

国を超えて 人とつながる体験

2020年度（令和2年度）

北京市教育交流報告書

教育交流推進事業の目的

本市と北京市教育委員会との間で、オンラインによる中・高校生との教育交流を行うことを通じて、生徒が多様な価値観に気づき、視野を広げることに資する。



北京市八一学校附属玉泉中学



日程 2021年（令和3年）3月23日（火） 14:00～16:00
参加者 中高校生 11名
交流先 北京市八一学校附属玉泉中学 中高校生 10名



交流の内容

開会行事	【挨拶】	○広島大学 北京研究センター センター長 本田 義央 ○党書記 劉 栄鉄 ○福山市教育委員会教育長 三好 雅章
	【自己紹介】	
交流	【交流】	○話題 ・ The introduction of our school or city. ・ Your favorite books, clubs, music …. ・ The internet and friendship. ・ Sports and Olympic. ・ Your dream, University or job.
	【まとめ】	
閉会行事	○北京市八一学校附属玉泉中学教諭 辛 維群 ○福山市教育委員会専門員 片山 富行 ○北京市海淀区教育委員会国際班 劉 珊	
	【総評】	○首都師範大学教授 李 均洋 ○広島大学特任教授



開会行事

北京市と福山市の橋渡しをしてくださった広島大学北京研究センター長様，北京市の党書記様，福山市教育委員会教育長の挨拶がありました。交流先の玉泉中学について説明も聞きました。

交流先 北京市八一学校附属玉泉中学



北京市海淀区には、5つも庭園があるそうです。北京は都会だと思っていましたが、自然があふれていることに驚きました。また、八一学校附属玉泉中学には、福山の学校にはない科目や学習がたくさんありました。伝統文化の科目などがあるそうです。クラブ活動は、撮影など30も種類がありました。今度はぜひ中国を訪問し、実際に見たり体験したりしたいと思いました。(中1)

教育交流

それぞれ、自分の交流の目標を立て、国を越えて同年代の生徒とオンラインで交流をしました。

自己紹介

福山市内の中学校や市役所と、北京市の学校，それぞれの場所から自己紹介を行いました。



コミュニケーションをとるのが好きです。今日のような機会に日本の方と少しでも仲良くなりたいです。

私は、音楽が好きなので、中国の音楽について知りたいです。



交流

一人一人が交流する内容を考え、話しました。

《話題》・ The introduction of our school or city.

「自分たちのすんでいる町や学校について」

北京市の紫禁城や万里の長城，海淀区の歴史的建造物や自然について紹介を聞きました。

福山市の地理的な位置や，鞆の浦・福山城など観光地の他，市の花「薔薇」についても紹介しました。

福山市の有名な花を知っていますか？
薔薇です。たくさん育てられています。



福山市は，広島県にあり，広島と岡山の間にあります。長い歴史のある街で，鞆の浦や福山城など，ぜひ訪れてもらいたいです。



北京市の生徒が，どんどん自分の意見を話すのに対して，自分は，話を始めるタイミングがなかなかつかめませんでした。準備していた資料も使うことができず，悔しい思いもしました。

勇気を振り絞って話してみると，北京市の生徒はたくさん反応してくれるのでとても嬉しかったです。(中2)

《話題》・ Your favorite books, clubs, music ….

「好きな本，音楽，部活動などについて」

中国の古典小説や日本の小説，世界的に読まれている本の話を紹介し合いました。中でも，日本の漫画やアニメは，北京市の生徒もよく知っていました。

また，好きな音楽や，伝統的な行事についても話題は広がりました。

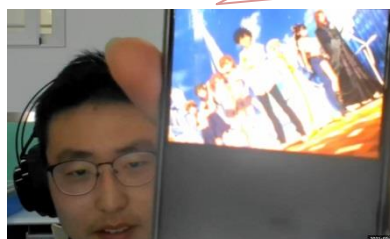
Japanese's famous book's



私は，漫画がとても好きです。「呪術回戦」は，私の中学校でとても人気がありますよ。日本の漫画では，何が好きですか？

僕は，日本の漫画が大好きです。題名は，日本語で何というのか分からないのですが，これが，その漫画の一場面です。

小説も有名な物がありますが，知っていますか？
「NARUTO」や「ワンピース」などの漫画も人気です。



私は，和太鼓の音楽家「DURM TAO」が好きです。とってもカッコいいです。聴いたことがありますか？私は，学校で和太鼓を演奏しています。皆さんは，どんな音楽を聴きますか？

北京市の生徒は，日本のアニメのことをよく知っていて，何度も話題にあがりました。今回交流する中で，自分が一番うれしかったのは，自国の話題だと感じました。興味のある分野は人それぞれだったけれど，みんな日本に興味を持ってくれました。

自分の国のことを知ってくれていたらうれしいのは，相手も同じはずですが，だから，外国の人とのコミュニケーションでは，相手の国のことを知っておくことが大切だと思ったし，自分も中国のことをもっと学んでおくべきだったと思っています。

これから，相手のことに興味を持ちながら，交流していきたいです。(中3)



《話題》 ・ The internet and friendship.

