

再編後の学校に係るアンケート調査結果

福山市教育委員会事務局
管理部学校再編推進室

2022年（令和4年）6月

目 次

1	アンケート調査の概要	1
2	アンケート調査結果	
	(1) 遺芳丘小学校	
	ア 児童	2
	イ 保護者	4
	ウ 主な記述回答	5
	(2) 駅家北小学校	
	ア 児童	9
	イ 保護者	11
	ウ 主な記述回答	12
	資料1 アンケート内容（遺芳丘小学校）	16
	児童用・保護者用	
	資料2 アンケート内容（駅家北小学校）	19
	児童用・保護者用	

1 アンケート調査の概要

(1) 目的

少子化に伴い学校が小規模化する中で、子どもたちに主体的・対話的で深い学びを通して、必要な力「21世紀型“スキル&倫理観”」を育むことができるよう、一定の集団規模のより良い学びの環境づくりのため、学校再編に取り組んでいる。

2020年（令和2年）4月に開校した遺芳丘小学校及び駅家北小学校において、再編後の学校の状況を把握し、児童や保護者の思いを聴く中で、課題に対応していくため、2回目となるアンケートを実施し、これからの取組に活かしていくものとする。

(2) 対象者

ア 遺芳丘小学校

2022年（令和4年）3月

	対象者数(人)	回答者数(人)	回答率(%)
児童(1～6年生)	420	395	94.0
保護者	315	212	67.3

イ 駅家北小学校

2022年（令和4年）3月

	対象者数(人)	回答者数(人)	回答率(%)
児童(1～6年生)	408	382	93.6
保護者	294	278	94.5

(3) 調査方法

児童…学校で担任教諭の説明を聞きながら、学習用端末を活用して回答

1, 2年生児童は、アンケート用紙で回答

保護者…アンケート実施の依頼文に記載のURL, QRコードから回答フォームにアクセスし回答

(4) 調査期間

2022年（令和4年）3月10日から同年3月23日まで

2 アンケート調査結果

(1) 遺芳丘小学校

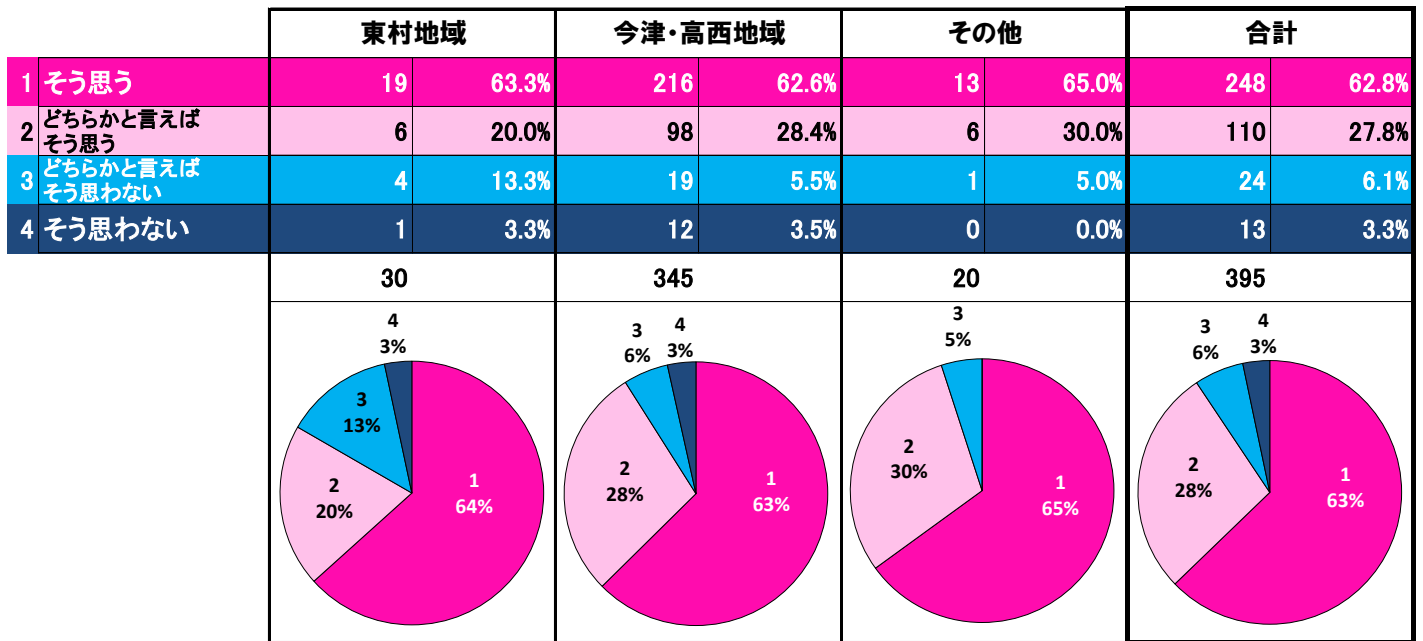
ア 児童

【グラフの見方】

※ 合計395人の児童が回答しています。

(東村地域 30人, 今津・高西地域 345人, その他(学区外) 20人)

学校は楽しいですか。

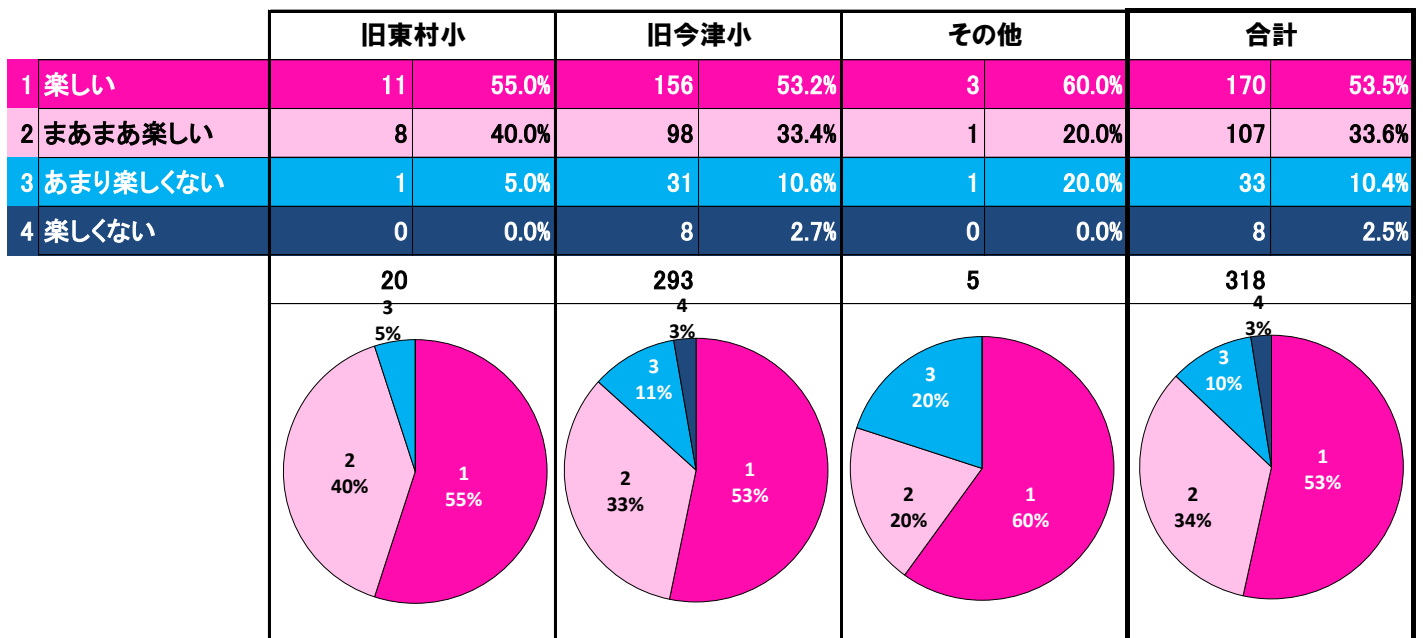


学校が楽しいかとの問いに対し、「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」と回答した児童の割合は、全体の91%である。

