

東村学区まちづくり計画

－かかしの里 まちづくり－

自然環境豊かな ふれあい 支え合う 安心・安全なまち



かかし祭りパレード「餅車」を引く交通少年団

2016年（平成28年）9月
東村学区まちづくり推進委員会

★ ★ 目 次 ★ ★

はじめに	
1 計画策定の目的	P 1
2 まちづくり計画の期間	P 1
3 東村学区の概要	P 1～3
4 東村学区の現状と課題（住民アンケート・座談会からの声）	P 4
5 東村学区の基本姿勢	P 4
6 東村学区まちづくり活動方針	P 5
7 分野別まちづくり計画	P 6～7
8 まちづくり推進体制	P 8
資料1 まちづくり計画策定経過	P 9
資料2 まちづくり計画策定委員会名簿	P10
資料3 まちづくり計画アンケート調査結果（抜粋）	P11～16

はじめに

東村小学校校歌は、1951年（昭和26年）に制定され今日まで愛唱されてきました。作詞された小川清一さん（東村町延江，故人）は、校歌を創るために2年間、故郷をめぐり歩き、東村の自然の風景から醸し出される人情味をおりこんで作詞されたものです。

子どもたちが、自然環境豊かで美しいわが町に愛着と誇りが持てるまちづくりを進め、私たち東村町民のよりどころである東村小学校の校歌が、声高く聞かれるような賑わいと活力あるまちづくりを推進します。



東村小学校校歌

作曲 宮沢 肇
作詞 小川 清一

♪ 若草清くもえ出でて
自然の母に抱かれて
緑が丘の風かろく
理想は高き学び舎よ

夏雲わきて潮蒼く
瀬戸の島山影あわく
遺芳の海を見わたせば
希望はるけき学び舎よ

錦おりなすよも山の
祖先の偉業を偲びつつ
庭のときわ木高くして
共に学ばん我が友よ

雪積む野辺に土深く
春待つ草のためまざる
営みあるを誰か知る
共に励まん我が友よ

1 計画策定の目的

少子・高齢化の町にあって、自分たちの町を見つめ直し、地域の将来像を住民で共有し、“安心・安全でふれあい豊かな東村（かかしの里）に住んでよかった・これからもずっと住みたい”まちづくりをめざします。このため、まちづくり計画アンケート調査結果や、まちづくり座談会に寄せられた東村学区の現状と解決すべき課題を地域のみなさんが共有し、地域全体として取り組む際の指針とすることを目的とします。

2 まちづくり計画の期間

□目標達成時期

●継続事業

○短期事業 2016年度(平成28年度)～2018年度(平成30年度)

○中期事業 2016年度(平成28年度)～2020年度(平成32年度)

○長期事業 2016年度(平成28年度)～2025年度(平成37年度)

◆2015年(平成27年)8月、福山市教育委員会は東村小学校適正配置実施計画を発表し、2020年度(平成32年度)までに東村小学校を再編統合する計画を提示しました。住民の心情は、小学校の存続を求めている状況であり、この問題にかかるまちづくり計画は、住民の意見を集約する中で、目標達成時期《中期事業》が満了する2020年度(平成32年度)に社会情勢を見極める中で策定いたします。

3 東村学区の概要

のどかな田園風景の広がりを見せる地域で、山沿いに集落が点在し、『住めば都』と言われているこの地が、わが故郷「東村町」です。



高台から望む山々と田園に囲まれた東村町

【位置】 東村町の南端は北緯34° 28′ 16″，東経133° 27′ 41″ に位置し，福山市の最西端です。町の北は尾道市原田町，西は尾道市西藤町に隣接し，JR松永駅から町のほぼ中央にある小学校までは4 kmです。

【アクセス】 山陽自動車道が町の南側を東西に走り，延江地域の南端に福山西インターがあります。インターから車で小学校までは5分です。JR松永駅から小学校までは車で12分かかります。路線バスがJR松永駅から1日3便（日曜日，休日を除く）循環しています。

【山】 北側を堂満山（道満山），高塚山，宇戸山が連山をなしています。

【河川】 本郷川水系の僧都川，瀬儀川，江木川が唐木川に合流し本郷川へ，藤井川水系の宗政川は，尾道市境沿いを流れ，尾道市西藤町で藤井川に合流しています。

【池】 菰池（宗政），持田池，三蔵池（向山），大畑池（瀬儀），実政池（小原），江木池（大谷），北杉池（延江），末広池（戸田）など大小合わせて44の池があります。

【人口，世帯数】 1,365人（男660人，女705人），640世帯

【65歳以上人口（比率）】 535人（39.1%）

【小学校，保育所児童数】 小学校44人，保育所14人

*人口・世帯数・児童数は，2016年（平成28年）4月末現在の数字です。

—東村町の戸数・人口・児童数の推移—

年	1874年 (明治7年)	1913年 (大正2年)	1954年 (昭和29年)	1966年 (昭和41年)	1993年 (平成5年)	2003年 (平成15年)
戸数	*292	*317	328	302	348	348
人口	*1,280	*1,728	1,811	1,529	1,688	1,554
小学校児童数	126	235	224	122	137	64

*東村小学校創立130周年記念誌（2004年3月発行）より

※戸数は集合住宅・施設・寮を除いています。

*1874年戸数・人口は1872年調査の数値 *1913年戸数・人口は1912年調査の数値

【公共施設等】 小学校1 保育所1 公民館1 大学1 医院1 福祉施設4

【文化財】戸田古墳[写真①]、永松古墳[写真②]、鳥越古墳、高岩古墳、岩端古墳、共有山古墳、高塚山花傳寺[写真③]、宗政天満宮、馬頭観音社、六地藏[写真④]、箸蔵権現社[写真⑤]、伊弉諾神社（黄葉神社）[写真⑥]、大巳貴神社（王子社）[写真⑦]、かかし祭り、宗政大名行列



