

2022年度（令和4年度）

福山市教育委員会会議録（第5回）

【7月29日（金）開催】

福山市教育委員会

福山市教育委員会会議録（第5回）

1 招集年月日 2022年（令和4年）7月29日（金）
午後2時00分

2 場 所 教育委員室

3 出席委員 5名

出席又は欠席	席番	名 前
出席	1	三好雅章
出席	2	金 仁 洙
出席	3	神原多恵
出席	4	横藤田 晋
出席	5	小丸輝子

4 会議に出席した事務局職員

管理部長	藤井紀子
管理部参与	佐藤元彦
学校教育部長	井上博貴
教育総務課長	久保正敬
教育総務課職員担当次長	神原吉宗
学校再編推進室長	來山浩一郎
学事課長	亀山貴治
学びづくり課長	本宮政尚

5 会議に出席した教科用図書選定関係職員

福山高等学校用教科用図書選定会議	
会長	高田芳幸
委員	塚本隆也

6 会議の書記

教育総務課総務政策担当次長	西岡雅之
教育総務課職員	岡田真奈

【開会時刻 午後2時00分】

- 三好教育長 それでは、ただいまから、2022年度（令和4年度）第5回福山市教育委員会会議を開会いたします。
このたび、菅田章代委員が、6月28日をもちまして御退任され、新たに神原多恵委員が就任されました。
神原委員、一言御挨拶をお願いします。
- 神原委員 神原です。この度はよろしく申し上げます。いわゆる保護者枠として参加させていただくということで、保護者は保護者ですし、仕事柄、未成年後見とって親代わりのような関わりもしているのですが、保護者としての自信がないというか、迷ってばかり失敗してばかりなのですが、精一杯させていただこうと思います。どうぞよろしく申し上げます。
- 教育長 ありがとうございます。
続いて、教育長職務代理者についてですが、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第13条第2項の規定により、「教育長に事故があるとき、又は教育長が欠けたときは、あらかじめその指名する委員がその職務を行う」こととされており、新たに金仁洙委員を教育長職務代理者として指名しましたので、御報告します。
金教育長職務代理者、一言御挨拶をお願いします。
- 金委員 教育委員になってちょうど6年半になりまして、この教育長職務代理者に指名されました。職務代理者としての私の仕事は、法に基づく教育長不在時の会議の議長と、福山市の民生委員の推薦会の委員、そして広島県の市町教育委員会の連合会の役員、この3つになります。特に、教育委員会会議の議長につきましては、教育長の健康と頑張りに期待するものでございます。よろしく願いいたします。
- 三好教育長 ありがとうございます。どうぞよろしく申し上げます。
それでは本日の日程に入らせていただきます。本日の議案ですが、議第29号は議会提出案件のため、議第30号から議第32号までは人事案件のため、福山市教育委員会会議規則第13条第1項の規定により秘密会として審議し、審議の順番は公開する案件の後としたいと考えます。
また、議第31号及び32号は職員及び教職員の人事案件のため、最後に関係者のみで行いたいと考えますが、御異議はございませんか。
- 全教育委員 （異議なし）
- 三好教育長 御異議なしということで、これらの案件は秘密会とし、その他の案件は公開といたします。
では、まず初めに、日程第1 教育委員会会議録の承認についてです。
2022年6月24日開催の第4回教育委員会会議録について、何かございますか。
- 全教育委員 （異議なし）
- 三好教育長 御異議ないようですので、教育委員会会議録を承認することとし、会議終了後、委員の皆さまの署名をお願いいたします。
次に、日程第2 教育長の報告についてです。
資料の1ページをお願いします。

学校は今日で1学期が終わりましたが、27日(水)までで全ての学校を1回以上訪問しました。複数回訪問した学校もいくつかあります。児童生徒は非常に落ち着いて日々の学習活動に取り組んでいるというのが全体的な印象です。学校によっては、少し教育委員会の支援が必要なところもありました。

それから、コロナ禍において、慣れてきて上手にできるところがある一方で、長期化することによって心身共にストレスがかかっているなど感じました。そうしたストレスは目に見えないものですが、見えないものを見ようとして、先生も大変だなと感じる場面がたくさんあったように思います。いわゆる換気、消毒、健康観察や、距離をとるとか、教育活動に制限をかけるといったことが当たり前の風景になっていますが、そこに心身共にいろんなストレスがかかっているなど思いました。