「そう思わない」「どちらかと言えばそう思わない」と回答した児童の割合は、全体の9%である。

◆◆◆【参考:2021年(令和3年)3月実施時】◆◆◆

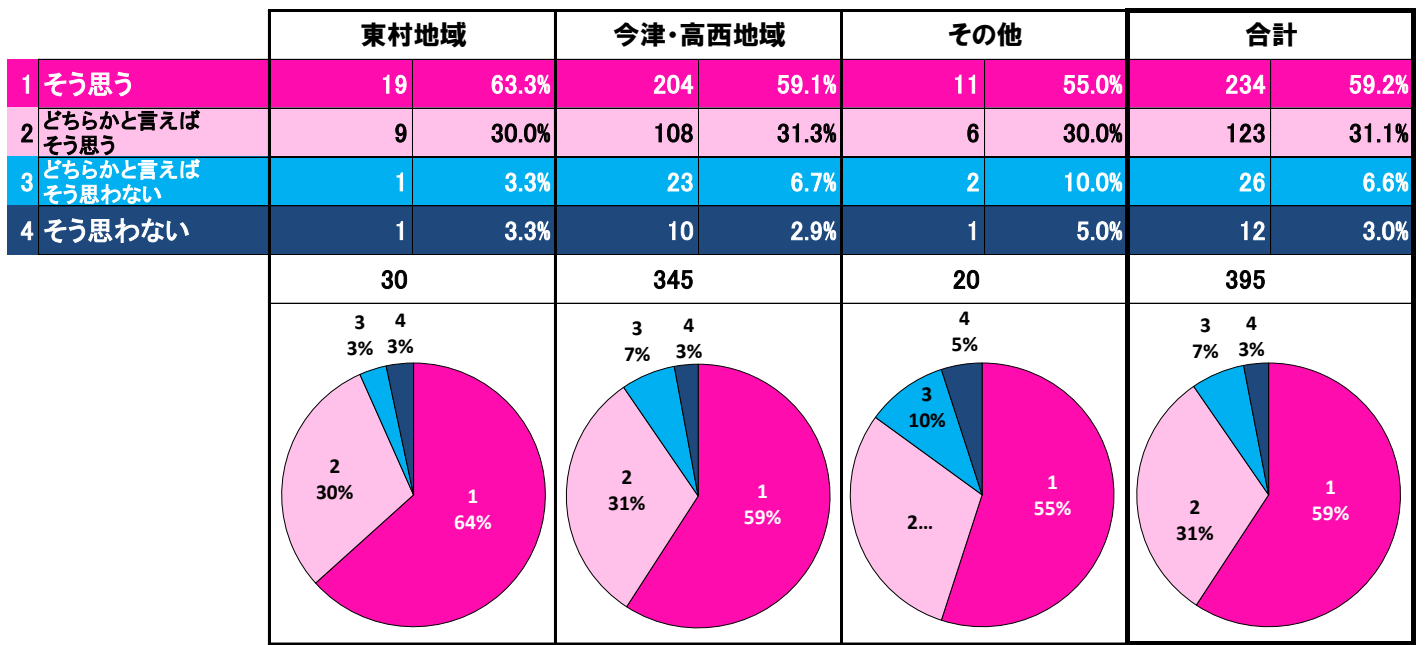
新しい学校は楽しいですか



新しい学校が、「楽しい」「まあまあ楽しい」と回答した児童の割合は、全体の87%である。

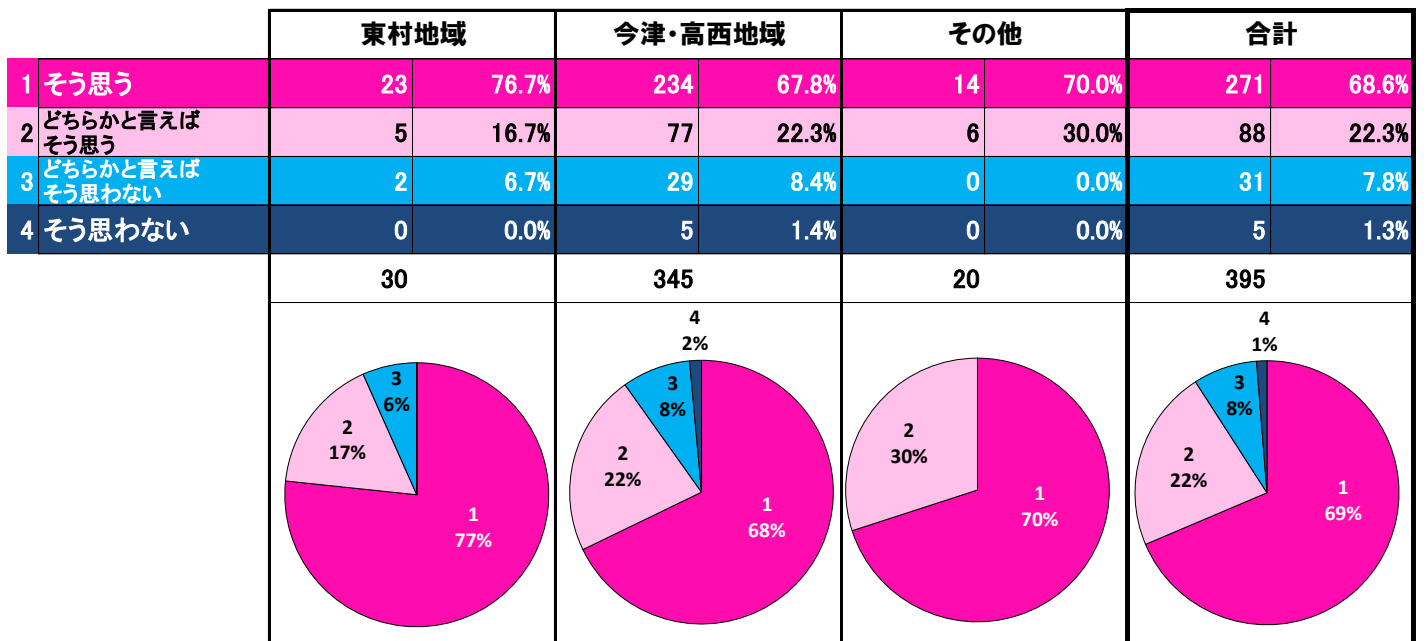
新しい学校が、「楽しくない」「あまり楽しくない」と回答した児童の割合は、全体の13%である。