① 戸田古墳（戸田）



① 戸田古墳（戸田）



② 永松古墳（戸田）



③ 高塚山花傳寺（宗政）



④ 六地藏（向山）



⑤ 箸蔵権現社（延江）



⑥ 伊弉諾神社（小原）



⑦ 大巳貴神社（大谷）

4 東村学区の現状と課題（住民アンケート・座談会からの声）

現状		課題
住みやすい	住みにくい	
<ul style="list-style-type: none"> * 自然環境が良い。 * 近所づきあいがしやすい。 * 防犯・防災の面で比較的安心できる。 * かかし祭りなどの伝統文化が継承されている。 * 福祉施設や教育施設に恵まれている。 * 自治会活動や町民が参加する行事が多く、連帯感や活力等が感じられる。 	<ul style="list-style-type: none"> * 買い物に不便。 * 交通の便が悪い。 * 道路環境が整備されていない。 * 地域の行事が多い。 * 防犯・防災の面で不安。 * 地域に活気がない。 * 児童公園がない。 	<ul style="list-style-type: none"> * 買い物や医療機関通院不便者に対する対策 * 道路の整備 * 住民が安心安全に暮らしていけるまちづくり * 少子化対策 * 地域ぐるみでの子どもの育成 * 地域の歴史や文化の継承 * 耕作放棄地対策 * 子育て支援 * 高齢者や障がい者の交流対策 * 高齢化に伴うイベントの在り方 * 日中の安心安全対策 * 災害時の情報連絡体制 * 子どもや高齢者の交通安全対策 * 福山大学との交流



東村町民俗資料館かかしの里

5 東村学区の基本姿勢

住民のみなさんからのアンケート調査結果等から、委員会ではまちづくりの将来像を **自然環境豊かな ふれあい 支え合う 安心・安全なまち** としました。

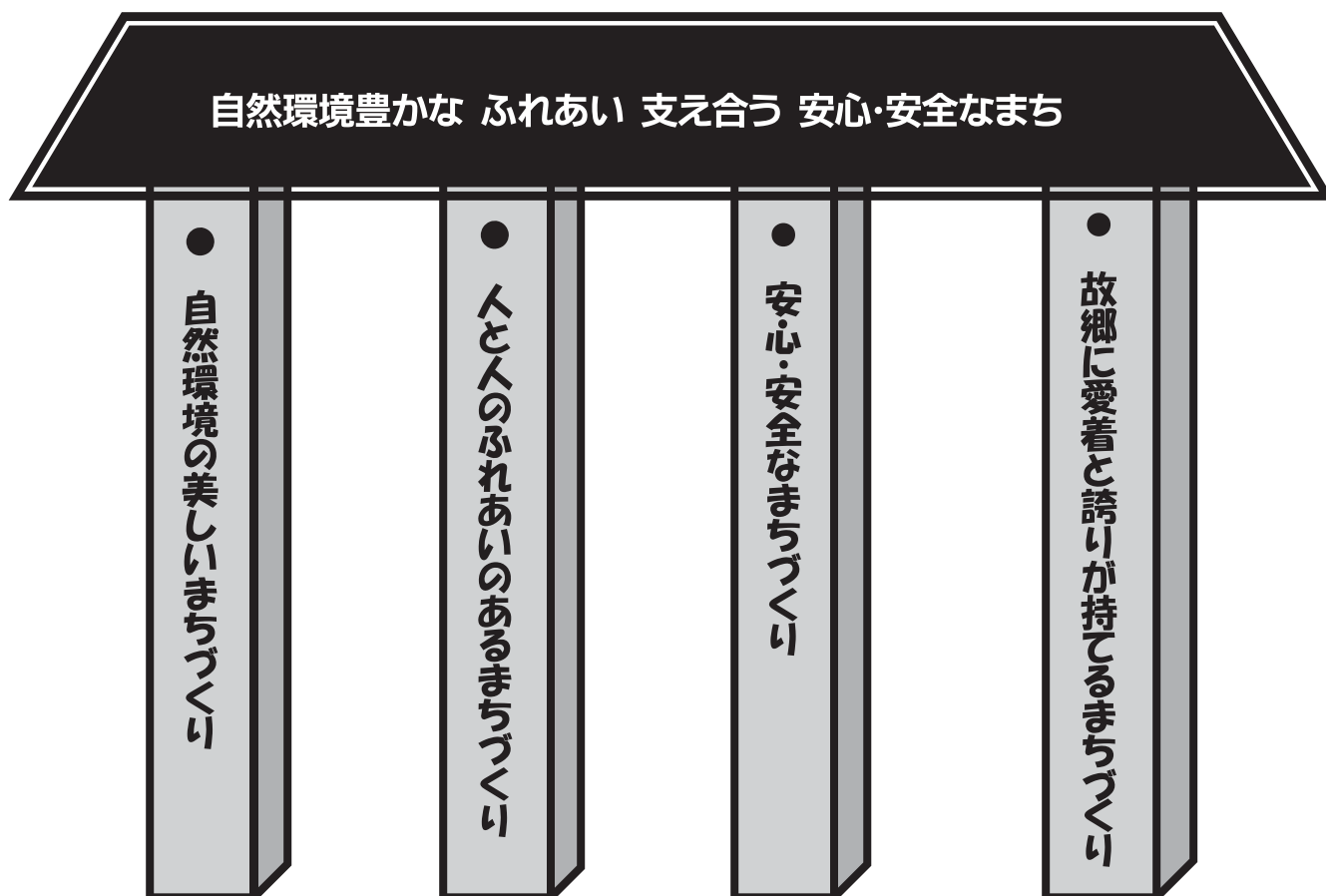
里山や耕作放棄地を整備し、美しい自然環境を守り、住民のふれあいや支え合いのある安心安全なまちづくりを、自治会連合会や各種団体等と連携しながら進めてまいります。

