

学校再編に係るアンケート調査結果

福山市教育委員会事務局
管理部学校再編推進室

2021年（令和3年） 6月

目 次

1	アンケート調査の概要	1
2	アンケート調査結果	
	(1) 遺芳丘小学校	
	ア 児童	3
	イ 保護者	7
	ウ 主な自由記述意見	11
	(2) 駅家北小学校	
	ア 児童	13
	イ 保護者	17
	ウ 主な自由記述意見	21
資料1	アンケート用紙(遺芳丘小学校)	23
	児童用・保護者用	
資料2	アンケート用紙(駅家北小学校)	27
	児童用・保護者用	

1 アンケート調査の概要

(1) 目的

少子化に伴い学校が小規模化する中、子どもたちに主体的・対話的で深い学びを通して、必要な力「21世紀型“スキル&倫理観”」を育むことができるよう、一定の集団規模のより良い学びの環境づくりのため、学校再編に取り組んでいる。

2020年(令和2年)4月に開校した遺芳丘小学校及び駅家北小学校において、児童と保護者を対象に行ったアンケート調査から、状況を把握し、課題を明らかにすることで、これからの取組に活かしていくものとする。

(2) 対象者

ア 遺芳丘小学校

	対象者数(人)	回答者数(人)	回答率(%)
児童(2～6年生)	348	321	92.2
保護者	287	207	72.1

イ 駅家北小学校

	対象者数(人)	回答者数(人)	回答率(%)
児童(2～6年生)	355	333	93.8
保護者	274	226	82.5

(3) 調査方法

アンケート用紙の配付・回収

児童…学校で担任の先生の説明を聞いて回答

保護者…返送用封筒に入れて学校に提出

(4) 調査期間

2021年(令和3年)3月12日～同年3月19日

2 アンケート調査結果

(1) 遺芳丘小学校

ア 児童

【グラフの見方】

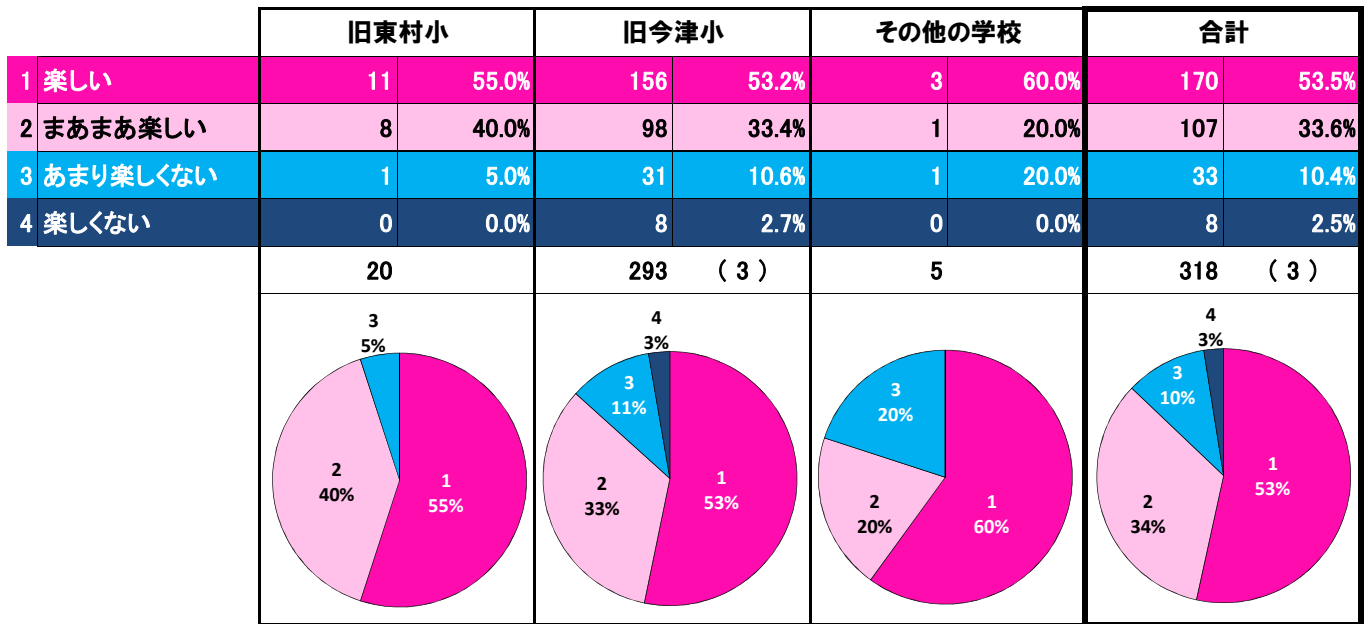
※ 計の()内の数字は無回答の数です。

合計321人の児童が回答しています。

(旧東村小 20人, 旧今津小 296人, その他の学校(転校生)5人)

2

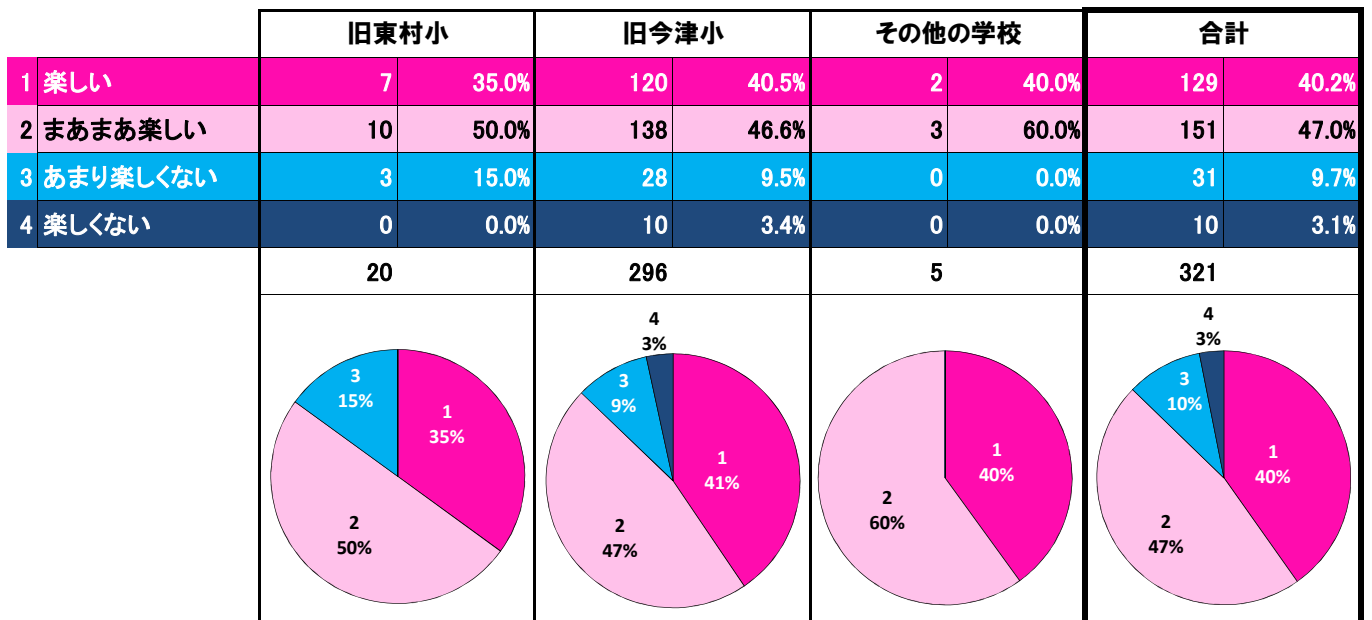
新しい学校は楽しいですか



新しい学校が、「楽しい」「まあまあ楽しい」と回答した児童の割合は、全体の87%である。
新しい学校が、「楽しくない」「あまり楽しくない」と回答した児童の割合は、全体の13%である。

3

新しい学校の授業はどのように感じますか



新しい学校の授業が、「楽しい」「まあまあ楽しい」と回答した児童の割合は、全体の87%である。
新しい学校の授業が、「楽しくない」「あまり楽しくない」と回答した児童の割合は、全体の13%である。

4
①
新しい学校に慣れた

	旧東村小		旧今津小		その他の学校		合計	
1 そう思う	12	60.0%	198	67.3%	3	60.0%	213	66.8%
2 どちらかと言えば そう思う	6	30.0%	56	19.0%	1	20.0%	63	19.7%
3 どちらとも 言えない・分からない	1	5.0%	25	8.5%	1	20.0%	27	8.5%
4 どちらかと言えば そう思わない	0	0.0%	8	2.7%	0	0.0%	8	2.5%
5 そう思わない	1	5.0%	7	2.4%	0	0.0%	8	2.5%
	20		294 (2)		5		319 (2)	

新しい学校に慣れたかの問いに対し、「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」と回答した児童の割合は、全体の87%である。
「そう思わない」「どちらかと言えばそう思わない」と回答した児童の割合は、全体の5%である。

4
②
新しい友だちが増えた

	旧東村小		旧今津小		その他の学校		合計	
1 そう思う	16	80.0%	162	55.9%	4	80.0%	182	57.8%
2 どちらかと言えば そう思う	2	10.0%	64	22.1%	0	0.0%	66	21.0%
3 どちらとも 言えない・分からない	0	0.0%	33	11.4%	1	20.0%	34	10.8%
4 どちらかと言えば そう思わない	1	5.0%	11	3.8%	0	0.0%	12	3.8%
5 そう思わない	1	5.0%	20	6.9%	0	0.0%	21	6.7%
	20		290 (6)		5		315 (6)	

新しい友だちが増えたかの問いに対し、「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」と回答した児童の割合は、全体の79%である。
「そう思わない」「どちらかと言えばそう思わない」と回答した児童の割合は、全体の10%である。