「インターネットや友だち関係について」

インターネットを利用して、情報や知識を得ていることや、逆に自制しないと時間を無駄にってしまうなど、意見を交流しました。

国により、使われているアプリケーションが異なるなど、新たな発見がありました。

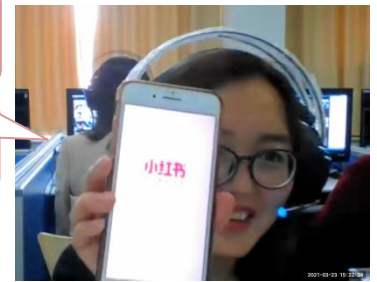
インターネットはとても便利ですが、僕は、ゲームをしすぎて注意を受けることがあります。勉強もしっかりしないと、両親との関係が悪くなってしまいます。



中国では、このアプリケーションが一般的だと聞きました。私も使っています。

中国では、たくさんの人が使っています。私も使っていますよ。

TicToc は、日本でもたくさんの人が見えています。私は Bilibili を見ます。



《話題》 ・ Sports and Olympic.

「スポーツやオリンピックについて」

2021年東京オリンピックや2022年北京冬季オリンピックがあることから、興味のあるスポーツや、メダルを期待する競技などについて話しました。

2021年の東京オリンピックも、2022年の北京冬季オリンピックの、どちらも成功してほしいです。僕は、バスケットボールが好きです。日本の皆さんは、どんな競技がメダルを取ると思いますか？

オリンピックは、どのように観戦しますか？

私は、スマートフォンで観戦します。

私は、テレビで観戦します。



私は、柔道でメダルが取れるのではないかと期待しています。陸上も、今の日本の選手が強くなっているので、楽しみにしています。

《話題》 ・ Your dream, University or job.

「将来の夢、希望の大学や仕事について」

将来希望している職業や希望の大学、留学したい国について、理由とともに話しました。

皆さんの将来の夢は何ですか？

私は、外交官になりたいです。昨年、韓国と交流する機会がありました。もっと英語を勉強して、もっと意思疎通が図れるようになりたいです。

私は、歌手になりたいです。日本で人気の職業は、何ですか？

私の周りでは、先生や医者になりたいと聞きます。



私は、中国の大学に留学したいです。休みの日には、中国の色々な場所に行ってみたいです。

留学の機会があれば、どこに行きたいですか？

デンマークで学びたいです。レゴブロックを生み出した国だから、行ってみたいですね。

デンマークに留学したいという意見を聞きながら、自分もデンマークに興味がありました。その他の国についても、調べてみたいです。(中1)

《話題》・その他

日本と中国の文化の違いや、自分の学校の紹介やペットのこと等、話しました。

In Japan, when we greet someone, we usually bow down. How about in your country?



introduction

name	Mofuo ♂	
age	13months old	
he likes	tomato, carrot, acorn, and s...	

日本では、挨拶をする時お辞儀をしますが、中国では、どのようにしますか？

握手をしたり、声をかけたりします。相手が先生だと、お辞儀をしますね。

私の学校では、羊を飼っています。一日中、食べたり寝たりして過ごしています。可愛いですよ。玉泉中学でも何か飼っていますか？

閉会行事

2008年から続いている教育交流を、途絶えることなく行うことができ、中高校生という感性豊かな時期に、国を超えた交流ができることの、意義を確かめました。

事前学習会

学習会では、教育交流や機器の扱いを知ったり、自分の行いたい内容について交流したりして、イメージをつかみました。



交流を終えて

教育交流で刺激を受けた生徒は、各自の学校で、交流前とは異なる気持ちで、日々の生活を送っています。

今、私は「自分から行動すること」を目標に頑張っています。進級し、新1年生に自分から声をかけるようにしています。後悔しないよう、今出来ることを頑張ろうと行事や部活動などで行動するようにしています。(中2)

僕は、中国に行った時のために、今、英語を頑張っています。小学校の頃から英語が好きで、授業などでも積極的に話してきました。今回の交流では、オンラインだったこともあり、なかなかタイミングをつかむことができず全体の交流の中では話せなかったのが、とても残念でした。しかし、北京市の生徒は、交流中にダイレクトメッセージを送ってくれました。おかげで、個別にやり取りを楽しむことができました。機会があれば、北京市に行って、直接交流をしたいです。そして、今回はオンラインでの交流でしたが、直接自分の目で見たり、触れたり、感じたりしたいです。(中1)