故郷に愛着を持った「東村っ子」を育み、福山大学や福祉施設との交流を図り、教育と福祉の町を一層進展してまいります。

また、若い人たちが定着し、活力あるまちづくりをめざします。

6 東村学区まちづくり活動方針

課題を解決するために、大きく次の4本の柱（活動方針）のもとに、まちづくりを進めます。



● 自然環境の美しいまちづくり

里山や耕作放棄地を整備し、四季を通じて住民が安心して憩えるまちづくりの推進

● 人と人のふれあいのあるまちづくり

伝統あるかかし祭りの継承発展や、ふれあいの場づくりを通じて、活力あるまちづくりの推進

● 安心・安全なまちづくり

防災訓練等を通じて地域の結びつきを高め、安心して安全に暮らせるまちづくりの推進

● 故郷に愛着と誇りが持てるまちづくり

地域文化の継承や歴史的文化財・名所の発掘を通じて、故郷に愛着と誇りが持てるまちづくりの推進

7 分野別まちづくり計画

分野	活動方針	具体的な事業	担当部・団体	目標達成時期			
				継	短	中	長
自然環境の美しいまちづくり	里山や耕作放棄地を整備し，四季を通じて住民が安心して憩えるまちづくりの推進	耕作放棄地整備支援	実行委員会				○
		里山整備	実行委員会				○
		ほたるの里整備	実行委員会		○		
		かかしのある風景整備	実行委員会	●			
		散乱ごみ追放 不法投棄監視 町内一斉清掃	自治会連合会 公衆衛生部会	●			
		学校法面美化	総務・広報部会	●			
人と人のふれあいのあるまちづくり	伝統あるかかし祭りの継承発展や，ふれあいの場づくりを通じて，活力あるまちづくりの推進	三世代交流	福祉部会 地域文化部会		○		
		福祉施設との交流	実行委員会		○		
		かかし祭り	実行委員会	●			
		夏祭り盆踊り大会	実行委員会	●			
		かかしの里資料館祭り	地域文化部会	●			
		地域別住民学習会	総務・広報部会	●			
		名所発見歩け歩け大会 スポーツ大会 町民運動会	体育部会	●			
		男の料理教室 いきいきサロン 敬老弁当作り 保育所児童との交流 敬老会	福祉部会	●			
		とんど	自治会	●			



古紙回収（自治会連合会）



敬老弁当作り（福祉を高める会）

分野	活動方針	具体的な事業	担当部・団体	目標達成時期			
				継	短	中	長
安心・安全なまちづくり	防災訓練等を通じて地域の結びつきを高め、安心して安全に暮らせるまちづくりの推進	防災・避難計画に基づく事業	地域安全部会			○	
		防犯監視カメラ設置	地域安全部会			○	
		防災訓練 危険箇所の点検	地域安全部会	●			
		通学路の安全対策	地域安全部会 青少年育成部会	●			
		安全パトロール 防犯パレード	地域安全部会	●			
		登下校スクールサポート	自治会 青少年育成部会	●			
故郷に愛着と誇りが持てるまちづくり	地域文化の継承や歴史的文化財・名所の発掘を通じて、故郷に愛着と誇りが持てるまちづくりの推進	文化財・名所マップづくり	地域文化部会				○
		福山大学との交流	総務・広報部会			○	
		行事のあり方検討会	実行委員会			○	
		東村っ子クラブ わくわくクラブ おもちゃサロン	福祉部会 地域文化部会 青少年育成部会	●			
		児童との交流 (田植え, 稲刈り, 芋作り, かかし作り等)	青少年育成部会 福祉部会 ボランティア団体	●			



