

# 交流事業に係るアンケートについて

【東村小学校・今津小学校】

2019年（令和元年）12月

福山市教育委員会 学校再編推進室

# アンケートの内容

## 1 目的

遺芳丘小学校の開校に向け、子どもたちが新しい学校生活にスムーズに移行できるように、計画的に行っている交流事業について、児童の気持ちを把握し、今後の取組に生かすことを目的とする。

## 2 対象

東村小学校及び今津小学校に在籍する2年生から6年生までの児童

※東村小学校は1年生がいない。

## 3 アンケートの設問

- ・ 11月26日・27日の交流学習は楽しかったですか？（選択回答）
  - ① とても楽しかった ② まあまあ楽しかった ③ あまり楽しくなかった
  - ④ ぜんぜん楽しくなかった ⑤ 未記入・不参加
- ・ 交流学習で、「楽しいこと」や「うれしいこと」があった人は、おしえてください。（自由記述）
- ・ 交流学習で、「いやなこと」や「困ったこと」があった人は、おしえてください。（自由記述）

## 4 回答数

東村小学校児童 32人 今津小学校児童 287人（総数 319人）

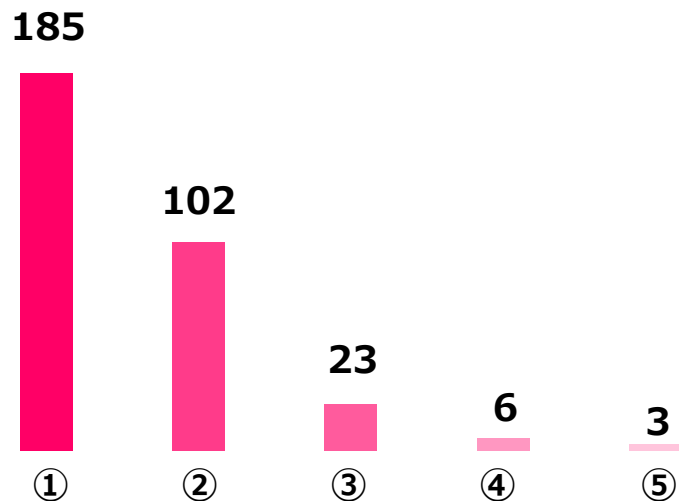
★自由記述は、個人が特定される内容は削り、類似の内容はまとめています。

# 交流事業アンケート(11月)

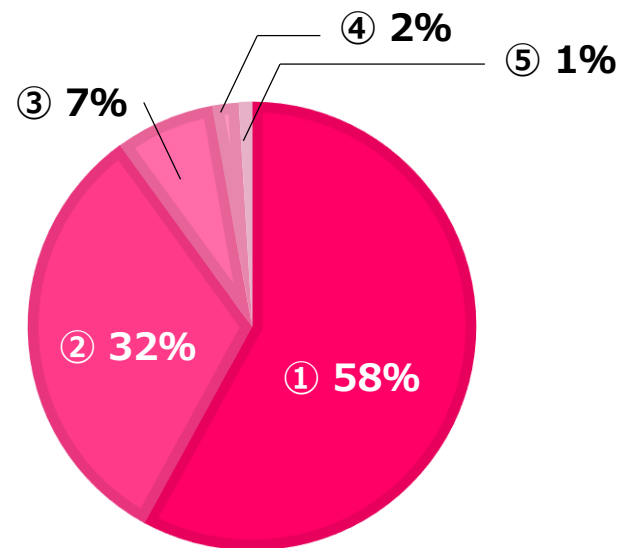
Q : 11月26日・27日の交流学習は楽しかったですか？

- ① とても楽しかった ② まあまあ楽しかった ③ あまり楽しくなかった  
④ ぜんぜん楽しくなかった ⑤ 未記入・不参加

	①	②	③	④	⑤	合計
2年生	23	18	7	5	1	54
3年生	42	18	3	0	1	64
4年生	27	24	7	1	1	60
5年生	31	21	2	0	0	54
6年生	44	12	3	0	0	59
特支	18	9	1	0	0	28
合計	185	102	23	6	3	319
比率	58%	32%	7%	2%	1%	



アンケート結果 (数値)



アンケート結果 (比率)

# 交流事業アンケート：「楽しかったこと」「うれしかったこと」

**Q：交流学習で、「楽しいこと」や「うれしいこと」があった人は、おしえてください。**

(2年生)