新しいことを知ったり、調べたりすることが楽しいですか。



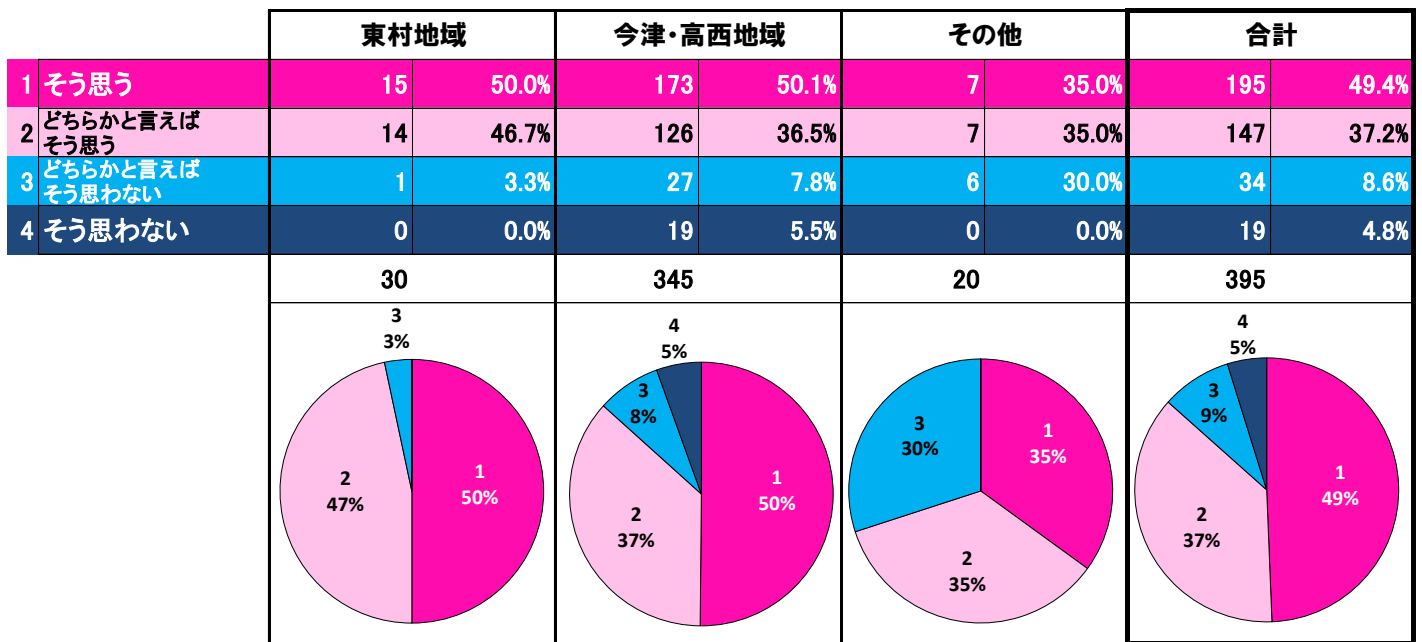
新しいことを知ったり、調べたりすることが楽しいかとの問いに対し、「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」と回答した児童の割合は、全体の90%である。
「そう思わない」「どちらかと言えばそう思わない」と回答した児童の割合は、全体の10%である。

自分で考えたり、友だちと話し合ったりすることが楽しいですか。



自分で考えたり、友だちと話し合ったりすることが楽しいかとの問いに対し、「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」と回答した児童の割合は、全体の91%である。
「そう思わない」「どちらかと言えばそう思わない」と回答した児童の割合は、全体の9%である。

「分かった」「できた」と実感することがよくありますか。



「分かった」「できた」と実感することがよくあるかとの問いに対し、「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」と回答した児童の割合は、全体の86%である。
「そう思わない」「どちらかと言えばそう思わない」と回答した児童の割合は、全体の14%である。

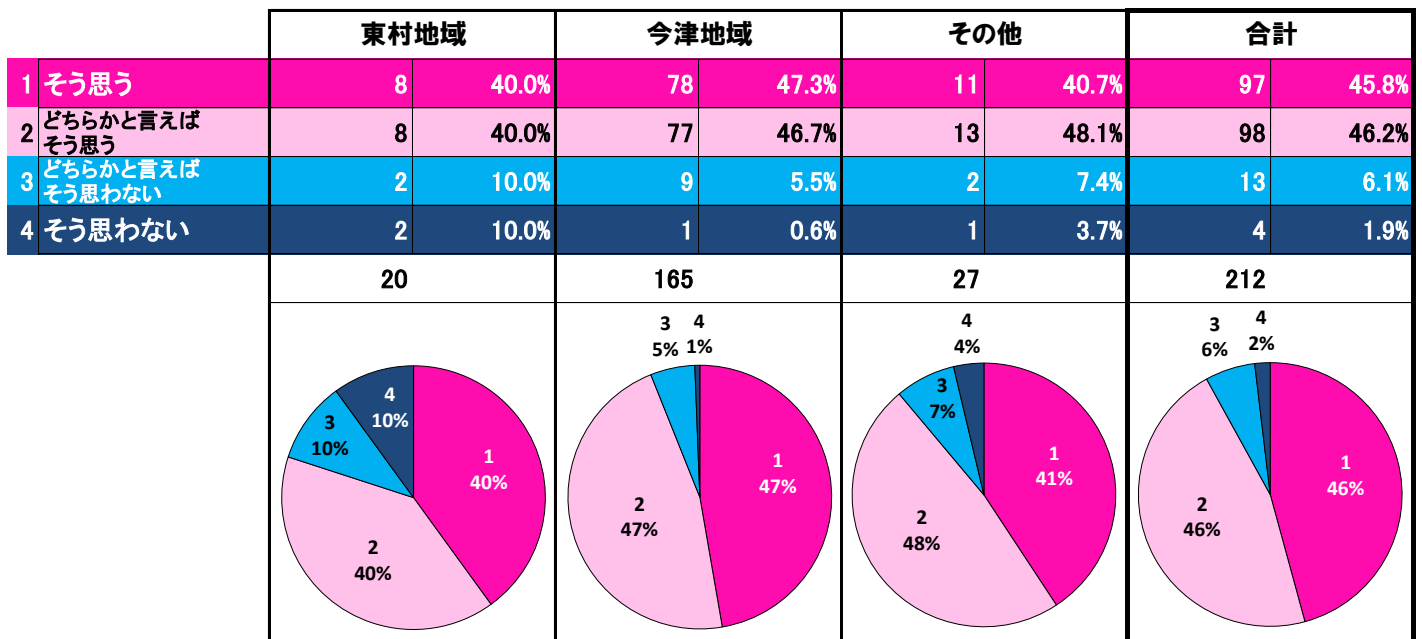
(1) 遺芳丘小学校
イ 保護者

【グラフの見方】

※ 212人の保護者が回答しています。

(東村地域 20人, 今津地域 165人, その他 27人(高西地域含む))

子どもは学校生活を楽しく過ごしていますか。



子どもは学校生活を楽しく過ごしているかとの問いに対し、「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」と回答した保護者の割合は、全体の92%である。
「そう思わない」「どちらかと言えばそう思わない」と回答した保護者の割合は、全体の8%である。

(1) 遺芳丘小学校 ウ 主な記述回答

児童

■ 【全員】学校が楽しい理由

- ・友だちと会えるのが楽しいから。
- ・みんなと一緒に勉強したり、遊んだりするのが楽しいから。
- ・色々な友だちと話をしたり、意見の交流ができるから。
- ・わからないところをわかるまで教えてくれるから。
- ・遺芳タイムが好きだから。
- ・色々な設備が整っているから。

■ 【全員】学校が楽しくない理由

- ・悪口を言われることがあるから。
- ・授業中うるさくて授業に集中できないから。
- ・苦手な友だちがいるから。
- ・勉強が嫌いだから。

■ 【全員】授業についての思いや考え

- ・考えることが楽しい。
- ・先生の説明が分かりやすい。
- ・もっと話合いをして色々な学びを深めたい。
- ・無理やり発表させないでほしい。

■ 【東村地域のみ】スクールバスでの通学で困っていること

- ・学習用端末をつついている人がいて音がうるさい。
- ・ちゃんと座らない、シートベルトをしてくれない人がいる。
- ・バスの中のもので遊んでいる人がいる。

■ 【3年生以上】遺芳丘小学校になってから気が付いたこと(変化)、自分でも努力したこと

- ・友だちがいっぱい増えた。
- ・遺芳丘小学校になってから友だちとの仲が良くなったと思う。
- ・すごい思いやりのある学校になったと思う。
- ・今津小学校の時より人数が増えて、色々な意見を聞くことができる。
- ・東村小学校から来た人たちと仲良くなろうと、声をかけたり一緒に遊んだりした。
- ・自分からいろんなことに挑戦できるようになった。
- ・以前より勉強を頑張れるようになった。
- ・授業で発表することが多くなった。
- ・挨拶をいつもするように努力している。