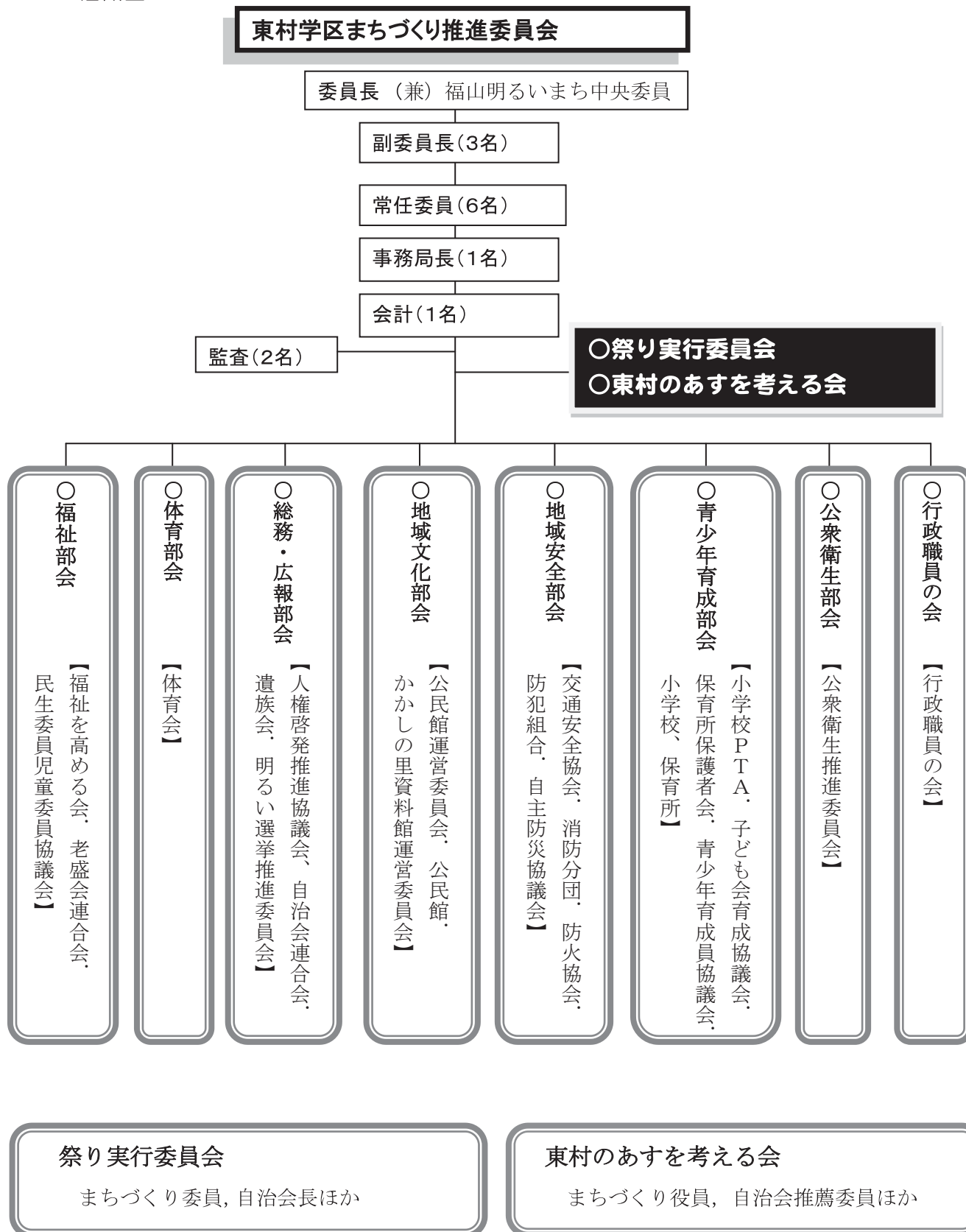
防犯パレード（防犯組合）



保育所・小学校児童田植え

8 まちづくり推進体制

組織図



資料1 まちづくり計画策定経過

月 日	事 業 内 容
2014年 6月16日	まちづくり推進委員会・自治会連合会合同会議 ○研修「まちづくり計画意義目的」(講師:協働のまちづくり課課長補佐 船岡孝志)
6月27日	まちづくり計画広報委員会座談会
7月17日	まちづくり計画策定委員会 ○組織体制, 方向性, 公募策定委員の募集について
8月31日	まちづくり計画策定公募委員募集
9月11日	まちづくり推進委員会 ○まちづくり計画策定公募委員委嘱
9月17日 ~10月 2日	公募委員による策定委員会(4回開催) ○まちづくり計画座談会, アンケート項目について
9月27日	まちづくり講演会・まちづくり推進委員会 ○講演「プロジェクトM」の取り組みから(講師:福山大学教授 秦野琢之)
10月 1日	行政職員部会「まちづくり計画」座談会
10月20日	まちづくり計画策定委員会 ○アンケート調査項目について
11月 7日	まちづくり計画策定委員会・まちづくり常任委員会合同会議 ○アンケート調査, 座談会について
11月17日	まちづくり計画アンケート調査
11月17日 ~11月27日	「まちづくり計画」座談会 ○青少年育成部会, 地域文化部会, 総務・広報部会, 福祉部会
2015年 1月29日 ~ 3月 3日	まちづくり計画策定委員会(2回開催) ○まちづくり計画・部会座談会集約, まちづくり計画アンケート調査結果報告
3月24日	まちづくり計画アンケート調査結果全戸配布
6月19日 ~ 7月10日	まちづくり計画策定委員会(2回開催) ○小中一貫教育と学校教育環境に関する基本方針に基づく小規模学校統合とまちづくり計画について
8月	福山市教育委員会東村小学校適正配置実施計画発表
2016年 7月20日 ~ 7月22日	まちづくり計画策定委員会(2回開催) ○まちづくり計画(案)策定
8月 5日	まちづくり推進委員会 ○まちづくり計画(案)について
8月 8日	まちづくり計画(案)全戸配布
8月 8日 ~ 8月19日	まちづくり計画(案)に対するパブリックコメント募集
9月 2日	まちづくり推進委員会(臨時総会) ○まちづくり計画承認

資料2 まちづくり計画策定委員会名簿

東村学区まちづくり計画策定委員・役割分担表

役職名	所 属	名 前	計画書担当分野
委員長	まちづくり推進委員会委員長	高 橋 孝 司	主幹, 巻頭
副委員長	まちづくり推進委員会副委員長	吹 抜 秀 雄	教育, 福祉
副委員長	まちづくり推進委員会副委員長	大 村 勝 洋	環境, 安心・安全
副委員長	まちづくり推進委員会副委員長 瀬儀自治会長	伊 藤 武 彦	教育
委員	自治会連合会副会長	岡 田 勝	現状, 活力
委員	まちづくり推進委員会常任委員	石 井 清 彦	福祉
委員	まちづくり推進委員会常任委員	小 川 雅 庸	福祉
委員	まちづくり推進委員会常任委員	高 橋 京 子	福祉
委員	まちづくり推進委員会常任委員	小 川 喜 偉	安心・安全
委員	まちづくり推進委員会常任委員	立 神 誠 三	環境
委員	まちづくり推進委員会常任委員	小 川 元 信	活力
委員	戸田自治会会長	束 本 博	教育
委員	延江自治会会長	延 岡 等	安心・安全
委員	大谷自治会会長	石 井 一 清	環境
委員	*小原自治会会長 2016年3月まで	廻 野 明 倫	活力
委員	小原自治会会長 2016年4月から	佐 藤 茂利雄	活力
委員	向山自治会会長	桑 田 正 二	環境
委員	*宗政自治会会長 2016年3月まで	高 柿 稔	活力
委員	宗政自治会会長 2016年4月から	西 田 邦 夫	活力
委員	公募委員	小 川 舞 子	
委員	公募委員	霜 田 慶 尚	
委員	公募委員	坂 本 勝 成	
委員	公募委員	高 垣 崇	
委員	公募委員	福 田 直 子	
委員	公募委員	福 本 和 恵	
委員	公募委員	村 上 清 司	

