



# 道上学区

# 地域まちづくり計画



## 目次

|                    |   |
|--------------------|---|
| § I 道上学区の概要        |   |
| 1 道上学区の地勢          | 1 |
| 2 人口・世帯数・年齢構成      | 1 |
| 3 まちづくり推進の現状       | 2 |
| 4 まちづくりアンケート結果     | 4 |
| ① 回答者の構成           | 4 |
| ② アンケートからみえてくるもの   | 5 |
| § II 私たちの未来を考えて    |   |
| 1 未来に向かう視点         | 6 |
| 2 地域まちづくり計画        | 6 |
| § III 私たちがひかり輝くために |   |
| ～誰もが支える人になるために     | 8 |

## 道上学区まちづくり推進委員会

### 2014年度策定

## § I 道上学区の概要

### 1 道上学区の地勢

道上学区は神辺平野の北部にあり、弥生時代の環濠集落(亀山遺跡)などが残る歴史のある町です。

元々、小高い亀山(標高37.5m)から西方に広がる農村地帯で、のどかで人情味あふれる田舎町でした。

1966年、福山市に一貫製鉄所が操業を開始し、そのベッドタウンとして住宅が増加し人口が倍増しました。

また近年、国道182号線と交差する国道486号線の拡幅整備や区画整理が進みました。その結果郊外型大型商業施設の進出や福山北警察署が新設されるなど周辺部は高層マンションや商店飲食店が増加し、急激に都市化が進んでいます。



亀山遺跡



R182/R486号線交差点



大型商業施設・飲食店群



福山北警察署



高層マンション

### 2 人口、世帯数と年齢構成の推移

まちの発展と呼応し、さらに人口増加が進みました。2013年3月末現在人口8,150人、世帯数3,128戸、町内会数8、隣保班130となっています。

(グラフ-1 出典:福山市ホームページ)





年齢別構成の推移をみると若年層(14歳以下)と高齢者層(65歳以上)がともに増加しています。(グラフ-3) 若年層増加は、若い世帯の転入が要因と考えられます。

### 3. まちづくり推進の現状

道上学区には神辺町時代から長年に亘って継続している事業として学区民体育大会(5月体育部会主管)・盆踊り大会(8月文化部会主管)・敬老会(9月福祉部会主管)・住民学習会(10, 11月人権部会主管)・ふれあい祭り(11月文化部会)の5大事業があります。

まず、学区民体育大会は保育所/幼稚園/小学校/中学校の子どもたちと大人が町内会単位で競う大運動会です。特に町内会対抗年齢別リレーは町内会の結束を高める主要競技となっています。次の盆踊り大会は町内会単位の“踊りの共演”とまちづくり構成団体の出店で町内会の融和を図っています。さらに敬老会では、案内状を対象者に手配りし、参加者送迎タクシーの利用確認など、思いやりを伝えています。

住民学習会では分散会場方式で話し合い、身近な人権を学んでいます。ふれあい祭りはまちづくり構成団体と学習趣味サークルの展示/発表の場づくり、個々の人々の知られざる能力を



学区民体育大会



盆踊り大会



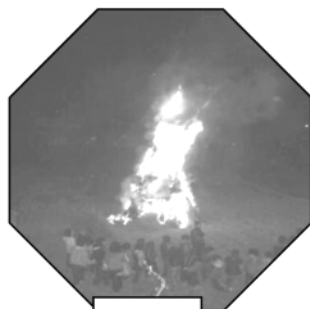
敬老会

知る機会となっています。この5大事業は適度な間隔で住民同士が集うことで学区全体を構成する小集団の絆を高め、ひいては学区全体の絆を醸成する大きな役割を果たしています。

また、これらの5大事業とは別に各町内会が主体的に活動するコミュニティ育成事業を展開しています。“餅つき”“とんど”“グラウンドゴルフ”など子どもから高齢者までが集えるものとなっており、人同士の絆を結ぶ大きな力となっています。



餅つき



とんど

さらに、道上学区にはまちづくり推進委員会とは別に、スピーディーで活発な活動をする団体が多数存在しています。ここ一年の活躍を紹介します。まずは消防団道上分団です。消防ポンプ操法大会にて福山市大会優勝、広島県大会優勝、全国大会出場予定と輝かしい活躍をしています。次はJR道上駅整美委員会活動です。