■ 【3年生以上】困っていること、知らせたいこと

- ・男子からの嫌がらせが時々ある。
- ・教室から抜け出す人がいる。
- ・授業中にさわぐ人がいるから授業に集中できない。
- ・少ない人数で学習したい。

■ 【東村地域の3年生以上】学校の規模（集団規模）が大きくなって、感じていること

- ・友だちがたくさんできて、より楽しくなった気がする。
- ・独りぼっちじゃなくなった。
- ・人見知りがなくなった。
- ・いろんな子に合わせるのが難しい。
- ・嫌いな人が増えた。
- ・スクールバスの乗降所がある北門には先生が立たないこと。

保護者

■ 【全員】子どもが楽しく学校に通えていると思う理由

- ・本人が楽しいと言っているから。
- ・毎日、学校であったことや友だちのことを楽しそうに話してくれるから。
- ・担任の先生が親身に、子どものペースに合わせた指導をしてくれるから。
- ・色々な経験しながらも、楽しく充実した学校生活を過ごしていると感じるため。
- ・担任の先生を信頼していることが伝わってくるから。
- ・「学校に行きたくない」「休みたい」と言わなくなったから。
- ・友だちが増えたから。

■ 【全員】子どもが楽しく学校に通えていないと思う理由

- ・学校に行きたがらないから。
- ・学校がおもしろい、楽しいとは言わないから。
- ・友だち関係がうまくいっていないようだから。
- ・夢中になれることがないようだから。

■ 【全員】良いと思うこと

- ・学びファイルで子どもの学習状況がわかること。
- ・学習用端末を活用したオンライン授業が受けられること。
- ・教員が子どもたちの発言や自主性を大切にしていること。
- ・色々な考え方や感じ方を尊重できるよう、授業が工夫されていること。
- ・算数の授業で、子どものペースに合わせたクラス分け、授業をしていること。
- ・畑作業や米作り体験等、自然や地域に触れる授業内容が充実していること。
- ・縦割り班での掃除や授業など、学年の違う人たちとの関わりがあること。

■ 【全員】課題と思うこと

- ・学びファイルも良いが、それとは別に通知表を復活させてほしい。
- ・授業中が騒がしい。
- ・オンライン授業をさらに充実してほしい。
- ・宿題が少なすぎる。
- ・登校時元気が感じられない。自由度が高いからか、コロナの影響もあるのか、まとまりが感じられにくい。
- ・学校の様子がわかりにくい。

■ 【3年生以上の児童をもつ保護者】遺芳丘小学校になって子どもたちが成長したと思われること、子どもたちが努力し克服したこと、そのとき保護者がされたかかわりなど。

- ・少人数の環境に慣れていたが、友だちもたくさんでき、みんなの前で発表することも苦手意識なく成長できている。
- ・友だち一人一人の違いを認め合い、みんなと仲良く過ごしているようなので、親の見えないところで人との付き合い方も学んでいると思う。
- ・子どもたちは大人が思っているよりも早く慣れたと思う。地域に関係なく、お互いを尊重し、仲良くできている。
- ・再編前は子どもに、前向きな言葉や楽しみな思いなどを伝えてきた。

■ 【3年生以上の児童をもつ保護者】今心配に思われていること、教育委員会や学校に知らせたいこと

- ・学びファイルとあわせて通知表も運用してほしい。
- ・授業数の減少、学力低下が気になる。
- ・乱暴な子が多いと感じる。
- ・様々な行事などが延期や中止、規模の縮小となり、子どものモチベーションが下がっている。
- ・再編後の子どもたちへのフォローが足りていないと感じる。

■ 【東村地域のみ】スクールバスでの通学での課題等

- ・シートベルトをしていない。
- ・低学年が静かに座れていない。
- ・下校時刻のプリントを早めに配付してもらいたい（月初めの時刻が把握できない）。
- ・バスの乗降場付近を、個人で送迎する車が大量に出入りしており危険。運転者もかなり困っている様子。安全対策をしっかりしてほしい。

■ 【3年生以上の児童をもつ東村地域の保護者】旧小学校のときよりも学校の規模（集団規模）が大きくなったが、どのように感じているか

- ・たくさんの友だちと触れ合うことができ、いろんな刺激を受けられている。行動範囲も広がり、良いことも悪いことも含め、いろんな経験ができています。
- ・より多くの人に出会うことは幸せなことだと思う。色々な価値観の人と接することで人との付き合い方やより良い生き方を学ぶことができると思う。本人も以前よりも楽しく過ごしているので、今の環境をありがたく思っている。
- ・色々な子どもと接することができて、社会勉強になっていると思う。
- ・中学校に向けて良かった。
- ・少人数の方が静かで勉強しやすい。規模が無駄に大きすぎる。子どもがグループに分かれがち。
- ・学校と保護者の距離が遠くなった。
- ・家に帰ってから友だちの家に行くのは限られる。

(2) 駅家北小学校

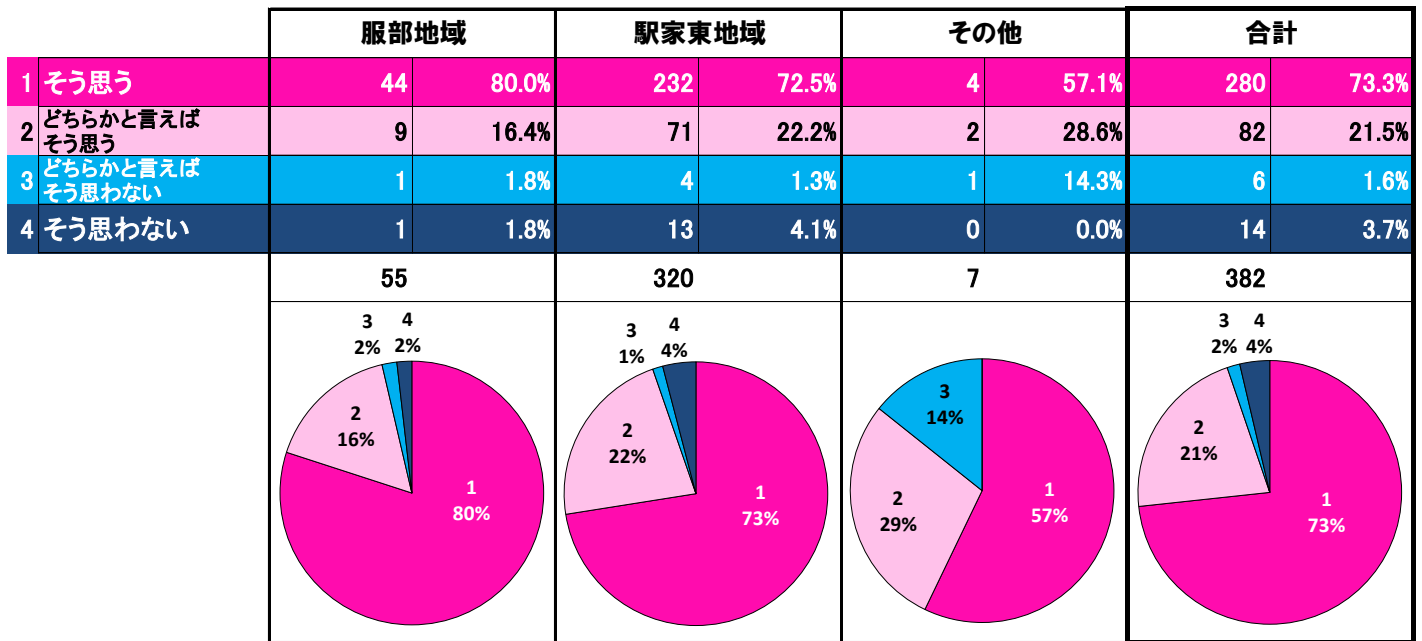
ア 児童

【グラフの見方】

※ 合計382人の児童が回答しています。

(服部地域 55人, 駅家東地域 320人, その他(学区外) 7人)