協力	福山市協働のまちづくり課	船 岡 孝 志
協力	福山市松永生涯学習センター	馬屋原 裕 美
事務局	公民館	西 田 裕
事務局	公民館	石 井 真里子
事務局	公民館	伊 達 佐知子

資料3 まちづくり計画アンケート調査結果（抜粋）

- 対象世帯343世帯
- 回収部数335（内白紙5）
- 回収率98%

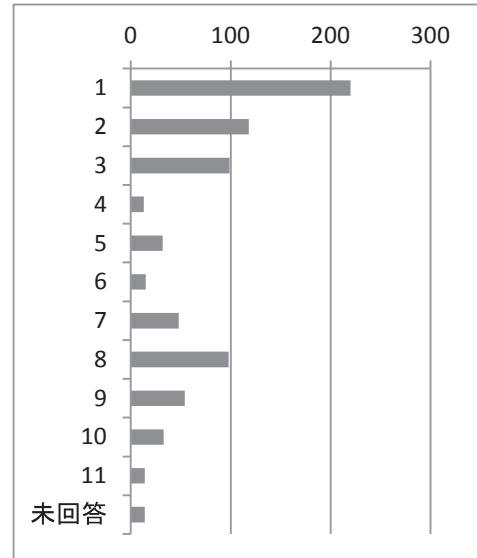
（2014年11月 調査）

【2】東村学区について

設問2 住みやすいと思う理由（複数回答可）

1 自然環境が良い	220
2 近所づきあいがしやすい	118
3 防犯・防災の面で比較的安心できる	99
4 学習やスポーツ活動の機会に恵まれている	13
5 子どもを育てるための保育・教育環境が整っている	32
6 高齢者や障がい者が暮らしやすい	15
7 自治会活動や町民が参加する行事が多く、連帯感や活力等が感じられる	48
8 かかし祭りなどの伝統文化が継承されている	98
9 福祉施設や教育施設（小学校、大学、公民館）に恵まれている	54
10 特にない	33
11 その他	14
未回答	14

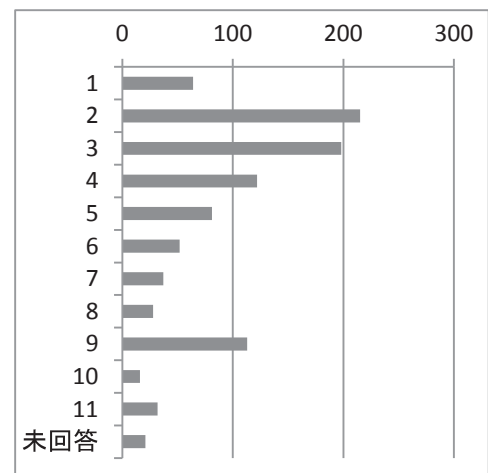
計 758



設問3 住みにくいと特に感じる箇所は何ですか。（複数回答可）

1 地域に活気がない	64
2 買い物に不便	215
3 交通の便が悪い	198
4 道路環境が整備されていない	122
5 防犯・防災の面で不安	81
6 医療福祉サービスが不十分	52
7 子育て環境が不十分	37
8 近所づきあいが大変	28
9 地域の行事が多い	113
10 学習やスポーツ活動の機会に恵まれていない	16
11 その他	32
未回答	21

計 979

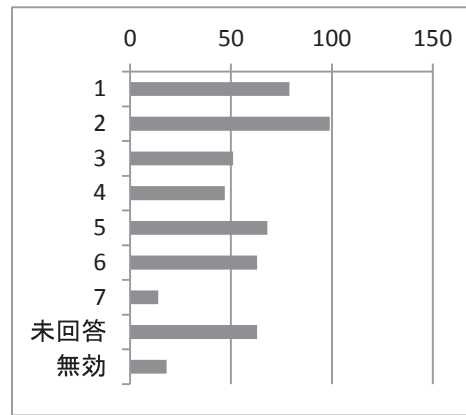


【3】教育・文化について

設問4 子どもたちに対して、学校や地域はどのようなことに力を入れるべきだと思いますか。（2つ以内回答）

1 家庭教育の重視	79
2 地域ぐるみで子どもの育成活動（学校・家庭・地域の連帯，小中一貫教育や道徳教育）	99
3 不登校，いじめなどの心の問題への対応や人間教育の充実	51
4 学力の向上を目指す教育	47
5 体力の向上や健康教育の充実	68
6 子どもの個性を伸ばす教育	63
7 その他	14
未回答	63
無効	18

