

駅家東学区



# まちづくり計画

**地域のつながいを高め  
活力ある明るいまちをつくろう**



2014年(平成26年)11月

駅家東学区まちづくり推進委員会

# 【駅家東学区】キーワードモデル事業

(2006 年度～2013 年度)

2006 年度～2007 年度《安心・安全》  
駅家東学区自主防災組織結成・活動



2008 年度～2009 年度 《活力》  
ふるさと発見まちおこし事業



2010 年度～2011 年度 《福祉》  
ふるさと踊り保存会発足・育成事業



2012 年度 《環境》  
「ばら」と「ひと」との  
つながりのあるまちづくり事業



2013 年度 《環境》 「服部大池公園とばら」・「ひと」とのつながりのあるまちづくり事業



## 目次

1. はじめに	2
2. 駅家東学区の概要	2
3. 駅家東学区の現状	3
(1) 人口・世帯数の推移	
(2) 高齢化率の推移	
(3) 町内会加入率	
(4) 学区内の公共施設	
4. 駅家東学区まちづくり推進事業・サークル紹介	4
(1) 地域まちづくり推進事業	
(2) キーワードモデル事業	
(3) 公民館サークル活動	
5. ワークショップ及びアンケート調査から見える現状と課題	6
(1) ワークショップ	
(2) まちづくりアンケート調査	
6. 駅家東学区のまちづくり計画基本方針	9
(1) 目標	
(2) 基本方針	
(3) 目標年次	
(4) まちづくり計画がめざすもの	
(5) 計画の見直し	
7. まちづくり活動の展開	9
8. まちづくり計画の推進体制	14
資料編	
・まちづくり計画策定の経緯	15
・まちづくりワークショップ集計表	17
・まちづくりアンケート調査表	19
・まちづくりアンケート集計結果表	22
・まちづくり計画策定委員会名簿	24
・駅家東学区の名所・旧跡一覧	25
・駅家東学区の名所・旧跡マップ	27

## 1. はじめに

今日、我が国は、急速な少子超高齢社会と共に人口減少が進展しており、私達の市民生活を取り巻く環境も様々な分野で変化をしています。

これまで福山市は、市民一人ひとりが、まちづくりの主役として市民と行政がお互いの責任と役割を果たす中で、協働のまちづくりが進められてきました。

さらに市制施行 100 周年となる 2016 年度(平成 28 年度)に向けて、今後どのようなまちづくりを目指すのか、その方向性や重点項目を定めた、新たな行動計画を策定されました。

将来に向けて、持続可能なまちづくりを進め市民誰もが、ふるさと福山に誇りと愛着を持ち住み続けることができる協働の社会の実現に向けて、地域まちづくり計画を市内全学区で策定することになりました。

この度、私達が暮らすこの地域は、自らが最もよく分かっているなかで、駅家東学区の将来像を描いた、まちづくり計画を策定することになりました。

この計画策定に当たって、昨年度は、ワークショップを学区全体と各地域別で開催し地域の現状や諸課題などについて話し合い、さらに学区住民にまちづくりアンケート調査を実施しました。

今後、計画の推進に当たっては、皆様方のご理解とご協力また駅家東学区のまちづくりに積極的なご参加をいただきますようお願いいたします。

駅家東学区まちづくり推進委員会  
委員長 栗原正和

## 2. 駅家東学区の概要

駅家東学区は、蛇円山の霊峰を望む芦田川の中流域の北部に位置し数多くの巨大な古墳群や中世の山城や出城が点在し、また古代山陽道が通じて古くから人々が住み文化の交流が盛んに行われるなど歴史と共に発展してきた地域です。

年間を通じて気候が温暖で、大きな自然災害なども無く肥沃な土地で農業も盛んに営まれています。

江戸時代の初めに福山藩主水野勝成が、奉行の神谷治部に命じて築造した服部大池は、備後一の貯水量と面積を誇り 2010 年(平成 22 年 6 月)に農林水産省の「ため池百選」に選定され春の桜の名所と「お糸伝説」で有名です。

服部大池公園は、四季折々に自然環境がすばらしい親水公園として多くの市民が憩う観光名所になっており、また「ふれあいばら花壇」では、地域住民がばらづくりを通じてコミュニティが育成されています。

現在、内陸部には福山北産業団地が立地されて産業振興と雇用の拡大が図られるなど、将来に向けて更に地域の活性化と発展が期待されています。

国道に接する県道・市道が整備され、バス路線と JR 福塩線の万能倉駅と駅家駅は、市民生活に欠かせない公共交通であります。

また北部市民センターなどの公共施設も近くにあつて、近隣には大型ショッピングセンターや商業施設が集積するなど住み易い地域として年々、住居地域が拡大し発展しています。

### 3. 駅家東学区の現状

#### (1)人口・世帯数の推移

駅家東学区の人口と世帯数は、最近5年間で増加傾向となっています。

(単位：人・世帯)

年月日	人口	指数	世帯数	指数
2010年3月末日	5,766	100.0	2,133	100.0
2011年3月末日	5,794	100.5	2,168	101.6
2012年3月末日	5,853	101.5	2,210	103.6
2013年3月末日	5,931	102.9	2,289	107.3
2014年3月末日	5,975	103.6	2,317	108.6

※人口・世帯数は、福山市の住民基本台帳数値

※2013年から外国人住民の人口と世帯数が加算されています。

#### (2)高齢化率の推移

駅家東学区の高齢化率は、最近5年間で上昇しています。福山市平均とほぼ同じになっています。



(単位：人・%)

年月日	駅家東学区		福山市全体	
	高齢者数	高齢化率	高齢者数	高齢化率
2010年3月末日	1,311	22.7	104,773	22.6
2011年3月末日	1,348	23.3	105,786	22.7
2012年3月末日	1,398	23.9	108,767	23.4
2013年3月末日	1,452	24.5	113,874	24.1
2014年3月末日	1,521	25.5	118,053	25.0

※高齢化率は、全年齢の合計人口に対する65歳以上の高齢者人口の割合

#### (3)町内会加入率

駅家東学区には、法成寺西・法成寺東地区・万中・万片の4町内会が組織されていますが、学区全体の加入率は、65.1%となっています。

福山市全体の加入率は、64.8%であり0.3ポイント上回っています。

(単位：世帯・%)

地 域	世帯数	町内会加入世帯数	町内会加入率
駅家東学区	2,317	1,508	65.1
福山市全体	198,688	128,846	64.8

※2014年4月1日現在

#### (4) 駅家東学区内の主な公共施設

- ・ 福山市立法成寺保育所
- ・ わかば保育園
- ・ 特別養護老人ホーム「すず」
- ・ 福山市立駅家東小学校
- ・ 福山市立駅家中学校
- ・ 駅家東公民館
- ・ 服部大池公園
- ・ 駅家東第1公園
- ・ 駅家東第2公園
- ・ 万能倉郵便局
- ・ JR福塩線万能倉駅



#### 4. 駅家東学区まちづくり推進事業・サークル紹介

駅家東学区では、地域住民とのコミュニケーションやつながりを高めるための健康づくりや活力・環境・福祉・安心安全・人権推進などの事業に取り組んでいます。

##### (1) 地域まちづくり推進事業

事業名	主管団体	実施時期
ふれあい教養講座	公民館	通年
子ども育成運動	青少年育成員協議会	通年
公園整備事業	ホテルとソーメン流しを楽しむ会	6月
高齢者ふれあい事業	公民館・体育会	2・8・11月
盆踊り大会	体育会	8月
郷土文化保存活動	ふるさと発見の会	3月
ふれあい文化祭	公民館	12月
合同運動会	体育会・小学校	9月
ばら育成活動	服部大池ばら会	通年
コミュニティ育成	学区4町内会	通年
まちづくり推進委員会運営事業	公民館	通年
地域の環境づくりに取り組む事業	公衆衛生・学区4町内会ほか	通年