- ・音楽で絵をうまくかけた。
- ・友だちができてうれしかった。
- ・チャレンジ算数が楽しかった。
- ・「一緒に遊ぼう」と言ってくれたからうれしかった。
- ・一緒に勉強したり遊んだり、とても楽しかった。
- ・昼休憩におにごっこで一緒に遊べたこと。
- ・勉強でいっぱい手を挙げていたので、楽しかった。
- ・チャレンジ算数のとき、ペアになって、友だちになれてうれしかったし、一緒におしゃべりもできて楽しかった。
- ・「遊ぼう」と声をかけたらすぐに「いいよ」と言ってくれた。
- ・また遊んだり勉強したりしたい。
- ・仲良くなれたのでうれしかった。

# 交流事業アンケート：「楽しかったこと」「うれしかったこと」

**Q：交流学習で、「楽しいこと」や「うれしいこと」があった人は、おしえてください。**

(3年生)

- ・全員あそびが一番楽しかった。
- ・みんなで勉強するのが楽しかった。
- ・昼休憩にみんなでおにごっこしたのが楽しかった。
- ・友だちがいっぱいできてうれしかった。
- ・走るのが楽しかった。
- ・大休憩に「ボールおに」を一緒にしたのがうれしかった。
- ・チャレンジタイムのとき一緒に学習したのがうれしかった。
- ・体育のポートボールで勝ったこと。
- ・ポートボールをした。一緒に体育をするのは初めてなのに、協力ができてうれしかった。
- ・ポートボールのときに、仲良くできたから楽しかった。
- ・私に近づいて話しかけてきたり、楽しく話したりしてくれたのでうれしかった。
- ・一緒に勉強したので楽しかった。
- ・幼稚園のころから一緒に友だちがいて、とても楽しかった。また一緒に遊びたい。
- ・音楽や体育がとても楽しかった。
- ・掃除のとき「ありがとう」と言われた。
- ・一緒に話せたり、全員遊びのときに一緒に遊べられたからよかった。
- ・おにごっこで一緒に逃げたのが楽しかった。

# 交流学習アンケート：「楽しかったこと」「うれしかったこと」

**Q：交流学習で、「楽しいこと」や「うれしいこと」があった人は、おしえてください。**

(3年生)

- ・ポートボールが楽しかった。
- ・一緒に勉強をして楽しかった。友だちになれた。
- ・教えてくれたりするのがよかった。
- ・一緒に笑ったりすること。
- ・知っている友だちに久しぶりに会えたからうれしかった。
- ・「チャレンジ算数」で問題の出し合いができたので楽しかった。
- ・隣の席で国語・体育・音楽が一緒にできて楽しかった。
- ・一緒に遊ぶ時間が楽しかった。おもしろい子で、一緒にの学校になるのが楽しみ。
- ・一緒にしゃべったり、いろいろな遊びをして楽しかった。
- ・教え合いができて楽しかった。
- ・話しかけてくれて、一緒に話して、とても楽しかった。
- ・声をかけてくれてうれしかった。
- ・話しかけると笑って聞いてくれた。

# 交流事業アンケート：「楽しかったこと」「うれしかったこと」

**Q：交流学習で、「楽しいこと」や「うれしいこと」があった人は、おしえてください。**

(4年生)

- ・バレーボールが楽しかった。
- ・たくさん声をかけてくれてうれしかった。
- ・積極的に話しかけてくれたから友だちがつくれた。
- ・「おにごっこ」をしようと言われて、一緒にしたのがとても楽しかった。
- ・体育で一緒にバレーができて、すごく楽しかった。
- ・ソフトバレーでいろいろなコツを教えてもらえてよかった。
- ・掃除のときと「チャレンジ算数」のときに、たくさん話をして楽しかった。
- ・一緒に遊べて、うれしそうな顔をしてくれたのでとてもうれしかった。
- ・一緒に昼休憩に遊んだのが楽しかった。
- ・問題作りが楽しかった。
- ・慣用句を作るのが楽しかった。
- ・いろいろな子としゃべれた。
- ・給食を食べるのが遅くて、声をかけてくれた。
- ・新しい友だちができた。
- ・最後に「また遊ぼう」と言ったら「いいよ」と言ってくれたこと。
- ・会ったときに、「やっほー」と言ってくれたこと。
- ・昼休憩、ドッジボールができて、パスができたこと。
- ・一緒にソフトバレーをしたり、大休憩に遊んだりして、とても楽しかった。
- ・仲が良くなっていた子と席が近かったので、楽しく勉強ができた。