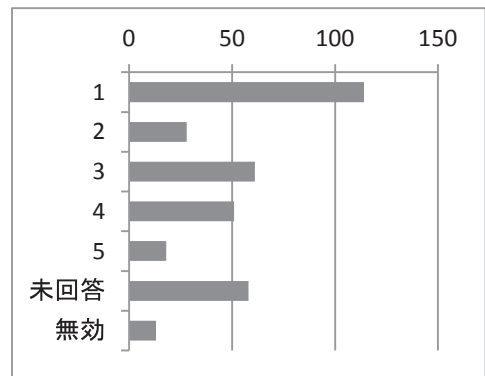
計 502



設問5 東村学区は歴史が古く、古墳や史跡などが多くありますが、あなたはどのように思いますか。（1つ回答）

1 古墳（高岩古墳，烏越古墳，永松古墳）や，史跡（花傳寺，天神社）などが多い地域で，あるのに余り知られていないので，郷土愛を育むためにも，もっとPRするべきである	114
2 学区を知るには，史跡めぐりのような事業を実施するべきだ	28
3 名所旧跡などを見に行っても看板がなかったり，消えて見えなくなったりしているので，点検調査と補修をすべきである	61
4 地域の歴史や史跡には興味がない	51
5 その他	18
未回答	58
無効	13

計 343

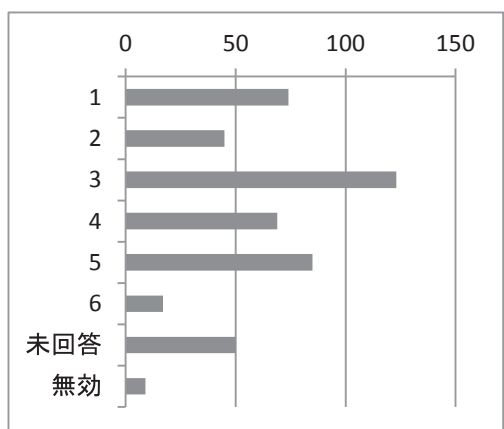


【4】環境美化について

設問6 学区の環境美化活動の取り組みについてどう思われますか。（2つ以内回答）

1 学校農園の法面に芝桜を植え話題を呼んだこうした環境美化活動にもっと取り組むべきである	74
2 福山市は100万本のばらのまちづくりを目指しており，学区全体で取り組むべきである	45
3 耕作放棄地が増加しており，学区全体で取り組むべきである	123
4 里山が荒れており，一部の自治会では里山公園として取り組まれている学区全体で取り組むべきである	69
5 路肩や川などに不法投棄されたごみが，散乱して環境が悪化しているので，監視カメラや立看板をもっと設置して不法投棄防止の対策をすべきである	85
6 その他	17
未回答	50
無効	9

計 472

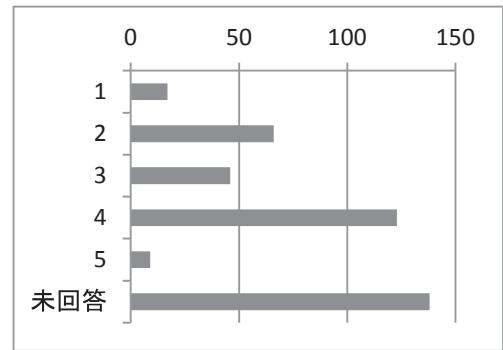


【5】福祉について

設問7 就学前の子どもがいる親にとって、あったらいいなと思う事業はありますか。（2つ以内回答）

1 子育てのお手伝いが必要な家庭にボランティアが出向く事業	17
2 地域内の施設を利用して、地域の方による預かり保育をしてくれる事業	66
3 出かけられないとき、代わって買い物などの簡易な用事をしてくれる事業	46
4 地域内の施設を利用して、子育て世代の方が子どもを連れて気軽に集まり、コミュニケーションを図ることができる事業	123
5 その他	9
未回答	138

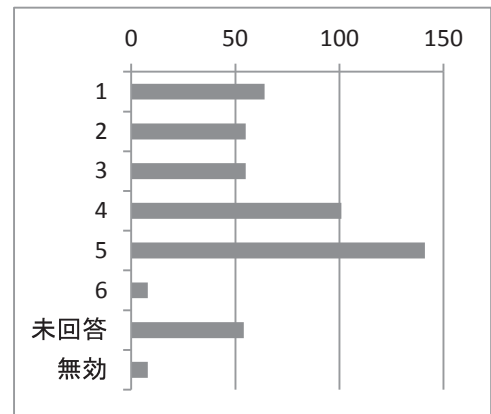
計 399



設問8 高齢者にとって地域にどんな事業があれば良いと思いますか。（2つ以内回答）

1 宅老所などのような、一時的に高齢者を地域で受け入れてくれるところ	64
2 介護予防のための健康教室の開催	55
3 出かけられないとき、代わって買い物などの簡易な用事をしてくれる事業	55
4 好きなときに集まり、交流ができる場（交流サロン）の開設	101
5 医療機関や買い物などへの送迎サービス	141
6 その他	8
未回答	54
無効	8

計 486



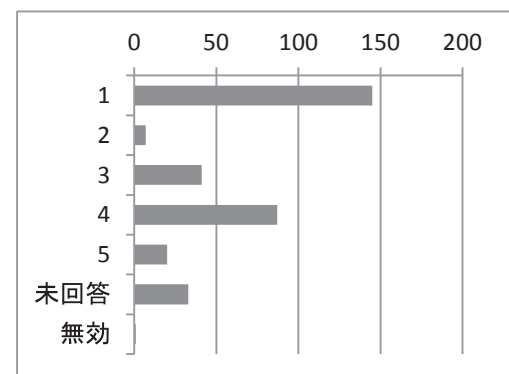
【6】活力について

設問10 かかし祭りや夏祭り盆踊り大会について、学区をあげて開催されていますが、これについてどう思いますか。

（10-1）かかし祭り（1つ回答）

1 現状のままで良い	145
2 模擬店を増やして欲しい	7
3 行事のたびに実行委員会方式で役員を選出し活動を支援しているが、今後もこの方式で良い	41
4 今までの事業を見直してほしい	87
5 その他	20
未回答	33
無効	1