## (2)キーワードモデル事業

これまで駅家東学区の歴史や文化の継承や地域の優れた環境づくりのほか自主防災組織活動などの事業に取り組み現在も活動が続いています。

年度	キーワード	事業名	事業内容
2006	安心・安全	駅家東学区自主防災組織結成	第1回防災訓練実施 防災研修会 総会
2007	安心・安全	駅家東学区自主防災組織活動	第2回防災訓練実施 防災研修会 総会
2008	活力	ふるさと発見まちおこし事業	学区内の史跡マップ作成 看板設置 古墳周辺整備 スタンプラリー史跡巡り 郷土の歴史講演会
2009	活力	ふるさと発見まちおこし事業	同上
2010	福祉	ふるさと踊り保存会発足・育成事業	盆踊り用具調達 盆踊り衣装調達 音頭取り後継者育成 会員増員活動
2011	福祉	ふるさと踊り保存会発足・育成事業	盆踊り練習 音頭取り後継者育成 小学校児童の指導
2012	環境	「ばら」と「ひと」とのつながりのあるまちづくり事業	ばらのアーチ・ベンチ設置 花壇清掃 ばら写真撮影会
2013	環境	「服部大池公園とばら」・「ひと」とのつながりのあるまちづくり事業	看板設置 第1花壇の通路整備 大池公園・ばら写真撮影会





### (3) 公民館サークル活動

公民館では、各サークルが定期的にいきいきと活動されています。

サークル名	活動内容	活動日
糸の会	編み物	第1・3日曜日
囲碁同好会	囲碁	毎週月・水・金
フリーダムジプシー	楽器演奏	毎週月曜日
生命の貯蓄体操(さくら道場)	体操	毎週月曜日
なでしこの会	手芸	毎週月曜日
すこやか体操	健康体操	第1・3火曜日
さくら会	カラオケ	第1・3火曜日
ストレッチ体操	ストレッチ	毎週水曜日
すみれ会	銭太鼓	毎週水曜日
りんごの木	布絵本(手芸)	第3水曜日
ぽかぽか体操	健康体操・ストレッチ	毎週木曜日
生命の貯蓄体操	体操	毎週木曜日
吟詠芦水会	詩吟教室	第1・3木曜日
ヨーガ同好会	ヨーガ	毎週金曜日
布	洋裁	毎週金曜日
マカニ・マカナ	ハワイアン・フラ	毎週金曜日
駅家そば打ち教室	そば打ち	第2土曜日
絵手紙サークル	絵手紙	第4土曜日
たんぽぽ	大正琴	第2・4土曜日

## 5. ワークショップ及びアンケート調査から見える現状と課題

### (1) ワークショップ

2013年6月30日に学区合同のワークショップを開催し、その後、2013年9月22日までに各町内会別のワークショップが行われ地域の現状や課題、また将来のまちづくりについて意見を交わし集約しました。

#### ワークショップで出された地域課題

■6項目に分類し383点の地域課題と365点の対策などが提出されました。

#### 生活環境の課題 23.2%

- ・生活道路が狭く、夜間暗い、大雨時に水没し危険な所がある。
- ・休耕田や空き家などが周辺に迷惑をかけている。
- ・服部大池の水質悪化や公園の樹木整備が必要など。

### 町内会活動 22.7%

- ・町内会役員になり手が少なく町内会活動の衰退化。
- ・行事が多く役員の負担が増加また行事の参加者が減少。
- ・町内会未加入者が増加。
- ・地域の共同作業で助け合いが出来ていないなど。

### コミュニケーション不足 14.4%

- ・隣近所のつながりが薄い。
- ・若者と高齢者とのコミュニケーションが少なく行事の参加者が少ない。
- ・家族のコミュニケーションが少ない。
- ・町内会未加入の新移住者とのコミュニケーションがとれないなど。

### 高齢者問題 14.4%

- ・高齢者が増加傾向にある。
- ・学区敬老会への参加者が少ない。
- ・高齢者の介護や病気などの経済的負担と老後の生活に不安がある。
- ・高齢者が地域で行う共同作業に負担が大きい。
- ・高齢者の災害支援体制に不安があるなど。

### マナー 11.7%

- ・ごみの処理・分別を充分せず出す者がいる。
- ・野焼き、犬の糞の未処理、ごみのポイ捨てが多い。
- ・交通ルールを守らない者がいる。
- ・挨拶が十分出来ていないなど。



### 子どもの育成 11.0%

- ・子どもの遊び場が少なく遊具の整備など子育て支援がされていない。
- ・児童の登下校時に危険がある。
- ・子どもの非行やマナーが悪い。
- ・子どもの行事の保護者負担が多いなど。

### その他 2.6%

J R 福塩線の万能倉駅が利用し難いなど。

(資料編)

ワークショップ集計表

## (2)まちづくりアンケート調査

2014年2月16日～3月15日に駅家東学区内の町内会加入全世帯にワークショップで出された意見の多い6項目の設問と自由意見を問い、住民の意識調査を行いました。

年代別と性別により設問項目に対する相関関係を分析しました。

### ①回答状況

学区世帯数	回答者数	回答者率
1468 世帯	1318 人	89.8%

### ②設問項目の関心度

	設問項目	回答率
1	高齢化の問題	96.7%
2	隣近所のコミュニケーション	88.4%
3	コミュニケーションの機会	77.9%
4	安心・安全	76.8%
5	子どもとのふれあい	76.0%

### ③年代と性別の回答状況(単位：人)

年代	男性	女性	合計
20代	4	8	12
30代	48	85	133
40代	72	119	191
50代	91	112	203
60代	212	169	381
70代	142	124	266
80代以上	51	52	103
合計	620	669	1289

※年齢・性別が未記入のものが一部、回答数と一致しない。

(資料編参照)

まちづくりアンケート調査表

まちづくりアンケート集計結果表



## 6. 駅家東学区のまちづくり計画基本方針

### (1) 目標

#### 地域のつながりを高め 活力ある明るいまちをつくろう

駅家東学区の地域資源を活かし、子どもから高齢者まで、すべての住民が、お互いを尊重し明るく住みよいまちづくりを目指します。



### (2) 基本方針

この計画は、主人公である駅家東学区住民によるまちづくりの将来像を示したものであり、今後のまちづくり活動の指針とします。

### (3) 目標年次

この計画の期間は、2015年度(平成27年度)から2019年度(平成31年度)までの5年間とします。

### (4) まちづくり計画がめざすもの

- ・住民の皆が、まちづくり計画を共有することで、目標を目指します。
- ・まちづくりを推進する各種団体や公民館などが主催する様々な活動を通して、より住み良い地域を目指します。
- ・各種サークルなどの立ち上げや支援を行い住民の交流とふれあい出来るまちづくりを目指します。

### (5) 計画の見直し

社会情勢や住民ニーズなどの状況変化を適切に対処した上で、事業活動の方針の見直しを行うこともあります。

## 7. まちづくり活動の展開

### 地域のつながりを高め 活力ある明るいまちをつくろう

駅家東学区のまちづくり目標を目指して、次の視点で事業活動を展開します。

- (1) 活力・にぎわい・健康でつながりを高める
- (2) 福祉を高める
- (3) 安心・安全の推進
- (4) 歴史・文化の継承
- (5) 青少年の健全育成
- (6) 環境の改善
- (7) 人権推進





## (1) 活力・にぎわい・健康でつながりを高める

### ■目 標

ふれあいや連帯感を高め健康で多くの住民が参加するよう活性化を図る。

### ■事業の展開

- ・各行事の展開は、地域資源や人づくりなどを活かして取組みます。
- ・行事や活動を通じてコミュニケーションを図ります。
- ・高齢者と子ども達とのふれあいの場づくりや行事などを行います。

事業名	実施団体			実施時期	
	学区	協働	関連団体	継続	中・長期
学区民盆踊り大会	○			○	
学区合同運動会	○			○	
ふれあい文化祭	○			○	
ふれあい教養講座	○			○	
ばら育成活動	○		○	○	
ふれあいばら花壇鑑賞会	○			○	
ウォーキング			○	○	
グラウンドゴルフ大会	○			○	
各種スポーツ大会	○			○	
各種文化サークル活動			○	○	
※神社のお祭り			○	○	
子どもと遊びを通じたふれあい			○		○

