

景観まちづくり学習 レポート

福山市立御野小学校 6年生

誇りと愛着を持つことのできる美しいまちをつくり、育て、次の世代へと伝えていくには、子どもの頃から、身近なまちや良好な景観に対する関心を持ち、一人一人の景観やまちづくりに対する意識を高めることが大切です。

御野小学校では、今年11月、6年生(2クラス49人)を対象とした「景観まちづくり学習」を行いました。景観についての

学習やまち歩き、グループでの話し合いなどを通じて、自分たちのまちについて知り、将来のまちの姿について考えました。

また、地域の方々にも協力いただき、一緒にまち歩きをしながら、歴史的な建造物などについてお話を伺いました。児童と交流しながら、地域の景観やまちづくりについて考える機会にもなりました。

第1回 「景観」って何? 11月19日(月)5.6校時

景観をどのように捉えればよいか、景観についての基本的な学習をしました。児童は、講師を務めた職員の質問に対し、積極的に手を挙げて発表していました。

また、地域で大切にされてきた、神辺町・御野を代表する景観について、写真などを使って紹介しました。



「景観」って何?

けい「景」 まち並みやたたずまいなど、眺められる「対象」をあらわす…風景、景色

かん「観」 それらを眺める「主体」である 私たちの感覚をあらわす

観る人の心に現れる景色



堂々川



備後国分寺



八丈岩



御野小学校のケヤキ

どんな「景観」がある…?



いろいろな景観を見つけて発表してくれました。

■ マインドマップづくり

「神辺町・御野」について連想する言葉を地図のように自由に書き出し、「御野」のイメージをふくらませました。

20分位の作業時間にもかかわらず、多い班では100個以上の言葉が生まれ、模造紙に収まりきれないくらいになりました。



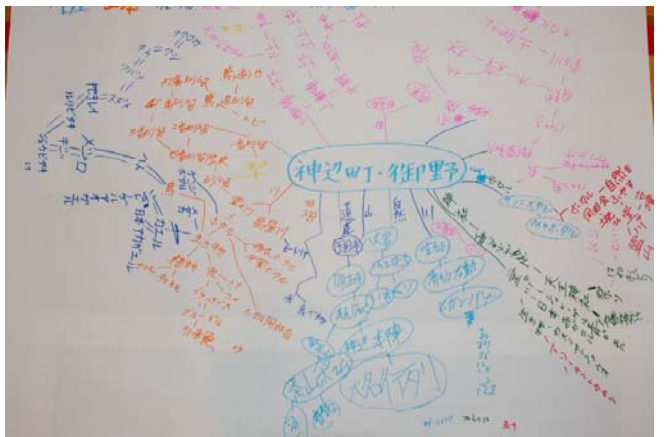
みんな、どんどん書いています



地域の方も参加してくれました



たくさん書き出した班の発表

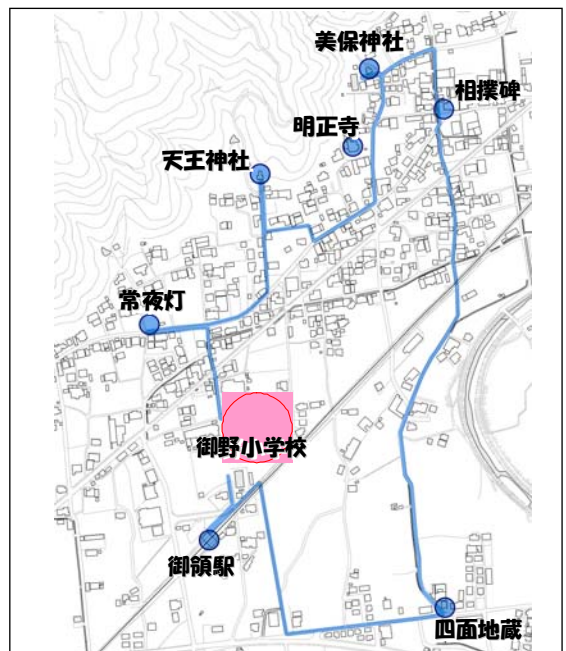


完成したマインドマップ。「神辺町・御野」から連想する言葉をたくさん書き出してくれました。国分寺、高屋川、堂々川、砂留め、ホタル、ヒガンバナ、八丈岩、御領駅・・・

第2回 タウンウォッチング 11月21日(水)5.6校時

待ちに待った「まち歩き」です。

まち歩きの視点（ポイント）やカメラの使い方、注意事項などを説明した後、出発しました。保護者の方もたくさん参加してくださいました。



当日は、時間の都合でルートの一部を変更しました。

ルートに沿って散策し、良い景観や悪い景観、面白い景観など、班ごとに写真を撮りながら調査しました。

地域の方々にも協力いただき、一緒に

歩きながら歴史的な建造物などについて説明していただきました。

いつも見慣れた学校周辺にも、新たな発見や気づきがたくさんありました。



地域の方から郷土の歴史も学びました



御領駅から御野のまちを見渡しました



お気に入りの景観をパチッ！

第3回 取りまとめ 11月27日(火)5. 6校時

まち歩きでの気づきを班ごとに話し合い、撮影した写真などを活用して、調査結果をマップにまとめました。

気付いたことをグループ分けしたりイ

ラストを描いたりするなど、どの班も工夫しながらまとめていました。

最後に、代表の班に発表してもらいました。



班ごとに話し合いながら、思い思いに取りまとめていきます。



まとめたポイントを発表



まち歩きをしながら見つけた良い景観や悪い景観、気づいた点などを書き出して、自由にまとめました。「こだわり」もって調べて、どの班も上手にまとめていました。「御野」のまちをもっと良くするために、考えたことをまとめた班もありました。

子どもたちの感想から...

学習の最後に、今回の景観まちづくり学習を通じて気付いたことや分かったことなどを発表してくれました。

- **地域の方の皆様のおかげで、わたしたちは、御野の景観のすばらしい所やきれいな所を再発見できました。特に、タウンウォッチングでは、いろいろな神社や石碑だけでなく、日頃、登下校したい遊んでいる小径や山々の景観が、立ち止まって見つめてみると、心落ち着く景色であることを再発見することができました。**
- **最初は「景観」というものがよくわからなかったけど、タウンウォッチングをして、御野の景観には、自然あふれる景観や歴史のある景観がたくさんあることがわかって誇りを持ちました。**
- **御野のいい所を見つけていくうちに、御野には、すばらしい景観があることを発見できました。また、こんなにもきれいで美しい町に住んでいたんだと再認識しました。**

私たちにできること...

景観まちづくり学習を通じて、地域にはすばらしい景観がたくさんあることが分かりました。これらの景観は、地域の方々によって大切にされてきたものでした。

これらの良い景観をこれからも「守り・育てて」いくために、そして、もっと魅力的なまちにするために、新たに「見つけ・磨いて」いくために、私たちにできること...

多く子どもたちが、そんな気持ちを持ってくれたように思います。子どもたちの感想では、「御野に愛着や誇りを持った」という言葉も聞かれました。これからの子どもたちの活動が、地域のまちづくりにつながっていくことを期待しています。

福山市建設局都市部都市計画課