4
③
いろいろな意見があつて授業が活発になった

	旧東村小		旧今津小		その他の学校		合計	
1 そう思う	2	10.0%	80	27.9%	1	20.0%	83	26.6%
2 どちらかと言えば そう思う	9	45.0%	91	31.7%	2	40.0%	102	32.7%
3 どちらとも 言えない・分からない	5	25.0%	75	26.1%	2	40.0%	82	26.3%
4 どちらかと言えば そう思わない	3	15.0%	23	8.0%	0	0.0%	26	8.3%
5 そう思わない	1	5.0%	18	6.3%	0	0.0%	19	6.1%
	20		287 (9)		5		312 (9)	

旧東村小	旧今津小	その他の学校	合計

いろいろな意見があつて授業が活発になったかの問いに対し、「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」と回答した児童の割合は、全体の60%である。
「そう思わない」「どちらかと言えばそう思わない」と回答した児童の割合は、全体の14%である。

4
④
人数が増えて行事がより楽しくなった気がする

	旧東村小		旧今津小		その他の学校		合計	
1 そう思う	9	45.0%	92	32.2%	1	20.0%	102	32.8%
2 どちらかと言えば そう思う	3	15.0%	72	25.2%	2	40.0%	77	24.8%
3 どちらとも 言えない・分からない	3	15.0%	58	20.3%	2	40.0%	63	20.3%
4 どちらかと言えば そう思わない	4	20.0%	21	7.3%	0	0.0%	25	8.0%
5 そう思わない	1	5.0%	43	15.0%	0	0.0%	44	14.1%
	20		286 (10)		5		311 (10)	

旧東村小	旧今津小	その他の学校	合計

人数が増えて行事がより楽しくなった気がするかの問いに対し、「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」と回答した児童の割合は、全体の58%である。
「そう思わない」「どちらかと言えばそう思わない」と回答した児童の割合は、全体の22%である。

4
⑤
学習に対してもっと意欲（やる気）が出てきた

	旧東村小		旧今津小		その他の学校		合計	
1 そう思う	5	25.0%	80	28.0%	2	40.0%	87	28.0%
2 どちらかと言えば そう思う	7	35.0%	73	25.5%	1	20.0%	81	26.0%
3 どちらとも 言えない・分からない	5	25.0%	72	25.2%	2	40.0%	79	25.4%
4 どちらかと言えば そう思わない	2	10.0%	18	6.3%	0	0.0%	20	6.4%
5 そう思わない	1	5.0%	43	15.0%	0	0.0%	44	14.1%
	20		286 (10)		5		311 (10)	

旧東村小	旧今津小	その他の学校	合計

学習に対してもっと意欲（やる気）が出てきたかの問いに対し、「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」と回答した児童の割合は、全体の54%である。
「そう思わない」「どちらかと言えばそう思わない」と回答した児童の割合は、全体の21%である。

4
⑥
スクールバス通学に慣れた ※東村地域のみ

	合計	
1 そう思う	26	81.3%
2 どちらかと言えば そう思う	2	6.3%
3 どちらとも 言えない・分からない	1	3.1%
4 どちらかと言えば そう思わない	0	0.0%
5 そう思わない	3	9.4%
	32	

--

スクールバス通学に慣れたかの問いに対し、「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」と回答した児童の割合は、全体の87%である。
「そう思わない」「どちらかと言えばそう思わない」と回答した児童の割合は、全体の10%である。

【グラフの見方】

※ 計の()内の数字は、プラス(+)は重複回答の数です。

207人の保護者が回答しています。

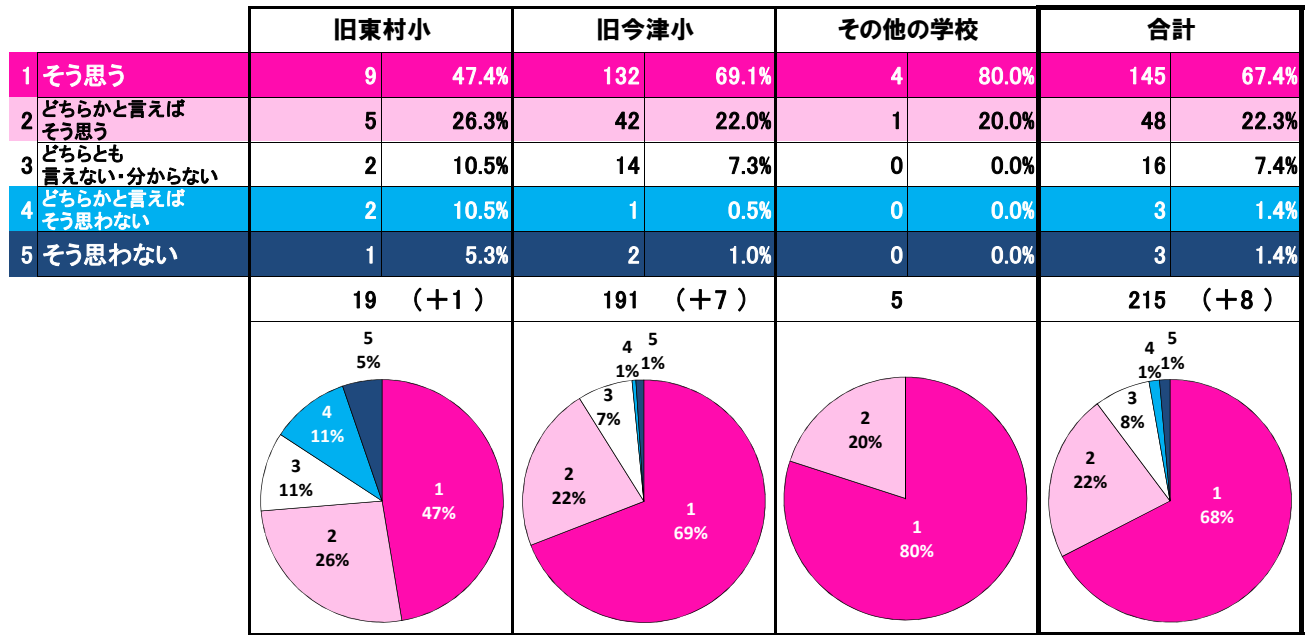
(旧東村小 18人, 旧今津小 184人, その他の学校(転校生) 5人)

(1) 遺芳丘小学校

イ 保護者

2
①

子どもは新しい学校になじんでいる

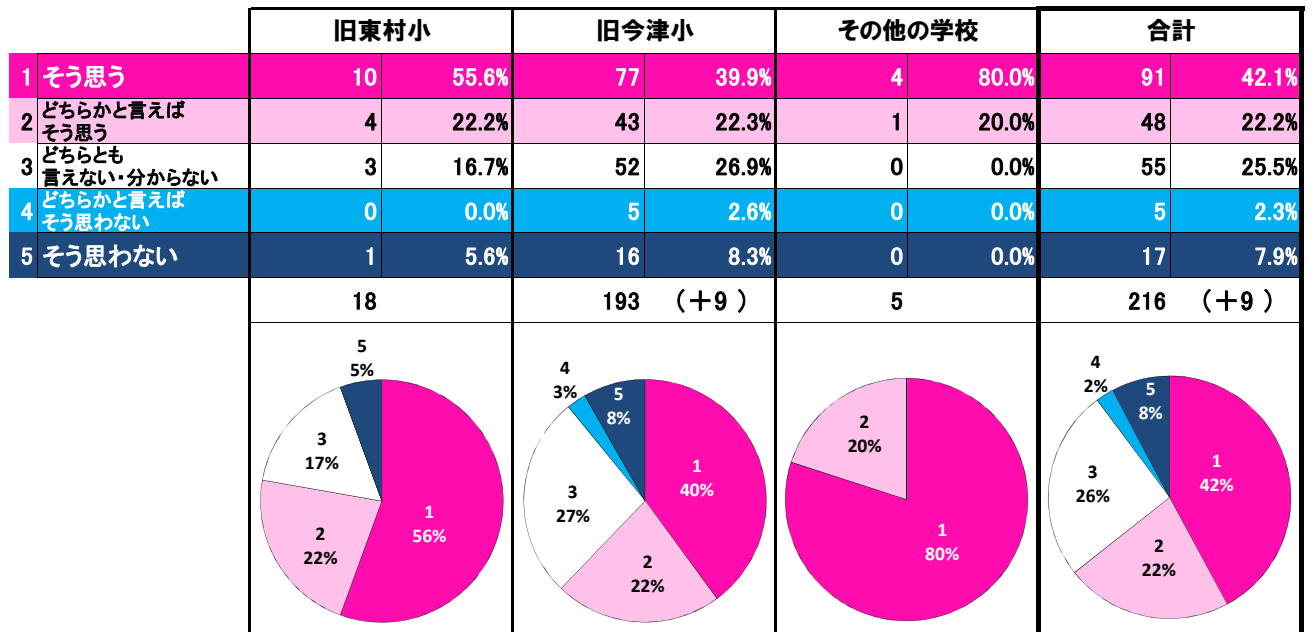


子どもは新しい学校になじんでいるかの問いに対し、「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」と回答した保護者の割合は、全体の90%である。