## (2) 福祉を高める

### ■目 標

超高齢社会が進展する中で、地域住民のつながりを高め生き甲斐を持ち安心して暮らせるまちづくりを目指す。



### ■事業の展開

- ・高齢者や障がい者など多くの人が、社会参加できるよう場づくりや健康づくりに努めます。
- ・日常生活で支援を必要とする人への仕組みづくりを構築する。

事業名	実施団体			実施時期	
	学区	協働	関連団体	継続	中・長期
高齢者ふれあい事業	○			○	
陽だまりサロン	○			○	
ふれあい教室	○			○	
小地域ネットワーク活動	○			○	
敬老会	○	○		○	
ゲートボール親善大会	○			○	
男の料理教室	○			○	
献血活動		○	○	○	
お助け隊			○		○

### (3) 安心・安全の推進

#### ■目 標

防火・防災・防犯・交通安全など市民啓発の向上を図り、安心・安全なまちづくりを目指す。



#### ■事業の展開

- ・すべての住民参加による自主防災訓練などを通して意識啓発に取り組みます。
- ・要支援者の支援活動に取り組みます。
- ・地域の危険箇所の把握や情報の共有化を図ります。

事業名	実施団体			実施時期	
	学区	協働	関連団体	継続	中・長期
交通安全活動	○	○		○	
自主防災訓練	○	○		○	
防災マップ作成	○				○
避難行動要支援者支援活動	○				○
災害用備品の整備	○			○	
救命救急講習会	○	○		○	
消火器訓練		○	○	○	
消火栓点検			○	○	
火災予防啓発	○	○		○	
防犯啓発活動	○	○		○	
街路灯整備	○	○		○	

### (4) 歴史・文化の継承

#### ■目 標

文化財や伝統行事など誇れる歴史的な地域資源を活用したまちづくりを目指す。

#### ■事業の展開

- ・史跡巡りや保存活動・歴史講演会などを住民が、地域の歴史を知り関心を深める活動に取り組みます。
- ・古くから伝わる踊りなどを子どもたちに伝承することや伝統行事の紹介に取り組みます。

事業名	実施団体			実施時期	
	学区	協働	関連団体	継続	中・長期
文化財保存活動		○	○	○	○
地域の歴史ウォーキング			○	○	
歴史講演会	○		○	○	
ふるさとおどりの伝承	○		○	○	
小学校児童にふるさと踊り指導	○		○	○	
※はね踊りの伝承			○	○	
※祭り鐘の伝承			○	○	
※お糸祭り			○	○	
※とんど祭り			○	○	
※冬至のお月			○	○	



## (5) 青少年の健全育成

### ■目 標

地域の子どもの安全は、地域の皆で守る。

### ■事業の展開

- ・児童の見守り活動などにより通学路の安全確保に取り組みます。
- ・あいさつ運動などを通じて、子どもたちとのふれあいを高めます。

事業名	実施団体			実施時期	
	学区	協働	関連団体	継続	中・長期
児童の見守り活動			○	○	
こども110番の家活動	○	○		○	
地域の危険箇所把握	○		○		○
地域安全マップづくり			○	○	
あいさつ運動			○	○	
有害図書回収活動	○	○		○	

## (6) 環境の改善

### ■目 標

学区住民が一体となって、美しいまちづくりに取り組む。

### ■事業の展開

- ・河川や道路・公園などの公共施設の清掃活動に取り組みます。
- ・ごみのポイ捨てや不法投棄防止に取り組みます。
- ・ごみの分別収集の徹底やごみリサイクルの啓発に取り組みます。
- ・服部大池公園のふれあいばら花壇のばら育成に取り組みます。



事業名	実施団体			実施時期	
	学区	協働	関連団体	継続	中・長期
河川・道路の清掃活動		○	○	○	
服部大池公園管理清掃活動		○	○	○	
駅家東学第1・2公園管理		○	○	○	
小豆田池清掃活動		○	○	○	
資源回収活動		○	○	○	
ごみ分別収集啓発活動	○			○	
不法投棄禁止看板・カメラ設置	○	○		○	
地球温暖化対策活動	○		○	○	
城ヶ谷ほたる育成活動			○	○	
犬・猫の飼い主マナー啓発	○			○	
ばら育成活動	○		○	○	
家庭のばら育成運動		○	○	○	
ばらリーダー育成活動		○	○	○	
休耕田・畑の利用			○		○
里山の利用			○		○



## (7) 人権推進

### ■目 標

子どもや高齢者、障がい者、外国人など全ての人権を尊重し明るく住み良いまちづくりを目指す。

### ■事業の展開

- ・人権啓発の推進に住民学習会を継続して取り組みます。
- ・時代に即応したテーマの学習にも取り組みます。

事業名	実施団体			実施時期	
	学区	協働	関連団体	継続	中・長期
人権講演会	○	○		○	
人権研修会	○	○		○	
地域別住民学習会	○			○	

※地域の伝承行事として各関係団体が行っておられます。

### 実施時期

継 続：毎年継続して実施する事業

中・長期：3年～5年以内に実施する事業



## 8. まちづくり計画の推進体制

住民一人ひとりが主体的に参画し活動できる協働のまちづくりを展開します。

### (1)計画の推進

- ・まちづくり計画の推進は、まちづくり推進委員会が主体となって取組みます。
- ・事業の推進に当たっては、関係機関・各種団体やサークルなどと連携して行います。
- ・個別の事業活動は、まちづくり推進委員会が指定したものとします。

### (2)住民の協力

住民にまちづくり計画の役割や理解を深め、多くの参加が得られるよう情報の共有化を図り啓発や活動に取り組むものとします。

また、次世代のリーダー育成や事業の推進体制の充実に向け、支援隊をはじめとした、団体の役職等に関わらず、まちづくりに協力していただける幅広い人材の確保に引き続き取組みを進めます。

### (3)今後に向けて

- ・ワークショップやアンケートでいただいた課題や新たな事業実施ニーズ等の貴重なご意見については、引き続き既存事業の見直し・充実や推進体制の確保と合わせて協議していきます。
- ・今後、事業を実施していく中で様々な状況変化も予想されます。その場合は、まちづくり推進委員会の構成団体をはじめとした地域のみなさんのご意見をいただきながら、学区の実情に合った事業となるよう対応していきます。



## 資料編

### まちづくり計画策定の経緯

駅家東学区では、まちづくり計画の策定に向けて、計画のねらいや工程、推進体制などを検討してきました。

2013年6月30日に開催した学区合同のワークショップに続き各町内会ごとに開催し、地域住民が日頃、感じている課題や要望・意見などを話し合いまとめました。

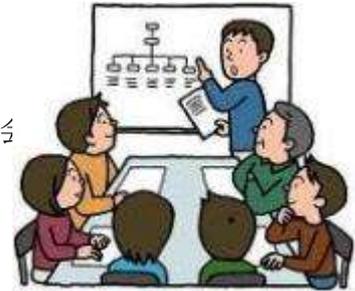
さらに2014年2月に町内会加入の全世帯を対象にアンケート調査を実施し、設問項目と住民の意見等を集約し、これらを基にまちづくり計画の策定に取り組んできました。

今後のまちづくり計画の推進に向けて、まちづくり計画策定委員会を発足し、これに学区内の各団体と在住行政職員・北部生涯学習センターまた支援隊の皆様が加わっていただき議論を重ねてきました。

### 経緯

#### 2013年(平成25年)

4月 15日	まちづくり計画策定打合せ会
6月 30日	学区合同ワークショップ
7月 30日	まちづくり計画策定打合せ会
9月 7日	万片町内会ワークショップ
9月 21日	法成寺西町内会ワークショップ
9月 21日	法成寺東町内会ワークショップ
9月 22日	万中町内会ワークショップ
9月 27日	ワークショップ集計報告打合せ会
12月 11日	まちづくり計画策定打合せ会