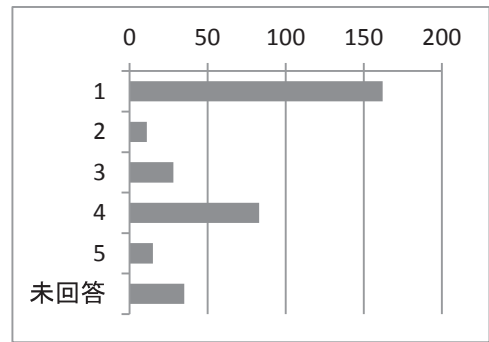
計 334



(10-2) 夏祭り盆踊り大会 (1つ回答)

1 現状のままで良い	162
2 模擬店を増やして欲しい	11
3 行事のたびに実行委員会方式で役員を選出し活動を支援しているが、今後もこの方式で良い	28
4 今までの事業を見直してほしい	83
5 その他	15
未回答	35

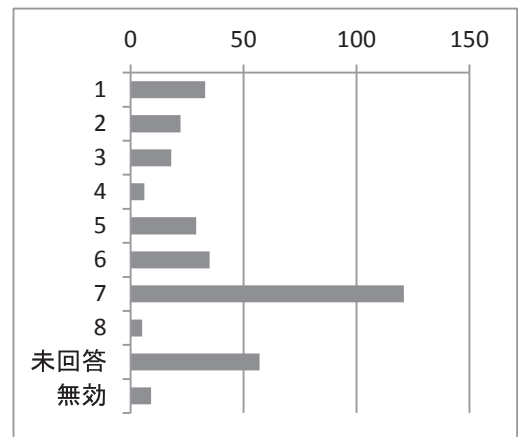
計 334



設問11 東村学区にどのようなイベントや事業があれば良いと思いますか。(1つ回答)

1 子どもと親が楽しめるイベント	33
2 3世代間の交流ができる事業	22
3 視察研修旅行	18
4 カラオケ大会	6
5 講座・講演会 (例 健康づくりなど)	29
6 グループ、サークルの結成につながるような趣味を中心とした講座	35
7 これ以上イベントは必要ない	121
8 その他どのようなイベントを望みますか	5
未回答	57
無効	9

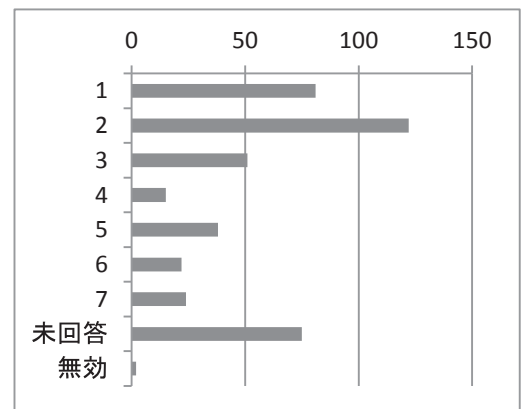
計 335



設問12 身近で不安を感じることがありますか。(2つ以内回答)

1 高齢者世帯なので、災害時などの、もしもの場合の対応に不安がある	81
2 平日の昼間に地域内の人口が少ないため、台風などの自然災害や火事などの場合の対応に不安がある	122
3 高齢者を対象とした詐欺などが多くなっているため不安である	51
4 身近に話をしたり、相談したりできる人がなく不安である	15
5 平日の昼間、高齢者のみで留守番をしていて不安である	38
6 学校から帰宅したあと、家で子どもだけで留守番をしていて不安である	22
7 その他	24
未回答	75
無効	2

計 430



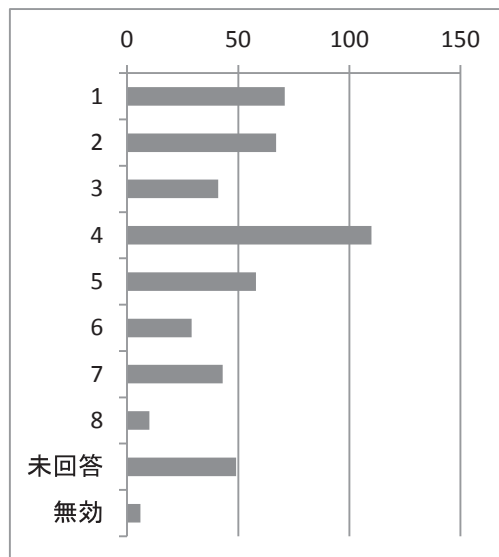
【7】安心・安全について

設問13 安心・安全なまちをつかっていくために、重点的に取り組むべきものを選んでください。

(13-1) 災害に対する取り組み(2つ以内回答)

1 地域における備蓄設備の整備や防災資材・機材の充実	71
2 学校・公民館などの公共施設における避難・防災機能の強化	67
3 防災意識の啓発活動	41
4 災害時の情報連絡体制の充実	110
5 災害時における避難行動要支援者避難支援体制の充実	58
6 自主防災組織の体制の強化	29
7 福山大学との連携の強化	43
8 その他	10
未回答	49
無効	6