これは地元住民、福山市、JRの三者が協働し、道上駅駐輪場から道路にまで溢れた自転車を見かね、駐輪場の拡張・舗装・区割り表示・利用者啓発など三者が各々の役割を果たしたものです。またグリーンカーテンづくり・バードウォッチング・オニバス見学会など公衆衛生推進委員会活動も先端を歩んでいます。さらには西の2福祉会（町内会単位の組織）が高齢者の居場所づくりのため“お茶の間サロン”を創設しました。

ここで、2013年度から町内会正副会長が集い各町内会活動を披露しあう研修会が開催され、実働部隊の懇親を深めたことも大きな収穫でした。



住民学習会



ふれあい祭り



消防団道上分団の活躍



道上駅整美委員会活動



町内会交流研修会

## 4 まちづくりアンケート結果

2006年度からスタートした道上学区まちづくり推進事業の過去と現状を見つめ、課題整理と今後の方向を見定めるためにまちづくりアンケートを実施しました。

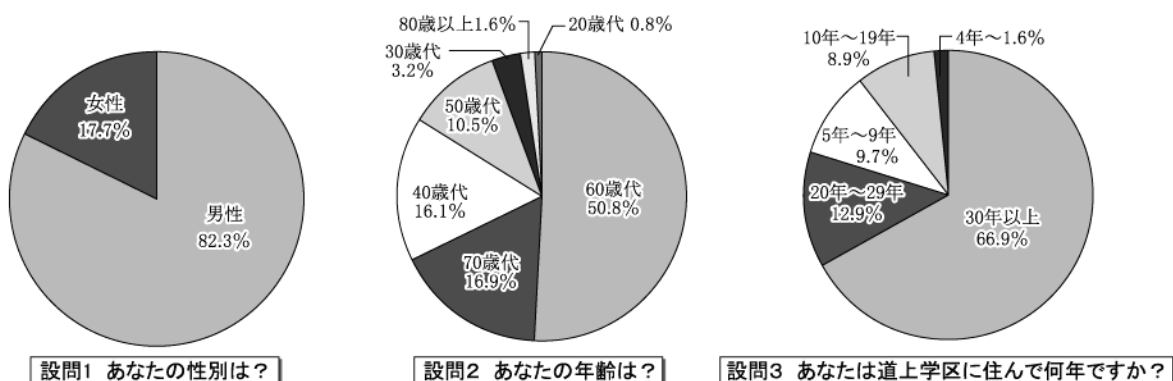
(表-1 アンケート調査諸元)

表-1 アンケート調査諸元

|   |
|---|
| 1) 調査期間：2013年10/21～11/22                                    |
| 2) 調査対象：まちづくり推進委員会構成団体役員<br>(8町内会102名+29他団体/72名=計37団体/174名) |
| 3) アンケート回収率：71.3% (124/174)                                 |