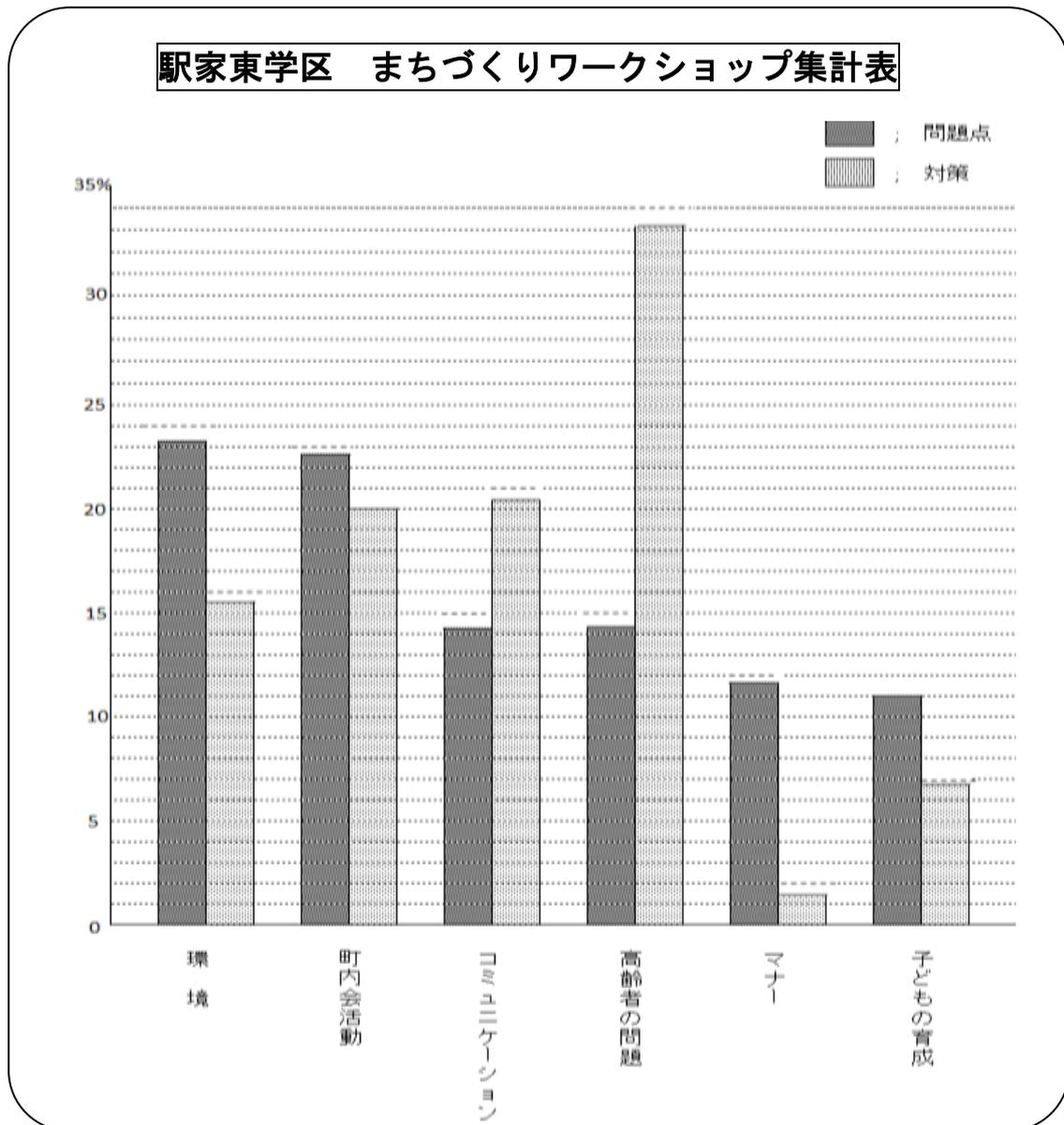
#### 2014年(平成26年)

1月 21日	まちづくり計画策定打合せ会
1月 31日	まちづくり計画策定打合せ会
2月 5日	まちづくり推進事務手続き説明会
2月 15日	まちづくりアンケート調査票配布
2月 17日	北部まちづくり実践交流会
3月 15日	まちづくりアンケート調査票回収
5月 1日	まちづくり計画策定打合せ会
5月 28日	まちづくり計画策定打合せ会
7月 1日	まちづくりアンケート集計結果の住民報告
8月 4日	まちづくり計画策定打合せ会

8月 29日	まちづくり計画委員会
10月 7日	第1回まちづくり計画策定委員会 駅家東学区まちづくり計画(素案)の提示
11月 6日	まちづくり計画策定打合せ会
11月 14日	まちづくり計画策定打合せ会
11月 18日	第2回まちづくり計画策定委員会 駅家東学区まちづくり計画(素案)の承認
11月 25日	まちづくり計画原稿提出
12月	まちづくり計画印刷

2015年(平成27年)

1月 まちづくり計画完成配布



駅家東学区 まちづくりワークショップ集計表(1)

区分	問 題 点									
	内 容	学 区	万 片	万 中	法 西	法 東	小 計	比 率 (%)	区 分 別 計	比 率 (%)
コミュニケーション不足	隣近所のつながりが薄い	18	3	8	0	0	29	7.6	55	14.4
	若者から高齢者間のコミュニケーションが少なく、行事への参加が少ない	3	6	2	5	1	17	4.4		
	家族のコミュニケーション不足	1	0	3	0	0	4	1.0		
	新移住者の町内会未加入とコミュニケーションが取れない	1	0	3	0	0	4	1.0		
	どんな町にしたいか抱負がない	1	0	0	0	0	1	0.3		
高齢者問題	高齢者の一人世帯の増加と、老人会参加者が少ない	12	5	4	7	0	28	7.3	55	14.4
	高齢者同志の助け・話し合う機会が少ない	1	0	2	0	0	3	0.8		
	高齢者介護及び経済的に入れず、老後の日常生活に不安がある	9	2	3	2	1	17	4.4		
	高齢者の地域の共同作業がきつい	0	3	1	0	0	4	1.0		
	高齢者の災害支援体制不安	1	1	1	0	0	3	0.8		
町内会活動	町内会役員になるものがなく、町内会活動の衰退	9	30	4	10	1	54	14.1	87	22.7
	行事が多く役員の負担増、参加者の減少	8	6	1	3	0	18	4.7		
	町内会未加入者の増加	7	6	1	0	0	14	3.7		
	地域の共同作業で助け合いが出来ていない	0	0	0	1	0	1			
環境	道路幅が狭く、暗く、大雨時道路の水没し危険	7	23	18	11	1	60	15.7	89	23.2
	休耕田や空き家が増え、草木の放置による蚊等の発生	0	4	1	4	0	9	2.3		
	服部大池の水質悪化と樹木不足	0	0	0	17	0	17	4.4		
	買い物のお店が遠い	0	0	2	0	1	3	0.8		
マナー	ゴミの処理・分別が悪く、ステーションが遠い	2	3	13	2	2	22	5.7	45	11.7
	声掛けなど挨拶運動をもう少ししてみる	1	0	0	0	0	1	0.3		
	野焼き、犬の糞の未処理、ごみのポイ捨てが多い	2	3	11	3	0	19	5.0		
	交通ルールを守らない者がいる	0	0	3	0	0	3	0.8		
子どもの育成	子どもの遊び場(公園)が少なく、遊具の充実、子育て支援がない	6	9	3	6	3	27	7.0	42	11.0
	子どもの非行・マナーが悪い	1	2	0	2	0	5	1.3		
	子どもの登下校の危険がある	2	0	0	6	0	8	2.1		
	子どもの行事に対する親の負担増	2	0	0	0	0	2	0.5		
その他	JR万能倉駅が利用しにくい	0	9	1	0	0	10	2.6	10	2.6
	合計	94	115	85	79	10	383	100	383	100

\*注; 法東は学区合同の問題点を取り上げ、問題点を取り上げていない

駅家東学区 まちづくりワークショップ集計表(2)