学校は楽しいですか。

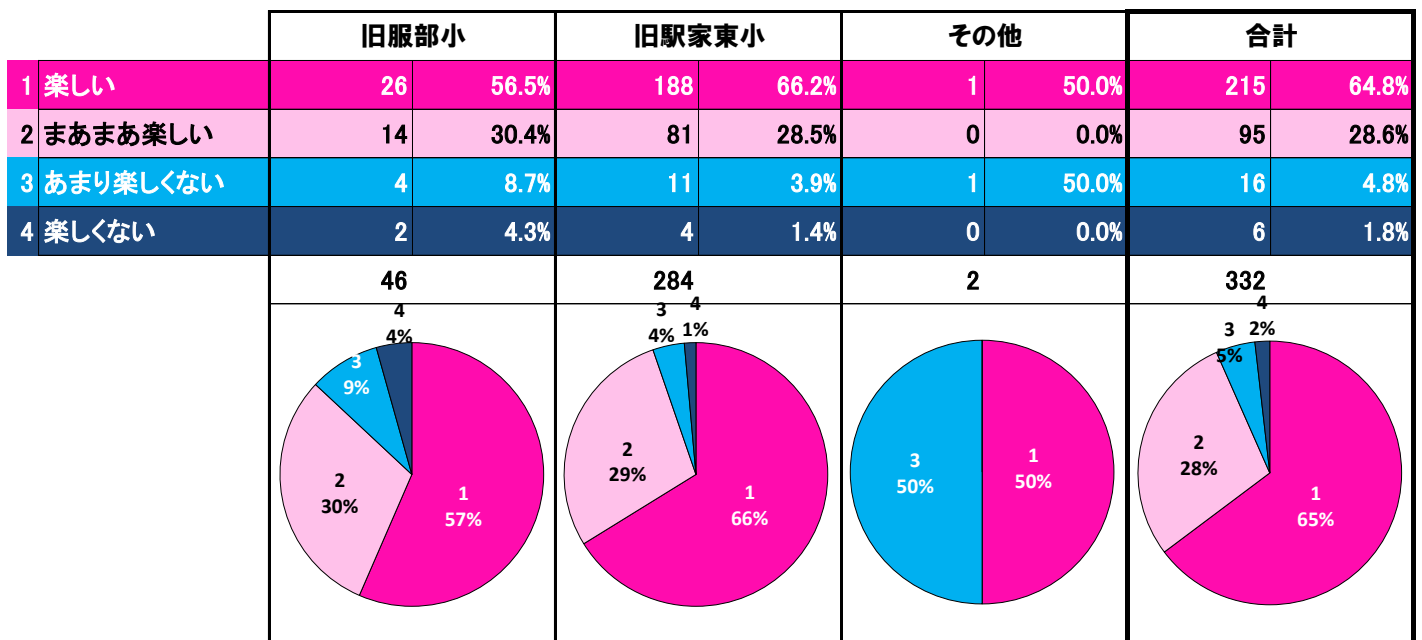


学校が楽しいかとの問いに対し、「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」と回答した児童の割合は、全体の94%である。