### ① 回答者の構成

回答者の主体は、男性82.3%、年齢は60歳代+70歳代が67.7%、30年以上の在住者66.9%となっています。



### ② アンケート結果からみえてくるもの

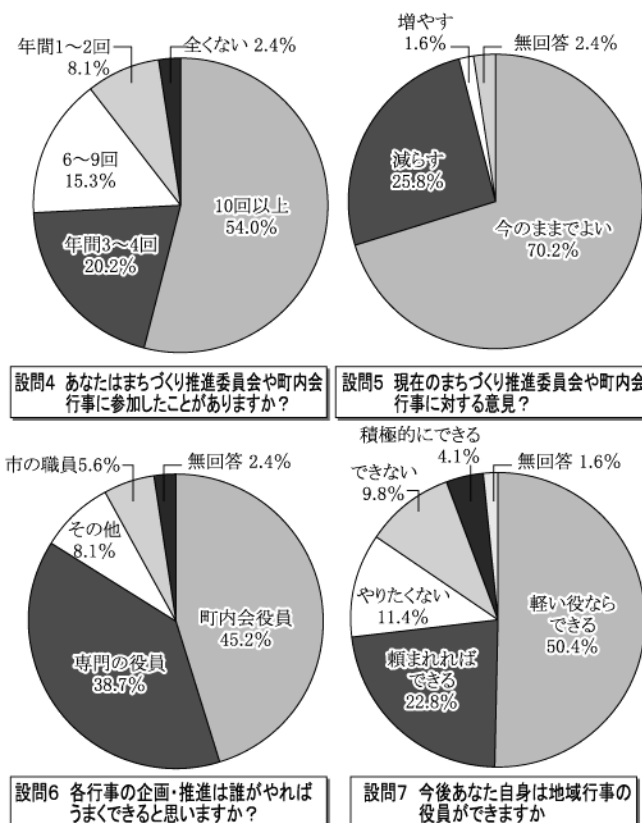
#### ア まちづくりの推進体制

行事への参加状況や意見を集約すると参加回数が年間10回以上が54.0%、6～9回が15.3%、「今のままでよい」と答えた人が70.2%と、多くの人を理解を得ていることが伺えます。

反面25.8%の人が減らすべきと回答し負担を感じていることも伺えます。

次に行事の企画運営役員は町内会役員45.2%や専門の役員38.7%がすべきと回答しています。

また、行事役員については消極的ながらもできるとする人が73.2%と高くなっています。



## イ 個別事業

### A 安全防災事業

急激な都市化・高齢者世帯の増加・人づきあいの希薄化などの変化を踏まえ防犯・子どもの見守り・防災関連事業を望む声が96.8%と非常に高くなっています。

### B 体育事業

体育大会29.7%、ラジオ体操22.9%ウォーキング20.0%など手軽で全員参加できる事業が72.6%を占めています。

### C 文化事業

「盆踊り・夏祭り」「文化祭」「演奏・演劇会」の3つで96%を占めています。特に盆踊り大会での全町内が参加する「踊りの共演」が多く賛同を得ています。また郷土史の編纂を望む声もあり、地域特性の発掘も忘れることはできません。

### D 人権事業

住民学習・人権講演会・標語ポスター展の3つで96%を占めています。特に町内会単位に実施している住民学習は話し合いの場にもなっており支持率が高くなっています。人権啓発は学びの継続であることが再認識できました。

### E 環境美化事業

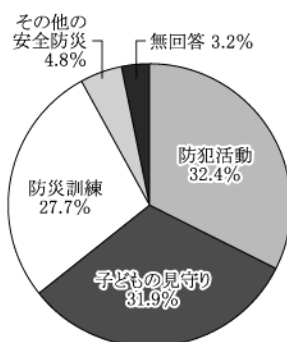
町内会一斉清掃・亀山公園さくら祭り道上駅整備で95%を占めています。特に町内会一斉清掃は51%と高い支持を得ています。

### F 福祉事業

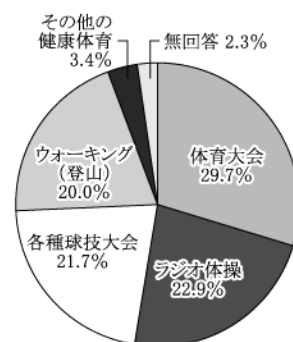
世代間交流、高齢者支援、敬老会で94%を占めています。特に世代間交流は43%の支持を得ており、高齢者を主体に学区民全体が集う事業が求められています。

## ウ 記述意見（回答者59.7%の主な意見は下記のもので。）

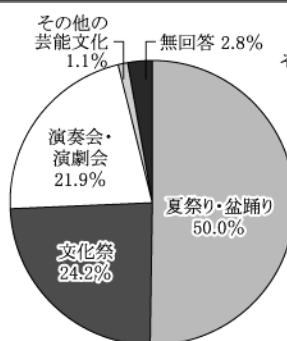
- 役員後継者不足対策
- 町内会の交流促進
- 世代間の交流促進
- 学区総員参加行事の拡大
- 事業の的確な改廃