内 容	策							区分 別計	比率 (%)
	学 区	万 片	万 中	法 西	法 東	小 計	比率(%)		
近所の人との話しかけ(挨拶)と、組単位のイベントをする	23	2	9	0	23	57	15.6	75	20.5
1.親しめる行事を通じて話し合える機会をつくる	4	3	2	5	0	14	3.8		
2.地場特産品売り場・サロン等気楽に話ができる場所を設ける	1	0	0	1	0	2	0.5		
里山を整備して遊歩道をつくり、家族ぐるみのイベントを考える	2	0	0	0	0	2	0.5		
入会者の歓迎会をする	0	0	0	0	0	0	0.0		
将来どんな町にしたいか話し合う	0	0	0	0	0	0	0.0		
高齢者と若者(子ども)が交流できる機会と場所を作ろう	5	0	1	16	38	60	16.4	121	33.2
共通の目的で活動し、相互の助け合いをする	2	3	3	0	35	43	11.8		
隣近所で高齢者の見守り活動と、気楽に集まれる憩いの場が欲しい	3	1	5	5	0	14	3.8		
高齢者が何でも相談できる場を設ける	1	0	1	0	0	2	0.5		
町内会・組で協議	0	1	1	0	0	2	0.5		
役員になって人のつながりを広げよう	1	0	0	0	25	26	7.1	73	20.0
役員の負担軽減するため、役員以外の住民のリーダー養成と参加	11	0	1	9	25	46	12.6		
遅れたところの助け合い	0	0	0	1	0	1	0.3		
道路の危険箇所を調査し、行政依頼と地域でできることを区分し、実行可能なことから始める	2	10	6	23	6	47	12.9	57	15.6
休耕田、空き家等活用策を考え集いの場所にする	1	2	3	4	0	10	2.7		
住民の意識改革・協議	1	2	2	0	0	5	1.4	5	1.4
1.休耕田、空き家等活用策・現有公園の整備・新公園増設及びウォーキングコースの整備	2	3	0	15	0	20	5.5	25	6.8
2.高齢者、教育経験者による支援活動	1	0	0	0	0	1	0.3		
複数の人でパトロール、警察への連絡、挨拶・声かけ	0	2	0	1	0	3	0.8		
子ども安全ボランティアの募集	1	0	0	0	0	1	0.3		
自転車の置き場、高架の改善	0	9	0	0	0	9	2.5	9	2.5
	61	38	34	80	152	365	100.0	365	100

～地域のつながりを高め 活力ある明るいまちをつくろう～

## 私たちの手で作るまちづくりアンケート調査

### 1. あなたについてお聞きします

該当するところに○をつけてください。

- (1)あなたのお住まいは 万中・万片・法西・法東 町内会  
(2)あなたの年代は 20代 30代 40代 50代 60代 70代 80代以上  
(3)あなたの性別は 男性・女性

\*これより以下の質問には、該当する数字を○で囲んでください。(複数回答可)

\*[ ]欄は自由にご意見をご記入ください。

### 2. 高齢化社会への取り組みについて

現在 65 歳を超える高齢者は 4 人に 1 人ですが、2040 年には 2 人に 1 人になると言われています。皆さんの住まれている隣近所を見回して、26 年後どんな地域になっていくか想像して、今、何をすべきか考えてみましょう。

#### (1) 少子高齢社会になることに不安を感じていますか

- 1 不安に感じている 2 特に感じない

#### (2) 1と回答された方は、どんなことに不安を感じていますか

- 1 将来の社会保障 2 話相手が少なく淋しい 3 買い物が大変  
4 困った時、援助してくれる人がいない 5 体が不自由になった時の生活不安  
6 その他不安なこと[ ]

#### (3) (2)の項でどんな事をしていったらよいと思いますか

- 1 気軽に話し合える相手と場所が欲しい 2 子どもたちと一緒にイベントをしたい  
3 お助け隊があればよい 4 非常時の支援体制を作って欲しい  
5 その他希望案[ ]

### 3. 子どもからお年寄りまで、自分の経験をいかして子どもたちと一緒に楽しむとしたらどんな事をしたいですか

#### (1) 室内でするなら、どんな事がしたいですか

- 1 紙飛行機大会 2 竹とんぼ作り 3 わらじ作り  
4 しめ縄作り 5 こま回し 6 折り紙  
7 その他[ ]

(2)屋外でするなら、どんな事がしたいですか

- |              |           |        |
|--------------|-----------|--------|
| 1 ウォークラリー(※) | 2 花作り     | 3 キャンプ |
| 4 釣り大会       | 5 対抗綱引き大会 |        |
| 6 その他[       |           | ]      |

(※)ウォークラリーとは、指定された地点をグループで歩き、指定時間に近い時間で歩くのを競う競技

4. 地域または学区全体でご近所の家族、またはグループでコミュニケーションを図って楽しいまちづくりの活動をしていきたいと思えます。

(1)休耕田を活用させて頂けるとしたら、どんな物を栽培したいですか

- |        |       |        |
|--------|-------|--------|
| 1 野菜作り | 2 花作り | 3 果樹栽培 |
| 4 その他[ |       | ]      |

(2)里山を利用してどんなことをしたいですか

- |                |          |          |
|----------------|----------|----------|
| 1 山菜採りと料理法の講習会 | 2 ウォーキング | 3 山野草の観賞 |
| 4 その他[         |          | ]        |

(3)現在、学区内で行われているイベント以外で、こんなイベントがあったら参加したいと思うものがありますか。

- |                          |               |              |
|--------------------------|---------------|--------------|
| 1 気軽におしゃべりが出来る機会と場所が欲しい  | 2 夫が妻をもてなす食事会 |              |
| 3 自分が栽培した花・盆栽の展覧会と交流会    | 4 コーラス        |              |
| 5 カラオケ                   | 6 俳句・短歌等を楽しむ会 | 7 庭木の手入れの講習会 |
| 8 お一人住まいの方をお招きし、楽しんでもらう会 |               |              |
| 9 その他[                   |               | ]            |

5. 最近、全国各地で、ゲリラ豪雨による河川の氾濫、土砂崩れが起きています。また子どもたちの通学路も道幅が狭く危険な箇所が見られます。学区内の自然災害及び交通災害の危険箇所を調査し、住民への情報提供と対策を考えたいと思えます。

(1)皆さんの周りで危険と思われる事がありますか

1 ある	2 ない
------	------

(2)危険調査活動に参加する場合、考慮してもらいたいことは何ですか

- |                |         |            |
|----------------|---------|------------|
| 1 事前の危険予知基礎講習会 | 2 休日の開催 | 3 子どもたちの参加 |
| 4 その他[         |         | ]          |

6. 近年ご近所との付き合いで、特に年齢差が大きいほどコミュニケーションが薄くなっていると思われます。次の質問は、できるだけご家族と話し合って回答してください。

(1)ご近所(組)との付き合いは良いと思いますか

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1 良い                | 2 良いが、中には話さない人もいる |
| 3 世代の違う家庭は、名前も分からない | 4 疎遠である           |

(2)ご近所の方々とのコミュニケーションは、現在どんな方法で取っていますか

- |             |          |           |
|-------------|----------|-----------|
| 1 共同作業後の慰労会 | 2 食事会    | 3 あいさつ    |
| 4 困った時の助け合い | 5 話し掛けあい | 6 何もしていない |
| 7 その他[      |          | ]         |

(3)今後さらにご近所のコミュニケーション力を上げるには、どうすればいいと思われますか

- |   |             |
|---|-------------|
| 1 自分からあいさつをする                               | 2 行事への積極的参加 |
| 3 コミュニケーションがとれるような行事を増やす(花見・月見・転入者への歓迎会など…) |             |
| 4 その他[                                      | ]           |

7. その他、設問以外でご意見等がございましたら、自由に記入してください。

\*\*\*ご協力ありがとうございました。\*\*\*



ワークショップ風景

# まちづくりアンケート集計結果表

表1 調査期間 (2014年2月16日～3月15日) まちづくり推進委員会

回答状況	万中	万片	法西	法東	合計
世帯数	474	210	340	444	1,468
回答者数	488	202	272	356	1,318
回答者率(%)	103.0	96.2	80.0	80.2	89.8