「そう思わない」「どちらかと言えばそう思わない」と回答した保護者の割合は、2%である。

2
②

新しい友だちが増えた

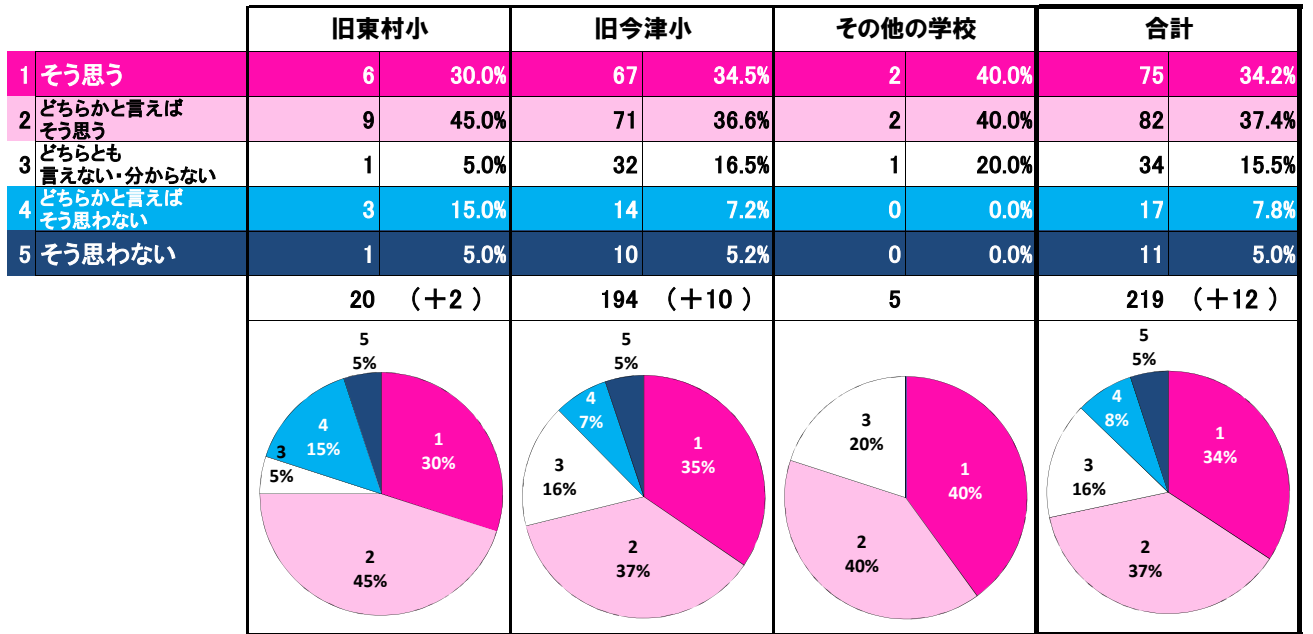


新しい友だちが増えたかの問いに対し、「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」と回答した保護者の割合は、全体の64%である。

「そう思わない」「どちらかと言えばそう思わない」と回答した保護者の割合は、全体の10%である。

2
③

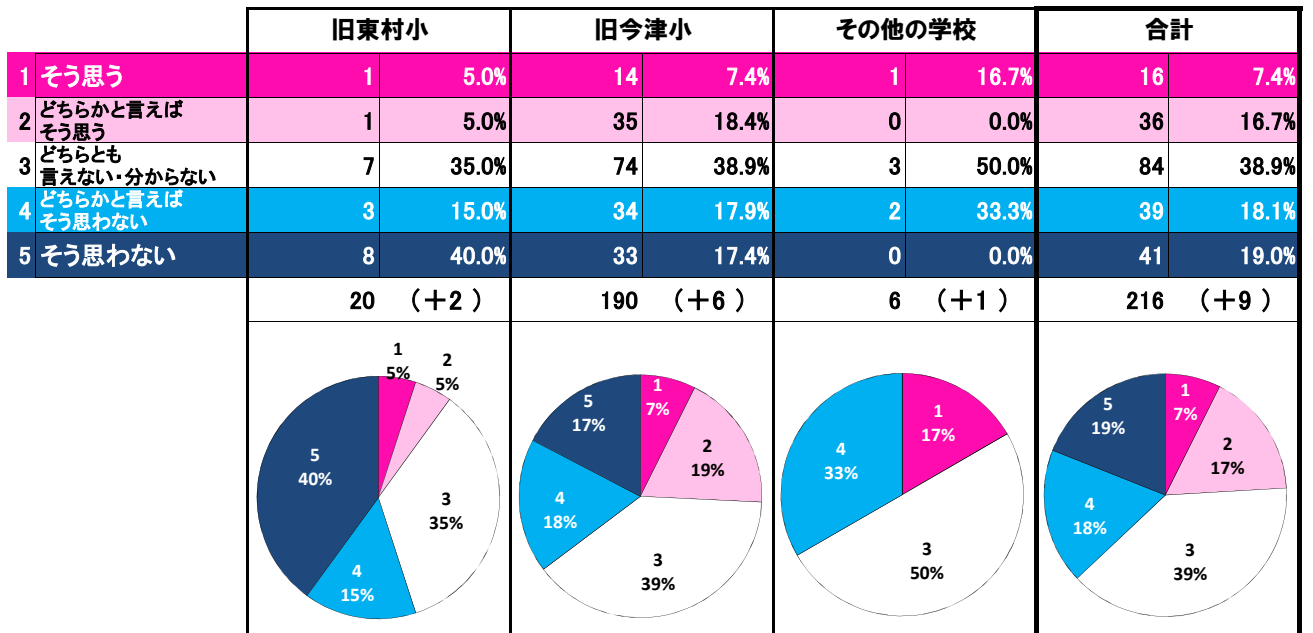
学校でのことをよく話してくれる



学校のことをよく話してくれるかの問いに対し、「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」と回答した保護者の割合は、全体の71%である。
「そう思わない」「どちらかと言えばそう思わない」と回答した保護者の割合は、全体の13%である。

2
④

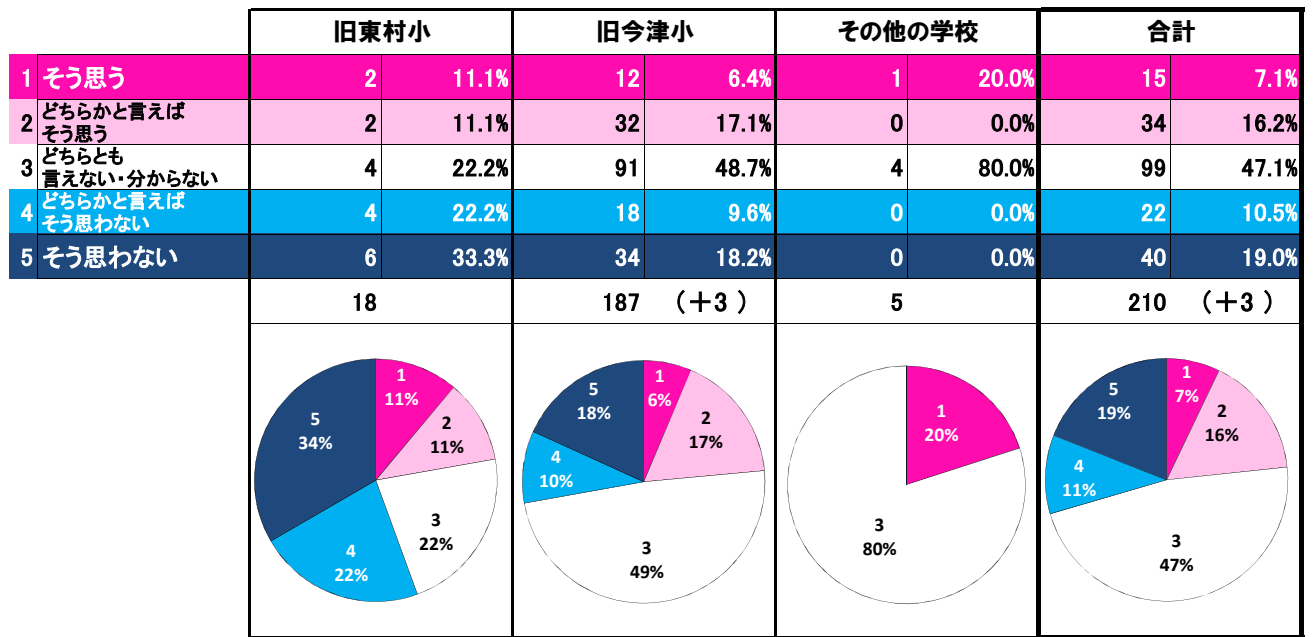
子どもの学習意欲が高まった気がする



子どもの学習意欲が高まった気がするかの問いに対し、「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」と回答した保護者の割合は、全体の24%である。
「そう思わない」「どちらかと言えばそう思わない」と回答した保護者の割合は、全体の37%である。

2
⑤

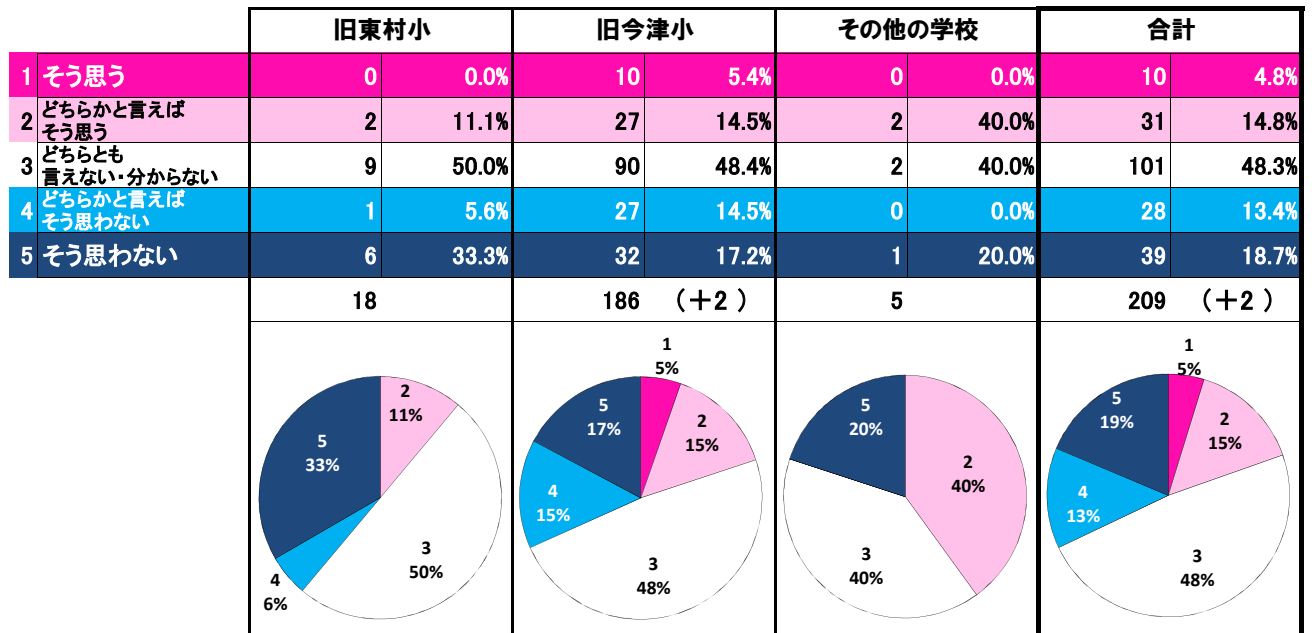
校区が広がり教育内容が充実した



校区が広がり教育内容が充実したかの問いに対し、「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」と回答した保護者の割合は、全体の23%である。
「そう思わない」「どちらかと言えばそう思わない」と回答した保護者の割合は、全体の30%である。