「そう思わない」「どちらかと言えばそう思わない」と回答した児童の割合は、全体の6%である。

◆◆◆【参考:2021年(令和3年)3月実施時】◆◆◆

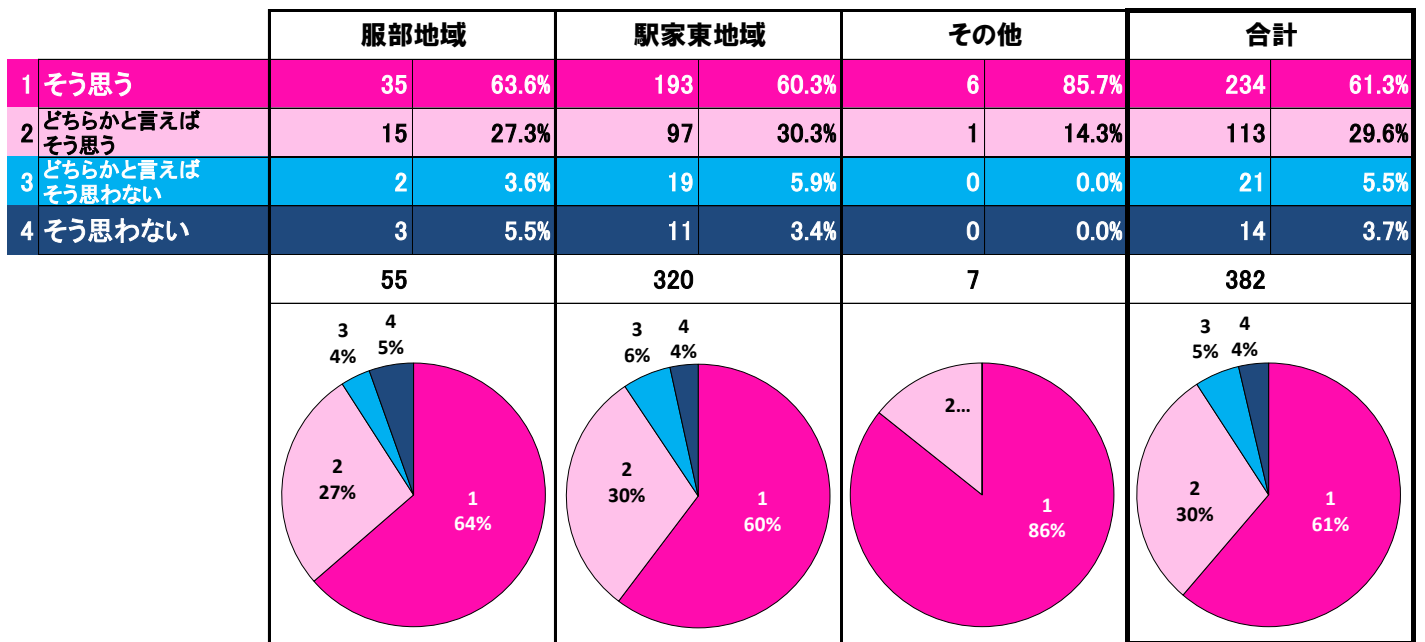
新しい学校は楽しいですか



新しい学校が、「楽しい」「まあまあ楽しい」と回答した児童の割合は、全体の93%である。

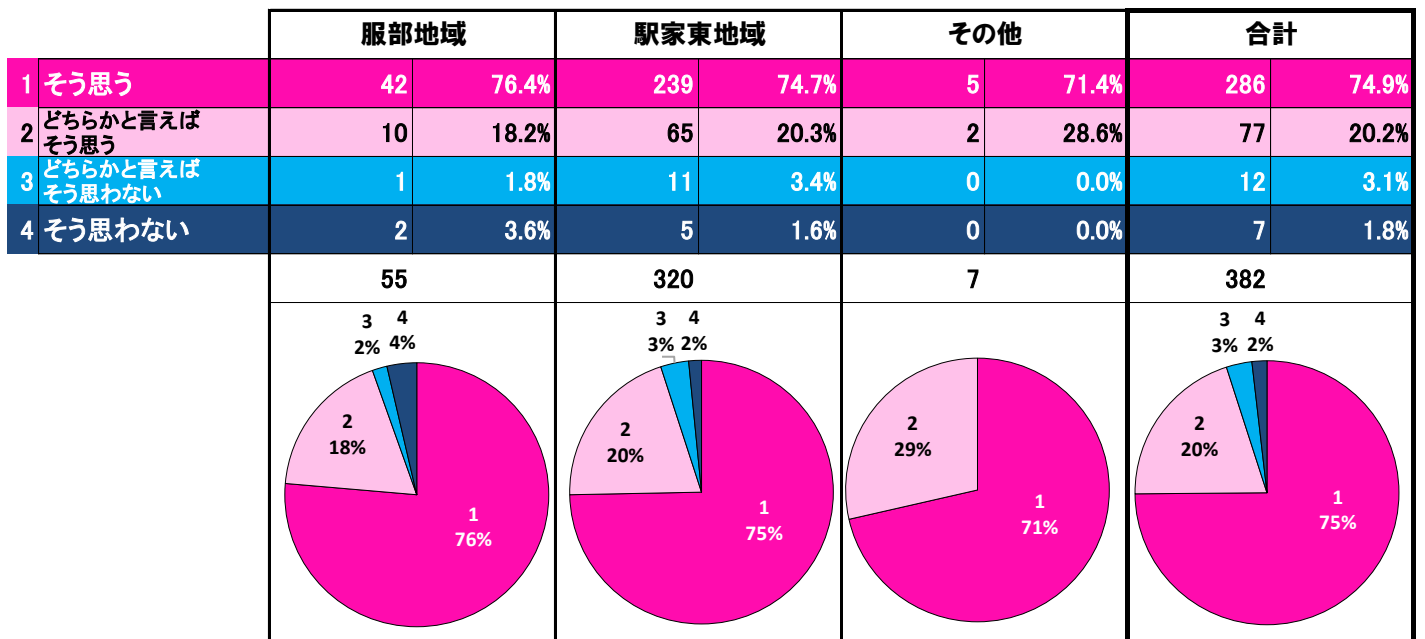
新しい学校が、「楽しくない」「あまり楽しくない」と回答した児童の割合は、全体の7%である。

新しいことを知ったり、調べたりすることが楽しいですか。



新しいことを知ったり、調べたりすることが楽しいかとの問いに対し、「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」と回答した児童の割合は、全体の91%である。
「そう思わない」「どちらかと言えばそう思わない」と回答した児童の割合は、全体の9%である。

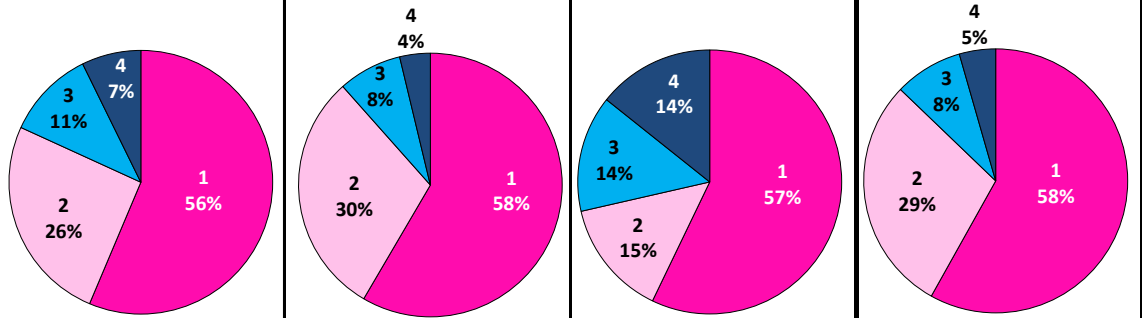
自分で考えたり、友だちと話し合ったりすることが楽しいですか。



自分で考えたり、友だちと話し合ったりすることが楽しいかとの問いに対し、「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」と回答した児童の割合は、全体の95%である。
「そう思わない」「どちらかと言えばそう思わない」と回答した児童の割合は、全体の5%である。

「分かった」「できた」と実感することがよくありますか。

	服部地域		駅家東地域		その他		合計	
1 そう思う	31	56.4%	187	58.4%	4	57.1%	222	58.1%
2 どちらかと言えば そう思う	14	25.5%	96	30.0%	1	14.3%	111	29.1%
3 どちらかと言えば そう思わない	6	10.9%	25	7.8%	1	14.3%	32	8.4%
4 そう思わない	4	7.3%	12	3.8%	1	14.3%	17	4.5%
	55		320		7		382	



「分かった」「できた」と実感することがよくあるかとの問いに対し、「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」と回答した児童の割合は、全体の87%である。
「そう思わない」「どちらかと言えばそう思わない」と回答した児童の割合は、全体の13%である。

(2) 駅家北小学校
イ 保護者

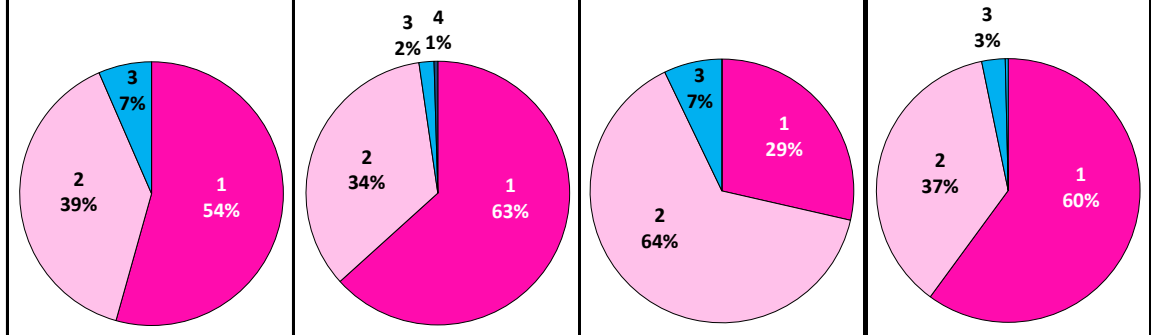
【グラフの見方】

※ 278人の保護者が回答しています。

(服部地域 46人, 駅家東地域 218人, その他 14人)

子どもは学校生活を楽しく過ごしていますか。

	服部地域		駅家東地域		その他		合計	
1 そう思う	25	54.3%	138	63.3%	4	28.6%	167	60.1%
2 どちらかと言えば そう思う	18	39.1%	75	34.4%	9	64.3%	102	36.7%
3 どちらかと言えば そう思わない	3	6.5%	4	1.8%	1	7.1%	8	2.9%
4 そう思わない	0	0.0%	1	0.5%	0	0.0%	1	0.4%
	46		218		14		278	



子どもは学校生活を楽しく過ごしているかとの問いに対し、「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」と回答した保護者の割合は、全体の97%である。
「そう思わない」「どちらかと言えばそう思わない」と回答した保護者の割合は、全体の3%である。

(2) 駅家北小学校 ウ 主な記述回答

児童

■ 【全員】学校が楽しい理由

- ・友だちと一緒に遊んだり、勉強したりするのが楽しいから。
- ・再編して色々な意見が出るようになったから、授業が分かりやすい。
- ・先生や友だちがとても優しいから。
- ・色々な学びや経験ができるから。
- ・勉強で分からなかったところを先生、友だちが教えてくれて分かるようになったから。
- ・色々な人と関わりながら勉強ができるから。