そういう中で、教育委員会として、学校に方針や考え方は示してきましたが、そこから後、具体のところをどこまで示すかということを経済委員会内でも議論しました。条件や状況が違うからということで学校の判断に任せた中で、いろんな意味での違いが出てきているということを実感しました。そういう意味で、この8月、学校は夏季休業に入りますが、その期間で教育委員会としても整理すべきことは整理する、学校と一緒に考える、伝えるべきことは伝えながら、その違いや差をどう埋めていくのか、どう支援していくのかを、具体的にきちんと整理して取り組んでいく必要があると思っています。

長くなりましたが、全ての学校を訪問してみたの感想です。
以上です。

御意見、御質問はありませんか。

全教育委員

(なし)

三好教育長

それでは、次に、日程第3 議第25号 福山市教育委員会事務決裁規程の一部改正についてを議題とします。

説明をお願いします。

久保教育総務課長

議第25号 福山市教育委員会事務決裁規程の一部改正について、御説明します。

福山市教育委員会事務決裁規程の一部改正については、3ページから5ページの別紙のとおりとするものです。

改正の概要についてです。

改正理由は、職員の部分休業、修学部分休業、高齢者部分休業及び育児短時間勤務に関する事務について、決裁の能率化・迅速化を図るため、所要の改正を行うものです。

改正要旨について、1 教育長が専決している職員の部分休業、修学部分休業等の承認について、課長職以上の職員に係るものを管理部長、その他の職員に係るものを教育総務課長の専決事項に変更するもので、変更箇所は、第5条及び第8条関係です。また、その他規定の整理を行うものです。

施行期日は、2022年(令和4年)8月1日です。

なお、同様の改正を、市長部局ほか全庁的に実施することとしております。

説明は以上です。よろしく申し上げます。

三好教育長

御意見、御質問はありませんか。

全教育委員	(なし)
三好教育長	ないようですので、お諮りします。 議第25号は、原案どおり可決してよろしいでしょうか。
全教育委員	(異議なし)
三好教育長	御異議ないようですので、議第25号は原案どおり可決しました。 それでは、次に、日程第4 議第26号 小学校、中学校及び義務教育学校の通学区域の設定及び廃止についてを議題とします。 説明をお願いします。
來山学校再編 推進室長	6ページをお願いいたします。 議第26号 小学校、中学校及び義務教育学校の通学区域の設定及び廃止について、御説明いたします。 山野小学校及び加茂小学校、山野中学校及び加茂中学校を再編し、2023年(令和5年)4月に、それぞれ再編後の加茂小学校、加茂中学校を設置することに伴い、また、2002年度(平成14年度)から休校としている山野北小学校を廃止することに伴い、通学区域の設定及び廃止をするものです。 新設される加茂小学校及び加茂中学校の通学区域を、それぞれ再編する学校の通学区域を合わせた区域とし、学校再編により、廃止となる学校の通学区域を廃止します。 設定及び廃止の時期は、2023年(令和5年)4月1日とします。 説明は以上です。
三好教育長	御意見、御質問はありませんか。
全教育委員	(なし)
三好教育長	ないようですので、お諮りします。 議第26号は、原案どおり可決してよろしいでしょうか。
全教育委員	(異議なし)
三好教育長	御異議ないようですので、議第26号は原案どおり可決しました。 それでは、次に、日程第5 議第27号 福山市立小学校、中学校及び義務教育学校の通学区域に関する規則の一部改正についてを議題とします。 説明をお願いします。
來山学校再編 推進室長	7ページをお願いいたします。 議第27号 福山市立小学校、中学校及び義務教育学校の通学区域に関する規則の一部改正について、御説明いたします。 改正理由、改正要旨につきましては、先ほどの議第26号と同様でございます。 施行期日は、2023年(令和5年)4月1日です。 なお、8ページから10ページにかけて、規則の新旧対象表を掲載しています。 説明は以上です。