2
⑥

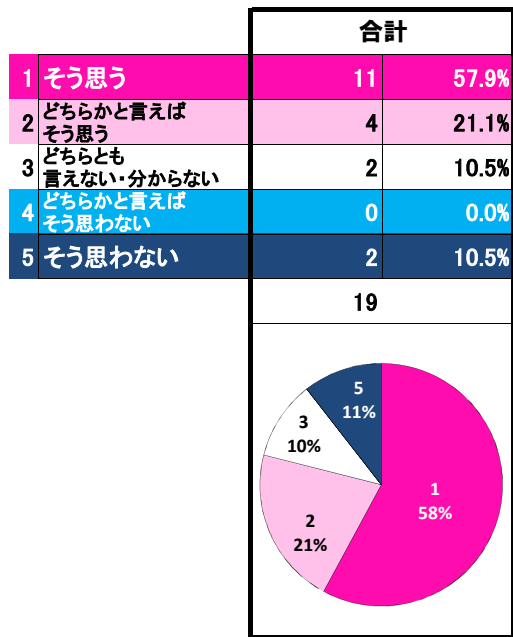
保護者間の連携はうまくいっている



保護者間の連携はうまくいっているかの問いに対し、「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」と回答した保護者の割合は、全体の20%である。
「そう思わない」「どちらかと言えばそう思わない」と回答した保護者の割合は、全体の32%である。

2
⑦

スクールバス通学に慣れた ※東村地域のみ



スクールバス通学に慣れたかの問いに対し、「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」と回答した保護者の割合は、全体の79%である。
「そう思わない」「どちらかと言えばそう思わない」と回答した保護者の割合は、全体の11%である。

(1) 遺芳丘小学校

ウ 主な自由記述意見

【児童】

(楽しかったこと)

- ・授業や行事(学習発表会, 社会見学, 遺芳タイムなど), 休憩時間, 6年生が考えてくれたかけ算九九すごろく, 児童会が楽しい。
- ・人数が増えて授業でいろいろな意見が出る。
- ・友だちとサッカーやドッチボールをするのが楽しい。
- ・いっぱい遊べて楽しかった。
- ・田植えやかかし作りが楽しかった。(旧今津小)

(嬉しかったこと)

- ・友だちが増えて嬉しい。(遊んだ, おしゃべりが楽しくなった, 一緒に行動した)
- ・困ったときに助けてくれる友だちができて嬉しかった。
- ・図書室がきれいになり, 新しい本が増えた。たくさん本がある。
- ・校舎, 体育館がきれいになった。

(困っていること)

- ・自分が授業をしている時, 後ろの人が話しかけてくるので, 授業に集中できない。
- ・授業を楽しくしてほしい。
- ・学びファイルからあゆみにもどしてほしい。
- ・けんかや悪口が気になる。
- ・友だちが少ない。

(こうなってほしいなと思うこと)

- ・けんかがなくなってほしい。
- ・みんなが楽しい学校になってほしい。
- ・東村に遠足に行きたい。

【保護者】

(良かったなと思ったこと, 嬉しかったこと)

- ・仲良しの友だちがたくさんできた。
- ・先生が親切で, 子どものことをよく考えてくれている。
- ・たくさんの人と関わることで, いろいろな考え方をを持った人がいることを知り, 友だちとの遊び方, 関わり方を理解できるようになった。
- ・田植えや稲刈り, かかし作り等, 経験したことのない体験ができた。(旧今津小)
- ・友だちが増えて, 行動範囲も広がり今までできなかったことができ, 係やクラブ, 友だちなど選べる事が増えて楽しそう。(旧東村小)
- ・クラス替えができるようになり楽しみにしている。(旧東村小)
- ・「東村小学校も楽しかったけど, 遺芳丘の方がもっと楽しい」と自分から話してくれた。(旧東村小)
- ・縦割りの授業の時, 普通の授業と違って, 考えながらもゲームをしているようで楽しい, と聞いた。
- ・自分で考えて取り組むことで, 「できる・やれる」と自信がついてきた。

(気になっていること, 心配なこと)

- ・授業中でも歩き回ったり, 教室から出ていく子もいると聞く。
- ・帰宅後遠くの友だちと遊ぶことができない。
- ・感染症防止対策の影響もあるが, 親同士, 親と学校のつながりが弱くなったように感じる。
- ・友だちのけんかのお話を時々しているので, 心配になる。

(こうなってほしいこと, 教育委員会に伝えたいこと, 学校と連携して取り組んでほしいこと)

- ・毎日通っていて, 楽しい学校であってほしい。
- ・たくさんの思い出を作ってほしい。
- ・子ども主体の学びを進められているが, 良い面も悪い面もあると思う。今までの教育方針での良いことも「子ども主体の学び」の陰に隠れている気がする。今までの指導方法の良いところはそのまま続け, 取組をしてほしいと思う。
- ・教員の力量や経験によって差がでてくるのではないか。
- ・あゆみは以前のようにあった方がよい。
- ・旧今津小と旧東村小の教育方針や行動制限のラインが違いすぎるため, 開校後子どもたちが困惑している。準備期間にしっかり両校のすり合わせをしておいて, 同じ指導方法にしてほしかった。(旧東村小)

【グラフの見方】

※ 計の()内の数字は無回答の数です。

合計333人の児童が回答しています。

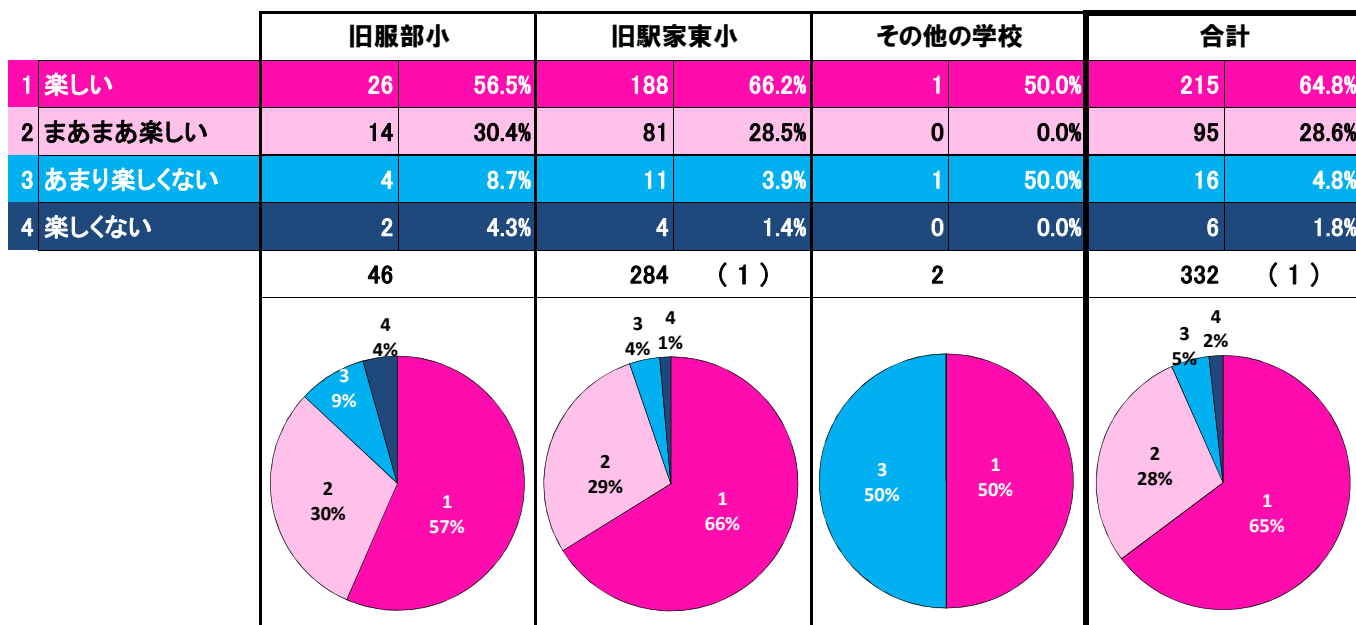
(旧服部小 46人, 旧駅家東小 285人, その他の学校(転校生) 2人)