■ 【全員】学校が楽しくない理由

- ・苦手な人がいるから。
- ・授業時間数が増えた、勉強が嫌いだから。
- ・人と関わるのが少し苦手だから。

■ 【全員】授業についての思いや考え

- ・みんなと勉強できるから楽しい。
- ・丁寧に勉強を教えてくれるので、分かりやすい。
- ・みんなと意見を出し合うことは、色々な考えが知れるから楽しい。
- ・友だちと協力してできるのですごく楽しい。
- ・もっと発表できるようになりたい。

■ 【服部地域のみ】スクールバスでの通学で困っていること

- ・シートベルトをしない等のルールを守らない人がいる。注意しても聞いてくれない。
- ・自分の席に荷物を置いて立ち歩いている人がいる。
- ・金曜日などの荷物が多い日は席が狭い。
- ・大声を出して喋ったり、帽子を投げ合ったり、後ろを向いて遊んだりとうるさい。

■ 【3年生以上】駅家北小学校になってから気が付いたこと(変化)、自分でも努力したこと

- ・友だちがいっぱいできた。
- ・服部の友だちが来て学校が明るくなった。
- ・駅家北小学校になって、挨拶の声が大きくなったと思う。
- ・今までやったことがないことが出来るようになった。
- ・服部小学校の時よりも、いろんな人に話しかけられるようになった。
- ・自分で考えるようになった。
- ・前よりいろんな考えを言えるようになった。
- ・服部の人と仲良く慣れるように、自分から積極的に話しかけた。
- ・算数や体育で、たくさんライバルができたから、たくさん努力した。

■ 【3年生以上】困っていること、知らせたいこと

- ・授業中に喋る人がいて授業に集中できない。
- ・授業中がうるさくなつたと感じる。
- ・気になることを言う人もいるが、優しい人もいる。

■ 【服部地域の3年生以上】学校の規模（集団規模）が大きくなって、感じていること

- ・友だちが増えて楽しく感じている。
- ・授業が楽しくなった。
- ・休憩時間も色々な人と関わることができて楽しい。
- ・色々な人の意見を聞くことができ、より一層理解が深まった場面が多い。
- ・少人数がいいです。

保護者

■ 【全員】子どもが楽しく学校に通えていると思う理由

- ・毎日、学校であったことや友だちと過ごした様子を、楽しそうに話してくれるから。
- ・毎日嬉しそうに学校に行っているから。
- ・友だちがたくさん出来ているから。毎日楽しかったと教えてくれるから
- ・「学校にいきたくない」という日がないから。
- ・先生のことを信頼しているから。
- ・目標を持って活動できているから。

■ 【全員】子どもが楽しく学校に通えていないと思う理由

- ・友だち関係が上手くいっていないようだから。
- ・学校に行きたくないと言う日がたまにあるから。
- ・学校を楽しんでいる感じの様子が見受けられないから。
- ・友だちと思うように遊べていないから。

■ 【全員】良いと思うこと

- ・色々な考えや意見を聞くことができ、生活面でも視野がひろがったと感じる。
- ・地域活動（ほたる学習）や学習用端末を活用した授業を行なっていること。
- ・グループ学習ができること。
- ・オンライン授業が定着していること。休んでも授業を受けられるのはありがたい。
- ・宿題や提出物のオンライン化が進んでいること。
- ・緊急時の対応や連絡が早く、分かりやすい。

■ 【全員】課題と思うこと

- ・コロナの影響で参観日等の行事が減り、子どもの話でしか学校の様子が分からない。
- ・コロナの影響でグループワークや班行動が減っていること。
- ・オンライン授業を受ける子どもの集中が続いていない。
- ・タブレットでの学習については、まだ改善の余地があると思う。
- ・学力低下が気になる。
- ・もう少し一人ひとり理解できているか確認してほしい。
- ・授業中が騒がしい。

■ 【3年生以上の児童をもつ保護者】 駅家北小学校になって子どもたちが成長したと思われること、子どもたちが努力し克服したこと、そのとき保護者がされたかかわりなど。

- ・積極的に話しかけて友だちになろうと努力していた。
- ・友だちの輪が広がり、各地域についても興味を持つようになった。
- ・多くの子どもたちは変化に柔軟に対応していると思う。何も心配することはなかった。
- ・学区が広がり友だちが増えていい刺激をたくさん受けている。コミュニケーション能力が高くなったと思う。
- ・人間関係の難しさも、服部では感じなかったことも感じるようになり、勉強になっていると思う。今後、中学校へ進学する際の自信になったと思う。
- ・初年度は環境の変化に対応できず、学校へ行き渋っていたが、学校が丁寧に対応してくださり、学校と家庭で一貫した支援できた。
- ・服部からそのまま引き継いだ先生に助けられた。
- ・地域で区別することなく、同じように接している。

■ 【3年生以上の児童をもつ保護者】 今心配に思われていること、教育委員会や学校に知らせたいこと

- ・学校と教員との距離が遠くなったと感じる。
- ・行動範囲がかなり広がっているので、事故などが心配
- ・オンライン授業中のチャットで、友だちを傷つけるような言葉を繰り返しあげている複数人の子どもがいた。
- ・学習用端末の使用方をしっかり指導してほしい。夜更かしして遊んでいる。
- ・コロナ禍での授業数の減少による学力低下が心配。
- ・ときどき、服部小学校が良かったと言っている。

■ 【服部地域のみ】スクールバスでの通学での課題等

- ・バス停の乗車児童が1人になった時、運転手への欠席連絡をどうすればよいか。
- ・バスの中で進行方向を向かず遊んでいる子がいる。騒がしい。
- ・乗降者の確認漏れがある。確認徹底のための対策内容を保護者に伝えてもらいたい。
- ・もう少しバス停を集約してもよいのでは。歩く機会が減り、子どもの運動不足も心配。

■ 【3年生以上の児童をもつ服部地域の保護者】旧小学校のときよりも学校の規模（集団規模）が大きくなったが、どのように感じているか

- ・友だちが多くなり、とても楽しく色々な活動ができていて、再編できて良かったと思う。
- ・友だちとの関わりが色々な意味で変わって考え方も成長した。
- ・最初は心配したが、徐々に馴染めて今では良かったと思っている。
- ・中学校に進級してから人数が増えることは、子どもたちにとって困難が多いと思うので良かったと思う。
- ・コロナでいろんな制限があり、友だちとの関わりが難しい。
- ・気軽に相談しにくくなった。学校への関心が薄くなった。
- ・他学年との関わりが減った。
- ・集団になじめない子には負担が大きかった。
- ・人間関係は広がったが、一人ひとりの自主性は、規模が大きくなると薄れる。
- ・良いことも悪いこともあるが、それは当然だと思っている。不安はあったが、たくさんの友だちに出会えて良かったと思う。
- ・子どもたちの態度は変わることがなかったので、規模の大小はあまり重要ではないと思った。