今回の教育交流に参加して、やっぱり自分は人とコミュニケーションをとることや英語を使って会話をすることが好きだと再確認しました。この気持ちを、学校の勉強のモチベーションにつなげていきたいです。

今、インターネットを利用すると、簡単に外国の方とつながることができる実感しました。世界を身近に感じ、これからも、自分からチャンスを見つけて挑戦していきます。(中2)

自分がインターネットで調べた情報、思っていたイメージと違っていました。北京市の生徒が持っていた日本のイメージとも違っていたかもしれません。直接、話すことの大切さを感じました。

母語は異なっても、同じ中高生。これからも、交流の機会に積極的に参加したいです。(中3)

今回の交流で、やりとりをしながら、共感したり新しいことを知ったりすることの楽しさを改めて感じました。周りの友だちにも、交流する楽しさを伝えて、みんなが海外交流に興味を持ち、よりよい関係を築いていきたいです。(中3)

今、授業を頑張っています。班の人に声をかけたり、先生に質問したりして、毎日の時間を充実させています。今回の交流では、北京市の生徒が英語をどんどん話すのに圧倒されました。だからこそ、今、授業を大切にしながら英語力や積極性など身に付け、また、海外の方と交流したいと考えています。(中2)

北京市の生徒の英語を全て聞きとることができず悔しかったです。もっと、リスニング力やスピーキング力、積極性を身に付けて、自分の思いや考えを発信する積極性を身に付けたいと痛感しました。(中3)

今年の北京教育交流は、オンラインでの2時間でしたが、とても貴重な時間でした。自分の言いたいことがなかなか言えませんでした。皆さんの話を聞く中で、たくさんの刺激を受けました。北京市の生徒からはもちろん、福山市内の生徒が色々な形で自分の考えを伝えようとしていた姿が、とても心に残りました。

私は、部活動で被爆者の方に取材を行っています。この教育交流の経験を、部活動でも活かしていきたいです。(中1)



中学校3年生になり、学級委員として挑戦しています。それは、クラスみんなの意見を出せるようにすることです。自分が先頭に立つこともあります。周りのみんなの支えあってのことだと思っています。だから、学級委員として、クラス一人ひとりを大切に、みんなが考えを言えるようにサポートしていきたいと思っています。

北京教育交流に参加する前、英語の暗唱大会に挑戦し、英語で人に伝えることの難しさや楽しさを経験しました。しかし、教育交流の中で、いざ話してみるとなかなか上手く伝えることが出来ず、とても焦りました。北京市の生徒は、簡単な質問や話でつなげてくれたり、拍手を送ってくれたり、温かく反応を返してくれました。そんな気遣いがとても嬉しかったです。北京市の生徒は、自分の意見を話すことも、相手に対する反応にも、とても積極的でした。私も、自分の力を発揮したり、相手を受け止めて生かしたりするような積極性を身に付けたいです。(中2)

私は、もともと中国に興味があり、2019年北京教育交流で実際に北京市を訪問しました。中国では、日本とは異なる広さ、賑やかさ、空気感…五感全て、何もかもに刺激を受けました。同時に、言葉が通じないもどかしさを強く感じ、昨年1年間、中国語と英語を勉強してきました。

オンラインでの交流は、タイミングが分からず戸惑うこともありましたが、今年の悔しさと1年間の努力を無駄にするわけにはいかないと、自分なりに積極的に話すことができました。

今、大学受験に向け、勉強を頑張っています。大学では、中国に留学したいと思っています。中国の大学で学ぶとともに、中国のまだ訪れたことのない場所に行き、歴史や文化に触れたいです。(高2)

僕は、今、お菓子作りに興味がわき、よく作っています。このお菓子作りが、何につながるか分かりません。

ですが、今回の交流で、自分がやりたいと思ったことは、やってみることで自分の力を試すことができるとわかりました。(中2)

これまでの実績

教育交流訪問団派遣者，教育交流者数

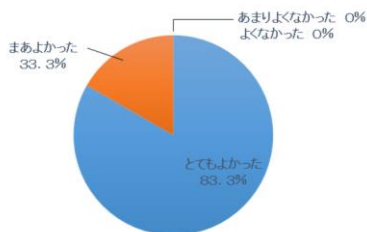
単位 (人)