(2) 駅家北小学校

ア 児童

2

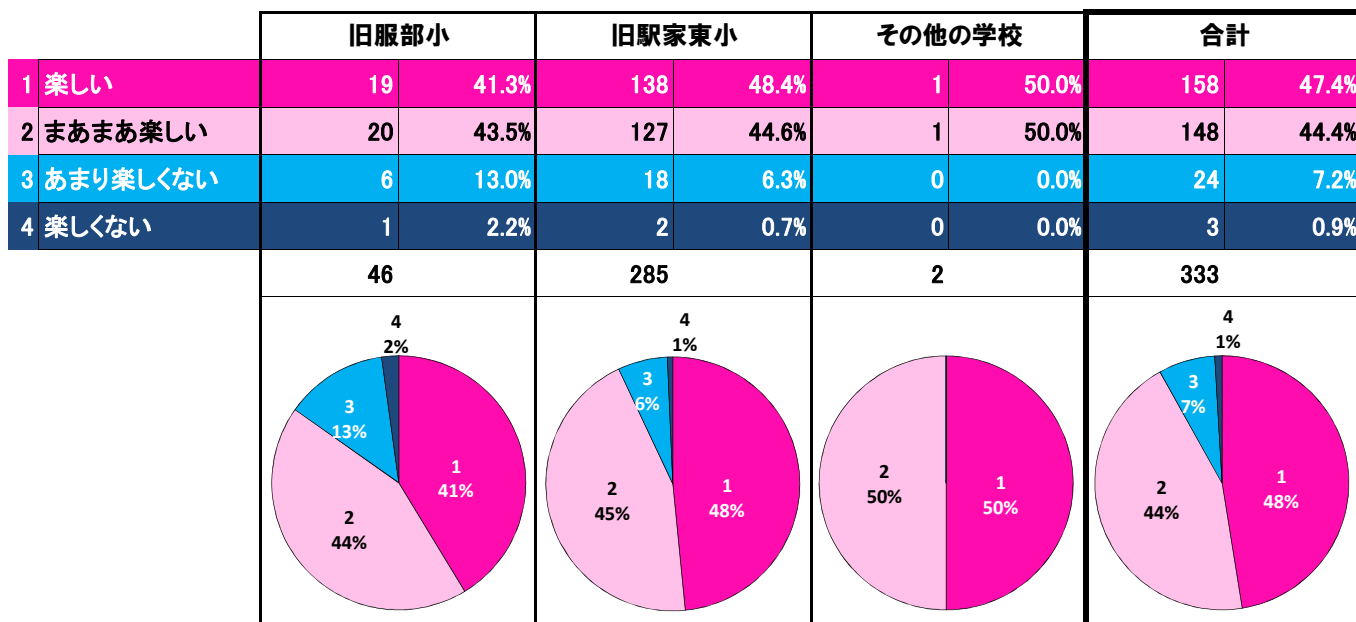
新しい学校は楽しいですか



新しい学校が、「楽しい」「まあまあ楽しい」と回答した児童の割合は、全体の93%である。
 新しい学校が、「楽しくない」「あまり楽しくない」と回答した児童の割合は、全体の7%である。

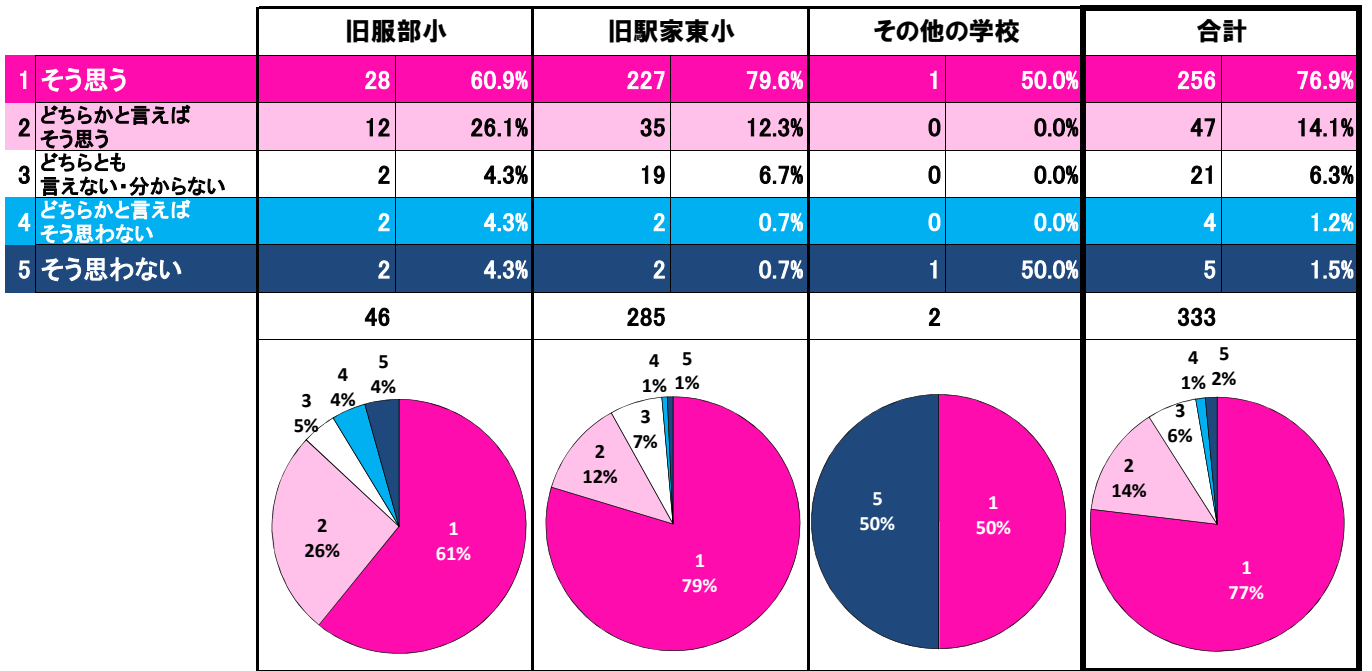
3

新しい学校の授業はどのように感じますか



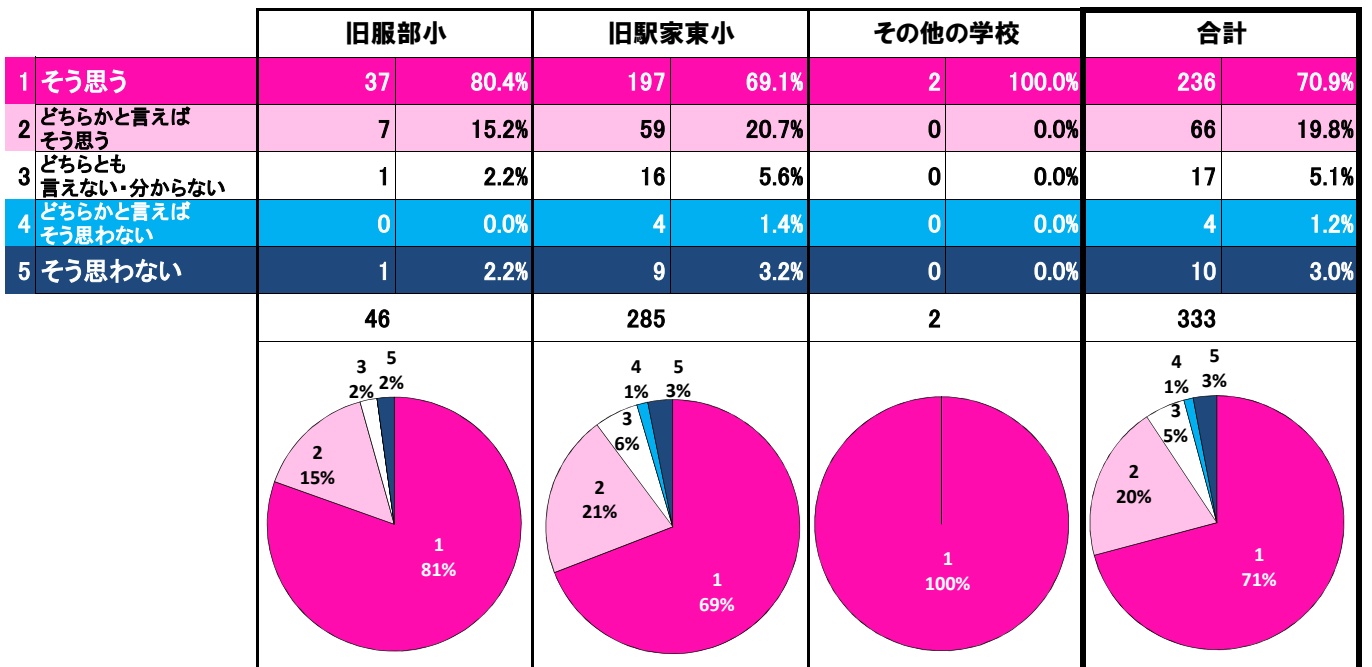
新しい学校の授業が、「楽しい」「まあまあ楽しい」と回答した児童の割合は、全体の92%である。
 新しい学校の授業が、「楽しくない」「あまり楽しくない」と回答した児童の割合は、全体の8%である。

4
①
新しい学校に慣れた



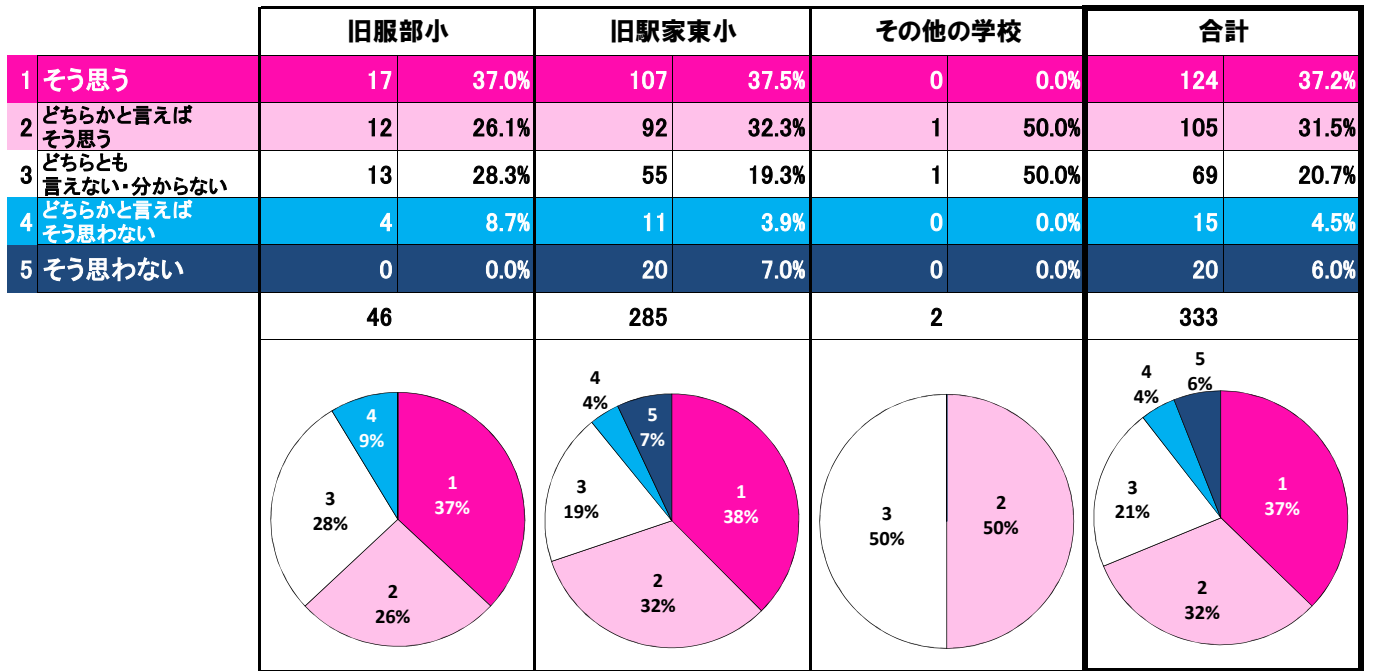
新しい学校に慣れたかの問いに対し、「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」と回答した児童の割合は、全体の91%である。
「そう思わない」「どちらかと言えばそう思わない」と回答した児童の割合は、全体の3%である。