三好教育長	御意見、御質問はありませんか。
全教育委員	(なし)
三好教育長	ないようですので、お諮りします。 議第27号は、原案どおり可決してよろしいでしょうか。
全教育委員	(異議なし)
三好教育長	御異議ないようですので、議第27号は原案どおり可決しました。 それでは、次に、日程第6 議第28号 2023年度(令和5年度)に使用する福山市立福山高等学校用教科用図書の採択についてを議題とします。 準備を行いますので、しばらくお待ちください。 説明をお願いします。
本宮学びづくり課長	資料11ページをお願いします。 議第28号 2023年度(令和5年度)に使用する福山市立福山高等学校用教科用図書の採択について、説明いたします。 6月10日に福山高等学校の校長が、教科書選定会議を設置し、本市教育委員会の指導及び助言の下で、種目ごとに教科用図書を選定しました。 その後、7月19日に福山高等学校の校長から本市教育委員会へ、「教科用図書選定結果」「教科用図書選定理由書」「調査研究報告書」、「採択種目一覧表」を「報告書」として、別冊資料が提出されましたので、採択を御審議いただきます。 よろしく願いいたします。
三好教育長	それでは、福山高等学校用教科用図書の採択について、教科書選定会議会長、別冊資料について、説明してください。
高田教科書選定会議会長	はじめに、別冊資料の構成について説明します。 別冊資料、目次を御覧ください。 この資料は、「採択種目一覧表」「選定結果」「選定理由書」「調査研究報告書」で構成しています。 1ページ及び2ページを御覧ください。 採択種目一覧表です。左から順に、「教科」、「採択する種目」、「使用学年」、「今年度使用教科書」、そして一番右の欄に「変更希望」を示しています。「変更希望」の欄へは、学習指導要領の改定等により、今年度の使用教科書が出版されない等により、変更が必要となった種目には○印を記入しております。 第2回選定会議では、○印が付いていないその他の36種目については、昨年度採択したものを継続して使用することが適切であるとの調査員から報告を受け、同じものを継続して選定しております。 ○印がついた種目は、来年度、新しい高等学校学習指導要領の実施に伴い、変更が必要となるものです。国語3種目、地理歴史3種目、公民1種目、数学3種目、理科6種目、芸術3種目、外国語2種目、情報1種目の8教科で22種目となっております。選定会議では、これら22種目について、各教科の調査員から提出された「調査研究報告書」及び調査員からの報告をもとに、十分に審議を行い、選定結果としております。 3ページ及び4ページを御覧ください。

	<p>教科書選定会議で選定した教科用図書全58種目の選定結果です。 5ページを御覧ください。 選定した58種目についての選定理由書です。 20ページを御覧ください。 各教科の調査員から提出された「調査研究報告書」です。 調査員が、全ての発行者について調査研究を行い、各種目3点に絞り込んで、教科用図書の特徴を記載しております。 別冊資料の説明は以上です。</p>
三好教育長	<p>別冊資料において、特徴などが整理されていますので、この別冊資料に沿いまして、教科書選定会議としての意見を聞きながら審議していきたいと考えますが、いかがでしょうか。</p>
全教育委員	<p>(異議なし)</p>
三好教育長	<p>時間設定を説明10分、質疑・応答5分、審議5分と考えております。 それでは教科書選定会議の結果を説明してください。</p>
高田教科書選定会議会長	<p>教科書選定会議の結果についての説明に先立ちまして、このたびの選定の主たる観点、2点について説明します。 高等学校においては、今年度から、新学習指導要領が年次進行での実施となっており、これまで以上に「思考力、表現力、判断力」が求められています。また、「学びに向かう力」も評価指標に挙げられています。 選定の観点の1点目は、そうした求められる学力に対応できるような教科用図書かどうかという点です。このことは、昨年度の教科書選定会議でも申し上げましたが、今年度についても、この観点を継続して研究しました。 また、そうした力を授業で身に付けられるよう、今年度策定したビジョンVの中では、育成する21世紀型“スキル&倫理観”として、「知識・技能」「探究心・創造力・思考力」「コミュニケーション力」「協働」「チャレンジ精神」を設定しています。各教科の授業では、生徒がこれらの資質・能力を身に付けられるよう、取り組んでいるところです。 選定の観点の2点目は、そうした授業を展開できる視点が、教科用図書の中に取り入れられているかどうかという点です。 今回は、58種目を代表して、外国語の「論理・表現I」と理科の「地学基礎」の教科用図書について、選定理由書を基に、特徴的な内容を報告します。</p>
塚本教科書選定会議委員	<p>高等学校では、今年度の第1学年から新学習指導要領による教育課程を実施しています。本日は、新しい教育課程によって授業が行われる教科・科目の中から、外国語の「論理・表現I」と理科の「地学基礎」について、調査研究報告をします。 まず、外国語の「論理・表現I」についてです。「論理・表現I」は第1学年において全員が履修する2単位の科目です。 最初に啓林館の「Vision Quest English Logic and Expression 1 Standard」です。啓林館の教科書を御覧ください。付箋1の86ページを御覧ください。ホームステイ先での対話という状況のモデル文を扱っています。教材を通して、国際化・ICT化が進む現代社会で想定されるやりとりを学びながら、自己表現に繋げられるよう工夫がされています。また、モデル文にはオレンジ色と青色で文法項目が示されており、表現を学びながら文法力の</p>

定着に繋げることができます。右側87ページ「Try it out」を御覧ください。演習問題により思考を伴った多様な活動に取り組むことができ、表現力・文法力をバランスよく育成することができるようになっています。