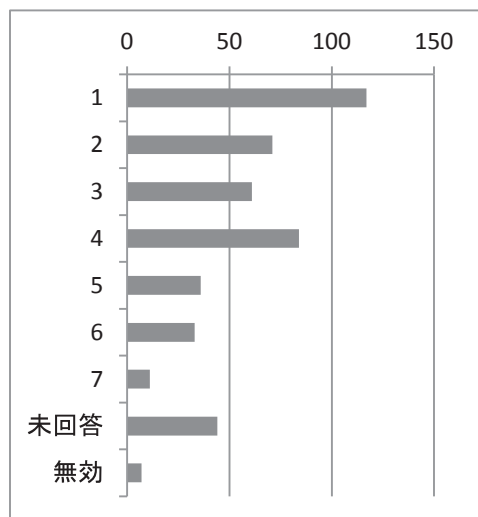
計 484



(13-2) 交通安全・防犯等に対する取り組み(2つ以内回答)

1 子どもや高齢者の交通事故防止	117
2 交通ルールを守る啓発活動	71
3 防犯意識の啓発活動	61
4 子どもが安心して通学できる環境づくり	84
5 学区民・学区内事業者・行政の協力体制の充実	36
6 振込め詐欺にあわないための啓発活動	33
7 その他	11
未回答	44
無効	7

計 464

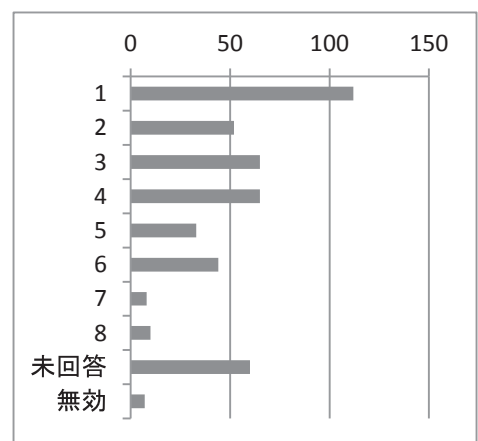


【8】人権・コミュニティについて

設問14 「地域別住民学習会」をどのような学習会の場にしたらよいと思いますか。(2つ以内回答)

1 人のつながりを強化して、全ての人が大切にされるまちづくりを考える場	112
2 子どもが安心して健やかに成長できる環境づくりを考える場	52
3 防犯・防災対策など安心・安全なまちづくりについて考える場	65
4 高齢者や障がい者を地域で支える体制づくりを考える場	65
5 さまざまな人権問題も取り入れて地域課題を中心に話し合える場	33
6 地域課題の解決に向けた話し合いの場	44
7 さまざまな人権問題についてもっと学習する場	8
8 その他	10
未回答	60
無効	7

計 456

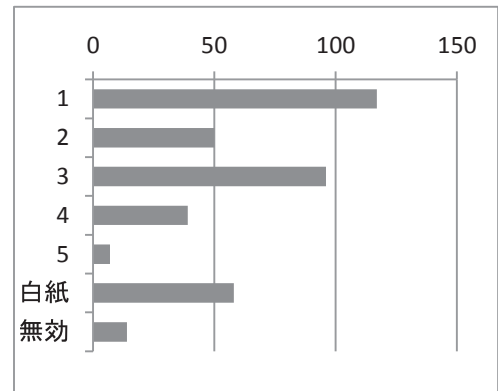


【9】協働のまちづくりについて

設問15 福山大学との連携・交流活動について、どんなことで連携・交流があれば

良いと思いますか。(1つ回答)

1 かかし祭りや夏祭り盆踊り大会、「福山大学三蔵祭」などイベントでの交流	117
2 学生と子どもの交流	50
3 地域の防犯・防災対策などでの連携	96
4 地域課題の解決に向けた意見交換会	39
5 その他	7
未回答	58
無効	14
計	381

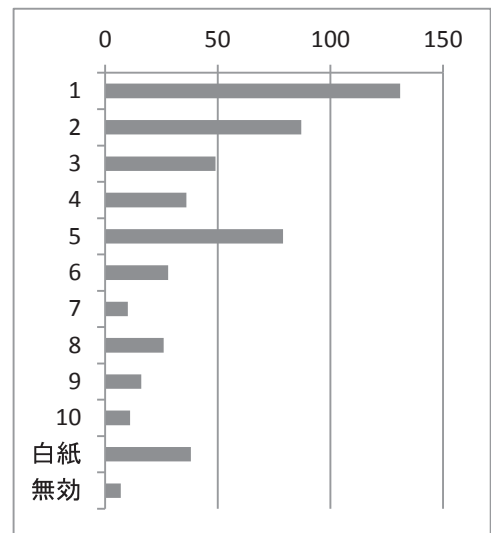


【10】将来像について

設問17 あなたの地域が将来、どのようなまちであって欲しいと考えますか。

特に、あてはまるものを選んでください。(2つ以内回答)

1 里山や耕作放棄地を整備し、自然環境の美しいまち	131
2 災害に強く、犯罪のないまち	87
3 かかし祭りや夏祭り盆踊り大会などイベントによるふれあいと活力のあるまち	49
4 人として尊敬し合う、人権を大切にするまち	36
5 健康に過ごせる福祉・健康づくりのまち	79
6 賑わいと優しさあふれるまち	28
7 NPO活動やコミュニティ活動が活発なまち	10
8 豊かな心と身体を育む教育・学習のまち	26
9 歴史と伝統・文化の香りがただようまち	16
10 その他	11
未回答	38
無効	7
計	518



東村学区まちづくり事業



歩け歩け大会



夏祭り盆踊り大会



かかしの里資料館祭り



町民運動会



せぎガーデン「500本のひまわり」



防災交通安全大会参加者による人文字（県警航空隊ヘリコプターから撮影）



福の山百選[祭]部門11番 東村町かし祭り