4
②
新しい友だちが増えた



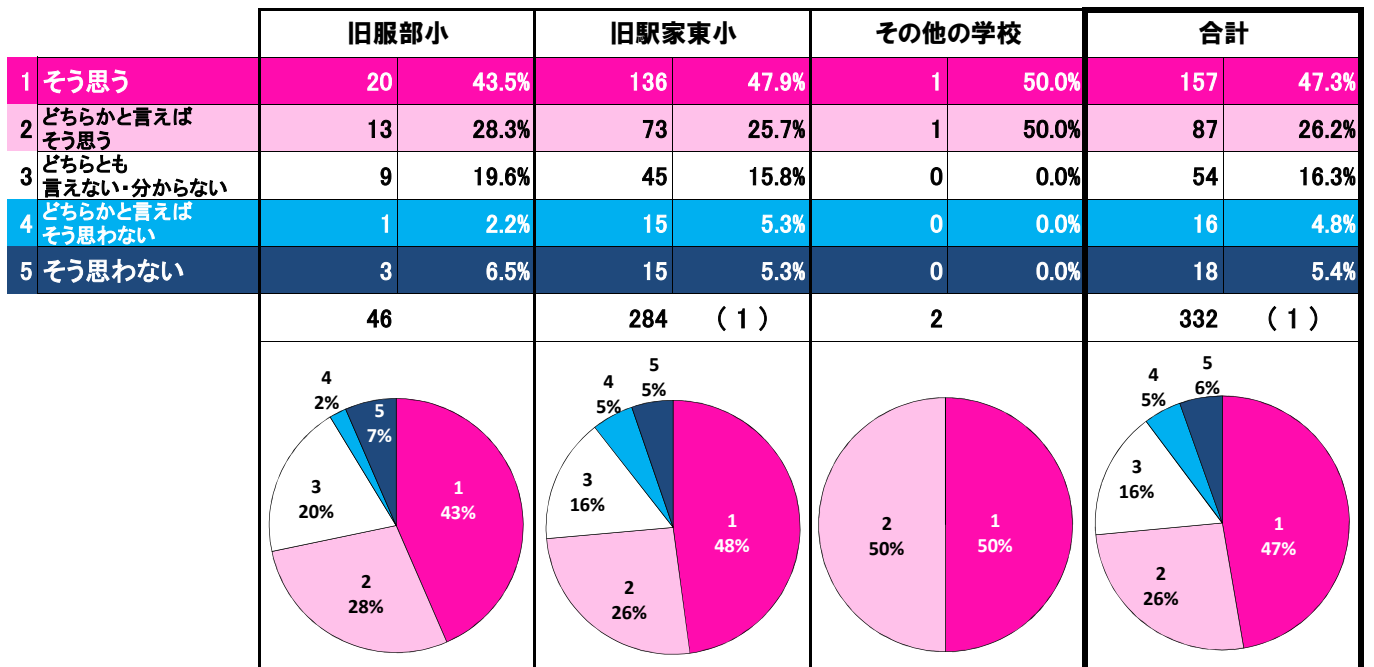
新しい友だちが増えたかの問いに対し、「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」と回答した児童の割合は、全体の91%である。
「そう思わない」「どちらかと言えばそう思わない」と回答した児童の割合は、全体の4%である。

4
③
いろいろな意見があつて授業が活発になった



いろいろな意見があつて授業が活発になったかの問いに対し、「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」と回答した児童の割合は、全体の69%である。
「そう思わない」「どちらかと言えばそう思わない」と回答した児童の割合は、全体の10%である。

4
④
人数が増えて行事がより楽しくなった気がする



人数が増えて行事がより楽しくなった気がするかの問いに対し、「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」と回答した児童の割合は、全体の73%である。
「そう思わない」「どちらかと言えばそう思わない」と回答した児童の割合は、全体の11%である。

4
⑤ 学習に対してもっと意欲（やる気）が出てきた

	旧服部小		旧駅家東小		その他の学校		合計	
1 そう思う	18	39.1%	103	36.1%	0	0.0%	121	36.3%
2 どちらかと言えば そう思う	11	23.9%	91	31.9%	1	50.0%	103	30.9%
3 どちらとも 言えない・分からない	10	21.7%	48	16.8%	1	50.0%	59	17.7%
4 どちらかと言えば そう思わない	2	4.3%	22	7.7%	0	0.0%	24	7.2%
5 そう思わない	5	10.9%	21	7.4%	0	0.0%	26	7.8%
	46		285		2		333	

学習に対してもっと意欲（やる気）が出てきたかの問いに対し、「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」と回答した児童の割合は、全体の67%である。
「そう思わない」「どちらかと言えばそう思わない」と回答した児童の割合は、全体の15%である。

4
⑥ スクールバス通学に慣れた ※服部地域のみ

	合計	
1 そう思う	32	78.0%
2 どちらかと言えば そう思う	6	14.6%
3 どちらとも 言えない・分からない	3	7.3%
4 どちらかと言えば そう思わない	0	0.0%
5 そう思わない	0	0.0%
	41	

スクールバス通学に慣れたかの問いに対し、「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」と回答した児童の割合は、全体の93%である。

【グラフの見方】

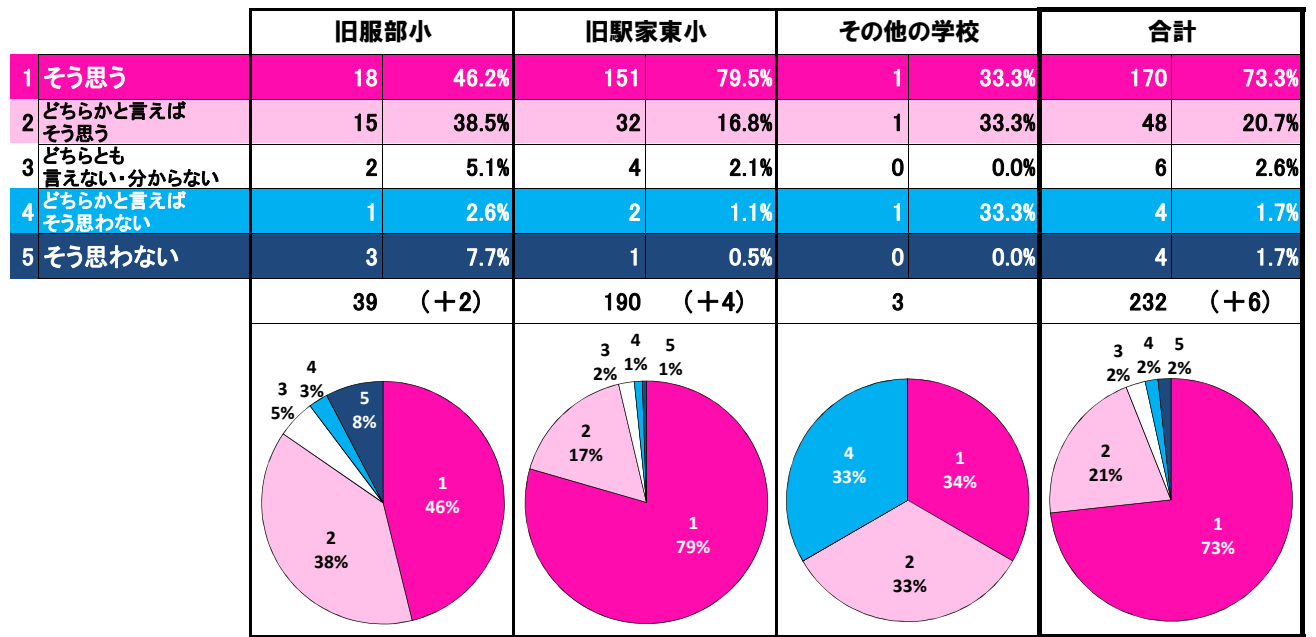
※ 計の()内の数字について、プラス(+)は重複回答、
 マイナス(-)は無回答の数です。
 226人の保護者が回答しています。
 (旧服部小 37人、旧駅家東小 186人、その他の学校(転校生) 3人)

