

2019年度（平成31年度）使用福山市立福山中学校用教科用図書採択結果

種 目	発行者名	教科書名
特別の教科 道徳	東京書籍	新しい道徳

採択理由
<p>○ 巻頭では、「道徳の授業はこんな時間に」の中に、漫画で学習の流れを示しているため、「考え、議論する」道徳の授業スタイルがイメージしやすい。グループでの話し合いの手引きがあり、少人数での話し合いを促す手立てとして活用できる。「話し合いの手引き」では、話し合いのときの約束として7つのポイントを示し、司会カードに、会の進行の言葉を掲載している。</p> <p>○ 各学年に2か所、役割演技を主体とした活動「ACTION アクション！」のページを設け、体験的に考えを深められるよう、役割演技などを取り入れている。実際に当事者として体験してみることで、道徳の問題を自分のこととして捉えることができる。その際、役や場面を設定するなど、具体的な学習の進め方を示している。</p> <p>○ いじめ問題を扱った教材は、3つの教材で構成した「いじめ問題対応ユニット」を設けている。読み物教材だけでなく、生徒が考えやすい教材として漫画を掲載している。第1学年では、「いじめに当たるのはどれだろう」「傍観者でいいのか」「ふたつの心」の3つの教材を掲載し、いじめ問題を多面的・多角的に考えられるようにしている。</p> <p>○ 教材名の下に、関連する教科やデジタルコンテンツを示すマークを記しており、学習の発展として活用することができる。</p> <p>○ 巻末に、学期ごとの振り返りシートがあり、切り取って使うことができる。教材ごとに自分の考えなどを書き込む「つぶやき」の欄があり、考えの過程を振り返ることができる。話し合いを促す手だてとして、切り取り式のホワイトボード用紙、心情円を設けている。</p>