# 交流学習アンケート：「楽しかったこと」「うれしかったこと」

**Q：交流学習で、「楽しいこと」や「うれしいこと」があった人は、おしえてください。**

(5年生)

- ・ 体育の持久走と、休憩時間にしたドッジボールが楽しかった。
- ・ 持久走の練習のときにすごく応援をしてくれた。
- ・ 勉強で分からないところを教えてくれた。
- ・ 持久走で、隣の子がすごく速かったので、走り方などを勉強したい。
- ・ 学校を案内してくれて、話しかけてくれて、話しやすかったし楽しかった。
- ・ 休み時間に誘ってくれたり、「ここだよ」と場所を教えてくれてうれしかった。
- ・ 積極的に話しかけてくれてうれしかった。
- ・ 友だちになったからうれしかった。
- ・ 楽しく勉強できたし、遊べたので楽しかった。
- ・ 協力してやれたのでよかった。
- ・ マラソン大会の練習をしたときに話せたのがうれしかった。
- ・ みんなが楽しくルールを守って授業ができた。
- ・ 大休憩に、一緒にドッジボールをしたことが楽しかった。
- ・ 仲がどんどん深まった。
- ・ マラソンのあとで「坂、キツイよね～」とか話せた。
- ・ 掃除が一緒に「ここをこうしてね」とかいろいろなことを話すことができたこと。
- ・ 一緒に勉強して、大休憩・昼休憩も楽しくドッジボールができたのでよかった。
- ・ 友だちのことが、また新しく知れてうれしかった。
- ・ 一緒にやった算数の授業が楽しかった。



# 交流学習アンケート：「楽しかったこと」「うれしかったこと」

**Q：交流学習で、「楽しいこと」や「うれしいこと」があった人は、おしえてください。**

(5年生)

- ・授業中、考えているときに同じ班で話すことができた。
- ・授業の時間、協力した。
- ・すごい笑顔だったと思う。勉強がすごくはかどってよかった。
- ・一緒に遊べたり、授業もよかった。大丈夫です。
- ・一緒に体育でマラソンができたり、給食の時間などがとても楽しかった。
- ・マラソンを一緒に練習できたこと。
- ・とても優しかったので、いやなことや困ったことはなかった。
- ・しっかり話せたし、一緒におにごっこをして、とても楽しく交流ができた。
- ・前は女子だけだったけど、男子とも話すことができた。違う学年の子とも少ししゃべれた。
- ・いつもよりもっと話したり、仲良くなることができた。
- ・一緒に学習できた。マラソンがみんな速くてうらやましかった。
- ・「自分の学校のマラソンよりきつかった」とか、いろいろな話を聞いた。
- ・マラソンを一緒に走ったこと。
- ・仲が良くなった。
- ・違う学校の先生に勉強を教えてもらったこと。

# 交流学習アンケート：「楽しかったこと」「うれしかったこと」

**Q：交流学習で、「楽しいこと」や「うれしいこと」があった人は、おしえてください。**

(6年生)

- ・「ドッチビー」などで実力をお互いに認め合えた。
- ・音楽などで楽しんで、ずっと笑っていた。
- ・「ドッチビー」をやったり、休憩時間に外で遊んだことが楽しかった。
- ・近くの席の子と楽しく話すことができたし、いろいろ教えてくれてうれしかった。違う組の子もよく話しかけてくれた。両方の組にいた友だちの友だちとも仲良くなることができてうれしかった。
- ・友だちが増えた。
- ・みんなで協力して算数の問題がとけたことがうれしかった。
- ・いろいろな子が声をかけてくれてうれしかった。
- ・前に仲よくなった友達と席が近かったことや、その子がとてもやさしかったので、緊張せずに話げできた。
- ・キーボードが重たかったとき、一緒に手伝ってくれたのがうれしかった。
- ・先生のギターがとても上手ですごかった。
- ・みんなで一緒に「夏色」を歌ったこと。
- ・地震に気づかないくらい、すごく楽しかった。また一緒に交流して遊びたい。
- ・優しくしてくれた。笑顔が可愛くて癒された。
- ・楽しかったことは、音楽のときにお互いに歌を聞き合ったこと。
- ・大休憩や昼休憩に話をして友だちになった。