表2 関心度

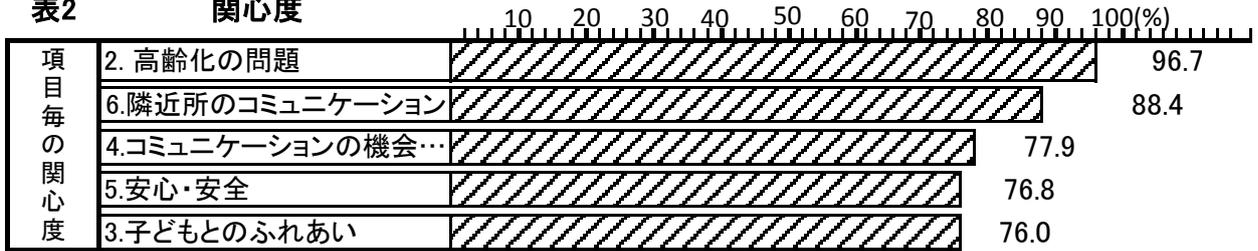


表3 年代

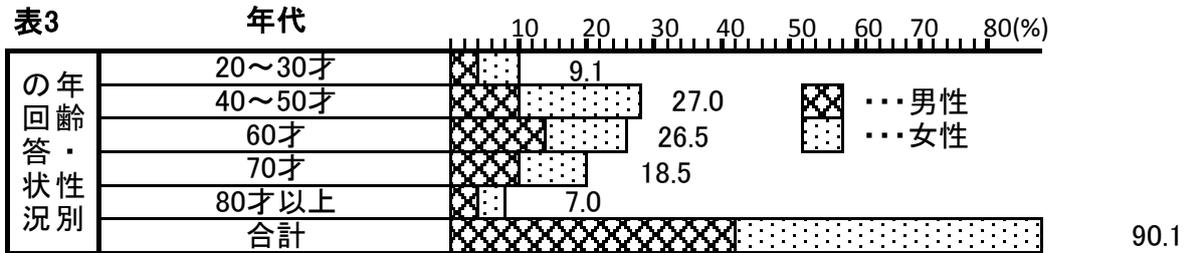


表4 高齢化問題

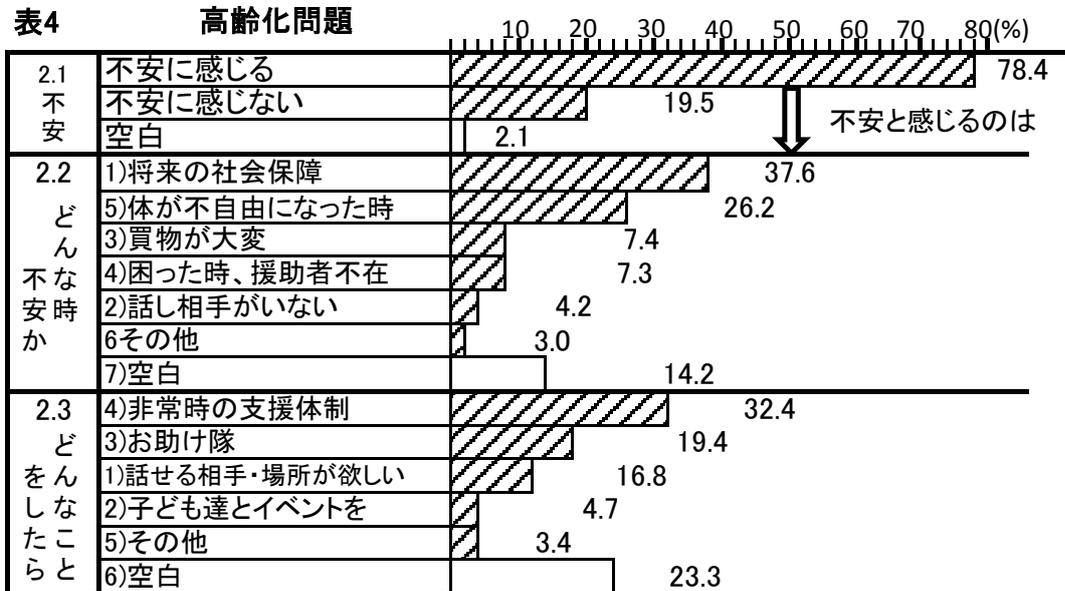


表5 子どもとのふれあい

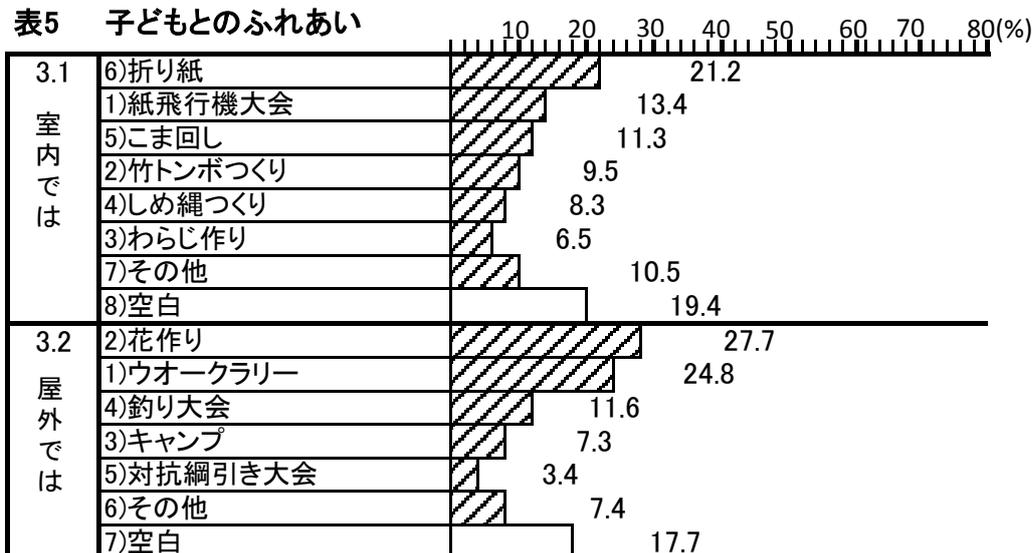


表6 コミュニケーションの機会を

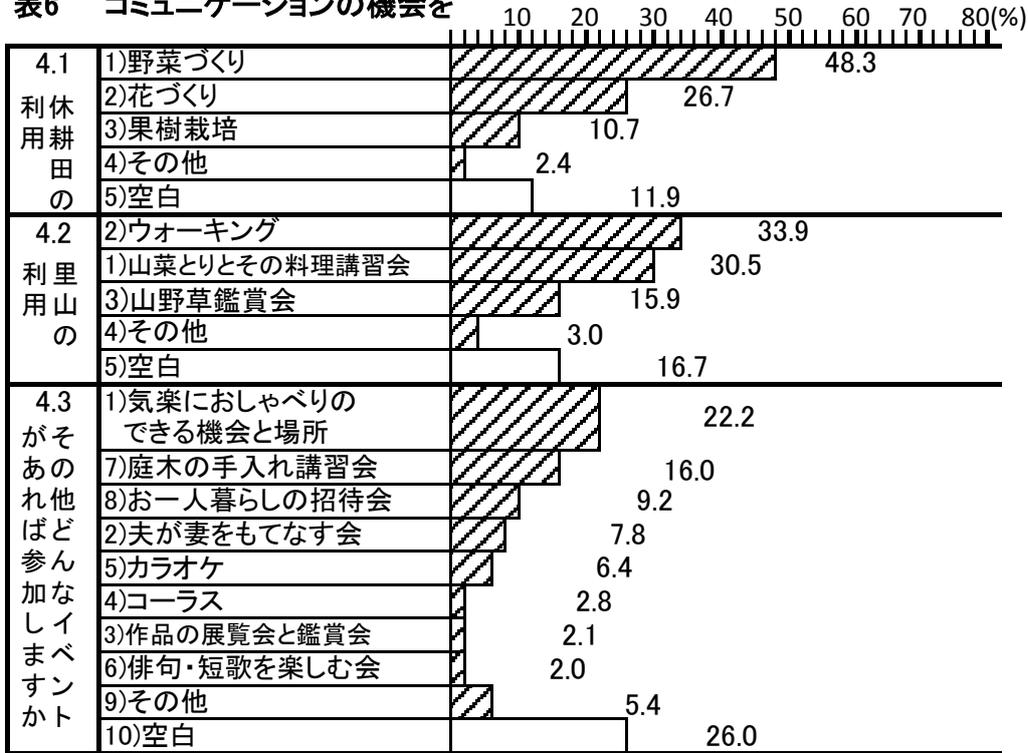


表7 安心・安全

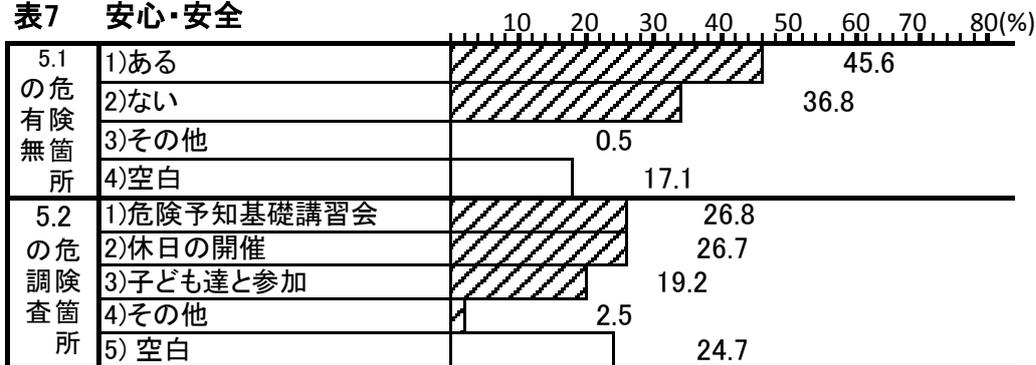
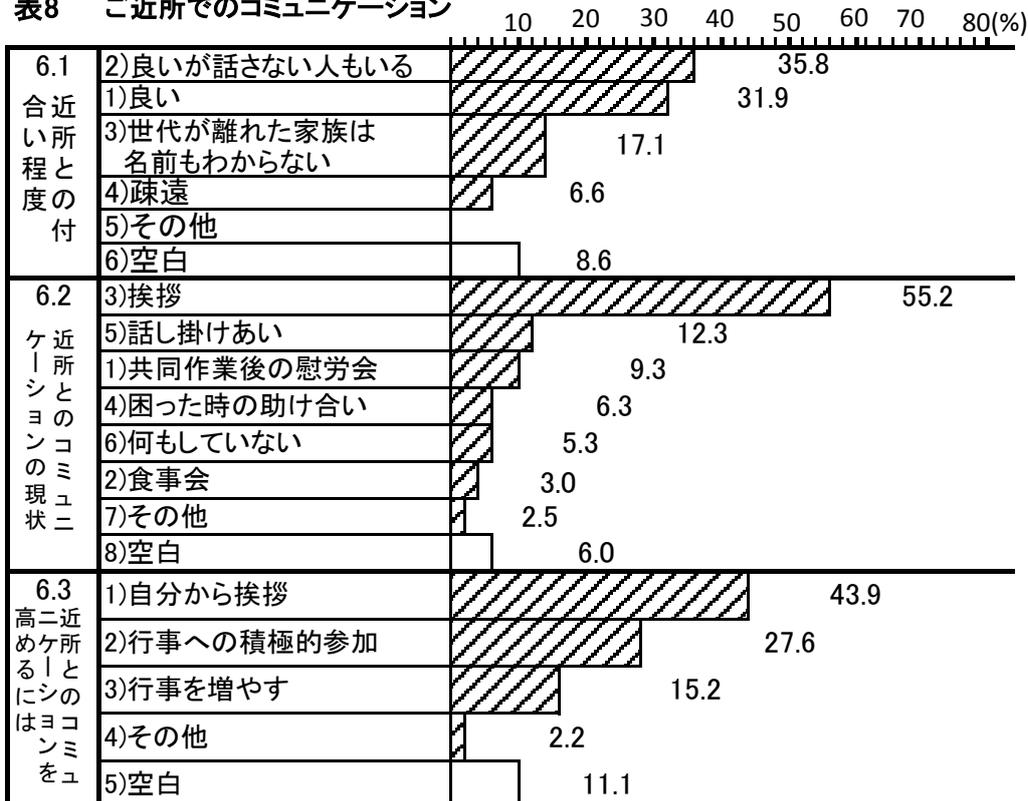


表8 ご近所でのコミュニケーション



## まちづくり計画策定委員会名簿

	役職名	名 前	所属団体
1	会 長	松葉五三	駅家東学区連合会会長
2	委員長	栗原正和	法成寺西町内会会長
3	副委員長	岡本朶珂士	万片町内会会長
4	事務局長	松井邦雄	法成寺東地区町内会会長
5	委 員	倉田保弘	元法成寺東地区町内会会長
6	委 員	宮 弘之	元万片町内会会長
7	委 員	栗原宏好	元法成寺西町内会会長
8	委 員	河村タエコ	公民館長
9	委 員	木村裕子	公民館主事
10	委 員	小島弥生	公民館主事