年度	2008 (H20)	2009 (H21)	2010 (H22)	2011 (H23)	2012 (H24)	2013 (H25)	2014 (H26)	2015 (H27)	2016 (H28)	2017 (H29)	2018 (H30)	2019 (R1)	2020 (R2)	合計
生徒	20	22	20	20	19	20	20	20	20	19	20	20	11	251
教職員	10	12	10	8	8	9	6	5	5	5	5	5	0	88

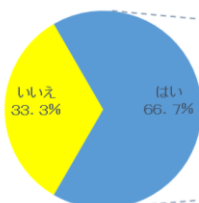
派遣者の声

第8回の教育交流訪問参加生徒20名にアンケート調査を行い、6名から回答を頂きました。

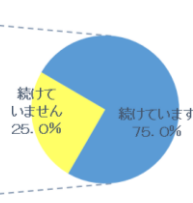
参加してどうでしたか



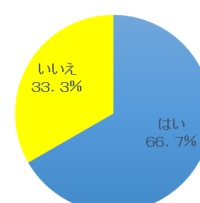
訪問がきっかけで新しく始めたことはありましたか



始めたことを、続けていますか



教育交流に参加したことが、現在の進路や生活に影響していますか



万里の長城を訪れた時、写真で見るとは比べ物にならない迫力と建造物の立派さに驚きました。日本に帰ってから、音楽はなるべく洋楽を聞き、外国の友達と英語で連絡を取り合うようになりました。大学では、英語力をさらに伸ばしたいと考えています。(中1で参加、現在高校生)

私の通う大学には、様々な国籍の方がいて、文化の違いを理解する必要があります。中学3年生で海外の方と交流したことで、人との関わり方が変わり、今、大学生活で異文化を理解するのに役立っています。(中3で参加、現在大学生)

北京市教育交流推進事業の経過



2007年（平成19年）

- 5月 広島大学北京研究センター長佐藤利行教授を通じて、北京市教育委員会劉利民主任から教育交流の提案を受ける。
- 8月 福山市教育委員会担当者が、北京市教育委員会を訪問し、意見交流及び情報収集を行う。
- 10月 羽田皓市長、小丸法之渋谷育英会理事長、蔵本久市会議長、高橋和男教育長他7名が訪中
福山市教育委員会と北京市教育委員会との教育交流等に関する覚書締結
◇帰国後の市長会見骨子◇

- 本市と北京市の中学生・高校生や教職員の交流を進めていく。
- 次代を担う若者が隣国との交流をとおして、国際的視野や国際感覚を身に付け、国際社会の中でたくましく生きる力を付けることを期待する。



2008年（平成20年）

- 4月 北京市教育交流事業【中・高校生派遣】【教職員派遣】募集要項策定
北京市訪問団派遣費補助基準策定
- 7月 現代の中国画と日本画展 ふくやま美術館 3,844人入館
- 12月 北京市国際教育交流センター・北京市大中中学校国際交流団 21人表敬訪問
第1回北京教育交流訪問団派遣（24日～28日 中・高校生20名、教職員10名）
・訪問先：北京市教育委員会、海淀実験中学校、北京市西城外国語学校
・見学先：天安門広場・故宫博物院、天壇公園、万里の長城、北京動物園等
- 2月 報告会開催



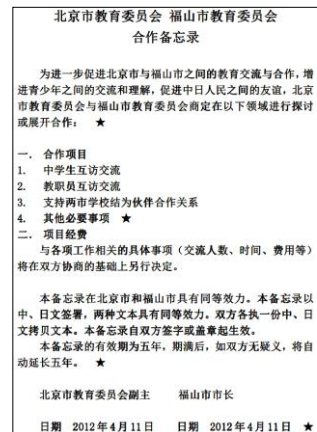
2009年（平成21年）～2011年（平成23年）

- 12月 第2回～第4回北京教育交流訪問団派遣
- 2月 報告会開催



2012年（平成24年）

- 4月 北京市教育委員会何劲松副主任
首都師範大学附属中学金晓莉副校長他1名が市長表敬
福山市教育委員会と北京市教育委員会との教育交流等に関する覚書を再締結
- 12月 第5回北京教育交流訪問団派遣
- 2月 報告会開催



2013年（平成25年）～2016年（平成28年）

- 12月 第6回～第9回北京教育交流訪問団派遣
- 2月 報告会開催

2017年（平成29年）

- 12月 第10回北京教育交流訪問団派遣
福山市教育委員会と中国教育国際交流協会及び渋谷育英会との教育交流に関する協定書に調印
- 2月 報告会開催



2018年（平成30年）、2019年（令和元年）

- 12月 第11回、第12回北京教育交流訪問団派遣
- 2月 報告会開催

2021年（令和3年）

- 3月 第13回北京教育交流オンライン