# 交流学習アンケート：「楽しかったこと」「うれしかったこと」

**Q：交流学習で、「楽しいこと」や「うれしいこと」があった人は、おしえてください。**

(6年生)

- ・理科の実験で一緒にしゃべれたのでよかった。
- ・体育の「ドッチビー」で協力したこと。
- ・サッカーをしたこと。みんなで笑いながら遊べたこと。
- ・初めてしゃべった人とも、すぐに仲良くなれた。
- ・「ドッチビー」をしたら、協力することの大切さを学べた。
- ・大休憩・昼休憩に遊んで楽しく交流ができた。新しい友だちができた。
- ・みんなと交流できて楽しかった。
- ・音楽で一緒に歌ったことや、体育でドッジボールをやって、とても楽しかった。
- ・話すのが苦手だけれど、勇気を出して話してみたら一緒に話せて、そのときとてもうれしかった。
- ・「ドッチビー」のとき協力してできて、会話することもできた。
- ・今までしゃべれなかった人としゃべれたこと。
- ・音楽の授業で「夏色」を一緒に歌ったことと、学習発表会の見せ合いがすごく楽しかった。
- ・意見が聞けて楽しかった。
- ・同じ班の人といっぱい話せた。
- ・音楽のときみんなで歌ったりしたことや、いろいろお話したのが楽しかった。
- ・たくさん交流して仲良くなれた。友だちになれたこと。
- ・フットのことなど話した。
- ・みんなと話し合えてうれしかった。

# 交流学習アンケート：「楽しかったこと」「うれしかったこと」

**Q：交流学習で、「楽しいこと」や「うれしいこと」があった人は、おしえてください。**

(特別支援学級)

- ・先生や友だちと楽しくすごせた。
- ・自立の「時間ゲーム」をしたのが楽しかった。
- ・理科室で水を凍らせる実験をして、待っている間に遊んだのが楽しかった。  
理科室に行く前、「戦いごっこ」をしていたのがとても楽しかった。
- ・何をすればいいかなと思ったら、声をかけてきてくれたから、うれしかった。
- ・一緒にアイロンビーズの作品を作ったことが楽しかった。
- ・自己紹介が楽しかった。
- ・動物あつめゲームが楽しかった。
- ・一緒に音楽の勉強ができたことが楽しかった。
- ・みんなと仲良くできた。
- ・体育のとき、ポートボールが一緒にできて楽しかった。
- ・話ができた。
- ・百人一首が楽しかった。
- ・「すごろく」を一緒にしたことが楽しかった。

# 交流学习アンケート：「いやだったこと」「困ったこと」

**Q：交流学习で、「いやなこと」や「困ったこと」があった人は、おしえてください。**

(2年生)

- ・悪口を言われた。
- ・近くの席に座りたかった。
- ・あまり遊べなかった。
- ・掃除のときしゃべりながら掃除をやっていたので困った。
- ・掃除で、床を1回雑巾で拭いただけで帰ろうとしていて困った。

(3年生)

- ・掃除の時間に、嫌だなと思うことを言われた。

(4年生)

- ・昼休憩にボールを投げられて、足にあたって痛かったからいやだった。
- ・休憩中に悪いことばかり言っている人がいた。
- ・まだ話しにくい。
- ・うるさい。
- ・会話が少なかった。
- ・どうやって話したらいいかわからない。
- ・手を振っても答えてくれなかったから。
- ・あまり話せなかったからあまり楽しくなかった。もっと話をしてみたかった。

# 交流学習アンケート：「いやだったこと」「困ったこと」

**Q：交流学習で、「いやなこと」や「困ったこと」があった人は、おしえてください。**

(5年生)

- ・なかなか交流ができなかった。

(6年生)

- ・「ドッチビー」はあまりやったことがないので、そんなに楽しくなかった。
- ・周りがけっこううるさかったので、いやでした。
- ・どうやって話しかければよかったか困った。
- ・「ドッチビー」に参加してくれない人がいて、楽しくないのかなと思った。
- ・ちょっとだけけんかがおきた。

(特別支援学級)