11	委 員	宮 勝章	老人クラブ連合会会長
12	委 員	吉岡 明	民生・児童委員代表
13	委 員	松井啓子	女性部・福祉部代表
14	委 員	棗田勝則	体育会会長
15	委 員	藤本武男	福山市土木常設員理事
16	委 員	田口 一	公衆衛生推進委員代表
17	委 員	藤田一夫	交通安全自治会会長
18	委 員	吹矢祐二	駅家東学区自主防災組織本部長
19	委 員	岩崎有正	福山市消防団法成寺分団長
20	委 員	小川和也	福山市消防団駅家分団第三班部長
21	委 員	木村秀樹	駅家東学区青少年育成員協議会会長
22	委 員	迫 一伸	福山市立駅家東小学校校長
23	委 員	小畑寛幸	駅家東小学校PTA会長
24	委 員	森平由美	駅家東学区子ども会育成会会長
25	委 員	岡田紀雄	福山市立駅家中学校校長
26	委 員	岩木基嗣	駅家中学校PTA会長
27	委 員	杉山 誠	駅家東ふるさと発見の会代表
28	委 員	池口順一	運動普及推進委員代表
29	委 員	田和伸二	ふるさとおどり駅家東保存会代表
30	委 員	岩木則明	在住行政職員の会会長
31	委 員	水田 薫	北部生涯学習センター館担当
32	委 員	平賀 貢	
33	委 員	竹井聖貴	
34	委 員	瀬戸尚人	
35	委 員	佐藤正彦	
36	委 員	中井圭司	
37	委 員	中井ひろみ	
38	委 員	岡村仁志	
39	委 員	井上忠雄	
40	委 員	田口展恵	