◇学校生活についてのアンケート（児童対象）

名前（記入）・学年と地域（選択）

このアンケートは、皆さんが、遺芳丘小学校で楽しく過ごしているか、困っていることはないかを教えてもらうために行うものです。

これからの取組に活かしていきますので、思ったとおりに教えてください。

《全員》

◆学校について

○学校は楽しいですか。（選択肢 4 つ）

そう思う・どちらかと言えばそう思う・どちらかと言えばそう思わない・そう思わない

★そう思う・どちらかと言えばそう思う を選択した児童への問（記述）

○そう思う理由を聴かせてください。

★どちらかと言えばそう思わない・そう思わない を選択した児童への問（記述）

○そう思わない理由を聴かせてください。

《全員》

◆授業について

○新しいことを知ったり、調べたりすることが楽しいですか。（選択肢 4 つ）

そう思う・どちらかと言えばそう思う・どちらかと言えばそう思わない・そう思わない

○自分で考えたり、友だちと話し合ったりすることが楽しいですか（選択肢 4 つ）

そう思う・どちらかと言えばそう思う・どちらかと言えばそう思わない・そう思わない

○「分かった」「できた」と実感することがよくありますか。（選択肢 4 つ）

そう思う・どちらかと言えばそう思う・どちらかと言えばそう思わない・そう思わない

○授業について、思いや考えがあれば、自由に書いてください。（記述）

《3年生以上》

◆再編について

○東村小学校と今津小学校が一緒になって、遺芳丘小学校になりました。

・遺芳丘小学校になってから気が付いたこと（変化）、自分でも努力したことなどを聴かせてください。

・今困っていて、知らせたいことがあったら教えてください。

◆東村地域の児童への問

《全員》

○スクールバスでの通学はどうですか。

困っていることなどがあれば教えてください。

《3年生以上》

○東村小学校のときよりも学校の規模（集団規模）が大きくなって（友だちの人数が増えて）、どのように感じているか聴かせてください。

◇学校生活についてのアンケート(保護者対象)

名前(任意)・子どもの学年と地域(選択)

遺芳丘小学校開校1年目の2021年(令和3年)3月に、児童と保護者を対象に学校再編に係るアンケートを実施し、6月にその結果の考察と、今後の取組等をまとめ、報告しました。その後、教育委員会は、学校とより緊密に連携しながら、子ども一人一人の状況に応じた取組をしてきたところです。

課題となった事案に対しては、複数体制をとるなど、子どもたちが安心して学べる環境づくりに取り組んできました。授業では、今まで以上に、子どもの状況に応じて、対話的・体験的に学ぶ場や個別に支援する場を大切にしています。

子どもたちの様子や保護者の思いを把握する中で、課題への対応など今後の取組に活かしていくため、今年度もアンケートを実施します。

いただいた御意見は、アンケートの目的以外には使いません。御協力よろしく願いいたします。

《全員》

◆学校生活について

○子どもは学校生活を楽しく過ごしていますか。(選択肢4つ)

そう思う・どちらかと言えばそう思う・どちらかと言えばそう思わない・そう思わない

★そう思う・どちらかと言えばそう思う を選択した保護者への問(記述)

○そう思う理由を聴かせてください。

★どちらかと言えばそう思わない・そう思わない を選択した保護者への問(記述)

○そう思わない理由を聴かせてください。

《全員》

◆授業について

○学校の授業や取組について、良いと思うことや課題と思うことなどを教えてください。

- ・良いと思うこと
- ・課題と思うこと

《3年生以上の児童をもつ保護者》

◆再編について

○東村小学校と今津小学校が一緒になって、遺芳丘小学校になりました。

- ・遺芳丘小学校になって子どもたちが成長したと思われること、子どもたちが努力し克服したこと、そのとき保護者がされたかかわり(応援や励まし、教員への相談)などを聴かせてください。
- ・今心配に思われていること、教育委員会や学校に知らせたいことがあったら教えてください。

◆東村地域の保護者への問

《3年生以上の児童をもつ保護者》

○東村小学校のときよりも学校の規模（集団規模）が大きくなりましたが、どのように感じているか聴かせてください。

《全員》

○スクールバスでの通学で、課題等があれば教えてください。

◇学校生活についてのアンケート（児童対象）

名前（記入）・学年と地域（選択）

このアンケートは、皆さんが、駅家北小学校で楽しく過ごしているか、困っていることはないかを教えてもらうために行うものです。

これからの取組に活かしていきますので、思ったとおりに教えてください。

《全員》

◆学校について

○学校は楽しいですか。（選択肢 4 つ）

そう思う・どちらかと言えばそう思う・どちらかと言えばそう思わない・そう思わない

★そう思う・どちらかと言えばそう思う を選択した児童への問（記述）

○そう思う理由を聴かせてください。

★どちらかと言えばそう思わない・そう思わない を選択した児童への問（記述）

○そう思わない理由を聴かせてください。

《全員》

◆授業について

○新しいことを知ったり、調べたりすることが楽しいですか。（選択肢 4 つ）

そう思う・どちらかと言えばそう思う・どちらかと言えばそう思わない・そう思わない

○自分で考えたり、友だちと話し合ったりすることが楽しいですか（選択肢 4 つ）

そう思う・どちらかと言えばそう思う・どちらかと言えばそう思わない・そう思わない

○「分かった」「できた」と実感することがよくありますか。（選択肢 4 つ）

そう思う・どちらかと言えばそう思う・どちらかと言えばそう思わない・そう思わない

○授業について、思いや考えがあれば、自由に書いてください。（記述）

《3年生以上》

◆再編について

○服部小学校と駅家東小学校と一緒に、駅家北小学校になりました。

・駅家北小学校になってから気が付いたこと（変化）、自分でも努力したことなどを聴かせてください。

・今困っていて、知らせたいことがあったら教えてください。

◆服部地域の児童への問

《全員》

○スクールバスでの通学はどうですか。

困っていることなどがあれば教えてください。

《3年生以上》

○服部小学校のときよりも学校の規模（集団規模）が大きくなって（友だちの人数が増えて）、どのように感じているか聴かせてください。

◇学校生活についてのアンケート（保護者対象）

名前（任意）・子どもの学年と地域（選択）

駅家北小学校開校1年目の2021年（令和3年）3月に、児童と保護者を対象に学校再編に係るアンケートを実施し、6月にその結果の考察と、今後の取組等をまとめ、報告しました。その後、教育委員会は、学校とより緊密に連携し、子ども一人一人の状況に応じた取組をしてきたところです。

学校は、子どもたちの疑問や好奇心を大切にし、対話的・体験的に学ぶ場や個別に支援をする場をつくりながら、考えを深め合う授業づくりに取り組んでいます。

子どもたちの様子や保護者の思いを把握する中で、課題への対応など今後の取組に活かしていくため、今年度もアンケートを実施します。

いただいた御意見は、アンケートの目的以外には使いません。御協力よろしく願いいたします。

《全員》

◆学校生活について

○子どもは学校生活を楽しく過ごしていますか。（選択肢4つ）

そう思う・どちらかと言えばそう思う・どちらかと言えばそう思わない・そう思わない

★そう思う・どちらかと言えばそう思う を選択した保護者への問（記述）

○そう思う理由を聴かせてください。

★どちらかと言えばそう思わない・そう思わない を選択した保護者への問（記述）

○そう思わない理由を聴かせてください。

《全員》

◆授業について

○学校の授業や取組について、良いと思うことや課題と思うことなどを教えてください。

- ・良いと思うこと
- ・課題と思うこと

《3年生以上の児童をもつ保護者》

◆再編について

○服部小学校と駅家東小学校が一緒になって、駅家北小学校になりました。

- ・駅家北小学校になって、子どもたちが成長したと思われること、子どもたちが努力し克服したこと、そのとき保護者がされたかかわり（応援や励まし、教員への相談）などを聴かせてください。
- ・今心配に思われていること、教育委員会や学校に知らせたいことがあったら教えてください。

◆服部地域の保護者への問

《3年生以上の児童をもつ保護者》

○服部小学校のときよりも学校の規模（集団規模）が大きくなりましたが、どのように感じているか聴かせてください。

《全員》

○スクールバスでの通学で、課題等があれば教えてください。