(2) 駅家北小学校

イ 保護者

2
①

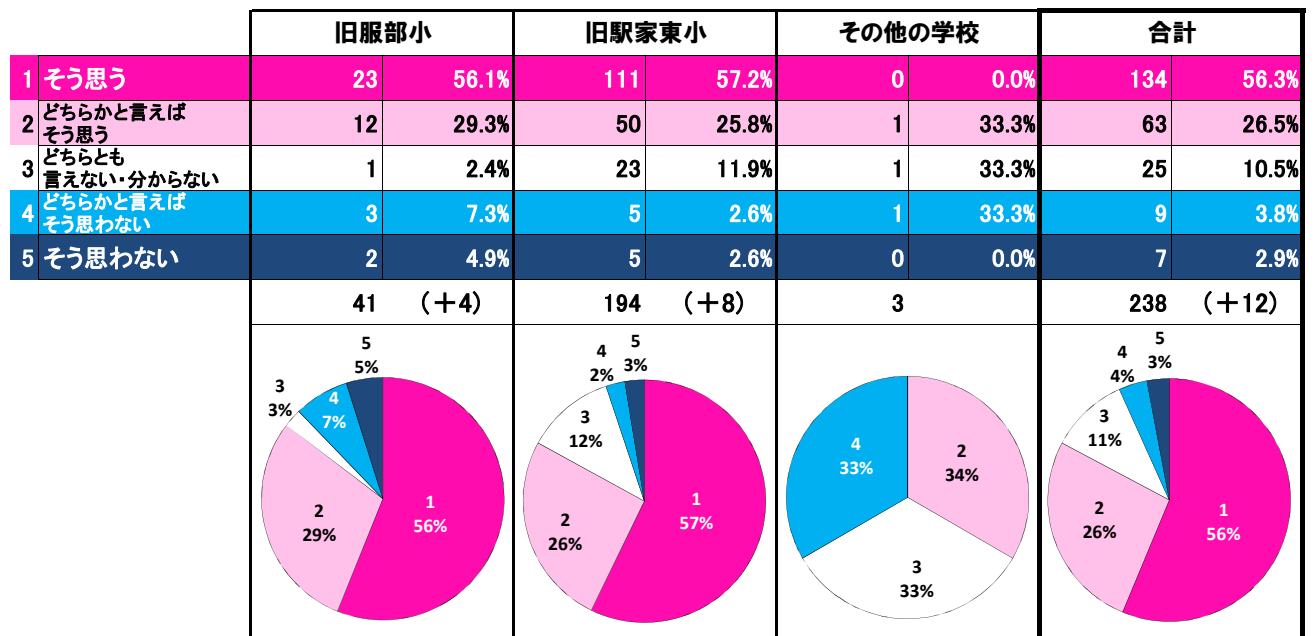
子どもは新しい学校になじんでいる



子どもは新しい学校になじんでいるかの問いに対し、「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」と回答した保護者の割合は、全体の94%である。
 「そう思わない」「どちらかと言えばそう思わない」と回答した保護者の割合は、全体の4%である。

2
②

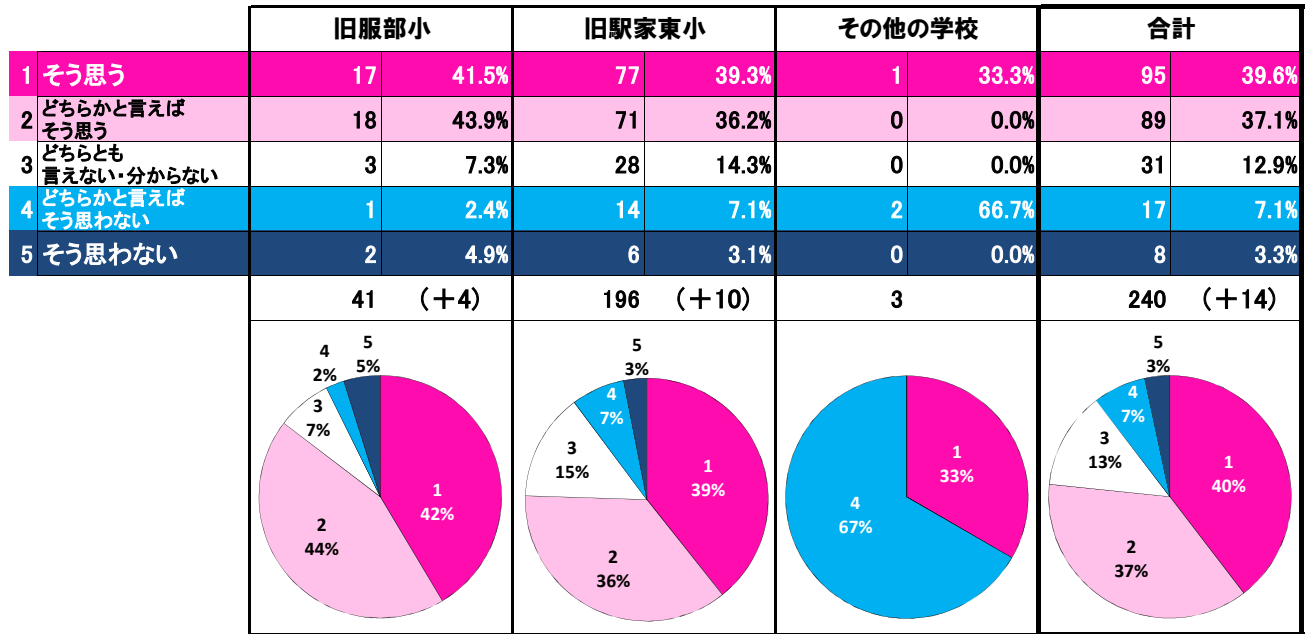
新しい友だちが増えた



新しい友だちが増えたかの問いに対し、「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」と回答した保護者の割合は、全体の82%である。
 「そう思わない」「どちらかと言えばそう思わない」と回答した保護者の割合は、全体の7%である。

2
③

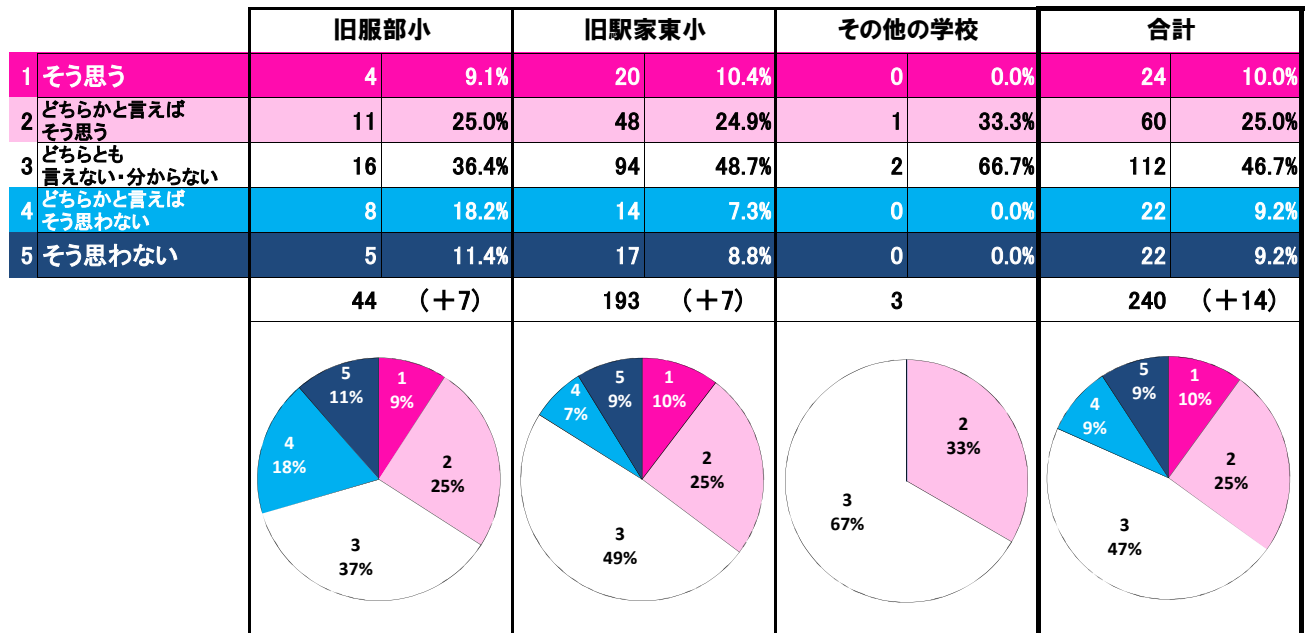
学校でのことをよく話してくれる



学校でのことをよく話してくれるかの問いに対し、「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」と回答した保護者の割合は、全体の77%である。
「そう思わない」「どちらかと言えばそう思わない」と回答した保護者の割合は、全体の10%である。

2
④

子どもの学習意欲が高まった気がする



子どもの学習意欲が高まった気がするかの問いに対し、「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」と回答した保護者の割合は、全体の35%である。
「そう思わない」「どちらかと言えばそう思わない」と回答した保護者の割合は、全体の18%である。

2
⑤

校区が広がり教育内容が充実した

	旧服部小		旧駅家東小		その他の学校		合計	
1 そう思う	2	5.0%	15	8.1%	0	0.0%	17	7.4%
2 どちらかと言えば そう思う	5	12.5%	32	17.2%	1	33.3%	38	16.6%
3 どちらとも 言えない・分からない	25	62.5%	104	55.9%	2	66.7%	131	57.2%
4 どちらかと言えば そう思わない	3	7.5%	10	5.4%	0	0.0%	13	5.7%
5 そう思わない	5	12.5%	25	13.4%	0	0.0%	30	13.1%
	40 (+3)		186		3		229 (+3)	

校区	1	2	3	4	5
旧服部小	1 (5%)	2 (12%)	25 (62%)	4 (8%)	5 (13%)
旧駅家東小	1 (8%)	2 (17%)	104 (56%)	4 (5%)	5 (14%)
その他の学校	0 (0%)	0 (0%)	2 (67%)	0 (0%)	1 (33%)
合計	1 (7%)	2 (17%)	131 (57%)	4 (6%)	5 (13%)

校区が広がり教育内容が充実したかの問いに対し、「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」と回答した保護者の割合は、全体の24%である。
「そう思わない」「どちらかと言えばそう思わない」と回答した保護者の割合は、全体の19%である。

