, 地域

対策内容	対策件数
標示看板等の設置	3
ストップマークの設置	10
通学路の変更	8
ドライバー・自転車利用者への協力依頼	7
除草・草刈・剪定等	3
見守りボランティアの対応	35
横断旗の設置	0
その他	24
合 計	90

(5) 今後について

本年度の合同点検に基づく対策内容については、2023年（令和5年）3月に本市のホームページにて公表する予定である。

また、交通安全指導などのソフト対策は、危険箇所の抽出段階で、各学校において実施しており、継続的に対策を講じ、ハード対策は、地域との連携のもと、道路管理者及び警察が計画的に実施し、引き続き、定期的に進捗状況を取りまとめて公表する。

3 福山市立福山中学校入学者選抜受検状況について

入学年度	定員	志願者数	志願倍率	受検者数	受検倍率
2023年度 (令和5年度)	120人	408人	3.40倍	400人	3.33倍
2022年度 (令和4年度)	120人	397人	3.31倍	393人	3.28倍
2021年度 (令和3年度)	120人	441人	3.68倍	436人	3.63倍
2020年度 (令和2年度)	120人	442人	3.68倍	435人	3.63倍
2019年度 (平成31年度)	120人	499人	4.16倍	490人	4.08倍
2018年度 (平成30年度)	120人	512人	4.27倍	504人	4.20倍

4 2023年度（令和5年度）福山市立幼稚園入園申込状況について

区分	2023年（令和5年）1月31日現在			
	3歳	4歳	5歳	合計
2023年度幼稚園（8園）入園予定児童数	45	100	115	260
（参考）2022年度幼稚園（9園）入園児童数	39	114	137	290

※2022年度（令和4年度）は、2022年（令和4年）5月1日現在

## 5 福山市文化財保存活用地域計画の策定状況について

### (1) 目的

本市に継承されている様々な文化財の保存と活用を地域社会全体で推進するため、福山市歴史文化基本構想（2018年（平成30年）策定）のアクションプランとして策定するもの。

### (2) 計画期間

2024年度（令和6年度）から2033年度（令和15年度）の10か年

### (3) 進捗状況

2022年度（令和4年度） 基礎資料の作成（文化財所有者及び文化財保存活用団体へのアンケート実施）

### (4) 策定スケジュール

2022年度（令和4年度） 福山市文化財保存活用地域計画策定委員会議  
の開催  
素案の策定

2023年度（令和5年度） パブリックコメントの実施  
文化庁へ計画認定申請  
計画認定

## 議第61号

### 教育委員会の職務権限に属する事務の補助執行に係る協議について

教育委員会の権限に属する事務のうち、市長の補助機関である職員に補助執行させている事務の一部を削除することについて、地方自治法（昭和22年法律第67号）第180条の7の規定により、次のとおり市長に協議する。

#### 1 理由

2023年（令和5年）4月1日から、地域住民の活動を支える身近なまちづくりの拠点として、公民館、交流館及びコミュニティセンター・コミュニティ館をすべて交流館に統一することに伴い、2023年（令和5年）3月31日をもって公民館を廃止するため。

#### 2 削除する事務

公民館に関すること。

#### 3 実施時期

2023年（令和5年）4月1日

#### 4 その他

その他、教育委員会の権限に属する事務の補助執行に関して疑義が生じたときは、両者協議して定めることとする。

## 議第62号

### 福山市研修センター規則の廃止について

#### 1 理由及び要旨

福山市研修センターは、教職員の研修や児童・保護者等の教育相談を行う施設として設置し、これまで定例の研修会や電話・面談による相談の場として使用してきた。

しかし、近年、研修は市中心部で駐車場が十分確保できるまなびの館「ローズコム」や福山市人権交流センターを使用しており、オンラインでの研修も増えたことから、研修センターの使用は月1回程度となっている。

また、教育相談は、フリースクールかがやき東部とともに、2022年（令和4年）10月に、旧伊勢丘幼稚園跡地にその機能を移転した。

こうした使用状況や、施設の老朽化（築50年）に伴う安全面や維持管理のコスト面から、施設を閉館するとともに、規則の廃止を行うものである。

#### 2 施行期日

2023年（令和5年）2月28日



(別紙)

教育委員会規則第 号

福山市研修センター規則を廃止する規則

福山市研修センター規則（平成6年福山市教育委員会規則第5号）は、廃止する。

附 則

この規則は、令和5年2月28日から施行する。