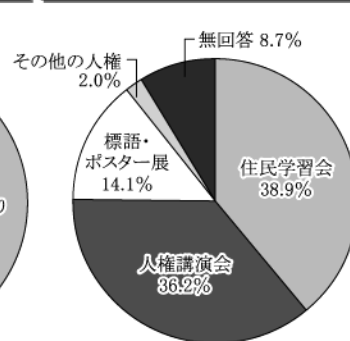
設問8-A 道上学区全体でやって欲しい事業は何ですか？安全防災関係



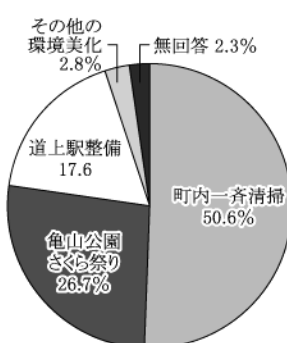
設問8-B 道上学区全体でやって欲しい事業は何ですか？体育関係



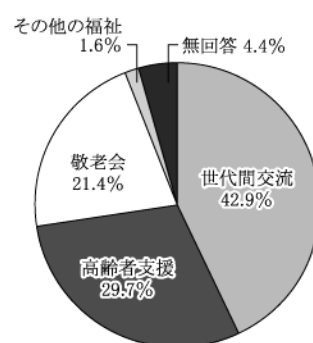
設問8-C 道上学区全体でやって欲しい事業は何ですか？文化関係



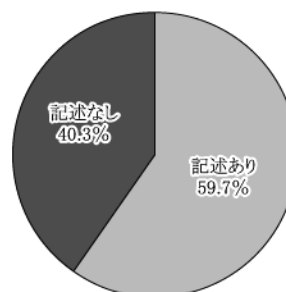
設問8-D 道上学区全体でやって欲しい事業は何ですか？人権関係



設問8-E 道上学区全体でやって欲しい事業は何ですか？環境美化関係



設問8-F 道上学区全体でやって欲しい事業は何ですか？福祉関係



設問9 住み良い道上学区をつくるために今後必要なことはなんだと思いますか？

## § II 私たちの未来を考えて

### 1 未来にむかう視点

現状を踏まえ、道上学区の活性度をより高めるために下記2点に視点を置いて構造強化を図ります。

視点(1) 絆づくり（人々の結びつきの強化を図る）

視点(2) 個人のスキルアップ（地域の実態を学び合う）

### 2 地域まちづくり計画

今までのまちづくり事業は、視点(1)の“絆づくり”に主眼が置かれていました。本まちづくり計画には、過去積み上げてきた先人の足跡の重さを理解反映しつつ、前述の課題とアンケート結果を踏まえ、まちづくり推進事業を“7つの行動区分に細分設定しました。（表-1）

表-1 まちづくり行動区分に基づく事業の一覧表

（凡例：達成期間：短期:3年以内/中期6年以内/長期:永続 ■:総員参加事業を示します）

| 1 協働で信頼の絆をつくる行動 |          |    | 達成期間 |    |    | 視点      |             |
|-----------------|----------|----|------|----|----|---------|-------------|
| 事業名             | 主管部署     | 区分 | 短期   | 中期 | 長期 | 絆<br>創り | Skill<br>Up |
| 1)コミュニティ育成      | 総務部会/町内会 | 継続 |      |    | ○  | □       | □           |
| 2)まちづくり推進委員会運営  | 総務部会     | 継続 |      |    | ○  | □       |             |
| 3)亀山公園花見遠足      | 総務部会     | 新規 | ○    |    |    | ■       |             |
| 4)学区民総員参加啓発     | 総務部会     | 新規 |      | ○  |    | ■       |             |

| 2 安全を確保し安心を積み重ねる行動 |          |    | 達成期間 |    |    | 視点      |             |
|--------------------|----------|----|------|----|----|---------|-------------|
| 事業名                | 主管部署     | 区分 | 短期   | 中期 | 長期 | 絆<br>創り | Skill<br>Up |
| 1)学区民総合防災訓練        | 防災部会/町内会 | 継続 |      |    | ○  | ■       | □           |
| 2)見守り防犯活動          | 防災部会     | 継続 |      |    | ○  |         | □           |
| 3)町内会単位防災訓練        | 防災部会/町内会 | 新規 | ○    |    |    |         | □           |
| 4)学区民防災活動          | 防災部会     | 新規 |      | ○  |    |         | □           |