2
⑥

保護者間の連携はうまくいっている

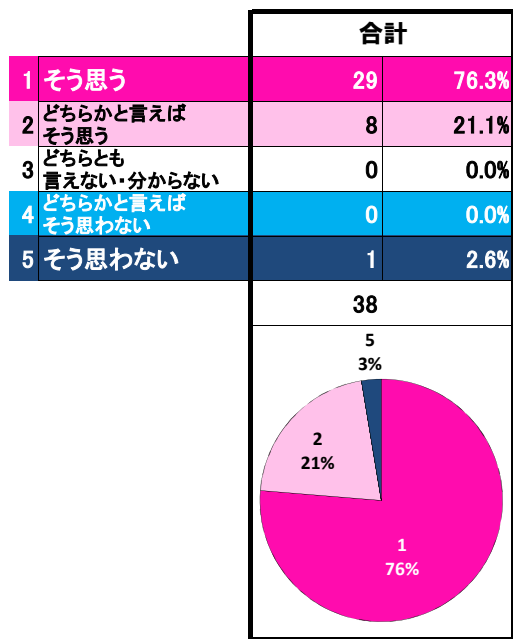
	旧服部小		旧駅家東小		その他の学校		合計	
1 そう思う	1	2.7%	8	4.3%	0	0.0%	9	4.0%
2 どちらかと言えば そう思う	4	10.8%	24	13.0%	1	33.3%	29	12.9%
3 どちらとも 言えない・分からない	17	45.9%	98	53.3%	2	66.7%	117	52.2%
4 どちらかと言えば そう思わない	5	13.5%	30	16.3%	0	0.0%	35	15.6%
5 そう思わない	10	27.0%	24	13.0%	0	0.0%	34	15.2%
	37		184 (-2)		3		224 (-2)	

校区	1	2	3	4	5
旧服部小	1 (3%)	2 (11%)	17 (46%)	4 (13%)	5 (27%)
旧駅家東小	1 (5%)	2 (13%)	98 (53%)	4 (16%)	5 (13%)
その他の学校	0 (0%)	0 (0%)	2 (67%)	0 (0%)	1 (33%)
合計	1 (4%)	2 (13%)	117 (52%)	4 (16%)	5 (15%)

保護者間の連携はうまくいっているかの問いに対し、「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」と回答した保護者の割合は、全体の17%である。
「そう思わない」「どちらかと言えばそう思わない」と回答した保護者の割合は、全体の31%である。

2
⑦

スクールバス通学に慣れた
※服部地域のみ



スクールバス通学に慣れたかの問いに対し、「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」と回答した保護者の割合は、全体の97%である。
「そう思わない」「どちらかと言えばそう思わない」と回答した保護者の割合は、全体の3%である。

(2) 駅家北小学校

ウ 主な自由記述意見

【児童】

(楽しかったこと)

- ・友だちが増えた。
- ・人数が増えたので、大勢で遊ぶことができて良かった。
- ・いろいろな意見が出て授業が面白い。
- ・みんなでサッカーをするのが楽しかった。
- ・行事(児童会行事, ウォークラリーなど)が楽しかった。
- ・ホタル学習(ホタルの放流)が楽しかった。

(嬉しかったこと)

- ・みんなで教え合って、勉強がよく分かるようになった。
- ・みんなが優しく、学校に慣れてきた。
- ・友だちと協力・助け合い・挑戦をすることができて良かった。
- ・一緒に遊ぶ人が増えて嬉しい。
- ・話し相手ができる。
- ・校舎がきれいになって嬉しい。
- ・図書室の本が増えて嬉しい。

(困っていること)

- ・授業中やスクールバスがうるさい。
- ・以前より発表ができにくくなった。
- ・バス通学になって朝が早くなった。(旧服部小)

(こうなってほしいなと思うこと)

- ・もっと挨拶が増えてほしい。
- ・けんかがなくなってほしい。

【保護者】

(良かったなと思ったこと, 嬉しかったこと)

- ・友だちが増え, 刺激を受けて, 学習面でも生活面でもたくさんの事を感じ, 考える機会が増えた。
- ・よく学校や友だちの話をしてくれるようになった。
- ・コミュニケーションの取り方など学ぶことができたので良かった。
- ・旧服部小学校の友だちは自分で考えて行動していくスタイルだったようで, 子どももそのあたりは見習っているようだ。今までにない考え方がとても新鮮なようで聞いていて嬉しくなった。(旧駅家東小)
- ・服部地域のことや, 自分の地域のことに興味を持つようになった。(旧駅家東小)
- ・ホタル学習のことを楽しそうに話してくれる。(旧駅家東小)
- ・今までなかったクラス替えがある事を喜んでいた。(旧服部小)
- ・先生が大変親身になってくださり, 安心して通えるようになった。
- ・今までなかった中庭のベンチや「ほたる～む」が新しく作られたこと, 図書室が使いやすくなって嬉しいと子どもから聞く。(旧駅家東小)

(気になっていること, 心配なこと)

- ・「人数が多くてうるさい。先生の話がよく聞こえない。」と家に帰ってよく言う。

(こうなってほしいこと, 教育委員会に伝えたいこと, 学校と連携して取り組んでほしいこと)

- ・子どもの学校生活での情報共有など, もっと先生方と保護者との連携をとりたい。(先生との距離が遠くなった気がする。)
- ・「新しい学校になった」ということを先生一人一人が認識してほしかった。「今まではこうしていた」「例年と同じで…」等, 旧駅家東小の延長線にあるような言葉が多く使われ, 子どもが戸惑っていた。(旧服部小)

遺芳丘小学校についてのアンケート



2021年3月

教育委員会学校再編推進室

☆目的

このアンケートは、みなさんが、遺芳丘小学校で楽しく過ごしているか、困っていることはないかを教えてもらうために行うものです。これからの取組に活かしていきますので、思ったとおりに教えてください。

()年()組 名前()



Q1 昨年度通っていた学校はどこですか。(☑をつけてください。)
□東村小学校 □今津小学校 □その他()小学校

Q2 新しい学校は楽しいですか。
□楽しい □まあまあ楽しい □あまり楽しくない □楽しくない

Q3 新しい学校の授業はどのように感じますか。
□楽しい □まあまあ楽しい □あまり楽しくない □楽しくない

Q4 ①～⑥のことについて、遺芳丘小学校になって、どのようにお思いますか。
次の中から当てはまる数字を選び、右の□に記入してください。

- 選択肢：1 そう思う 2 どちらかと言えばそう思う
3 どちらとも言えない・分からない
4 どちらかと言えばそう思わない 5 そう思わない



- ① 新しい学校に慣れた
② 新しい友だちが増えた
③ いろいろな意見があつて授業が活発になった
④ 人数がふえて行事がより楽しくなった気がする
⑤ 学習に対して、もっと意欲(やる気)が出てきた

Five empty boxes for marking answers to Q4 items 1-5.

【東村地域の児童のみ回答】

- ⑥ スクールバス通学に慣れた

One empty box for marking answer to Q4 item 6.

Q5 新しい学校がっこうになって楽しかったことたの、嬉しかったことうれ、困こまっていること、こうなっ
てほしいなおもと思うことなど、自由じゆうに書かいてください。



A large empty rectangular box for writing answers.



ごきょうりやく
御協力ありがとうございました。



Q3 再編し、遺芳丘小学校になって、子どもの様子や子どもから聞いたことで、良かったなど思ったこと、嬉しかったことがあれば教えてください。

Q4 再編し、遺芳丘小学校になって、子どもの様子や子どもから聞いたことで、気になっていること、心配なことがあれば教えてください。

Q5 学校生活について、こうなってほしいということがあれば教えてください。

Q6 その他

教育委員会に伝えたいこと、学校と連携し取り組んでほしいことなどがあれば教えてください。



このアンケートを提出された後、心配なことやこうしてもらいたいということがあれば、電話やメールでも結構です。遠慮なく御連絡ください。

御協力ありがとうございました。



福山市教育委員会事務局 管理部 学校再編推進室

〒720-8501 福山市東桜町3番5号

電話 084-928-1279

E-mail gakkou-saihen@city.fukuyama.hiroshima.jp

駅家北小学校についてのアンケート



2021年3月

教育委員会学校再編推進室

☆目的

このアンケートは、みなさんが、駅家北小学校で楽しく過ごしているか、困っていることはないかを教えてもらうために行うものです。これからの取組に活かしていきますので、思ったとおりに答えてください。

()年()組 名前()



Q1 昨年度通っていた学校はどこですか。(☑をつけてください。)

- 服部小学校 駅家東小学校 その他(小学校)

Q2 新しい学校は楽しいですか。

- 楽しい まあまあ楽しい あまり楽しくない 楽しくない

Q3 新しい学校の授業はどのように感じますか。

- 楽しい まあまあ楽しい あまり楽しくない 楽しくない

Q4 ①～⑥のことについて、駅家北小学校になって、どのように思いますか。

次の中から当てはまる数字を選び、右の□に記入してください。

- 選択肢：1 そう思う 2 どちらかと言えばそう思う
3 どちらとも言えない・わからない
4 どちらかと言えばそう思わない 5 そう思わない



- ① 新しい学校に慣れた
② 新しい友だちが増えた
③ いろいろな意見があって授業が活発になった
④ 人数がふえて行事がより楽しくなった気がする
⑤ 学習に対して、もっと意欲(やる気)が出てきた

Vertical grid of 5 empty boxes for answers.

【服部地域の児童のみ回答】

- ⑥ スクールバス通学に慣れた

Empty box for answer to Q6.

Q5 新しい学校がっこうになって楽しかったことたの、嬉しかったことうれ、困こまっていること、こうなっ
てほしいなおもと思うことなど、自由じゆうに書かいてください。



A large empty rectangular box for writing answers.



ごきょうりやく
御協力ありがとうございました。



Q3 再編し、駅家北小学校になって、子どもの様子や子どもから聞いたことで、良かったなど思ったこと、嬉しかったことがあれば教えてください。

Q4 再編し、駅家北小学校になって、子どもの様子や子どもから聞いたことで、気になっていること、心配なことがあれば教えてください。

Q5 学校生活について、こうなってほしいということがあれば教えてください。

Q6 その他

教育委員会に伝えたいこと、学校と連携し取り組んでほしいことなどがあれば教えてください。



このアンケートを提出された後、心配なことやこうしてもらいたいということがあれば、電話やメールでも結構です。遠慮なく御連絡ください。



御協力ありがとうございました。



福山市教育委員会事務局 管理部 学校再編推進室
〒720-8501 福山市東桜町3番5号
電話 084-928-1279
E-mail gakkou-saihen@city.fukuyama.hiroshima.jp