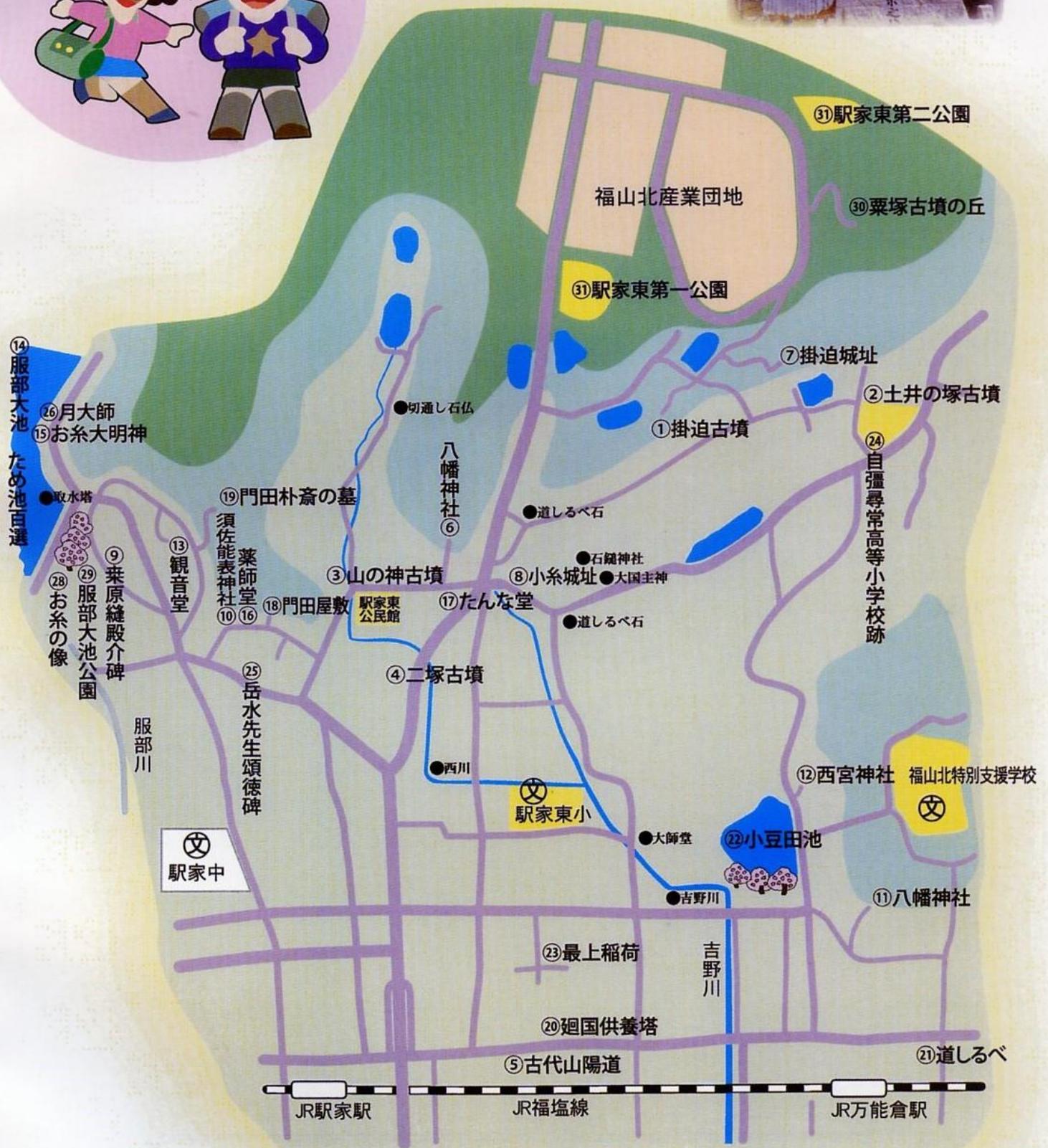


## 駅家東学区の名所・旧跡



	時代	名称	所在地	備考
1	古墳時代	かけさこ こふん 掛迫古墳	法成寺東	竖穴式石室の前方後円墳と言われ、県内では貴重な三角縁神獣鏡が出土しています。
2	古墳時代	ど い つか こふん 土井の塚古墳	法成寺東	珍しい片袖式の横穴式石室を持つ円墳です。
3	古墳時代	やま かみ こふん 山の神古墳	法成寺西	アーチ型の横穴式石室が特徴の円墳です。 馬具・装身具・須恵器などが出土しています。
4	古墳時代	ふたつか こふん 二塚古墳	法成寺西	巨岩の横穴式石室は、県内最大級です。 銅鏡・馬具などが出土しています。
5	奈良時代	こ だいさんようどう 古代山陽道	万 中 万 片	平城京から九州大宰府に向って整備された日本最初の国道で、現在の万能倉通りです。
6	平安時代	はちまんじんじゃ 八幡神社	法成寺東	創建は、天曆2年(948)と古い神社です。 馬場で流鏝馬の神事が行われていました。 10月に例祭が行われます。
7	室町時代	かけさこじょうし 掛迫城址	法成寺東	戦国時代の法成寺宮氏の居城で山城の跡が残されています。 元亀元年(1570)に毛利方の小早川隆景に攻められ落城したと言われています。
8	室町時代	こ いとじょうし 小系城址	法成寺東	掛迫城と関連が深い法成寺宮氏の居館跡で、また古墳跡とも伝えられています。
9	室町時代	くわはらぬいどのすけ ひ 栗原縫殿介碑	法成寺西	戦国時代の豪族と伝えられ、昭和初期に県道の改良により石碑が建立され栗原一族の方々により祀られています。
10	室町時代	す さ の うじんじゃ 須佐能表神社	法成寺西	長享2年(1488)に西法成寺村で疫病が、流行し戸手の疫隅祇園牛頭天王社の分霊を受けて創建されました。 毎年7月に例祭が行われています。
11	安土桃山時代	はちまんじんじゃ 八幡神社	万 片	天正17年(1589)の創建とされ稲荷神社・雨乞いの竜王社などがあり10月の例祭には子ども相撲が奉納されています。
12	安土桃山時代	にしのみやじんじゃ 西宮神社	万 片	慶長4年(1599)宮平右衛門が毛利との戦に敗れ祀ったと伝えられています。 宮一族の方々を守り継いでおられます。
13	江戸時代	かんのんどう 観音堂	法成寺西	江戸時代前期に創建されたと推定されています。 十一面観音菩薩像が安置されています。また中世の山城跡との説もあります。
14	江戸時代	はっとりおおいけ かがみいけ 服部大池(鏡池)	法成寺西	寛永20年(1643)福山城主水野勝成が、奉行の神谷治部に命じて備後一のため池を築成し、お糸伝説があります。
15	江戸時代	いとだいまょうじん お糸大明神	法成寺西	悲恋のお糸の人柱伝説が語り継がれ今では、松と榎の切り株だけが残っています。 大池守護の弁財天に祀られています。

	時代	名称	所在地	備考
16	江戸時代	やくしどう 薬師堂	法成寺西	菅茶山が記した書物に境内にあった柿木に地蔵が呑み込まれた話が伝えられています。 木造の薬師如来像が安置されています。
17	江戸時代	たんなどう たんな堂	法成寺東	福山城主水野勝成が休息をとった所とも言い伝えがある四つ堂です。
18	江戸時代	もんてん や しきあと 門田屋敷跡	法成寺西	幕末の徳川幕府を支えた阿部正弘の教育係を務めた門田朴斎の屋敷跡です。 門田家は西法成寺村の大庄屋でもありました。
19	江戸時代	もんてんぼくさい はか 門田朴斎の墓	法成寺西	菅茶山の門下生であり阿部正弘の教育係を務めた福山藩の儒学者でした。
20	江戸時代	かいくくようとう 廻国供養塔	万中	文化7年(1810)万能倉の智誓信女という女性が、日本各地の霊場を巡らし無事帰国した後に感謝と泰平・安穩を願う記念塔です。
21	江戸時代	みち 道しるべ	万片 法成寺東	四つ角西の道しるべ石は、文政4年(1821)に記された菅茶山の書とされています。
22	明治時代	あずきだ いけ しんいけ 小豆田池(新池)	万片	明治34年(1901)に灌漑用ため池として造られたものです。昭和30年代に植えられた桜は、市民の憩いの場所となっています。
23	明治時代	さいじょういなり 最上稲荷	万中	備中高松の最上稲荷を分堂したものと伝えられています。
24	明治～昭和時代	じきょうじんじょうこうとうしょうがっこうあと 自彊尋常高等小学校跡	法成寺東	明治40年(1907)に下加茂村と法成寺村が学校組合で設立されました。後に福山北特別支援学校となり、せんだんの大木が、現在も学校の歴史を物語っています。
25	明治～昭和時代	がくすいせんせいしょうとくひ 岳水先生頌徳碑	法成寺西	本名 田和芳二郎 雅号岳水 明治・大正・昭和と地元教育界に多大な貢献をされました。
26	大正時代	つきだいし 月大師	法成寺西	冬至の例祭にかぼちゃ汁が振る舞われています。
27	大正時代	えきや はちじゅうはちしよ しこく れいじょう 駅家八十八ヶ所四国霊場	学区内	大正15年(1926)に地域の有志の人々により、駅家町内に四国八十八ヶ所を模して霊場が作られました。 学区内には36ヶ所あります。
28	昭和時代	いと ぞう お糸の像	法成寺西	中島のセメント芸術作家の平川一雄氏が人柱お糸を偲び、昭和53年(1978)に建立されました。 11月10日に慰霊祭が行われています。
29	昭和～平成時代	はっとり おおいけこうえん 服部大池公園	法成寺西	昭和48年(1973)駅家町が初めて整備した公園です。 平成10年(1998)にレトロ調の取水塔デザインが、市民公募により完成しました。 平成22年(2010)に農林水産省のため池百選に選定され桜やふれあいばら花壇のばらなどが四季折々に咲く水と緑の親水公園は、市民の憩いの場所となっています。
30	平成時代	あわづか こふん おか 粟塚古墳の丘	法成寺東	産業団地造成に伴い粟塚古墳や狼塚2号古墳・正福寺裏山1号古墳などを移築再現し市民が、なじみ易く見学できる古墳公園となっています。
31	平成時代	えき やひがし だいい たい こうえん 駅家東第1・第2公園	法成寺東	福山北産業団地の造成に伴い設置されました。 グラウンドゴルフなどスポーツや市民の憩いの公園となっています。



# 駅家東学区の名所・旧跡マップ



## 駅家東学区まちづくり計画

2014年（平成26年）11月  
発行 駅家東学区まちづくり推進委員会