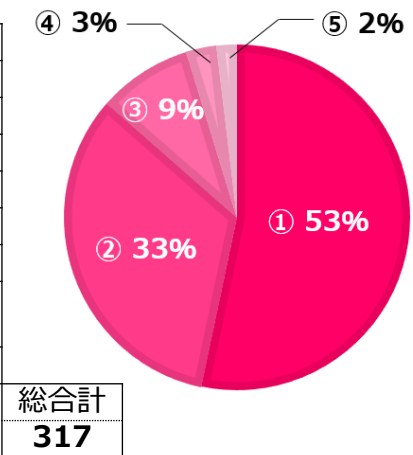
- ・給食のお皿を持っていく場所が遠い。
- ・理科室などの場所がわからない。
- ・授業の時間が違うから困った。
- ・交流時間が少なかった。

# 前回(9月)結果と今回(11月)結果の比較

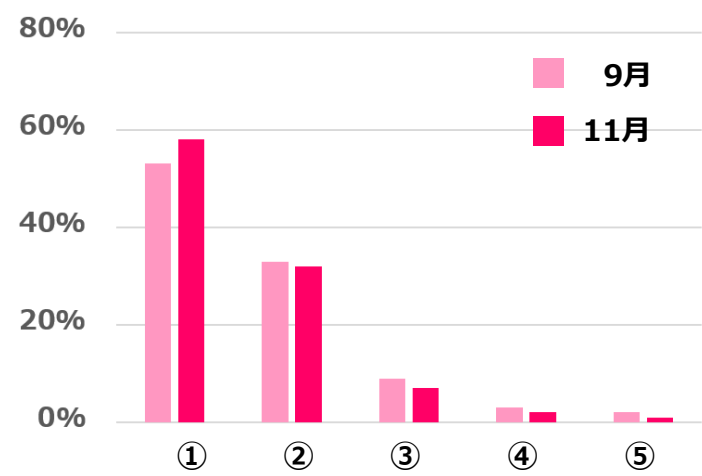
- ① とても楽しかった ② まあまあ楽しかった ③ あまり楽しくなかった  
 ④ ぜんぜん楽しくなかった ⑤ 未記入・不参加

前回(9月) 交流学習アンケート結果

	①	②	③	④	⑤
2年生	35	11	5	7	3
3年生	36	23	4	0	1
4年生	16	29	10	1	1
5年生	32	17	3	1	0
6年生	37	18	3	0	1
特支	13	7	3	0	0
項目別合計	169	105	28	9	6
比率	53%	33%	9%	3%	2%

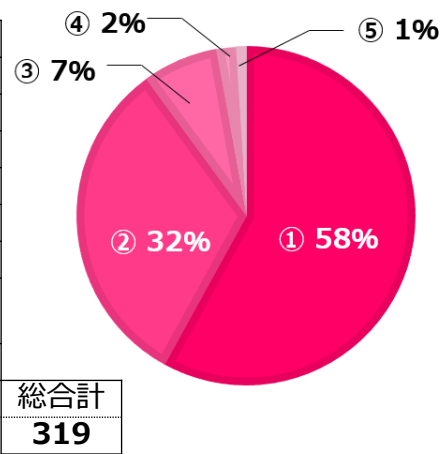


交流事業アンケート結果の比較



今回(11月) 交流学習アンケート結果

	①	②	③	④	⑤
2年生	23	18	7	5	1
3年生	42	18	3	0	1
4年生	27	24	7	1	1
5年生	31	21	2	0	0
6年生	44	12	3	0	0
特支	18	9	1	0	0
項目別合計	185	102	23	6	3
比率	58%	32%	7%	2%	1%



	9月	11月	比較	
①	53%	58%	5%	↑
②	33%	32%	-1%	↓
③	9%	7%	-2%	↓
④	3%	2%	-1%	↓
⑤	2%	1%	-1%	↓

※9月の交流学習の際も、今回と同じ設問のアンケートを実施しています。

## 前回(9月)結果と今回(11月)結果の比較

9割の児童が「とても楽しかった」「まあまあ楽しかった」と肯定的な評価を  
しており、9月のときよりもその割合が増えています。

「楽しくなかった」と答えた子どもに対しては、理由を踏まえて個別に対応して  
います。

※開校後も学校と教育委員会が緊密に連携し、より子どもたちを注意して  
見ることや、定期的なアンケート調査により、子どもの状況の把握に  
努めます。

学校だけでは対応できない事案については、指導主事を派遣するなど、  
すぐに必要な支援を行います。