| 3 地域を学び文化を育てる行動 |          |    | 達成期間 |    |    | 視点      |             |
|-----------------|----------|----|------|----|----|---------|-------------|
| 事業名             | 主管部署     | 区分 | 短期   | 中期 | 長期 | 絆<br>創り | Skill<br>Up |
| 1)学区民盆踊り大会      | 文化部会/町内会 | 継続 |      |    | ○  | ■       |             |
| 2)ふれあい祭り        | 文化部会     | 継続 |      |    | ○  | ■       | □           |
| 3)文化保存継承活動      | 文化部会     | 新規 |      | ○  |    |         | □           |

| 4 環境の保全に努め省エネルギー化を進める行動 |        |    | 達成期間 |    |    | 視点      |             |
|-------------------------|--------|----|------|----|----|---------|-------------|
| 事業名                     | 主管部署   | 区分 | 短期   | 中期 | 長期 | 絆<br>創り | Skill<br>Up |
| 1) 公衆衛生事業               | 環境美化部会 | 継続 |      |    | ○  |         | □           |
| 2) 食生活改善指導教室            | 環境美化部会 | 継続 |      |    | ○  |         | □           |
| 3) 環境啓発活動               | 環境美化部会 | 継続 |      |    | ○  |         | □           |
| 4) 学区一斉ゴミ拾い             | 環境美化部会 | 新規 | ○    |    |    | ■       | □           |

| 5 人権を尊重し差別のない地域をつくる行動 |          |    | 達成期間 |    |    | 視点      |             |
|-----------------------|----------|----|------|----|----|---------|-------------|
| 事業名                   | 主管部署     | 区分 | 短期   | 中期 | 長期 | 絆<br>創り | Skill<br>Up |
| 1) 地域別懇談会(住民学習会)      | 人権部会/町内会 | 継続 |      |    | ○  |         | □           |
| 2) 人権講演会              | 人権部会     | 継続 |      |    | ○  | ■       | □           |
| 3) いつも人権に触れる          | 人権部会     | 新規 |      |    | ○  |         | □           |

| 6 こころと身体を健康にする行動 |          |    | 達成期間 |    |    | 視点      |             |
|------------------|----------|----|------|----|----|---------|-------------|
| 事業名              | 主管部署     | 区分 | 短期   | 中期 | 長期 | 絆<br>創り | Skill<br>Up |
| 1) 学区民体育大会       | 体育部会/町内会 | 継続 |      |    | ○  | ■       |             |
| 2) 健康教室          | 体育部会     | 継続 |      | ○  |    | ■       | □           |
| 3) 健康ウォーキング      | 体育部会     | 新規 |      | ○  |    | ■       | □           |
| 4) 学区一斉ラジオ体操     | 体育部会     | 新規 | ○    |    |    | ■       | □           |

| 7 福祉を高める行動  |      |    | 達成期間 |    |    | 視点      |             |
|-------------|------|----|------|----|----|---------|-------------|
| 事業名         | 主管部署 | 区分 | 短期   | 中期 | 長期 | 絆<br>創り | Skill<br>Up |
| 1) 敬老会      | 福祉部会 | 継続 |      |    | ○  | □       |             |
| 2) かなべ福祉まつり | 福祉部会 | 継続 |      |    | ○  | ■       |             |

(凡例：達成期間：短期:3年以内/中期:6年以内/長期:永続 ■:総員参加事業を示します)



§ III 私たちが永遠にひかり輝くために ～誰もが支える人になるために～

将来のまちづくり事業を継続発展させるための取り組みを整理して、次世代に繋ぎます。（表-2）

表-2 まちづくり事業を継続発展させるための取り組み

|   | 要件    | 迫りくる潮流   | 継続発展への手段   |
|---|-------|----------|--|
| 1 | 人材    | 担い手の減少   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・系統立てた人材育成</li> <li>・総員参加</li> <li>・事務処理業務の簡素化</li> </ul> |
| 2 | 意識の変革 | 参加型社会の到来 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・自らができることは自ら実施</li> </ul>                                 |
| 3 | 進化    | 激変する社会構造 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・顧みる謙虚な姿勢</li> <li>・先読み学習の継続</li> </ul>                   |

いつまでも道上学区に住んで良かったと思えるために、時代の変化を読み取り、迫りくる潮流に押し流されない努力を継続しながら、“だれもが道上学区を支える人になる”よう努力をしてまいります。

道上学区的位置





2014年5月15日  
道上学区まちづくり計画策定委員会  
主管 道上学区まちづくり推進委員会  
総務部会