次に、桐原書店の「FACTBOOK English Logic and Expression I」です。桐原書店の教科書を御覧ください。付箋2の2ページを御覧ください。SDGsの各目標と関連させた題材により、自身との関連を考えることができ、積極的な自己表現に繋げることができます。4ページを御覧ください。各課、豊富な図や写真、タスクと例文により、様々な言語活動を楽しみながら英語運用力を高めることができます。付箋3の36ページを御覧ください。「話す」ことだけでなく、「書く」ことにも重点を置いています。関連テーマの英作文活動により、論理的思考力や表現力の育成に繋げることができます。

最後に、いいずな書店の「be English Logic and Expression I Smart」です。いいずな書店の教科書を御覧ください。付箋4のページを御覧ください。表現方法やテーマが基礎から応用へと段階的に配列されており、取り組みやすいつくりになっています。付箋5の58ページを御覧ください。ページ下のロジカルシンキングを御覧ください。表現の型や間違えやすい点について、文法項目と関連させて扱っており、言語活動を進めながら正しい表現を自然に身に付けることができます。右側のページを御覧ください。日常生活の場面での対話文を扱っています。実践的に英語を運用する活動により表現力の育成に繋げることができます。

次に理科の「地学基礎」について調査研究報告をします。「地学基礎」は第2学年において文系選択者が履修する2単位の科目です。

最初に啓林館の「高等学校 地学基礎」です。付箋1の8ページを御覧ください。学習の節目には学習課題を提示する「学びの視点」が設けられ、生徒が学習を進めていく際の着眼点や確認事項などを確認できるように工夫されています。付箋2の16ページを御覧ください。ページ中ほど「図をcheck!」を御覧ください。図表から考える問題が設けられ、図の読解力が身に付くように工夫されています。付箋3の20ページを御覧ください。左側のページ下の問2、右側のページ章末問題を御覧ください。本文の随所には「問」、各章末には「章末問題」が設けられ、地学の基礎的な概念についての理解が深まるように工夫されています。

次に、数研出版の「高等学校 地学基礎」です。数研出版の教科書を御覧ください。付箋4の8ページを御覧ください。節の始めには、「学習の目標」が設けられ、生徒が目標を意識し、見通しをもって学習できるように工夫されています。付箋5の13ページを御覧ください。ページ中ほど「調べよう」では、自ら調べる活動を通して学習内容を掘り下げることができます。1ページめくってください。14ページ下を御覧ください。節の終わりには「学んだことを説明してみよう」が設けられています。学習内容を生徒自身の言葉で説明することで自ら理解度を確認し、目標を達成できたかを振り返る構成になっています。

最後に、東京書籍の「地学基礎」です。東京書籍の教科書を御覧ください。付箋6の14ページを御覧ください。節の始めには「Let's Start!」が設けられており、生徒が日常生活や社会との繋がりを実感できる内容から導入できるように工夫されています。付箋7の48ページと49ページを御覧ください。編の終わりには「まとめ」、「次の用語を使ってコンセプトマップをつくってみよう」、「編末確認テスト」が設けられており、生徒が地学の基礎的な概念についての理解を深め、確実に定着できるように工夫されています。他の教科・科目についても、本校の生徒の

実態と照らし合わせながら、選定の観点を最も満たしている教科用図書を選定しました。

以上で調査研究報告を終わります。

三好教育長

何か御質問はありませんか。

全教育委員

(なし)

三好教育長

それでは、審議をします。

これまでの議論をまとめますと、福山高等学校の教科用図書については、報告書1・2ページにあるように、「変更希望のない」36種目について、今年度使用している教科書を継続して採択するということを確認します。よろしいでしょうか。現在使用している教科用図書が、福山高等学校の生徒に適切であり、来年度も継続して使用することが望ましいというものです。

また、変更希望のあった22種目については、福山高等学校の生徒にとって、報告書に記載の発行者を使用することが望ましいというものです。

高田教科書選
定会議会長

教科書展示会についての報告をさせてください。

6月7日から6月24日まで、教育相談センターで開催しました。提出されたアンケートはありませんでした。

以上です。

三次教育長

何か御意見等はありませんか。

全教育委員

(なし)

三好教育長

それでは、お諮りいたします。福山高等学校の教科用図書につきまして、報告書のとおり採択してよろしいでしょうか。

全教育委員

(異議なし)

三好教育長

御異議ないようですので、福山高等学校用教科用図書につきましては、報告書のとおり採択することといたします。

それでは、これより秘密会とします。

傍聴人は退席してください。

(傍聴人 退席)

予定しておりました議案は全て審議いたしました。他に何か、ありませんでしょうか。

全教育委員

(なし)

三好教育長

ないようですので、本日の教育委員会会議はこれで終わります。

【閉会時刻 午後3時00分】